

2023年幼儿园教学教研计划春季 幼儿园 教学教研的工作计划(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园教学教研计划春季篇一

教育要因地制宜，根据疫情防控工作需要，按照安徽省教育厅、安徽省卫生健康委员会关于《安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引》的要求，结合幼儿园《3~6岁儿童学习与发展指南》的指导要点，以“健康第一，保教结合，均衡发展”为核心理念，开展适合本园园情的教育教学活动。

2. 加强教师对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平，并在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

3. 以课题为立足点做好课题的研究工作，积极以科研促教研，以幼儿为研究主体，在确保师生身心健康的基础上发展幼儿，提高教师素养与能力，彰显我园园本教研特色。

4. 重视普通话和语言文字培训，规范幼儿园语言文字环境。

(一) 重视健康、安全教育，促进幼儿身心健康发展。

根据疫情防控需求，在巩固已有的教学和实践经验的基础上，我们要全面分析，重点关注健康、安全领域教育教学，突出传染病预防知识和良好卫生习惯培养的重要性。每周至少一

节安全教育活动和一节健康活动，安全活动主要围绕幼儿交通安全、防溺水安全、视频安全、消防安全等内容来开展，健康活动主要从卫生保健、体能锻炼和心理疏导三方面来开展。

今年开学，结合疫情防控特点，幼儿园需要特别注意小班新入园幼儿的健康、安全教育，通过线上家长会、线上亲子活动或者班级小型家长会等多种途径，在确保幼儿安全的基础上帮助新生稳定情绪，迈开入园第一步。

（二）注重主题活动与园本食育课题活动有效融合，小班化、分组化开展组织丰富的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1. 以“饮食健康”为主题，继续开展食育教育。

在主题目标中加入培养幼儿健康的饮食行为习惯的内容，多以食育游戏、食育实践活动等方式开展，以食育公开课的方式进行教研，提高幼儿的健康意识。

2. 因地制宜，以分组活动或线上活动的形式开展。

教育要因地制宜，根据主题活动内容，改变以往的大型聚集性亲子活动方式，主要采用小班化活动或者班级幼儿分组活动的形式来满足幼儿在园主题活动的需求，以家长群云互动的形式开展亲子主题交流活动来满足家园共育的需求。同时，围绕主题活动开展过程中存在的问题，从本班幼儿实际出发，以健康、安全为优先来考虑解决措施。

3. 在幼儿教育中注重方式方法，重视幼儿学习品质。

开展教育教学过程中，根据幼儿年龄特点开展适宜的游戏活动，要以尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，引导幼儿成为学习的主人，变“我爱玩”为“我会玩”，注重观察、有效指导，帮助幼儿获得可持续性发展。

（三）加强教育教学常规管理和教师专业培训，提升教师综合素质和技能。

1. 强壮教师队伍，分层次开展教师培训工作。

（1）培养骨干教师，引领全园发展。

提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把骨干教师的业务能力作为培训重点。我们将通过骨干教师对全园教师的培训，推进青年教师的业务水平不断提高。在培训中，将用“以老带新，以优带新”等方式，引领教师队伍业务素质的整体提高，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。

另外，继续开展各类评优竞赛活动，以线上和线下的多种方式进行，提高教师专业成长的积极性，并及时肯定教师的进步。

（2）加强教科研培训，提高青年教师教科研能力。

定期开展园内教研活动，鼓励青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究。

继续开展新教师公开课活动，给新教师提供成长机会，鼓励新教师参加磨课研课等活动，帮助新教师在教育反思的同时吸收优秀经验。

（3）开展主题培训活动，专家指导。

根据园内教师需求，请相关有经验的专家进行线上指导或者小规模讲座学习，专业引领教师成长，给教师提供学习优秀教学与活动经验的机会，提高幼儿园的一日生活教育质量，帮助全园教师积累丰富的相关知识储备。

（4）加强教师的传染病预防知识培训。

重视幼儿的身心健康发展，加强对教师的传染病预防知识培训，结合疫情防控要求，学习应急处理措施，确保在开展幼儿教育的同时保障幼儿的安全。

2. 丰富学习形式，加强安全知识培训。

加强全体教师的思想建设和理论培训，组织教师学习《幼儿教师行为规范》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等教育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的人生观、价值观，培养教书育人、为人师表、敬业爱幼的教育教学岗位的思想观念。

本学期将继续推行线上和线下学习多种形式，结合疫情防控需求，减少大型集聚性讲座，注重有效利用分组教研和多媒体的方式鼓励教师进行学习，根据卫生保健需求，在一日生活中，注重引导教师将理论与实践相结合，教育与保育相结合，以保育为先，灵活调整教育教学的方式方法，总体提升教师的保教综合能力。

3. 分组教研，切实提高教研水平和教研质量。

重视发挥学科带头人和教研组长的力量，根据班级教师自身教学实践中的问题，采用集中研讨和分组研讨，线上和线下相结合的方式，鼓励教师在研究中学习，尤其鼓励年轻教师大胆发表见解，将研讨的内容及时进行认真梳理总结和记录，真正提高全园教师教研质量。

4. 深入研究园本课题，并进行成果梳理，促进园本特色文化建设。

本学期，我园将认真落实省级课题《幼儿园食育教育的问题及对策研究》和市级课题《德智体美劳全面育人评价体系》

的研究。市级课题已开题，进入正式研究阶段，省级课题已进入中后期阶段，后续将结合当前食育情况开展评价工作，做好课题结题工作，并积极撰写论文投稿，丰富课题成果。

5. 继续加强语言文字工作，提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力。

以南谯区语委员会的统一要求和部署为目标，进一步宣传落实国家语言文字工作方针、政策，结合当前疫情防控需求，合理安排活动方案与学习形式，积极稳妥地创建规范、文明、健康的幼儿园语言文字环境，继续推进我园普通话宣传和文字规范化工作，循序渐进提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

（一）九月份

1. 召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。
2. 制订园内各类工作计划，并按计划执行。
3. 各班根据主题活动，师幼进行环境布置。
4. 召开新学期幼儿线上家长会。
5. 开展小班新生线上亲子活动，稳定新生情绪，加强常规培养。
6. 开展食育课题研究学习活动。
7. 编排新操，完成幼儿早操的新授工作。
8. 开展“教师节”主题教育活动。

（二）十月份

1. “热爱祖国”主题教育活动。
2. 幼儿安全教育演练活动。
3. 结合“中秋节”、“重阳节”开展爱国爱家、尊老敬老的传统美德教育。
4. 开展教师读书交流活动。
5. 幼儿食育童话剧剧本研讨与筹备演出。
6. 幼儿“快乐自助餐”研讨活动。

（三）十一月份

1. 幼儿早操分组比赛。
2. 教师食育公开课研讨。
3. 分年级组组织保教人员学习《指南》等学前教育纲领性文件。
4. 班级食育教学环境观摩活动。
4. 做好省级课题资料收集整理和结题准备。

（四）十二月份、元月份

1. 庆元旦系列教育活动。
2. 开展班级食育主题活动分享交流活动。
3. 学期末教学检查工作。
4. 填写幼儿成长手册。

5. 资料积累整理。

幼儿园教学教研计划春季篇二

以《指南》《纲要》《规程》（20xx年修订版）《县幼儿园教育教学十条》精神为指导，以“幼儿园课程游戏化项目建设视导”为抓手，以“推进幼儿园课程游戏化现场会”“县幼儿园保教水平综合评估”为目标，根据《省教育厅关于加强学前教育教研工作的意见》、省市课程游戏化项目建设要求（课程游戏化六大支架、五大行动的精神与要求），切实贯彻落实县幼教教研工作计划，结合我园实际，不断深化园本课程建设，加强园本研修，进一步促进幼儿园的内涵发展，努力提升幼儿园师资素质和保教水平。

1、加强教学常规管理。

要求教师结合主题，紧紧围绕《指南》各领域的目标科学制定新学期各项计划以及幼儿发展评价方案并进行科学评价，进而进行基于评价的有意识教学。要求教师带领幼儿根据各个主题进行区域游戏环境的创设，教师及时进行区域游戏的更新。保教人员要关注每一个幼儿的生活、学习与发展，既关注幼儿发展的整体水平，又尊重幼儿发展的个体差异，能比较准确、全面的了解每一个幼儿的发展状态，运用多种形式建立幼儿成长档案，能真实、全面并个性化的反映幼儿生活、学习与发展。

2、加强园本课程建设。

上学期，我园的班本课程开展得不够理想，不够深入。开学初，带领全体教师再次观摩县优秀课程叙事展示活动视频，让教师们再次进行深刻反思，大家分别从主题的选择、网络的构建以及课程的实施等方面进行思考。本学期我园将从大班幼小衔接课程、体能运动课程、劳动教育课程、区域游戏课程、资源利用课程等方面着手准备班本课程。同时根据上

学期绘制的课程资源地图进行有计划的实施，做到资源利用的课程化、游戏化、整合化。引领教师对新学期课程建设进行认真思考，即充分利用周边资源（海边资源），努力追寻儿童的兴趣创生出更适宜儿童发展的课程。

3、加强课程游戏化项目建设。

带领全园教师重温省市课程游戏化项目建设要求（课程游戏化六大支架、五大行动的精神与要求），并认真贯彻和实施。我园要进一步充分利用好海边特色资源，给幼儿创设丰富的游戏环境，促进幼儿健康成长。上学期我园开展了区域游戏材料投放的探讨研究，本学期将继续开展区域游戏材料投放的实践探讨，注重游戏材料投放的目的性、层次性、趣味性、实用性、适宜性、丰富性及挑战性。本学期重点探讨科学区、美工区：如何创设区域游戏环境、游戏材料投放、幼儿玩区域游戏情况等。继续开展混班、混龄活动，促进幼儿各方面能力的发展。加强幼儿园功能室建设，各年龄班认真制定专用室活动的计划并正常开展活动，同时进行功能室活动组织形式的研究，既考虑到《指南》目标的达成，又关注幼儿活动的自主性、有效性。

4、加强幼儿的户外体能锻炼。

根据指南要求，整合幼儿园现有资源，切实开展好儿童的户外体能运动活动，促进儿童的身心健康发展。本学期，我园将结合《指南》中各年龄段幼儿健康领域的发展目标，对照幼儿发展目标达成表，制定初步的户外体育运动计划，有目的、有计划地对每个幼儿进行精准、细致的评价，真正促进各年龄段幼儿的体能得到更好的发展。

5、加强园本研修。

本学期要求教师阅读指定书目《学前儿童数学学习与发展核心经验》，继续督促教师多读书、读好书，以提高自己的理

论知识水平，在读书的同时要求教师进行学习和反思，联系自己的工作实践进行读书交流，要读进去，再走出来，走到自己的实际工作中去，这样才能让读书更好的指导自己的工作实践。加强教学研讨，如主题墙、区域游戏环境的创设、游戏的更新等。教师只有在不断地研讨活动中，业务素质和能力才能够得到提升。本学期园长室的蹲班将进一步常态化，只有通过蹲班才能够全面的看到教师对各个活动环节的组织，幼儿良好习惯的养成，课程游戏化精神的落实情况，也更有针对性地指导教师科学、合理的组织好幼儿的一日活动。

6、加强对青年教师及男幼师的培养。

对照县教研工作计划，本学期将开展青年教师基本功比赛活动，要求教师利用寒假以及业余时间进行各项基本功训练，包括专业基础理论、幼儿行为观察记录与分析、弹唱跳、绘画、写字，教育活动设计等。努力提升青年教师的教育教学基本功。本学期，鼓励我园男幼师张冬松老师积极申报并参加如东县男幼师专场展示活动，争取在如东县第五届课程游戏化推进会此项活动中取得优异的成绩。

7、结合节日开展丰富多彩的主题活动。

本学期我们将结合“元宵节”、“三八妇女节”、“植树节”、“清明节”、“端午节”、“五一劳动节”以及“六一儿童节”等节日开展相关主题教育活动，让孩子们进一步了解这些节日，获得相关经验，更好地感受节日活动带来的乐趣。

二月份：

- 1、参加县业务园长会议，学习20xx上半年县教研工作计划。
- 2、制定幼儿园教研工作计划。

3、制定疫情期间“教师居家作息时间表”、“教师居家工作活动安排表”。

4、各年级开展“疫情班本空中课程”。

三月份（疫情期间，教师居家线上网络教研）：

第一周：

1、共读《学前儿童数学学习与发展核心经验》第三章~第五章，交流研讨。

2、班本课程审议：讨论疫情居家课程实施方向。

3、班本课程审议：各班制订疫情居家课程网络图。

4、学习六大支架，交流研讨，撰写学习体会。

5、学习五大行动，交流研讨，撰写学习体会。

6、观看一节教学活动视频《大班数学：有趣的模式游戏》，交流研讨，撰写评课体会。

第二周：

1、共读《学前儿童数学学习与发展核心经验》第五章~第七章，交流研讨。

2、学习唐科讲座：《视觉化学习在幼儿园主题环境中的应用与思考》，交流研讨。

3、学习新店幼儿园王迎老师的大班升班课程，交流研讨。

第三周：

1、共读《学前儿童数学学习与发展核心经验》第八章~第十章，交流研讨。

1、学习周特讲座：《读懂孩子支持孩子——区域活动中幼儿行为解读与支持》，交流研讨。

2、观看一节教学活动视频《大班绘本：寻找消失的爸爸》，交流研讨，撰写评课体会。

3、针对班级主题、区域环境，思考如何创设更适宜、更符合幼儿发展需要，交流研讨。

第四周：

1、共读《学前儿童语言学习与发展核心经验》第一章~第二章，交流研讨。

1、学习游戏案例（如皋）：《“娃娃家”里的小世界》，交流研讨。

2、学习游戏案例（如东孙窑）：《田园里的“探秘者”》，交流研讨。

3、疫情班本课程审议（中期），交流研讨。

4、观看一节教学活动视频《大班绘本：啊哈！小彩线》，交流研讨，撰写评课体会。

5、商讨早操编排及音乐准备，符合各年龄段幼儿发展需要，体现游戏性、趣味性、挑战性等。

第五周：

共读《学前儿童语言学习与发展核心经验》第三章~第十二章，交流研讨。

四月份：

- 1、制定各项计划（主题计划、功能室计划、班务计划、周计划），备课和商讨种植园方案。
- 2、班级环创（区域、走廊及户外区域）、疫情课程上墙，家长园地更换。
- 3、早操更新。
- 4、建立教学资源库和幼儿游戏材料资源库，班级区域材料调整、充实。
- 5、准备“唐海燕创新团队活动暨新苗教育共同体活动”。
- 6、准备“县幼儿园保教水平综合评估”。
- 7、区域游戏环境创设观摩。
- 8、班本课程开展交流。
- 9、开展传统节日“清明节”主题教育活动。
- 10、开展“成长杯”中年教师教学基本功比赛活动。

五月份：

- 1、唐海燕创新团队活动暨新苗教育共同体活动。（地点：洋口幼儿园，魏培培、徐朗煜、曹海琴，陈锦霞，洋口幼儿园1教师）
- 2、开展“五一劳动节”主题教育活动。
- 3、班本课程叙事观摩。

- 4、迎接县幼儿园保教水平评估。
- 5、参加课程游戏化项目建设推进会。
- 6、庆“六一”活动准备。

六月份：

- 1、参加县第十一届园本情境课程叙事暨第二届业务园长教研叙事活动。
- 2、庆“六一”活动。
- 3、大班幼儿毕业典礼。
- 4、家长开放活动
- 5、蹲班活动交流反馈。

七月份：

- 1、总结本学期工作，分析存在问题，总结相关经验。
- 2、教学资料归档整理。
- 3、对教师进行一学期的工作考核。

幼儿园教学教研计划春季篇三

一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我班有35个幼儿，女生12人。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定

以下计划：

二、教学目标：

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
- 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
- 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

五、时间安排：

第二周：别说我小(儿歌)胆小先生(故事)

第三周：帮妈妈(故事)小帮手(儿歌)

第四周：孔融让梨(故事)洗澡真开心(谈话)

第五周：红眼咪咪(故事)会动的身体

第六周：玩具橱开开心心上幼儿园

第七周：快乐的一天玩具大家玩

第八周：我喜欢的游戏(谈话)值日生(儿歌)

第九周：一片红枫叶(故事)早上好(故事)

第十周：泡泡找来的故事好吃的蔬菜

第十一周：聪明的阿凡提豌豆蚕豆

第十二周：老豆豆过生日小花籽找快乐

第十三周：水果屋落叶(散文)

第十四周：我的家我的家门口

第十五周：我家搬进新楼房城市的车

第十六周：三只想生病的小狗逛玩具商店

第十七周：亮亮大超市熊猫百货商店

第十八周：排队买票五指歌

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、主要工作及措施

(一)加强教师理论学习，提高教师理论水平

1. 统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。引导及时转变观念，真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2. 鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3. 积极参与教师再培训教育，进一步学习《指南》，对《指南》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。

4. 营造文明向上的书香校园，组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。评选书香班级、“读书大王”、书香家庭。

(二) 以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展，并于本学期开展区域专项评比活动。

(三) 游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

1. 由于幼儿年龄较小，对于学习知识的兴趣不够浓厚，为提高幼儿的学习兴趣，我们在教学上尽可能采用活动的教具，吸引幼儿的注意力，鼓励幼儿多提为什么。强调对幼儿进行普通话教学，针对幼儿的年龄特点，在日常生活中进行随机教学，鼓励说普通话的幼儿多与别的小朋友沟通，让他们在游戏中能相互学习。此外，我们还将通过国旗下讲话、早谈、日行一善小故事、幼儿故事比赛等一系列活动提高幼儿的语言表达能力。

2. 游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，本学期注重开展三大创游活动，积极为幼儿创设有利条件，完善结构室、角色游戏室，为幼儿提供丰富材料，将督促按计划开展活动，活动中引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活

动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3. 开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和质最，促进幼儿身心健康发最，使幼儿体格发育各项指标达标。

(四) 规范教研制度，扎实开展教研活动

1. 扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。开展教师相互结对活动，相互听课，并做好听课记录。

2. 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1) 分年级组研讨。由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、早操、创造性游戏。对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2) 集中研讨。本期我园重点针对创造性游戏、区域活动、体育户外活动进行集中培训学习，观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后主要由我组织全体教师进行评课，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，开课老师课后撰写反思，从中寻求教育途径。

3. 实行随机听课，“推门听课”的制度，督促规范一日保教工作，教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与本班老师进行交流，并给予评价。

4. 以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教

学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

5. 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记，积极参与镇在线投稿。

一、状况分析

上学期我们对“区域活动科学合理的布局”以及“活动材料的投放”进行了初步的研究探索，各班制定了可行的活动区方案，材料的投放有了相应的变化和深入。但是，在区域活动开展的过程中我们发现幼儿虽然有了一定的学习能力，但是自发的学习欲望比较欠缺，参与度不高，常常会出现“偏区”的现象。目前在区域活动中教师的观察指导方面还存在很多的问题和困惑：

1. 教师在区域活动中对自己角色定位不够准确。活动中所充当的角色是“知识的传授者、纪律的维持者、矛盾的调节者”，未能注意观察了解幼儿的活动情况，指导随意性大。

2. 教师的观察不够细致，对孩子已有的经验和水平了解的不够深入。教师应适时、适宜地介入幼儿的游戏活动，这也是在区域活动的创建与组织中最核心的困惑。

二、教研的目标

1. 通过教师在区域活动中适时的给予孩子适当的启发、引导、激励，让孩子积极主动的活动，让他们有更多的机会自己去发现、总结，促进幼儿的自主性的发展，积极性的提高。

2. 不断提高介入和指导幼儿游戏的智慧和水平，细心观察和

解读幼儿的行为。把握幼儿在不同区域的学习特点与进程，切实提高区域活动的指导技能策略。

幼儿园教学教研计划春季篇四

本学期继续深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新；现实生活不断创新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

一、师德方面

当今和未来的竞争，说到底人才的竞争。我们幼儿园肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。

(一)、指导思想：

全面加强教师思想道德建设，牢固树立“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，力求在全园形成人人讲师德、个个比奉献的良好氛围。做孩子喜欢、家长放心、社会满意的老师。

(二)、学习目标

1、加强学习、转变观念，提高教师素质。

师德是教师之魂，师德建设是一项长期的工作，我们幼儿教师必须要转变教育观念，认真贯彻学习《幼儿园教育发展纲要》，认真学习《幼儿教师职业道德规范》，深刻理解，身体力行幼儿教师职业道德，懂得《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》等一系列法律法规的内容。倡导“用真诚关爱幼儿成长，以美德展示教师风采”，开展“师德、师风大讨论”。明确新时期社会主义道德的基本要求，遵守公民的基本行为准则，结合自身的实际，在爱岗敬业、团结互助、无私奉献方面作出表率。通过活动，增强我们教师自觉教书育人的思想意识，激起为崇高的教育事业而献身的信念，增强要做善于学习、不断创新、具有人格魅力的好教师的奋斗目标。

2、创设环境、提供舞台，把观念落实到行为。

良好的环境是不说话的隐性教育。因此我们突出为教师们创设正气、平等、宽松的心理环境。

对教师进行前途理想、集体主义、社会主义的思想熏陶；引导教师树立远大理想和正确的世界观、人生观、价值观；园领导与教师始终保持着平等融洽的和谐关系。

其二、倡导热爱幼儿，无私奉献。每位教职工都要摆正角色，以正确的儿童观，尊重孩子；平等、公正对待每个幼儿；不允许歧视个别幼儿现象存在；实施“亲情服务”，从生活上、教育上付出细心、耐心和爱心。

其三、在园内树立优秀教师典型，以点带面，组织教师从身边的先进事例学起，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，推进我园教师师德整体水平的提高。

二、教学方面

(一)营造教科研氛围，提高教科研实效。

根据幼儿园的发展目标，本学期以阅读整合教材实施为主，以早期阅读、英语、音乐教育为切入口，推进教研工作。随着教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。

3、注重教学反思。一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。“纯理论学习”的结果往往是“听了——记了——忘了”。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力。不同层级水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好每次的主题反思及每周至少两次的教学活动反思，努力使自己成长为一个专业型研究型的教师。

(二)、切实落实教学常规工作，确保保教质量：

要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学工作计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、抓好班级常规，规范一日幼儿活动。加强对班级常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形

成良好的班风和园风。

3、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为，重视检查督促工作，并进行一月一次的考核评分，期末作为教师教学工作考核的依据。

(三)加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

1、期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防手足口病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条例》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班要精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的.实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放日活动，展示幼儿在园活动情况。积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

三、特色工作

特色是一所学校的发展之本，因此我们要加强幼儿园特色的教研和探索。

1、我园将根据幼儿的特点，将开设电子琴、折纸、绘画、早期阅读等特色课程。

2、本学期我园将特色活动渗透在教育活动的各个环节之中，各班将依据教材展示，使我园成为班班有特色，幼儿有特长的特色园，不断丰富幼儿在园的生活。

四、月份工作

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园务工作计划。

3、组织全体教职工学习

九月份

1. 热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。
2. 建立幼儿的个人档案袋。

十月份

1. 开展“我爱祖国”主题系列教育活动。拉革命歌曲庆国庆。
2. 各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。
3. 组织大段教师围绕“园本课程的主题”进行讨论探索。
4. 召开幼儿家长会。
5. 随机听取教师教学活动课。

十一月份

组织大、中、小班向家长开放日活动。

十二月

- 1、小班涂色、中大班绘画、手工比赛。
2. 课题汇报活动。

元月

- 1、全园庆“元旦”亲子活动

2. 做好期末各项结束工作。

幼儿园教学教研计划春季篇五

教育要因地制宜，根据疫情防控工作需要，按照安徽省教育厅、安徽省卫生健康委员会关于《安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引》的要求，结合幼儿园《3~6岁儿童学习与发展指南》的指导要点，以“健康第一，保教结合，均衡发展”为核心理念，开展适合本园园情的教育教学活动。

二、教学目标

2. 加强教师对教育新理论、新知识的学习，通过多种途径使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平，并在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

3. 以课题为立足点做好课题的研究工作，积极以科研促教研，以幼儿为研究主体，在确保师生身心健康的基础上发展幼儿，提高教师素养与能力，彰显我园园本教研特色。

4. 重视普通话和语言文字培训，规范幼儿园语言文字环境。

三、具体措施

(一) 重视健康、安全教育，促进幼儿身心健康发展。

根据疫情防控需求，在巩固已有的教学和实践经验的基础上，我们要全面分析，重点关注健康、安全领域教育教学，突出传染病预防知识和良好卫生习惯培养的重要性。每周至少一节安全教育活动和一节健康活动，安全活动主要围绕幼儿交通安全、防溺水安全、视频安全、消防安全等内容来开展，健康活动主要从卫生保健、体能锻炼和心理疏导三方面来开展。

今年开学，结合疫情防控特点，幼儿园需要特别注意小班新入园幼儿的健康、安全教育，通过线上家长会、线上亲子活动或者班级小型家长会等多种途径，在确保幼儿安全的基础上帮助新生稳定情绪，迈开入园第一步。

(二)注重主题活动与园本食育课题活动有效融合，小班化、分组化开展组织丰富的教育教学活动，促进幼儿全面发展。

1. 以“饮食健康”为主题，继续开展食育教育。

在主题目标中加入培养幼儿健康的饮食行为习惯的内容，多以食育游戏、食育实践活动等方式开展，以食育公开课的方式进行教研，提高幼儿的健康意识。

2. 因地制宜，以分组活动或线上活动的形式开展。

教育要因地制宜，根据主题活动内容，改变以往的大型聚集性亲子活动方式，主要采用小班化活动或者班级幼儿分组活动的形式来满足幼儿在园主题活动的需求，以家长群云互动的形式开展亲子主题交流活动来满足家园共育的需求。同时，围绕主题活动开展过程中存在的问题，从本班幼儿实际出发，以健康、安全为先来考虑解决措施。

3. 在幼儿教育中注重方式方法，重视幼儿学习品质。

开展教育教学过程中，根据幼儿年龄特点开展适宜的游戏活动，要以尊重幼儿兴趣爱好、激发幼儿自主活动为宗旨，引导幼儿成为学习的主人，变“我爱玩”为“我会玩”，注重观察、有效指导，帮助幼儿获得可持续性发展。

(三)加强教育教学常规管理和教师专业培训，提升教师综合素质和技能。

1. 强壮教师队伍，分层次开展教师培训工作。

(1) 培养骨干教师，引领全园发展。

提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把骨干教师的业务能力作为培训重点。我们将通过骨干教师对全园教师的培训，推进青年教师的业务水平不断提高。在培训中，将用“以老带新，以优带新”等方式，引领教师队伍业务素质的整体提高，用互帮互助，共同成长的方式发展教师队伍。

另外，继续开展各类评优竞赛活动，以线上和线下的多种方式进行，提高教师专业成长的积极性，并及时肯定教师的进步。

(2) 加强教科研培训，提高青年教师教科研能力。

定期开展园内教研活动，鼓励青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究。

继续开展新教师公开课活动，给新教师提供成长机会，鼓励新教师参加磨课研课等活动，帮助新教师在教育反思的同时吸收优秀经验。

(3) 开展主题培训活动，专家指导。

根据园内教师需求，请相关有经验的专家进行线上指导或者小规模讲座学习，专业引领教师成长，给教师提供学习优秀教学与活动经验的机会，提高幼儿园的一日生活教育质量，帮助全园教师积累丰富的相关知识储备。

(4) 加强教师的传染病预防知识培训。

重视幼儿的身心健康发展，加强对教师的传染病预防知识培训，结合疫情防控要求，学习应急处理措施，确保在开展幼

儿教育的同时保障幼儿的安全。

2. 丰富学习形式，加强安全知识培训。

加强全体教师的思想建设和理论培训，组织教师学习《幼儿教师行为规范》、《3~6岁儿童学习与发展指南》等教育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的人生观、价值观，培养教书育人、为人师表、敬业爱幼的教育教学岗位的思想观念。

本学期将继续推行线上和线下学习多种形式，结合疫情防控需求，减少大型集聚性讲座，注重有效利用分组教研和多媒体的方式鼓励教师进行学习，根据卫生保健需求，在一日生活中，注重引导教师将理论与实践相结合，教育与保育相结合，以保育为先，灵活调整教育教学的方式方法，总体提升教师的保教综合能力。

3. 分组教研，切实提高教研水平和教研质量。

重视发挥学科带头人和教研组长的力量，根据班级教师自身教学实践中的问题，采用集中研讨和分组研讨，线上和线下相结合的方式，鼓励教师在研究中学习，尤其鼓励年轻教师大胆发表见解，将研讨的内容及时进行认真梳理总结和记录，真正提高全园教师教研质量。

4. 深入研究园本课题，并进行成果梳理，促进园本特色文化建设。

本学期，我园将认真落实省级课题《幼儿园食育教育的问题及对策研究》和市级课题《德智体美劳全面育人评价体系》的研究。市级课题已开题，进入正式研究阶段，省级课题已进入中后期阶段，后续将结合当前食育情况开展评价工作，做好课题结题工作，并积极撰写论文投稿，丰富课题成果。

5. 继续加强语言文字工作，提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力。

以南谯区语委员会的统一要求和部署为目标，进一步宣传落实国家语言文字工作方针、政策，结合当前疫情防控需求，合理安排活动方案与学习形式，积极稳妥地创建规范、文明、健康的幼儿园语言文字环境，继续推进我园普通话宣传和文字规范化工作，循序渐进提高全园教职工和幼儿的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

四、月份具体工作安排

(一)九月份

1. 召开教研会议，传达教研计划，明确学期任务。
2. 制订园内各类工作计划，并按计划执行。
3. 各班根据主题活动，师幼进行环境布置。
4. 召开新学期幼儿线上家长会。
5. 开展小班新生线上亲子活动，稳定新生情绪，加强常规培养。
6. 开展食育课题研究学习活动。
7. 编排新操，完成幼儿早操的新授工作。
8. 开展“教师节”主题教育活动。

(二)十月份

1. “热爱祖国”主题教育活动。

2. 幼儿安全教育演练活动。
3. 结合“中秋节”、“重阳节”开展爱国爱家、尊老敬老的传统美德教育。
4. 开展教师读书交流活动。
5. 幼儿食育童话剧剧本研讨与筹备演出。
6. 幼儿“快乐自助餐”研讨活动。

(三) 十一月份

1. 幼儿早操分组比赛。
2. 教师食育公开课研讨。
3. 分年级组组织保教人员学习《指南》等学前教育纲领性文件。
4. 班级食育教学环境观摩活动。
4. 做好省级课题资料收集整理和结题准备。

(四) 十二月份、元月份

1. 庆元旦系列教育活动。
2. 开展班级食育主题活动分享交流活动。
3. 学期末教学检查工作。
4. 填写幼儿成长手册。
5. 资料积累整理。