

最新青协活动心得(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

青协活动心得篇一

首先感谢青川教科室组织的这次学习交流活动中，我们一行来自青川各个学校组成的教师团队于_年x月x日从青川出发，下午六点到达浦江县。次日，到浦江实验中学交流学习，22日再入成都龙泉七中交流学习。在这两天的学习中，通过所见所闻使我收获颇多，也有诸多感想，如浦江实验中学八年级的一堂数学复习课、龙泉七中的“高效”管理交流，都给了我很大的触动，浦江实验中学以“幸福学习，学习幸福”为教学理念，以培养学生的各方面能力为办学宗旨，让学生在学校的幸福的学习，快乐的成长，为此使我深深的体会到作为一名数学教师应从以下几点来学习开展高效课堂模式的教学。

一、快乐是前提，学生是学习的主体，而兴趣是高效课堂的前提，学生有兴趣学习才是关键，才可能提高学习效率，如果学生没有学习的兴趣就如同没有发动机的汽车，永远没有前动力。而我们大部分孩子在校学习能力较弱，学习也只是迫于老师的压力而敷衍学习，因此也就更不能谈学习上有无兴趣了。对此培养学生兴趣是开展高效课堂的前提。

二、高效是方法。在我认为只有高效、实效、有效的课堂教学才能让学生学有所得、学有所感、学有所悟，真正的高效、实效、有效的课堂教学也并非是简单的按照小组教学完成所学预学案、导学案，在较短时间里掌握所学知识，而是在完成教学目标的同时使学生的语言表达能力、思维能力以及各方面的学习能力都有所提高，所谓“高效”并非是掌握只是

运用知识，而是掌握学习，熟练学习，最终快乐学习。

三、人文是内涵，数学课有着和其他课程不同的特点，在数学课堂中让学生学习数学时，不仅仅是为了获取数学知识，更重要的是通过数学学习来接受数学精神，通过数学思想和数学方法的熏陶提高思维能力，锻炼意志品质。俗话说：“教学有法，教无定法，贵在得法”，因此课堂的数学教学如何额关键在于老师和学生，作为教学实施者要深入研究，多思善想，作为学习者应积极思考探索，勇于质疑，只有教师和学生真正的合作，才能使课堂教学跨过“高效”达到“实效”。

从教师角度来说，高效课堂应具备以下三个条件：

- 1、教师能够依据课程标准的要求和学生的实际情况，科学合理地确定课堂的三维教学目标。
- 2、教学的过程必须是学生主动参与的过程。
- 3、教学中适时跟进、监测、反馈、消化，以多种方式巩固学生的学习成果，使三维教学目标的达成度更高。

总之，高效课堂其本质仍然是我们对新课程改革的深入推进，是实施素质教育和道德课堂的具体体现。高效课堂的提出和实施，对我们农村学校来说是一个新的挑战 and 开始，我相信我们遇到的困难一定不会不少，碰到的问题也会很多，只要我们把追求课堂教学的高效益作为自己一生孜孜不倦的追求，坚信“不是一番寒彻骨，怎的梅花扑鼻香”，我们终会一定会取得真正的高效课堂教学改革的成功。