

# 幼儿园下学期安全工作计划(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园下学期安全工作计划篇一

以《幼儿园工作规程》。《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

- 1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。
- 2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。
- 3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育。
- 4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，充分满足幼儿游戏愿望。
- 5、重视安全保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。
- 6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。
- 7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作的发展。

规范常规教学，优化课程体系：

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课。上好课，积极开展随堂听课。评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交质量较高的教学笔记教案。

2、深入开展区角，体育，户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。

## 幼儿园下学期安全工作计划篇二

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

### 工作目标

- 1、加强科学管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，形成幼儿教育合力。

- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

## 具体措施

### 一、加强科学管理，提高办园效益

1、完善硬件设施。为使我园顺利通过内蒙古示范幼儿园的验收，将对园所的设施设备进行完善：为4个班配备钢琴、为各班添置玩具和图书。

2、为了确保我园的生源，这学期我们利用大班“家长开放周”、“快乐体验日”、教学观摩、亲子班课程观摩等形式，让家长了解孩子们在园的一日生活，为我园下学期的招生工作奠定良好的基础。

3、开展形势教育。进一步树立全局观念、效益观念、发展观念，促进职工优质服务水平的提高，为我园吸引更多的生源。

4、继续完善我园工资分配方案，加大考核兑现的力度，多带孩子多拿钱，切实发挥好工资的激励和约束功能，调动职工工作的热情和积极性。

5、继续深入开展素质教育和诚信建设活动。

强化教书育人、为人师表、教师言行的规范意识和责任意识，深刻理解师德的内涵，热爱每一位幼儿，要遵章守纪，树立敬业爱岗无私奉献、服务创优的精神，对严重违背师德的人和事要严肃处理，在评优晋级、职称评定等方面要严格执行师德一票否决制，严重的不在原岗位上留用，给予编外处理，真正达到明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，为打造“节约型幼教”、“和谐”幼教做出应有的贡献。

在幼儿中间开展“感恩教育”。感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。让他们学会“感恩”，就是让他们学会懂得尊重他人，帮助他人，时时刻刻都怀有感激之心。感恩教育让孩子知道，每个人都在享受着别人通过努力付出而创造的快乐生活，当孩子感谢他人的付出时，第一反应常常是自己今后也应该这样做，让他们从小知道要关爱别人、帮助别人。结合素质教育和诚信建设活动，我们将从九月份开始，利用二个月的时间开展一次以“感谢他人”为主题的谈话活动，让幼儿说一说在自己的成长过程中得到了谁的帮助，并对他说一句感激或祝福的话；开展一次“礼物送给亲人”的制作活动，并结合主题教学活动与一日各环节的活动，对幼儿进行有关感恩的故事、儿歌、歌曲的介绍，增强幼儿的感恩意识。如：教幼儿学唱等，通过感恩教育活动帮助幼儿牢记父母的养育之恩、老师的教诲之情、同伴的关爱之谊，从而让感恩之心在每一名幼儿心中开花、结果！

结合素质教育和诚信建设活动，正式启动家庭礼仪的学习，使全园各个家庭都加入到礼仪学习当中，使礼仪教育从小扎根孩子幼的心灵。

6、加强党支部建设，充分发挥党员的先锋模范带头作用和基层党支部战斗堡垒作用，提高党支部工作水平。

7、工会要强化民主管理与民主监督作用，有效开展园务公开、合理化建议等活动，搞好职工“建家”活动，切实为教职工办实事、办好事。

8、团总支要加强自身建设，巩固团员意识主题教育活动的成果，通过在青年中间开展丰富多彩的活动，为青年提供成长发展的平台，为培养骨干教师做出积极地贡献。

二、实践创新，深化教育教学

1、日常教学，规范管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，开展推门听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

2、教学评优、促师成长。

新学期我园将采用多元智能创意课程教材，为了使教师很快熟悉教材，我们将一面利用一切可利用的时间组织教师学习、培训，认真领会其精神，掌握新的教学内容、教学方法、教学形式。并在教学过程中不断学习，努力探索，处处体现新的教育观。我们准备加大教育反思分析，从做中有思，思中有悟，悟中有变上下功夫，使每位教师成为学习型、钻研型的教师；另一方面，每月向家长进行新教材的展示活动，让家长了解我园教材改革后的教学情况，使家长能够直观地对新旧教材进行对比，感受不一般的教学效果。

开展评比活动。在园级教学评比的基础上，多与姐妹园之间的交流，更要积极参加各级各类评比活动：本学期我们将结合新教材开展教学同题交流活动、准确把握各年龄阶段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性化的教学，结合评比把“备课—听课—说课—评课—议课”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教育教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处和不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。全体教师要在转变观念的前提下，改革教法与学法，创造性地使用教材。

3、形成名师培养梯队。名师是教师专业发展的带头人，是幼儿园发展的关键。我园将结合幼教处“教学能手”评比活动，加大现有教师培养的力，使我园有更多的教师具备评优条件。建立骨干教师和非骨干教师“帮学制”，每一位骨干教师和一位普通教师结队，相互交流，相互促进，扩大我园骨干教师的比例。

#### 4、规范课题管理，深化教育教学改革。

我园的课题本学期都将进入结题阶段，因此要进一步加强现有课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性。

5、亲子班在开设好园内班的基础上，扩大宣传，开设园外班，并制定切实可行的教学计划，要求教师在掌握0-3岁时期婴幼儿的教育理论和教育方法外，还要掌握0-3岁婴幼儿的卫生保健、科学营养等知识。

6、积极参加社会实践活动，丰富师生的感性认识。为了使孩子们在学会认知的同时，学会做事，学会共同生活，学会生存，我们将充分挖掘环境中的教育因素，对幼儿进行社会实践教育，为培养幼儿的社会性而努力创造条件。积极组织幼儿走出教室、走出围墙，到田野、村庄、商店去学习，培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱父母、爱伙伴、爱劳动、爱生活的情感，积极社会实践经验。

### 三、开拓进取，打造学习型教师队伍。

在幼儿园发展进程中，有活力、有创造力、有品牌的幼儿园必定是学习型的幼儿园，必须建立学习型的教师队伍。

1、倡导教师自主学习。本学期从教师的不同需求出发，尝试组建“学术沙龙”，为骨干教师进行学术交流活动提供舞台，参加的对象为全体教师，要求各个课题的负责人汇报课题研究进展，在研究过程中所发现的问题，是如何在实际教学实践中解决的，取得的研究成果，以及产生的困惑等等。教师汇报自己在课题研究和课程改革中的实践、探索和思考。

在自主学习中教师要做到“三个一”：读一本自己认为的好书，以“好文章发布会”形式定期举行交流活动，说出你所

推荐的理由和你所理解的文章中的主要观点。每个月至少撰写2篇教学笔记，每个学期结合课题研究至少写一篇专题性论文。学期结束，每位教师要针对自己的成长档案进行整理，对自己的学习工作进行反思。

2、激励教师撰写论文，参加论文的评比。积极鼓励教师总结教学经验，撰写质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，争取让60%的教师有一篇教科研论文在区级以上杂志上发表或获奖。

3、加强师德师风建设。“德高为师，身正为范”，师德是教育的灵魂，师爱是师德的核心。打造学习型教师队伍，就要求每一位教师在学习和实践活动中提高政治思想素质，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强教书育人的责任感、使命感。开展师德讨论、交流活动，开展“微笑教育”、“我讲我的教育故事”活动；继续开展教师评教师、家长评教师“双评”活动。本学期还将继续开展“优质服务明星”、“优秀班级体”、“工作幸福奖”的评选活动。

4、提高班级管理艺术。班级是进行教育教学工作的基本单位，班长是班级活动的直接组织者和指导者。班长工作的能力和水平直接关系到幼儿的素质，关系到幼儿园的形象和品牌。

举行班长工作沙龙活动。

在学期末评选优秀班长，通过考核评优，倡导班长日常班级管理细微化，幼儿教育细致化，从而切实提高全体教师班级管理的意识和管理班级的能力。

5、提高教师素质。

制定培训计划，让富有工作经验和教学经验的老师挂钩结对，实行“一对一，近距离”指导培养。

加强平时随堂听课，强化过程管理，对所有的聘用教师的基本功、课堂教学、班级管理等进行全面的考核，提高聘用教师的业务水平。

努力创造条件，搭建平台，积极鼓励聘用教师参加各级各类的比赛。

加强教师技能技巧的训练，提高教师的业务能力。本学期我根据新教材内容开展技能技巧分项过关，如：先后安排各年龄段的讲故事，自弹自唱，简笔画等考核。

教研工作除了继续完成本园的结题工作外，还根据新教材申请有关多元智能创意课程的研究课题。

教师随笔是教师对教学过程的观察与记录，在教师的教学随笔中有不少闪光点，本学期我们要每月进行一次教师教学随笔交流活动，并选出优秀随笔参加每年中国教育报举办的全国教师读书随笔大赛。

#### 四、家园共育，形成幼儿教育合力。

1、新明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，通过家长问卷调查等形式积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。



3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

4、结合新教材，各班成立家长互助沙龙，宣传我园新教材。

5、继续建全家长资源库，充分利用家长资源，使更多的家长热情、积极地参加到幼儿园教育及生活中，让家长感悟到自己的行为对幼儿发展的价值与意义，让家长了解幼儿在不同阶段的年龄特点、认知特征和发展情况，使家长真正成为幼儿园工作的支持者与合作者，达到家园共育的目的。

五、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

1、开学初，我园准备走入社区，大力宣传，为我园争取更多的生源。为园所树立良好的社会形象。

2、加大宣传力度，号召职工们将自己的教学笔记、教学中的好的经验及做法、特色活动等稿件积极投稿，为自身及园所起到良好的宣传作用。对于发表的文章，园所将根据发表的刊物予以奖励。

3、继续开展“快乐体验日”活动，不仅是园内的孩子，对园外也要加大宣传力度，使更多的园外孩子走进幼儿园，体验我们的快乐日，让更多的孩子们喜欢集体生活、集体游戏，喜爱幼儿园和幼儿园的生活，从而达到宣传幼儿园的目的。

六、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。

1、继续加强对卫生保健工作的体育场和管理，严格按照进行充分的准备，迎接xx市卫生保健一类幼儿园的验收。认真落实，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜

绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

2、落实财产管理责任制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工的幼儿爱护园所财产的意识。

3、卫生环境，责任到人。签定保育员安全卫生责任书。卫生环境，具体分工，责任到人。

4、安全工作，保证落实。

加强安全巡视，对幼儿园的设施设备，饮食卫生进行全面定期检查，杜绝安全隐患。提高安全意识，对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。加强对幼儿的安全教育和自我保护能力的培养。

## 幼儿园下学期安全工作计划篇三

《纲要》指出，紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标，以幼儿全面发展为基础，以发展个性为核心，不断丰富幼儿活动，提高幼儿一日活动的质量和效益，抓好常规管理，加强课堂教学的研究，重视对新教师的指导与培养，提高保教人员的素质，促进幼儿身心和谐发展，使我园的保育教育质量得到进一步提高。

本学期将深入开展幼儿园园本教学研究，全面实施山东省幼儿园教材，并结合一年中的节日及威海的本土特点、幼儿园音乐游戏教学等内容安排教育教学活动；通过幼儿园课题的实施开展，丰富幼儿园课程，形成具有本园特色的园本教研体系。完善一日活动细节，做到“保教结合，课程平衡，师幼合作，家园互动”。

1、打造各领域精品课程。以级部为单位开展领域研究，通过优质课、优秀教案、优秀反思等，完善和丰富领域课程。

2、优化一日生活活动。重新完善一日生活环节安排，将游戏与幼儿一日生活结合，细化工作流程。

3、实施开展区域活动，逐个区域建立、开发、实施、评价、提升。

3、梳理、归纳各类活动的功能、价值及活动展开的有效手段，加强对保教活动中儿童需要的多种表现行为与活动倾向性等特点研究，初步形成“合理选择内容、科学把握目标、多视角的学与教，满足个体需要”的教育实施策略。

(一)提高对儿童学习与有效性行为的科学认识。

1. 围绕有效性教学的认识，理解儿童学习与教师行为有效性关系，结合自身行为进行反思、剖析，形成观点。

2. 学习、了解、尝试幼儿活动评价的几类标准及评价方法。

(二)充分认识幼儿生、心理发展规律和特点，研究幼儿区域学习、小组学习、集体学习三种组织活动形式开展中教师教学行为的适切与有效，关注幼儿自然行为，细化幼儿一日活动的管理。

1. 以“课程平衡，内容适切，满足个体，活动有效”为指导，着力研究课程方案中一日活动的内容安排与设计，实践重点抓好“集体教学与小组学习”，打造领域精品课程。

2. 结合本园幼儿一日活动对原已形成的基本经验重新修改，并研究对不同发展阶段幼儿基本经验，了解、观测的方法。

3. 开展区域学习研究及生活自理行为研究，开展对活动有效性的评价，着重为区域材料设计与投放进行评价研究。

(三)重视保育与教育结合，加强开展“保育理念、保育措施、

保育渗透”，推班级保教工作一体化实施工作的推进。

1. 确立保教结合理念，在实践中提出本班班级保育工作的指导语(重点)，分阶段落实本班保育措施(同时也作为对家长的承诺)，对一日活动各个环节形成共同预习保育行为。

2. 推出“班级保育流程”的先进典型，以点带面形成多种幼儿保育为出发点的有效的预习模式，推动全园各班保育工作规范与精致化。

3. 汇集近两年幼儿患病的资料，(工作计划)分析全年不同病情的分布，总结幼儿发病规律，研究针对发病特点的营养、运动、卫生、环境创设的园、班级的针对性措施。

1. 关注生活活动，培养幼儿自助自理行为的主动性。

(1) 为幼儿自理自助行为提供条件，生成幼儿良好的盥洗、入厕、进餐、午睡及卫生养成的行为。

(2) 班级保教人员根据季节、气温的变化，合理地研究本班一日生活的流程。(思考一学期安排几种生活保育流程)

2. 开展幼儿活动记录评价的研究。

(1) 每阶段区域学习中选择几项重点项目(自定)，将评价内容视觉化，对幼儿形成激励，让家长关注了解，促教师能进行每日集中性观察与汇总分析。(2) 立足于集体教学常态化，对集体教学的评估做好“目标达成及方法有效性”的问题与调整的研究记录，各年级班组定期安排沟通与主动交流。

(3) 确立本学期幼儿游戏定期效果，列出相应的观察项目，师生共同评价游戏行为，每两周班级作一次相应分析与调整。

3. 拓展对幼儿体锻项目的开展，并深入研究幼儿运动素质的。

可达标项目。

## 幼儿园下学期安全工作计划篇四

以《指南》为核心，不断深化幼教改革，积极推进素质教育和幼教现代化建设，更新教育观念，探索适合本园的园本课程和研究，进一步提高幼儿园内部师资队伍的建设，努力使幼儿园的保教质量再上新台阶。下半年的教研工作计划如下：

1、加强对教师爱岗敬业的教育，教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅《早期教育》、《福建幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上网，不断吸收新信息。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。扎扎实实抓教科研，在研字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。

2、进行幼儿园课程改革，带领教师学习和探索开展3s课程的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

3、明确4k目标和任务积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩、研讨活动，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，期末写一篇有质量的专题总结或教学笔记，并定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在的实际问题。

4、有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，

做好教学常规工作的指导和调研。

5、积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、学期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，家长园地向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查记录。

2、组织教师学习《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教师的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

1、新《纲要》明确指出：家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时更改家园联栏。定期向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。设立家长信箱，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

3、继续开展环境的季节性变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的活动如节约从我做起、庆祝教师节、元旦等，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加集体活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿良好的习惯。

## 20xx幼儿园教研下半年工作计划（二）

教研工作迎来新的半年，在这新的半年里有很多挑战，所以为了能够更好地进入工作，先把工作计划给做好了。以上就是幼儿园下半年教研工作计划：

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

### 1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们有计划、有目的地开展教研活动。通过集体学习与自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

（1）积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

### 2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

（1）教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2) 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴前沿的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4) 开展评比活动，适时开展论文评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

### 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

### 4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画、舞蹈、音乐、手工制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有



效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划（每月28日前交）

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗、三字经背诵、礼仪教育等。

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

## 幼儿园下学期安全工作计划篇五

### 一. 指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

## 二．加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1. 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

## 三．注重业务培养，提高保教质量

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切

实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划（反思、观察记录、外出学习记录等）以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

#### 四. 扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

解读、等主题教育活动等等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累（备查），避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

（2）集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

#### 四. 以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1. 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

九月份：

1、关于户外活动音乐及内容形式的选择

2、年级组主题一通研、主题二通研、

3、年级组集体备课

4、家长会材料研讨

5、区域活动展评 十月份

1、年级组主题三通研、集体备课

2、教学能手教师说课、磨课、评课

3、家长开放日方案研讨、亲子运动会方案研讨

4、《指南》解读

5、外出学习汇报（暂定）

十一月份：

- 1、园内普听课说课、评课
- 2、“亲子运动会”经验交流
- 3、年级组主题四通研、集体备课
- 4、关于米罗可儿创意美术活动中不同材料活动的开展（如水粉、水墨、剪纸等
- 5、区域活动经验交流

十二月份：

- 1、年级组主题五通研、集体备课
- 2、庆元旦活动。
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、米罗可儿创意美术经验交流

5、弹唱基本功比赛 一月份：

- 1、年级组主题六通研、集体备课
- 2、课题方案制定、研讨
- 3、效果展示材料准备
- 4、学期总结座谈会

二、工作目标

(一)全面落实2015下半年重点目标责任制，接待区教育局新学期视导与督导评估

(二)修订章程，提升管理，强化服务，全力以赴迎接省级示

## 范园的检查验收

(三)开展全民读书学习周活动，举办实幼第四届书香校园阅读节

(四)以中华人民共和国建国60周年周年为契机，开展丰富多彩的庆典活动。

(五)高度重视、密切关注、严格巡查园舍房屋，确保安全。

### 三、工作任务和主要措施：

1. 接待区教育局新学期视导与督导评估。 8月14日召开园领导会议，研究新学期人事安排，讨论修改幼儿园章程。8月24日——8月28日全体教职工上班。组织教师参加园本培训、召开全体教职工大会，总结暑期工作，下达新学期工作计划要点。创设幼儿园环境、参加园所维修卫生大清理；8月29日幼儿园幼儿新生体检， 9月1日幼儿开学。以实际行动接待区教育局新学期视导与督导评估。

2. 积极营造尊师重教的良好氛围，举办实幼庆祝教师节活动9月10日实验幼儿园举办隆重、热烈、简朴、务实 的庆祝教师节活动。党政工团联合，邀请离退休教师参加。

4. 讨论并修订幼儿园章程。

5. 提升管理，辐射示范，彰显特色，打造品牌。全力以赴高质量地迎接省级示范园检查验收。（国际象棋、书香阅读、教育科研、家园互动、社区联动、网络教研、）

6. 社区联动、家园沟通。发挥家长委员会的作用，加大宣传力度，主动创造性地做好家长工作，（学期召开至少2次家长会，举办2次家长学校讲座，举办1次向家长开放半日活动，组织家园主题活动1次，举办1次家长育儿经验交流）7. 高度

重视，密切关注园舍房屋，加强巡查工作，做好汛期幼儿园财产和师生员工安全。

## 一、指导思想

本期根据教育局、汤山教办工作重点为指导，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

## 二、本学期工作目标

- 1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。
- 2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。
- 3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育。
- 4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，充分满足幼儿游戏愿望。
- 5、重视安全、保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。
- 6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。
- 7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作的发展。

## 三、工作措施

### （一）规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交质量较高的教学笔记、教案。

2、深入开展区角、体育、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。

#### 四、本期月工作安排

##### 七月份

认真写党的群众路线教育实践活动个人对照检查材料

##### 八月份

- 1、认真参加教办组织的师德师风培训活动。
- 2、组织全园教师对本班进行主题墙与区角环境布置。
- 3、组织教师学习《指南》，开展丰富多彩的教研活动。
- 4、教师按时完成各项班级计划、教案、领取教材及教学用具。

##### 九月份

- 1、各班幼儿进行常规训练，培养良好的区域常规。



2、各班第二周开展家长会，推荐产生家委会名单，召开幼儿园家委会会议。

3、组织教师开展简笔画基本功训练。

4、迎“教师节”开展尊师爱幼活动。

十月份

1、有业务园长带头进行推门课听课、评课活动。

2、教师进行“五项”技能训练。

3、各班结合重阳节开展敬老活动

十一月份

1、各班教师进行公开课比赛。

2、各班教师组织幼儿进行“庆元旦”联欢活动。

十二月份、元月份

1、开展元旦庆祝活动。

2、各项工作总结、资料整理。

3、学期总结，各班教师对幼儿进行评估总结。

五、人员分工

1、李守琼主持全面工作；

2、徐娜娜主持业务园长；

- 3、冉群英主持教务工作；
- 4、谭先容主持后勤工作；
- 5、大班班主任：杨正英 教师：徐洪芳 保安：杨正红
- 6、中班班主任：彭 曼 教师：雷大蓉 保安：杨芝梅
- 7、小班班主任：杨秀粟 教师：徐娜娜

冉群英2015年8月31日

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

## 一、工作目标

- 1、加强科学管理，提高办园效益。
- 2、实践创新，深化教育教学
- 3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。
- 4、家园共育，形成幼儿教育合力。
- 5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展 。
- 6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

## 二、具体措施

## （一）加强科学管理，提高办园效益

- 1、完善硬件设施。为使我园顺利通过内蒙古示范幼儿园的验收，将对园所的设施设备进行完善：为4个班配备钢琴、为各班添置玩具和图书。
- 2、为了确保我园的生源，这学期我们利用大班“家长开放周”、“快乐体验日”、教学观摩、亲子班课程观摩等形式，让家长了解孩子们在园的一日生活，为我园下学期的招生工作奠定良好的基础。
- 3、开展形势教育。进一步树立全局观念、效益观念、发展观念，促进职工优质服务水平的提高，为我园吸引更多的生源。
- 4、继续完善我园工资分配方案，加大考核兑现的力度，多带孩子多拿钱，切实发挥好工资的激励和约束功能，调动职工工作的热情和积极性。
- 5、继续深入开展素质教育和诚信建设活动。

（1）强化教书育人、为人师表、教师言行的规范意识和责任意识，深刻理解师德的内涵，热爱每一位幼儿，要遵章守纪，树立敬业爱岗无私奉献、服务创优的精神，对严重违背师德的人和事要严肃处理，在评优晋级、职称评定等方面要严格执行师德一票否决制，严重的不在原岗位上留用，给予编外处理，真正达到明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，为打造“节约型幼教”、“和谐”幼教做出应有的贡献。

或祝福的话；开展一次“礼物送给亲人”的制作活动，并结合主题教学活动与一日各环节的活动，对幼儿进行有关感恩的故事、儿歌、歌曲的介绍，增强幼儿的感恩意识。如：教幼儿学唱《感恩的心》等，通过感恩教育活动帮助幼儿牢记父母的养育之恩、老师的教诲之情、同伴的关爱之谊，从而让感恩之心在每一名幼儿心中开花、结果！

(3) 结合素质教育和诚信建设活动，正式启动家庭礼仪的学习，使全园各个家庭都加入到礼仪学习当中，使礼仪教育从小扎根孩子幼的心灵。

6、加强党支部建设，充分发挥党员的先锋模范带头作用和基层党支部战斗堡垒作用，提高党支部工作水平。

7、工会要强化民主管理与民主监督作用，有效开展园务公开、合理化建议等活动，搞好职工“建家”活动，切实为教职工办实事、办好事。

8、团总支要加强自身建设，巩固团员意识主题教育活动的成果，通过在青年中间开展丰富多彩的活动，为青年提供成长发展的平台，为培养骨干教师做出积极地贡献。

## 二、实践创新，深化教育教学

1、日常教学，规范管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，开展推门听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，相互学习，共同提高。

2、教学评优、促师成长。

(1) 新学期我园将采用多元智能创意课程教材，为了使教师很

快熟悉教材，我们将一面利用一切可利用的时间组织教师学习、培训，认真领会其精神，掌握新的教学内容、教学方法、教学形式。并在教学过程中不断学习，努力探索，处处体现新的教育观。我们准备加大教育反思分析，从做中有思，思中有悟，悟中有变上下功夫，使每位教师成为学习型、钻研型的教师；另一方面，每月向家长进行新教材的展示活动，让家长了解我园教材改革后的教学情况，使家长能够直观地对新旧教材进行对比，感受不一般的教学效果。

(2) 开展评比活动。在园级教学评比的基础上，多与姐妹园之间的交流，更要积极参加各级各类评比活动：本学期我们将结合新教材开展教学同题交流活动、准确把握各年龄阶段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性化的教学，结合评比把“备课—听课—说课—评课—议课”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教育理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处和不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。全体教师要在转变观念的前提下，改革教法与学法，创造性地使用教材。

3、形成名师培养梯队。名师是教师专业发展的带头人，是幼儿园发展的关键。(1) 我园将结合幼教处“教学能手”评比活动，加大现有教师培养的力度，使我园有更多的教师具备评优条件。(2) 建立骨干教师和非骨干教师“帮学制”，每一位骨干教师和一位普通教师结队，相互交流，相互促进，扩大我园骨干教师的比例。

4、规范课题管理，深化教育教学改革。

我园的课题本学期都将进入结题阶段，因此要进一步加强对我园现有课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性。

5、亲子班在开设好园内班的基础上，扩大宣传，开设园外班，并制定切实可行的教学计划，要求教师在掌握0-3岁时期婴幼儿的教育理论和教育方法外，还要掌握0-3岁婴幼儿的卫生保健、科学营养等知识。

6、积极参加社会实践活动，丰富师生的感性认识。为了使孩子们在学会认知的同时，学会做事，学会共同生活，学会生存，我们将充分挖掘环境中的教育因素，对幼儿进行社会实

践教育，为培养幼儿的社会性而努力创造条件。积极组织幼儿走出教室、走出围墙，到田野、村庄、商店去学习，培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱父母、爱伙伴、爱劳动、爱生活的情感，积极社会实践经验。

### 三、开拓进取，打造学习型教师队伍。

在幼儿园发展进程中，有活力、有创造力、有品牌的幼儿园必定是学习型的幼儿园，必须建立学习型的教师队伍。

实践、探索和思考。

在自主学习中教师要做到“三个一”：读一本自己认为的好书（或一篇好文章），以“好文章发布会”形式定期举行交流活动，说出你所推荐的理由和你所理解的文章中的主要观点。每个月至少撰写2篇教学笔记，每个学期结合课题研究至少写一篇专题性论文。学期结束，每位教师要针对自己的成长档案进行整理，对自己的学习工作进行反思。

2、激励教师撰写论文，参加论文的评比。积极鼓励教师总结教学经验，撰写质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，争取让60%的教师有一篇教科研论文在区级以上杂志上发表或获奖。

3、加强师德师风建设。“德高为师，身正为范”，师德是教育的灵魂，师爱是师德的核心。打造学习型教师队伍，就要求每一位教师在学习和实践活动中提高政治思想素质，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强教书育人的责任感、使命感。开展师德讨论、交流活动，开展“微笑教育”、“我讲我的’教育故事”活动；继续开展教师评教师、家长评教师“双评”活动。本学期还将继续开展“优质服务明星”、“优秀班级体”、“工作幸福奖”的评选活动。

4、提高班级管理艺术。班级是进行教育教学工作的基本单

位，班长是班级活动的直接组织者和指导者。班长工作的能力和水平直接关系到幼儿的素质，关系到幼儿园的形象和品牌。

(1) 举行班长工作沙龙活动。

(2) 在学期末评选优秀班长，通过考核评优，倡导班长日常班

级管理细微化，幼儿教育细致化，从而切实提高全体教师班级管理意识和管理班级的能力。

5、 提高教师素质。

(1) 制定培训计划，让富有工作经验和教学经验的老师挂钩结对，实行“一对一，近距离”指导培养。

(2) 加强平时随堂听课，强化过程管理，对所有的聘用教师的基本功、课堂教学、班级管理等进行全面的考核，提高聘用教师的业务水平。

(3) 努力创造条件，搭建平台，积极鼓励聘用教师参加各级各类的比赛。

(4) 加强教师技能技巧的训练，提高教师的业务能力。本学期我根据新教材内容开展技能技巧分项过关，如：先后安排各年龄段的讲故事，自弹自唱，简笔画等考核。

(5) 教研工作除了继续完成本园《通过泥工活动培养幼儿创造力》的结题工作外，还根据新教材申请有关多元智能创意课程的研究课题。

(6) 教师随笔是教师对教学过程的观察与记录，在教师的教学随笔中有不少闪光点，本学期我们要每月进行一次教师教

学随笔交流活动，并选出优秀随笔参加每年中国教育报举办的全国教师读书随笔大赛。

#### 四、家园共育，形成幼儿教育合力。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊

重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。设立“家长信箱”，通过家长问卷调查等形式积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

4、结合新教材，各班成立家长互助沙龙，宣传我园新教材。

5、继续建全家长资源库，充分利用家长资源，使更多的家长热情、积极地参加到幼儿园教育及生活中，让家长感悟到自己的行为对幼儿发展的价值与意义，让家长了解幼儿在不同阶段的年龄特点、认知特征和发展情况，使家长真正成为幼儿园工作的支持者与合作者，达到家园共育的目的。



## 五、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

1、开学初，我园准备走入社区，大力宣传，为我园争取更多的生源。为园所树立良好的社会形象。

2、加大宣传力度，号召职工们将自己的教学笔记、教学中的好

的经验及做法、特色活动等稿件积极投稿，为自身及园所起到良好的宣传作用。对于发表的文章，园所将根据发表的刊物予以奖励。

3、继续开展“快乐体验日”活动，不仅是园内的孩子，对园外也要加大宣传力度，使更多的园外孩子走进幼儿园，体验我们的快乐日，让更多的孩子们喜欢集体生活、集体游戏，喜爱幼儿园和幼儿园的生活，从而达到宣传幼儿园的目的。

## 六、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。

1、继续加强对卫生保健工作的体育场和管理，严格按照《包头市托幼儿园所卫生保健验收标准》进行充分的准备，迎接包头市卫生保健一类幼儿园的验收。认真落实《幼教处食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

2、落实财产管理责任制。继续执行财产登记和维修申报制度，制定财产管理、使用、赔偿等细则，提高全体教职员工和幼儿爱护园所财产的意识。

3、卫生环境，责任到人。签定保育员安全卫生责任书。卫生环境，具体分工，责任到人。

4、安全工作，保证落实。

(1) 加强安全巡视，对幼儿园的设施设备，饮食卫生进行全面定期检查，杜绝安全隐患。(2) 提高安全意识，对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。(3) 加强对幼儿的安全教育和自我保护能力的培养。

## 幼儿园下学期安全工作计划篇六

以解放思想、转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实《纲要》和《指南》为核心，加强幼儿园管理，全面实施素质教育。

### 1、完善幼儿园的量化考核评估细则

在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

2、加强班级管理的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

3、努力办出特色，推动办园创新。听取家长的建议，努力改进工作，扩大幼儿园各方面的影响力。

4、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全演练加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。各班教师要把安全工作纳入一日常规之中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

1、加强师德修养，树立良好形象。

幼儿园要求各班教师利用家长会、宣传栏等方式向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

## 2、抓队伍，促发展。

利用互动式培训模式组织教师开展各类活动，采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。营造良好的研究氛围。班级、班与班、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

## 3、强化培训，加快发展。

本学期结合教研需要，将组织教师开展岗位练兵活动，提高教师的业务素质。鼓励教师积极参加自学，自我加压、自我完善，并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要：有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

1、为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加亲子游园，召开家长育儿经验交流会，宣传科学育儿知识，指导家长怎样为幼儿布置房间等，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

2、幼儿园在元旦期间，家园共创新年环境，召开家园同乐会，

各班编排文艺节目准备演出。

## 1、不断提高幼儿保育质量。

保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘老教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

## 2、预防疾病，卫生最重要。

我园将认真作好园内外的环境卫生，并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气，保持室内空气流通。

要大力整治幼儿教育“小学化”倾向。教育局已明确提出：“必须创设多种区域活动空间，配备丰富的玩具、游戏材料和幼儿读物，为幼儿自主、合作游戏和学习探索提供条件”的办园要求。各幼儿园必须使用省统编教材，严禁订购各种非法幼儿教材和教辅材料。各幼儿园不得违背幼儿成长发育规律，进行幼儿的写字、写拼音、数字计算等训练。

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

## 1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。

2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。

3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育。

4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，

充分满足幼儿游戏愿望。

5、重视安全、保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。

6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。

7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作的发展。

### (一)规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交质量较高的教学笔记、教案。

2、深入开展区角、体育、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。

1、全员进行分办工作，各班教师进行班级卫生打扫。

2、组织全园教师对本班进行主题墙与区角环境布置。

3、组织教师学习《指南》，开展丰富多彩的教研活动。

4、教师按时完成各项班级计划、教案、领取教材及教学用具。

1、各班幼儿进行常规训练，培养良好的区域常规。

2、各班第二周开展家长会，推荐产生家委会名单，召开幼儿园家委会会议。

3、组织教师开展简笔画基本功训练。

4、迎“教师节”开展教师才艺比拼。

1、有业务园长带头进行推门课听课、评课活动。

2、教师进行早读书识字游戏比赛。

3、各班结合重阳节开展敬老活动

1、各班教师进行公开课比赛。

2、各班教师组织幼儿进行“庆元旦”联欢活动。

十二月份、元月份

1、开展元旦庆祝活动。

2、各项工作总结、资料整理。

3、学期总结，各班教师对幼儿进行评估总结。

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

1、加强科学管理，提高办园效益。

2、实践创新，深化教育教学

3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。

4、家园共育，形成幼儿教育合力。

5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展。

6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

1、完善硬件设施。为使我园顺利通过内蒙古示范幼儿园的验收，将对园所的设施设备进行完善：为4个班配备钢琴、为各班添置玩具和图书。

2、为了确保我园的生源，这学期我们利用大班“家长开放周”、“快乐体验日”、教学观摩、亲子班课程观摩等形式，让家长了解孩子们在园的一日生活，为我园下学期的招生工作奠定良好的基础。

3、开展形势教育。进一步树立全局观念、效益观念、发展观念，促进职工优质服务水平的提高，为我园吸引的生源。

4、继续完善我园工资分配方案，加大考核兑现的力度，多带孩子多拿钱，切实发挥好工资的激励和约束功能，调动职工工作的热情和积极性。

5、继续深入开展素质教育和诚信建设活动。

(1)强化教书育人、为人师表、教师言行的规范意识和责任意识，深刻理解师德的内涵，热爱每一位幼儿，要遵章守纪，树立敬业爱岗无私奉献、服务创优的精神，对严重违背师德的人和事要严肃处理，在评优晋级、职称评定等方面要严格执行师德一票否决制，严重的不在原岗位上留用，给予编外处理，真正达到明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，为打造“节约型幼教”、“和谐”幼教做出应有的贡献。

(2)在幼儿中间开展“感恩教育”。感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。让他们学会“感恩”，就是让他们学会懂得尊重他人，帮助他人，时时刻刻都怀有感ji之心。感恩教育让孩子知道，每个人都在享受着别人通过努力付出而创造的快乐生活，当孩子感谢他人的付出时，第一反应常常是自己今后也应该这样做，让他们从小知道要关爱别人、帮助别人。结合素质教育和诚信建设活动，我们将从九月份开始，利用二个月的时间开展一次以“感谢他人”为主题的谈话活动，让幼儿说一说在自己的成长过程中得到了谁的帮助，并对他(她)说一句感ji或祝福的话;开展一次“礼物送给亲人”的制作活动，并结合主题教学活动与一日各环节的活动，对幼儿进行有关感恩的故事、儿歌、歌曲的介绍，增强幼儿的感恩意识。如：教幼儿学唱《感恩的心》等，通过感恩教育活动帮助幼儿牢记父母的养育之恩、老师的’教诲之情、同伴的关爱之谊，从而让感恩之心在每一名幼儿心中开花、结果!

(3)结合素质教育和诚信建设活动，正式启动家庭礼仪的学习，使全园各个家庭都加入到礼仪学习当中，使礼仪教育从小扎根孩子幼的心灵。

6、加强党支部建设，充分发挥党员的先锋模范带头作用和基层党支部战斗堡垒作用，提高党支部工作水平。

7、工会要强化民主管理与民主监督作用，有效开展园务公开、合理化建议等活动，搞好职工“建家”活动，切实为教职工办实事、办好事。

8、团总支要加强自身建设，巩固团员意识主题教育活动的成果，通过在青年中间开展丰富多彩的活动，为青年提供成长发展的平台，为培养骨干教师做出积极地贡献。

1、日常教学，规范管理。教师要规范自己的一日教育教学常规，开展推门听课制度。园长和教师要加强互相听课的频率，



相互学习，共同提高。

## 2、教学评优、促师成长。

(1) 新学期我园将采用多元智能创意课程教材，为了使教师很快熟悉教材，我们将一面利用一切可利用的时间组织教师学习、培训，认真领会其精神，掌握新的教学内容、教学方法、教学形式。并在教学过程中不断学习，努力探索，处处体现新的教育观。我们准备加大教育反思分析，从做中有思，思中有悟，悟中有变上下功夫，使每位教师成为学习型、钻研型的教师；另一方面，每月向家长进行新教材的展示活动，让家长了解我园教材改革后的教学情况，使家长能够直观地对新旧教材进行对比，感受不一般的教学效果。

(2) 开展评比活动。在园级教学评比的基础上，多与姐妹园之间的交流，更要积极参加各级各类评比活动：本学期我们将结合新教材开展教学同题交流活动、准确把握各年龄阶段的目标，杜绝一切“作秀”的课堂教学，逐步形成自己个性化的教学，结合评比把“备课-听课-说课-评课-议课”一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教育教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处和不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么做，用理论诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。全体教师要在转变观念的前提下，改革教法与学法，创造性地使用教材。

## 3、形成名师培养梯队。名师是教师专业发展的带头人，是幼儿园发展的关键。(1) 我园将结合幼教处“教学能手”评比活动，加大现有教师培养的力度，使我园有的教师具备评优条件。(2) 建立骨干教师和非骨干教师“帮学制”，每一位骨干教师和一位普通教师结队，相互交流，相互促进，扩大我园骨干教师的比例。

## 4、规范课题管理，深化教育教学改革。

我园的课题本学期都将进入结题阶段，因此要进一步加强现有课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性。

5、亲子班在开设好园内班的基础上，扩大宣传，开设园外班，并制定切实可行的教学计划，要求教师在掌握0-3岁时期婴幼儿的教育理论和教育方法外，还要掌握0-3岁婴幼儿的卫生保健、科学营养等知识。

6、积极参加社会实践活动，丰富师生的感性认识。为了使孩子们在学会认知的同时，学会做事，学会共同生活，学会生存，我们将充分挖掘环境中的教育因素，对幼儿进行社会实践教育，为培养幼儿的社会性而努力创造条件。积极组织幼儿走出教室、走出围墙，到田野、村庄、商店去学习，培养幼儿爱祖国、爱家乡、爱父母、爱伙伴、爱劳动、爱生活的情感，积极社会实践经验。

在幼儿园发展进程中，有活力、有创造力、有品牌的幼儿园必定是学习型的幼儿园，必须建立学习型的教师队伍。

1、倡导教师自主学习。本学期从教师的不同需求出发，尝试组建“学术沙龙”，为骨干教师进行学术交流活动提供舞台，参加的对象为全体教师，要求各个课题的负责人汇报课题研究进展，在研究过程中所发现的问题，是如何在实际教学实践中解决的，取得的研究成果，以及产生的困惑等等。教师汇报自己在课题研究和课程改革中的实践、探索和思考。

在自主学习中教师要做到“三个一”：读一本自己认为的好书(或一篇好文章)，以“好文章发布会”形式定期举行交流活动，说出你所推荐的理由和你所理解的文章中的主要观点。每个月至少撰写2篇教学笔记，每个学期结合课题研究至少写一篇专题性论文。学期结束，每位教师要针对自己的成长档案进行整理，对自己的学习工作进行反思。

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，科学合理组织幼儿的一日活动，培养幼儿的创新精神和实践能力，争创一流服务。

1、加强教师专业培训，帮助教师快速成长。

2、抓实教学活动研讨，以点带面促进全园整体教学水平的提高。

3、加大家长工作的宣传力度，结合《指南》精神，推动家园一致的和谐教育。

4、加强幼儿区域游戏和户外活动的监督，保证幼儿游戏时间，充分满足幼儿游戏愿望。

5、重视安全、保健，为幼儿全面打造安全健康的教育环境。

6、组织教师参观学习，让教师走出去多参观多学习。

7、开展教研活动，加强同行间的交流，开拓教师的视野，进一步推动我园教育教学工作的发展。

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交质量较高的教学笔记、教案。

2、深入开展区角、体育、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、制定日常工作量化考核表，月工作量化表，使班级工作规范化，幼儿一日教育教学活动优质化，同时也促使教师更加专业化。

1、全员进行分办工作，各班教师进行班级卫生打扫。

2、组织全园教师对本班进行主题墙与区角环境布置。

3、组织教师学习《指南》，开展丰富多彩的教研活动。

4、教师按时完成各项班级计划、教案、领取教材及教学用具。

1、各班幼儿进行常规训练，培养良好的区域常规。

2、各班第二周开展家长会，推荐产生家委会名单，召开幼儿园家委会会议。

3、组织教师开展简笔画基本功训练。

4、迎“教师节”开展教师才艺比拼。

1、有业务园长带头进行推门课听课、评课活动。

2、教师进行早读书识字游戏比赛。

3、各班结合重阳节开展敬老活动

1、各班教师进行公开课比赛。 2、各班教师组织幼儿进行“庆元旦”联欢活动。 十二月份、元月份 1、开展元旦庆祝活动。 2、各项工作总结、资料整理。 3、学期总结，各班教师对幼儿进行评估总结。

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导,以提高教师的教研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育

思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1. 积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2. 进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

1. 本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2. 根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、观察记录、外出学习记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

1. 研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

解读、等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2. 环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

1. 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

六月份：

1、关于户外活动音乐及内容形式的选择

2、年级组主题一通研、主题二通研、

3、年级组集体备课

4、家长会材料研讨

5、区域活动展评 十月份

1、年级组主题三通研、集体备课

2、教学能手教师说课、磨课、评课

3、家长开放日方案研讨、亲子运动会方案研讨

4、《指南》解读

5、外出学习汇报(暂定)

七月份：

1、园内普听课说课、评课

2、“亲子运动会”经验交流

3、年级组主题四通研、集体备课

4、关于米罗可儿创意美术活动中不同材料活动的开展(如水粉、水墨、剪纸等)

5、区域活动经验交流

八月份：

- 1、 年级组主题五通研、集体备课
- 2、 庆元旦活动。
- 3、 研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、 米罗可儿创意美术经验交流
- 5、 弹唱基本功比赛

一月份：

- 1、 年级组主题六通研、集体备课
- 2、 课题方案制定、研讨
- 3、 效果展示材料准备
- 4、 学期总结座谈会

结合本中心幼儿园实际情况，制定、讨论与实施幼儿园的各项规章制度，确保幼儿园的指挥系统畅通有效的运行。对各岗位工作人员分层次管理，充分授权，跟踪指导，加强交流，不断提高其发现问题与解决问题的能力，提升执行力。尝试在月初安排当月工作重点及落实人，在周五安排下周工作重点，让每位教职工对不同时段要承担的工作做到心中有数、提前规划、注重落实。

开展“幼儿园里好事多”互评活动，促进教师之间、教师与家长之间互相欣赏，营造和谐互助的精神氛围。将班级工作中的安全、卫生、日常教学、家长工作等重要指标进行日常考核，月底进行成绩汇总，根据所得分数确定a□b□c级。各项工作的等级汇总与年终班级评优挂钩。加强师德修养，严格教师职业道德规范的基本要求，凡出现违反师德问题一票否决。针对幼儿园合同制教师和在编教师同时存在的现状，遵循机会均等、责权一致的原则，制定在编教师和合同制教师



绩效工资考核办法。

提出“好习惯成就好人生”的办园理念，组织全体教职工进行办园理念大讨论；结合幼儿园名称和师幼的发展方向设计幼儿园园标。

严格落实“一岗双责”，明确各岗位安全职责，构建纵向到底、横向到边的安全工作管理体系。加大门卫、传达人员培训力度，加强园所封闭管理，加强安全技防设备的应用管理和维护工作，严格落实幼儿安全接送工作。每周二定期安全检查，发现隐患及时排除。

将安全教育纳入各班课程表，每周一上午由各班班主任定时开展，严格落实1530安全教育，每月开展一次安全实战演习。

合理划分室内外卫生区域，全园每位教职工均承担相应卫生清洁工作。每周二教职工卫生大扫除与幼儿自我服务课程相结合，确保幼儿园环境卫生。做好饮食卫生安全工作，晨午检及全日观察细致到位，消毒工作落到实处，防止传染性疾病在幼儿园流行。

从带班规律、教研重点、课程实施、课程评价等方面入手，让班级工作规范化、细致化，注重跟进教育过程和效果评价。

## 1. 加大教师教研力度

以语言、科学、健康三大领域为切入点，成立三个教研组，分别从语言活动的多样性、科学观察与操作和身心健康总动员等方面确立研究重点，结合幼儿园日常教学开展丰富多彩的教育教学研究与探索活动。让教师在研究中成长，在交流中提高。教研活动中注意落实《纲要》、学科理论等方面的业务学习，更新教师教育理念。

## 2. 促进幼儿全面发展

课程设置方面将五大领域所涵盖的学科与幼儿园园本课程有机结合。将如厕、饮水、洗手等生活环节列入幼儿作息时间表，确保幼儿生活有序化。幼儿评价方面通过墙面呈现明星宝宝、光荣的升旗手、值日生、活动在线、美术作品等，从不同侧面记录与展示每位幼儿成长轨迹，促进幼儿在不同方面的提高与发展。

### 3. 提高家园合作力度

遵循服务、指导与合作的原则，开展系利家园互动活动，达到更新家长育儿理念，转变家长教育行为的效果。通过学期初家长会向家长传达班级工作计划，对幼儿全方位教育与家长共同实施培养目标。通过家长委员会让家长参与幼儿园内部管理。进行秋季运动会、图画书讲述展示、庆“新年”综艺表演等多种形式的家长开放日活动，让家长充分感受幼儿在园期间全面发展的状况。通过每月定期更换的班级工作重点、好书推荐、营养保健和精彩瞬间等版块，展示活动内容，更新家长理念。通过期末向全体家长进行意见征求，作为评价教师和改进幼儿园工作的主要依据。

针我园在财务工作方面的弱势，我们积极向兄弟单位和计财科潜心学习，争取财务独立后，财务工作规范发展，为幼儿园下学年基础建设、日常经费使用和2015年财务预算打下扎实基础。

采取有力措施，切实解决教师工作中的实际困难。深入实施教师健康工程，倡导“快乐工作、健康生活”的理念，关注教职工身心健康，组织开展形式多样的文体活动。

XX-X中心幼儿园

XX-X年XX月XX日

篇一

## 一、园所管理务实有效

### (一) 提高管理效能

结合本中心幼儿园实际情况，制定、讨论与实施幼儿园的各项规章制度，确保幼儿园的指挥系统畅通有效的运行。对各岗位工作人员分层次管理，充分授权，跟踪指导，加强交流，不断提高其发现问题与解决问题的能力，提升执行力。尝试在月初安排当月工作重点及落实人，在周五安排下周工作重点，让每位教职工对不同时段要承担的工作做到心中有数、提前规划、注重落实。

### (二) 探索评价机制

开展“幼儿园里好事多”互评活动，促进教师之间、教师与家长之间互相欣赏，营造和谐互助的精神氛围。将班级工作中的安全、卫生、日常教学、家长工作等重要指标进行日常考核，月底进行成绩汇总，根据所得分数确定a□b□c级。各项工作的等级汇总与年终班级评优挂钩。加强师德修养，严格教师职业道德规范的基本要求，凡出现违反师德问题一票否决。针对幼儿园合同制教师和在编教师同时存在的现状，遵循机会均等、责权一致的原则，制定在编教师和合同制教师绩效工资考核办法。

### (三) 建设园所文化

提出“好习惯成就好人生”的办园理念，组织全体教职工进行办园理念大讨论；结合幼儿园名称和师幼的发展方向设计幼儿园园标。

## 二、安全卫生责任到人

### (一) 抓好日常安全管理

严格落实“一岗双责”，明确各岗位安全职责，构建纵向到底、横向到边的安全工作管理体系。加大门卫、传达人员培训力度，加强园所封闭管理，加强安全技防设备的应用管理和维护工作，严格落实幼儿安全接送工作。每周二定期安全检查，发现隐患及时排除。

## (二) 按时开展安全教育

将安全教育纳入各班课程表，每周一上午由各班班主任定时开展，严格落实1530安全教育，每月开展一次安全实战演习。

## (三) 规范卫生保健要求

合理划分室内外卫生区域，全园每位教职工均承担相应卫生清洁工作。每周二教职工卫生大扫除与幼儿自我服务课程相结合，确保幼儿园环境卫生。做好饮食卫生安全工作，晨午检及全日观察细致到位，消毒工作落到实处，防止传染性疾病在幼儿园流行。

## 三、教育教学扎实有效

### (一) 规范保教工作要求

从带班规律、教研重点、课程实施、课程评价等方面入手，让班级工作规范化、细致化，注重跟进教育过程和效果评价。

### (二) 促进师幼不断提升

#### 1. 加大教师教研力度

以语言、科学、健康三大领域为切入点，成立三个教研组，分别从语言活动的多样性、科学观察与操作和身心健康总动员等方面确立研究重点，结合幼儿园日常教学开展丰富多彩的教育教学研究与探索活动。让教师在研究中成长，在交流

中提高。教研活动中注意落实《纲要》、学科理论等方面的业务学习，更新教师教育理念。

## 2. 促进幼儿全面发展

课程设置方面将五大领域所涵盖的学科与幼儿园园本课程有机结合。将如厕、饮水、洗手等生活环节列入幼儿作息时间表，确保幼儿生活有序化。幼儿评价方面通过墙面呈现明星宝宝、光荣的升旗手、值日生、活动在线、美术作品等，从不同侧面记录与展示每位幼儿成长轨迹，促进幼儿在不同方面的提高与发展。

## 3. 提高家园合作力度

遵循服务、指导与合作的原则，开展系列家园互动活动，达到更新家长育儿理念，转变家长教育行为的效果。通过学期初家长会向家长传达班级工作计划，对幼儿全方位教育与家长共同实施培养目标。通过家长委员会让家长参与幼儿园内部管理。进行秋季运动会、图画书讲述展示、庆“新年”综艺表演等多种形式的家长开放日活动，让家长充分感受幼儿在园期间全面发展的状况。通过每月定期更换的班级工作重点、好书推荐、营养保健和精彩瞬间等版块，展示活动内容，更新家长理念。通过期末向全体家长进行意见征求，作为评价教师和改进幼儿园工作的主要依据。

## 四、后勤服务周到及时

### (一) 潜心做好财务工作

针对我园在财务工作方面的弱势，我们积极向兄弟单位和计财科潜心学习，争取财务独立后，财务工作规范发展，为幼儿园下学年基础建设、日常经费使用和2015年财务预算打下扎实基础。

## (二)真心实意关爱教师

采取有力措施，切实解决教师工作中的实际困难。深入实施教师健康工程，倡导“快乐工作、健康生活”的理念，关注教职工身心健康，组织开展形式多样的文体活动。

深圳市福田区中心幼儿园

2015年xx月xx日