

# 最新退休教师个人工作总结精 教师个人述职报告(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 退休教师个人工作总结精篇一

下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

本学年度我继续担任六班的班主任工作，这个班级是我从五年级带上的班，学生在许多方面有了很大的进步。大多数学生热爱班集体，集体荣誉感强。从我自身而言，我是爱学生的，这一点我从来没有过质疑，但那是我的爱只是一种责任，而不是内心迸发出来的。最初带领这个班级时，一向好强的我有些毛躁，也有情绪失控的时候。有几次一向在孩子面前从不流泪的我竟然当着学生的面控制不住情绪，是他们一双双纯真的眼睛鼓励了我，这使我深思：爱该怎样才能从容？我变得平和了，有耐心了。

对于中国北京来说，这是忙碌的一年，为了备战奥运，有多少人征战于战前建设？对于中国来说，这是悲伤与感动的一年，汶川大地震，一个个鲜活的生命离我们而去，使我们既有撕心裂腹的疼痛也唤起了所有中国人空前的团结。今天的工作总结，我也想把我的内心深处所经历的一次次升华与洗礼呈现出来，让大家分享我的收获。爱的升华作为教师，以前我认为心中应该有爱，我爱我的学生，对于这一点我自己从来没有过质疑。我一直认为自己的爱学生能懂，却从来没有想过他们是否可以接受。只有他们愿意亲近我，才爱得有价值。我是个具有承受力的人，越有困难越不肯服输。从年初家里

的事接二连三发生，我真得快要崩溃了。可是，学生面临毕业，时间不允许我停下来调整自己。

我是一个好强的人，学校布置我的工作我从不遗余力地去做。无论是教育教学还是卫生工作。学生的毕业典礼我用了整整两天进行构思，用了整整两周时间策划、修改，我想给学生们留下美好的记忆，我想告诉她们我有多么的爱他们，我让他们懂得感恩，我让他们知道我舍不得他们，我知道，在毕业典礼上，孩子们的泪水是真挚的。我善于做学生的思想工作，因为我深知，要想做好一件事，先要学会做人。

孩子们也是爱我的，这种爱会一直陪伴我。我所做的这一切，比起汶川中为学生献出生命的教师又算得了什么？他们有的用自己的生命实践了人生的真正价值，那些在地震中为救学生而牺牲的教师们，正是用自己的生命来捍卫了自己的职责，实践了自己作为一名人民教师的承诺。英雄教师的事迹，使我感慨万千，使我的心灵得到了新的洗礼。虽然毕业的复习压力很大，但我这个学期几乎没有对学生发过火。就在这个不同寻常的学期，我升华了自己的师爱。

本学期我承担本班语文、数学的教学任务。有了五年级一年的教学基础，大多数学生已养成了良好的学习习惯，知道了学习的重要性。

### (一)认真钻研教材

现在的人教版是我比较喜欢的教材，数学教材与实际生活紧密相连，语文教材每个单元具有独立的主体，寓教于文中。在上课前我把知识点、能力点都力争把握到位，再结合班上学生的特点进行备课。在备课中我还有意识的针对班上不同的学生设计了不同层次的练习，经过这一学年的坚持，不同层次的学生都得到了很大的提高。

### (二)课上注重培养学生的学习能力

在我的眼里，每名學生都有其閃光的地方，所以在課堂上我會捕捉孩子的閃光之處，我常常對孩子們說的話是：“尺有所短寸有所長。”這個班級的孩子單純、熱情，但是做事卻不顧後果，不懂得友善的對待同學。所以，在課堂上儘管有些學生願意積極舉手回答問題，可一旦回答錯了，又顧慮重重。當務之急是樹立良好的班風，只有風氣正了，學風正了，學生才能够在這樣的班集體中暢所欲言。每一節課，我都有意識的讓每名學生有發言的機會，每名學生回答的問題看似簡單，其實我都是有目的的叫不同的學生。基礎差一些的孩子，我會安排一些簡單的問題讓他們能够經過自己的思考回答上來，思維開闊的學生我會在每一節課上涉及一些開放題滿足他們的求知欲望。這樣既樹立了學生的信心，又大大滿足了不同學生的需求，使他們在每節課上都能够得到提高。

當然，有時當一名學生回答錯誤時，個別人會笑話他，這時我會及時制止並嚴厲的告訴他這樣做是錯的。課下，我會與這樣的學生溝通，讓他明白怎樣與集體中的其他人相處，所以，現在我們班的課堂是和諧的，當哪一名學生回答問題有障礙時，別的学生會舉手說：“我來幫助他。”就是這樣的一句話，使孩子們熱愛這個課堂，因為他們知道這樣的課堂屬於他們自己。

當然，聲音洪亮、說完整話及認真傾聽這是我一貫對孩子們的要求，如果哪名學生回答問題聲音小，我會讓他再重新回答並直到聽清楚為止。孫佳芳老師在一年前的培訓時上的那節課我至今記憶猶新，那句“你聽清他說什麼了嗎，你能再說一遍嗎”使我受益匪淺，所以在課堂上我借鑒了孫老師的這句話，這句話既讓學生們認真傾聽別人發言，又在重複別人的話中提高自己的能力。

本學年我們班獲得了北京市先進班集體；本學年我被評為學區語文骨幹教師；年獲得學校師德標兵；《讓每一名学生生活在陽光下》學術論文二等獎；全國字理識字知識競賽答題一等獎；《渴望讀書的大眼睛》全國教育科學“十一五”規劃課題

中二等奖；《浅谈阅读教学中学生个性化朗读的指导》北京市教育科学研究参评论文三等奖。所带班级在学区专项测试和期中、毕业考试中取得了较优异的成绩。

#### 四、年级组工作

我不仅自己所带班级有很大提高，还能够带领组内教师携手共同出色的完成了教育教学任务。面对学生的毕业压力，我没有退缩，在我的带领下，本分校组内所有老师团结一致，群策群力毕业考试。我带领组内教师梳理知识点，反思每一次的测试问题。工作中我们相互鼓励，共同研究教学，共同面对困难与压力，在最后的毕业考试中，我们年级的语文、数学成绩均名列全学区第一名，为我校争得了好的声誉。更为可喜的是，本部年级之间的与最低的分差也比较小。

我深知：没有爱的人生是不完美的，只有爱学生的老师才是好老师，才能赢得学生的爱，得到学生的信任。只有心与心的交融才能撞击出生命的火花，学生是一个有知觉的群体，亲其师才能信其道。这样才能和学生站在同一起跑线上，和学生一起成长，一起进步。我期待着下一个崭新的学期。

## 退休教师个人工作总结精篇二

尊敬的领导：

您好！

随着本学期的结束，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的`鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来的工作做得更好，特就xx年工作汇报如下：

本人能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形

象;能够顾全大局, 团结协作。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作, 紧紧抓住课堂, 研究教学设计, 创设问题情境, 改革教学方式, 实施有效教学, 拓展学生思维, 努力提高课堂教学效益;坚持撰写个人教育教学博客, 交流教学得失, 学习教学经验, 拓宽教学视野, 广交数学之友, 丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动, 在听课、评课、交流中不断学习、反思, 努力提高自身数学专业素养, 下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□xxxx年围绕有效教学开展15次集中学习, 提升教师教学理念;开展“同课异构”课堂教学竞赛活动, 拉开过程, 提高实效;启用“有效教学”实施手册, 为教师个人、学校积累业务资料;每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实, 期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习, 分别交流培训心得, 领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花, 更新了管理理念, 丰富了管理思想, 学习了管理技巧。

此致

敬礼!

汇报人□xxxx

xxx月xx日

## 退休教师个人工作总结精篇三

各位老师:

我从领导的一致好评。班主任工作艰巨而又重要的。从我当上班主任时间起, 我一向尽心尽力地为当一名优秀的班主

任而努力工作。从此，我早来晚走，品尝尽了作为班主任的酸甜苦辣。但是，如果让我再次选取，我还会毫不犹豫地选取班主任工作。因为我在与孩子们交往的过程中，真切地感受到了孩子们的热情与可爱；我在经历着一次次痛苦和失败的同时，也在迅速地成熟。我付出了自己辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩；我燃烧了自己火样的青春，收获的是学生们丰厚的感情。回想着几年的点点滴滴，我真的无怨无悔；应对着几年充实的生活，我真的无怨无悔！

作为班主任，关心学生就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感的。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事关心。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，我认为：这些看起业很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志！我所带的班级班风正学分浓，从未出过一齐严重的违纪事件，这一切都要归功于思想工作的成绩。

班主任务必善于组织和管理学生，我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开

始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅仅班主任简单，而且能够培养了班干部的组织潜力。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。之后他们对吉老师产生了感情，成了无话不说的好朋友，以前的缺点要随之给改掉了，这样以来这几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。我所带的班级连续被评为优秀班级，同学们在学校的表现演出深受老师们的赞扬。

作为班主任务必要有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己要与任课老师密切配合，要经常与任课老师取得联系，以

了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些班主任心底都要有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但能够调动学生的用心性，而且能够增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以就应也务必成为学生的朋友。在几年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生学习用心性的目的。

一分耕耘一分收获，几年来，我在教育教学上取得了较为出色的成绩。我深知成绩只能代表过去，我是一名普通的中学教师，我愿意将自己火热的青春献给这神圣的事业，愿意刻下皱纹、染白双鬓去成就学生们事业的辉煌和人生的绚烂！

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 退休教师个人工作总结精篇四

时光就像沙漏一样，不知不觉中就走指缝间溜走。就这样，



半年的时间过去了。在这半年里，我作为一名人民教师，始终本本分分，恪守职业道德，爱岗敬业，以培养人才为己任。我自认为我能言行一致，表里如一，坚持为人师表，能自觉遵守学校的各项工作安排和各种规章制度。在工作中可以做到以身作则，积极主动，顾全大局。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，

认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。

我深知自己还有很多做的不够的地方，在接下来的半年里，我会更加努力的工作，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

## **退休教师个人工作总结精篇五**

本人于20xx年评定为小教一级。对照职称评定要求，申报评定小学高级教师。现将自20xx年以来的工作与成绩汇报如下：

我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人

师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教學思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的創造能力。

所以每天备课的时间更多了。三个班不同的备课虽然辛苦，但是在我的精心准备下，学生学得很快乐也很扎实。每次在校园碰到学生时，他们都争相用英语和我打招呼，这时，我感到无比的快乐和欣慰，疲惫感似乎也消失了。20xx年我被学校聘为中年级级部主任，对于一位刚工作五年的新教师来说，这是一个挑战，也是一个锻炼成长的好机会。每天的工作忙碌而繁琐，但是也学到了很多東西，感觉很快乐。我也积极参加课题研究工作，任校级课题《小学英语对话教学的研究》的课题组长，此课题在20xx年也顺利结题。同时我也是区英语课题《引领学生在对话交流中学英语的策略研究》的课题组长，每两周的课题组研讨会议开展得有声有色。每学期我都会主动上了一节课题研讨课，而且反响比较好同时什么还开展了丰富多彩的英语活动，如校英语朗诵比赛，此活动的开展，为区朗诵比赛每年都得奖作了铺垫，我们的英语手抄报也展示了学生丰富的想象力和英语书写及绘画的能力，学生在欣赏作品的同时也更大地激发了他们学好英语的兴趣。

按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这几年里，我也积极辅导学生参加各项竞赛活动，第一次参加区航海比赛，就取得了团体三等奖的好成绩，本人也获得了区“优秀教练员”称号。在区英语朗诵比赛中，辅导的学生每年都会有好成绩，特别是20xx年，我辅导的学生分获一、二等奖。辅导学生参加第七、八届《时代英语报》有奖读报活动知识竞赛中获得二、三等奖，本人也获得最佳组织奖。在教科研等方面，我也取得了一些成绩，论文《让赏识之花盛开》，在《学英语报》发表，论文《让听课、评课成为教学的催化剂》发表于国家级刊物《英语周报》，论文

《授之鱼不如授之渔——音标教学之我见》获中国教学学会三等奖。在工作中也取得了一些成绩，被评为镇优秀教师□20xx年度考核优秀。

终于在20xx年取得了陕西师范大学英语专业的本科学历。随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还参加各种英语培训，如暑期开展的《名师大课堂》，到南京参加的《第九届现代与经典小学英语教学观摩研讨活动》，我也很珍惜到兄弟学校的听课研讨活动，我也经常聆听学校的其他老师的常态课，不仅局限于英语课，如语文课就让我受益匪浅，领会到课与课都是相通的。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标——我要做一个优秀的人民教师。