

# 最新北师大版二年数学教学计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 北师大版二年数学教学计划篇一

本学年度，高二年级将贯彻落实学校的工作总要求，按照学校工作计划和各职能部门工作计划的总体布置，团结全组40位同志，振奋精神，迎难而上，积极推进教育教学改革；力争实现高二年级各项工作在原有基础上有较大突破。现在我们进入了高中阶段最为关键的高二第二学期。要实现高二的“明确六自，富有特长，把握自我，主动发展”的目标，必须抓好教学常规管理和教育教学工作。

1、**年级目标：**细化、精化课堂教学。使我们每位教师所剩的每一堂课都充分体现三xx教学模式。结合学校建设学习型校园的目标，积极组织本年级教师进行教育教学理论知识的学习，及时写出学习体会，并及时上传到自己的博客上，引导教师善于思考，针对自己的课堂教学进行反思，总结教学中存在的问题和不足，教师之间进行讨论，之后将思考的结果形成文字，及时完善到博客中。

2、**班级目标：**班级学生思想素质优良，班级学风浓厚向上，学习状态不断优化。各班违纪事件发生率逐步降低。

3、**备课组目标：**全面确立和强化备课组长的领导职能，组员服从分工，团结协作，勤于交流，充分发挥整体优势，各备课组严格执行指定的计划，本学期重点工作在于精化和细化

课堂，真正提高我们三xx课堂模式的时效性，提高整体的教学水平和学生的学习能力。

2、每位教师要培养自己学习和思考的习惯，全面提高自己的综合素质，从而优化我们的三xx课堂教学，美化我们的校园文化。

3、加强对学生的常规管理，做到师生共同进步，这也是我们教学改革的目的。

目前我们的教师在教学改革中还存在一些不和谐的方面，比如对五环节的实质还不能真正领会；教案编写不能体现四明确；课堂上具体落实五环节不到位，造成课堂教学形式“四不像”；教师学习积极性不高；不善于思考与反思等。

（1）加强思想教育，强化人的管理。

1、组织和引导教师进一步认真学习三xx教学模式，增强责任意识。关注每一位学生的成长，教育学生要耐心细致、严慈有度，不讽刺、不放弃，增强服务意识。

2、严肃劳动纪律，稳固教学秩序。每位教师要坚决执行学校和年级的规章制度，服从安排，顾全大局，每位教师要做到踏实严谨，刻苦钻研，不断提高自身的业务素养，备课、上课、作业批改认真，辅导准时到位。

3、把谈心交流当作年级的一件大事来抓。每次听课后，年级负责同志与相关教师深入交流上课情况，每月年级负责同志必须同教师至少谈心一次，把握教师的课堂教学情况，了解教师的思想状况要求，创造和谐的工作氛围。

（2）注重教学流程管理，加大考核力度。

1、逐步落实教案年级每周检查制度，检查结果反馈给教师本

人并纳入学期和学年度考核。

2、着力抓好课堂效益的管理。要求教师要严格三xx模式的规定上好每一堂课，再细化精化课堂上下功夫，要求每位教师严格按照三xx的要求落实课堂教学，每一个环节都要认真对待，针对开学初每位教师所写的细化五环节之体会尽心组织教学，年级通过随堂听课、问卷调查等形式，及时了解情况，发现问题及时解决。

3、继续推行三级课评选活动。通过全体教师的听课评课活动，提高备课组及每位教师的专业素质，使得本年级的课堂教学个到整体的提高。

4、加强教学常规进度力度，坚决杜绝教师没有学案或教案进行教学的现象发生，杜绝学生课堂上睡觉或违反课堂纪律想象的发生，年级领导进行听课时对学生的课堂表现进行评价，并及时反馈给教师，以便及时改正。

5、推进教师进行学习与思考，要求每位教师积极学习教务处所发的材料和自己本学科的专业知识，然后在思考的基础上学出自己的学习体会和反思，整理后发在各自的博客中，年级每月进行检查，并将信息及时反馈个教师，以便提高全体教师的理论水平和培养思考的习惯。

(3) 加强班主任队伍建设，提高班主任德育实效。

结合教学改革，班主任要学习学校制定的班主任考核制度，不断增强德育责任；继续实施班主任全方位、全天候管理，不断明晰班主任的德育义务；鼓励班主任开展多种形式的有益的教育活动，不断形成德育创新；班主任要坚持以德治班，保证重大违纪事件为零，绝对保证违法犯罪率为零，签定班主任德育目标。

(4) 积极开展学生教育活动，努力实现班风学风优化。

1、继续加强六自教育，树立学生正确的世界观、人生观和价值观，明确是非观。

2、注重教育形式的多样化。要充分利用黑板报、班会课、年级学生表彰会议、家长会、个别谈心、重点跟踪等形式开展多方位的教育活动。同时，要借助学生学习习惯的培养和学习方法的指导使学生的注意力最大程度地转移到学习上来，做到有检查、有评比、有反馈，浓厚、规范学习氛围和学习风气。

## 2月份

### 重点工作：

1、召开老师会，布置开学第一周的具体工作，调整任课教师，组建班主任队伍

2、做好寒假学业水平测试工作

3、开学前各项准备工作（书本、教学用具发放等）；

4、强调本学期的工作重点（精化、细化课堂、教师的学习与思考）

## 3月份

### 重点工作：

1、深入课堂，进行听课评课活动。细化课堂教学各环节，逐个教师逐节课落实。

2、配合学校做好开展“文明礼貌月”活动。

3、强化课堂常规管理。加大对教师课堂教学的规范用语检查，和对学生课堂表现的检查力度。使我们的课堂教学真正体现

三xx模式。

## 北师大版二年数学教学计划篇二

以教学改革为动力、以学校创建为前提、以提高课堂效率为目的、以自主教育为模式、以现代信息技术为手段、以培养学生的创新能力为目标，全面改进教育教学方法，更新教育观念，改变传统教学模式，培养学生综合素质，搞好本组教育教学工作，力争高一、高二的常规教学，高三的复习备考工作更上一个台阶。

### 二、具体措施

#### 1、相互学习，提高素质

利用教研备课、活动时间，认真学习有关教育教学理论，继续加强三新学习，吸收最新教改信息，提升教育理论，改进教学方法，同时开展走出去，请进来的办法进行校际交流，专家培训，名师讲座，扩大视野，丰富提高，完善积累，做到善学才能善解，善研才能善教、善教才有高效。

#### 2、开展说课资源共

教学研究重要的是认真钻研教材内容，吃透教材大纲，这是搞好教研活动，做好教学工作的根本保证。集体备课是发挥集体优势，钻研教材的有效途径，在集体备中，以说课的形式对教材的教学目标、重点、难点及成因、编者意图、教材的前后联系进行阐述，提出突出重点，解决难点的措施，说本单元的备课的内在联系，典型练习的变式训练，解题的规律方法技巧，思想方法的渗透，学法指导等，进行组内教流，互相切磋，发挥骨干教师的传帮带作用。

#### 3、改变课型，注意实效

结合学校创建，开展“三名”、“四课”活动，有针对性地加强课堂教学内容方法、方式的改革，充分发挥学科指导组的作用，开展多种形式的课型，研究课型。如高一新教材的研究课、高二教学的概念引入课、高三专题复习的研究课等形式上有概念的引入课，例习题课、讲解课、试卷评讲课、专题复习课、多媒体应用课等，以此为纽带带动各组的教研教改活动的开展，加强听课评课的监督与指导，改进教学方法，运用现代教学手段，提升教育理念，明确教育目的，提高教学质量，同时积极组织本组教师参加校级、区级、市级、省级的各类公开课，优质课评比、教案评比、五项技能比赛等，以此促进提高教师的综合素质，丰富教育教学经验。

## 20xx学年度下学期数学组教学计划

标签：小学数学工作计划, 初中数学工作计划, 20xx学年度下学期数学组教学计划,

### 4、加强管理，落实常规

根据教育教学的需要，结合学校要求，加强备、教、改、导、考、评、析的教学常规管理与检查。以备课组长、学科指导组为主体，对每位教师的教学情况进行逐一检查、监督、及时反馈、具体指导，对备课组的教学进度的安排，集体备课的落实，单元检测的组织等工作进行检查，使本组教学工作有条不紊，注重实效，各项教学工作全面提高。同时，根据学校的总体安排，结合学校的创建实际，积极参加学校组织的各项教研、教改、比赛等活动，认真准备，争取取得最佳的成绩，为参加上一级组织的相应的比赛，推荐最佳人选，为学校 and 数学组获得更大的荣誉。

### 5、勤于总结，深化提高

通过理论学习，常规培训，鼓励引导教师，结合教学实际，认真总结，积极思考，撰写有关方面的论文，如数学素质教

育、创新教育的理论、探讨和实践探索、数学课程标准讨论、典型例题评析、高中新教材教学、教学艺术、教学访谈、教学活动课教学等内容。以此提高教师的理论素养和实践能力，真正提高教育教学质量。

具体安排：

二月份：三新及有关理论学习；新教师听课、评课；

三、四月：示范课、研讨课、优质课等公开课的开展；

五月：组织好学科优秀cai课件比武及高一、高二月考及高三模拟考试。

六月：各备课组期末小结及常规教学检查。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 北师大版二年数学教学计划篇三

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力, 数学表达和交流的能力, 发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识, 力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

1. 选取与内容密切相关的, 典型的, 丰富的和学生熟悉的素材, 用生动活泼的语言, 创设能够体现数学的概念和结论, 数学的思想和方法, 以及数学应用的学习情境, 使学生产生对数学的亲切感, 引发学生“看个究竟”的冲动, 以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”, “思考”, “探究”等栏目, 引发学生的思考和探索活动, 切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比, 推广, 特殊化, 化归等数学思想方法, 尽可能养成其逻辑思维的习惯。

我班学生对整体来说数学比较重视, 学习数学的风气比其他学科要好一些, 上课该活跃时能活跃, 能讨论, 该安静时能安静。平时训练题都是有难度的, 学生喜欢做难题, 钻研讨论很热烈, 但整体来说, 成绩不稳定, 上学期第一次月考平均分跌到年级居中上, 我们的差距在填空和选择, 我们上了一周空间向量课, 其他班没上, 会考和期末考试同时都要复习考试时, 我们坚持两头兼顾同时抓, 我们落后在基本知识, 而且试题难度虽然不高相反中等同学这次的成绩倒超过了上面的同学, 尤其是很多学生都考出了好成绩, 我是这个班的班主任, 所以我关注的不仅仅是数学课, 在课间或者其他时间接触的过程中发现我们班有好几个男同学特别活跃, 精力非常充沛, 课间经常追赶奔跑吵闹, 这样的学生有利于活跃班级气氛, 但自控能力差, 他们都很聪明, 但成绩都不太理想, 如果长期不改正的话, 最后不仅影响他们自己的成长, 也必将影响到整个班级。一学期下来, 已经有了很大改观, 所以我还将更多地关注这类学生, 帮助他们

纠正不良习惯,将精力集中到学习上来,从而改变整个班级的风貌。

1、认真落实,搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务,提前一周进行单元式的备课,并出好本周的单页练习。教研会时,由一名老师作主要发言人,对本周的教材内容作分析,然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划,保证练习质量。教学中用配备资料,要求学生按教学进度完成相应的习题,教师要提前向学生指出不做的题,以免影响学生的时间,每周以内容“滚动式”编两份练习试卷,做后老师要收齐批改,存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好课堂,稳定数学优生,培养数学能力兴趣。要培育好本班的优生,注意激发学生的学习兴趣,随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生,教师的课余辅导十分重要。教学中,要尽快掌握班上学生的数学学习情况,有针对性地进行辅导工作,既要注意照顾好班上优生,更不能忽视班上的学困生。

日期 周次 节/周 教学内容(课时)

3月1日~3月7日 1 5 一元二次不等式(组)与简单的线性规划(5)

8日~14日 2 6 基本不等式(3)测试与讲评(3)

15日~21日 3 6 命题及其关系(3),充分条件与必要条件(2),简单逻辑连接词(1)

22日~28日 简单逻辑连接词(2),全称量词与存在量词(2),复习

(2)

29日~4月5日 5 6 曲线与方程(2), 椭圆(4)

6日~12日 6 6 椭圆(2), 双曲线(4)

13日~19日 7 6 , 抛物线(4), 复习(2)

20日~26日 8 6 空间向量及其运算(5), 立体几何中的向量方法(1)

27日~5月2日 9 6 立体几何中的向量方法(4), 小结与复习(2)

3日~9日 10 6 期中考试

10日~16日 11 6 , 段考讲评(2), 变化率与导数(4)

17日~23日 12 6 导数的计算(2) 导数在研究函数中的应用(4)

24日~30日 13 6 生活中的优化问题举例(4), 定积分的概念(2)

6月1日~7日 14 6 定积分的概念(2), 微积分基本定理(2)、定积分的简单应用(2)

8日~14日 15 6 复习与测试(4), 合情推理与演绎推理(2)

15日~21日 16 6 合情推理与演绎推理(2)、直接证明与间接证明(4)

22日~28日 17 6 数学归纳法(3), 复习(3)

29日~7月4日 18 6 数系的扩充和复数的概念(3)、复数代数形式的四则运算(3)

5日~11日 19 6 期末复习(6)

12日~13日 20 6 期末考试

(1) 课前预习，对所学知识产生疑问，产生好奇心。

(2) 听课中要配合老师讲课，满足感官的兴奋性。听课中重点解决预习中疑问，把老师课堂的提问、停顿、教具和模型的演示都视为欣赏音乐，及时回答老师课堂提问，培养思考与老师同步性，提高精神，把老师对你的提问的评价，变为鞭策学习的动力。

(3) 思考问题注意归纳，挖掘你学习的潜力。

(5) 把概念回归自然。所有学科都是从实际问题中产生归纳的，数学概念也回归于现实生活，如角的概念、直角坐标系的产生、极坐标系的产生都是从实际生活中抽象出来的。只有回归现实才能对概念的理解切实可靠，在应用概念判断、推理时会准确。

习惯是经过重复练习而巩固下来的稳重持久的条件反射和自然需要。建立良好的学习数学习惯，会使自己学习感到有序而轻松。高中数学的良好习惯应是：多质疑、勤思考、好动手、重归纳、注意应用。良好的学习数学习惯还包括课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面。学生在学习数学的过程中，要把教师所传授的知识翻译成为自己的特殊语言，并永久记忆在自己的脑海中。另外还要保证每天有一定的自学时间，以便加宽知识面和培养自己再学习能力。

## 北师大版二年数学教学计划篇四

### 二、教学要求

## (一) 情意目标

(1) 通过分析问题的方法的教学、通过不等式的一题多解、多题一解、不等式的一题多证，培养学生的学习的兴趣。

(2) 提供生活背景，使学生体验到不等式、直线、圆、圆锥曲线就在身边，培养学数学用数学的意识。

(3) 在探究不等式的性质、圆锥曲线的性质，体验获得数学规律的艰辛和乐趣，在分组研究合作学习中学会交流、相互评价，提高学生的合作意识

(4) 基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

## (二) 能力要求

### 1、培养学生记忆能力。

(1) 在对不等式的性质、平均不等式及思维方法与逻辑模式的学习中，进一步培养记忆能力。做到记忆准确、持久，用时再现得迅速、正确。

(2) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(3) 通过揭示解析几何有关概念、公式和图形直观值见的对应关系，培养记忆能力。

### 2、培养学生的运算能力。

(1) 通过解不等式及不等式组的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养

学生的运算能力。

(3)通过解析法的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4)通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5)利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

### 3、培养学生的思维能力。

(1)通过含参不等式的求解，培养学生思维的周密性及思维的逻辑性。

(2)通过解析几何与不等式的一题多解、多题一解、通过不等式的一题多证，培养思维的灵活性和敏捷性，发展发散思维能力。

(3)通过不等式引伸、推广，培养学生的创造性思维。

(4)加强知识的横向联系，培养学生的数形结合的能力。

(5)通过解析几何的概念教学，培养学生的正向思维与逆向思维的能力。

(6)通过典型例题不同思路的分析，培养思维的灵活性，是学生掌握转化思想方法。

### 4、培养学生的观察能力。

2、通过直线与圆的教学，使学生了解解析几何的基本思想，掌握直线方程的几种形式及位置关系，掌握简单线性规划问题，掌握曲线方程、圆的概念。

3、掌握椭圆、双曲线、抛物线的定义、方程、图形及性质。

### 三、教材简要分析

1、不等式的主要内容是：不等式性质、不等式证明、不等式解法。不等式性质是基础，不等式证明是在其基础上进行的；不等式的解法是在这一基础上、依据不等式的性及同解变形来完成的。不等式在整个高中数学中是一个重要的工具，是培养运算能力、逻辑思维能力的强有力载体。

2、直线是最简单的几图形，是学习圆锥曲线、导数和微分等知识的基础。是直线方程的一个直接应用。主要内容有：直线方程的几种形式，线性规划的初步知识，两直线的位置关系，圆的方程；斜率是最重要的概念，斜率公式是最重要的公式，直线与圆是数形结合解析几何相互为用思想的载体。

3、圆锥曲线包括椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质，以及它们在实际中的一些运用。椭圆、双曲线、抛物线分别是满足某些条件的点的轨迹，由这些条件可以求出它们的方程，并通过分析标准方程研究它们的性质。

### 四、重点与难点

#### (一)重点

1、不等式的证明、解法。

2、直线的斜率公式，直线方程的几种形式，两直线的位置关系，圆的方程。

3、椭圆、双曲线、抛物线的定义，标准方程，简单几何性质。

#### (二)难点

1、含绝对值不等式的解法，不等式的证明。

2、到角公式，点到直线距离公式的推导，简单线性规划的问题的解法。

3、用坐标法研究几何问题，求曲线方程的一般方法。

## 五、教学措施

1、教学中要传授知识与培育能力相结合，充分调动学生学习的主动性，培育学生的概括能力，是学生掌握数学基本方法、基本技能。

2、坚持与高三联系，切实面向高考，以五大数学思想为主线，有目的、有计划、有重点，避免面面俱到，减轻学生的学习负担。

3、加强教育教学研究，坚持学生主体性原则，坚持循序渐进原则，坚持启发性原则。研究并采用以“发现式教学模式”为主的教学方法，全面提高教学质量。

4、积极参与与组织集体备课，共同研究，努力提高授课质量

5、坚持向同行听课，取人所长，补己之短。相互研究，共同进步。

6、坚持学法研讨，加强个别辅导(差生与优生)，提高全体学生的整体数学水平，培育尖子学生。 7、加强数学研究课的教学研究指导，培养学识的动手能力。

## 北师大版二年数学教学计划篇五

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力, 数学表达和交流的能力, 发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识, 力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

1. 选取与内容密切相关的, 典型的, 丰富的和学生熟悉的素材, 用生动活泼的语言, 创设能够体现数学的概念和结论, 数学的思想和方法, 以及数学应用的学习情境, 使学生产生对数学的亲切感, 引发学生“看个究竟”的冲动, 以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”, “思考”, “探究”等栏目, 引发学生的思考和探索活动, 切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比, 推广, 特殊化, 化归等数学思想方法, 尽可能养成其逻辑思维的习惯。

我班学生对整体来说数学比较重视, 学习数学的风气比其他学科要好一些, 上课该活跃时能活跃, 能讨论, 该安静时能安静。平时训练题都是有难度的, 学生喜欢做难题, 钻研讨论很热烈, 但整体来说, 成绩不稳定, 上学期第一次月考平均分跌到年级居中上, 我们的差距在填空和选择, 我们上了一周空间向量课, 其他班没上, 会考和期末考试同时都要复习考试时, 我们坚持两头兼顾同时抓, 我们落后在基本知识, 而且试题难度虽然不高相反中等同学这次的成绩倒超过了上面的同学, 尤其是很多学生都考出了好成绩, 我是这个班的班主任, 所以我关注的不仅仅是数学课, 在课间或者其他时间接触的过程中发现我们班有好几个男同学特别活跃, 精力非常充沛, 课间经常追赶奔跑吵闹, 这样的学生有利于活跃班级气氛, 但自控能力差, 他们都很聪明, 但成绩都不太理想, 如果长期不改正的话, 最后不仅影响他们自己的成长, 也必将影响到整个班级。一学期下来, 已经有了很大改观, 所以我还将更多地关注这类学生, 帮助他们

纠正不良习惯,将精力集中到学习上来,从而改变整个班级的风貌。

1、认真落实,搞好集体备课。每周至少进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务,提前一周进行单元式的备课,并出好本周的单页练习。教研会时,由一名老师作主要发言人,对本周的教材内容作分析,然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划,保证练习质量。教学中用配备资料,要求学生按教学进度完成相应的习题,教师要提前向学生指出不做的题,以免影响学生的时间,每周以内容“滚动式”编两份练习试卷,做后老师要收齐批改,存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好课堂,稳定数学优生,培养数学能力兴趣。要培育好本班的优生,注意激发学生的学习兴趣,随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生,教师的课余辅导十分重要。教学中,要尽快掌握班上学生的数学学习情况,有针对性地进行辅导工作,既要注意照顾好班上优生,更不能忽视班上的学困生。

日期 周次 节/周 教学内容(课时)

3月1日~3月7日 1 5 一元二次不等式(组)与简单的线性规划(5)

8日~14日 2 6 基本不等式(3)测试与讲评(3)

15日~21日 3 6 命题及其关系(3),充分条件与必要条件(2),简单逻辑连接词(1)

22日~28日 简单逻辑连接词(2),全称量词与存在量词(2),复习

(2)

29日~4月5日 5 6 曲线与方程(2), 椭圆(4)

6日~12日 6 6 椭圆(2), 双曲线(4)

13日~19日 7 6 , 抛物线(4), 复习(2)

20日~26日 8 6 空间向量及其运算(5), 立体几何中的向量方法(1)

27日~5月2日 9 6 立体几何中的向量方法(4), 小结与复习(2)

3日~9日 10 6 期中考试

10日~16日 11 6 , 段考讲评(2), 变化率与导数(4)

17日~23日 12 6 导数的计算(2) 导数在研究函数中的应用(4)

24日~30日 13 6 生活中的优化问题举例(4), 定积分的概念(2)

6月1日~7日 14 6 定积分的概念(2), 微积分基本定理(2)、定积分的简单应用(2)

8日~14日 15 6 复习与测试(4), 合情推理与演绎推理(2)

15日~21日 16 6 合情推理与演绎推理(2)、直接证明与间接证明(4)

22日~28日 17 6 数学归纳法(3), 复习(3)

29日~7月4日 18 6 数系的扩充和复数的概念(3)、复数代数形式的四则运算(3)

5日~11日 19 6 期末复习(6)

12日~13日 20 6 期末考试

(1) 课前预习，对所学知识产生疑问，产生好奇心。

(2) 听课中要配合老师讲课，满足感官的兴奋性。听课中重点解决预习中疑问，把老师课堂的提问、停顿、教具和模型的演示都视为欣赏音乐，及时回答老师课堂提问，培养思考与老师同步性，提高精神，把老师对你的提问的评价，变为鞭策学习的动力。

(3) 思考问题注意归纳，挖掘你学习的潜力。

(5) 把概念回归自然。所有学科都是从实际问题中产生归纳的，数学概念也回归于现实生活，如角的概念、直角坐标系的产生、极坐标系的产生都是从实际生活中抽象出来的。只有回归现实才能对概念的理解切实可靠，在应用概念判断、推理时会准确。

习惯是经过重复练习而巩固下来的稳重持久的条件反射和自然需要。建立良好的学习数学习惯，会使自己学习感到有序而轻松。高中数学的良好习惯应是：多质疑、勤思考、好动手、重归纳、注意应用。良好的学习数学习惯还包括课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面。学生在学习数学的过程中，要把教师所传授的知识翻译成为自己的'特殊语言，并永久记忆在自己的脑海中。另外还要保证每天有一定的自学时间，以便加宽知识面和培养自己再学习能力。