

# 最新各式各样的水果教学反思(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 各式各样的水果教学反思篇一

### 活动目标

- 1、发展幼儿钻、爬、跑、跳的能力及动作的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿练习钻、爬、跑、跳的兴趣，调动幼儿参加体育活动的积极性。

### 活动准备

- 1、红色小脚印对、红色积木5个、垫子3个、蓝色大圆6个、黄色小圆5个。
- 2、粉色垫子6块、单元积木4个、双元积木4个活动场地。

### 活动过程

一、幼儿听着音乐在老师的带动下做热身运动。

通过情景导入游戏的玩法和规则要求。

去看望小熊的时候，我们可以带一点小熊爱吃的水果，小熊看到那么多好吃的水果，它的病肯定很快就好了。

三、游戏过程

1、幼儿扮小动物，成六队面一个跟着一个进行游戏。

2、游戏开始，教师说：我们去看望小熊的时候首先我们要绕过红色小火焰，然后走过冰冻小脚丫，爬过绿色小山洞我们就可以看到小熊了，回来的时候呢，我们要走过彩色呼啦圈，爬过粉色幸福毯，踩过七彩独木桥回到出发点。

可是小朋友们，一个水果够不够小熊吃（不够），那小朋友们你们就要多送一点水果给小熊，这样小熊吃了水果就会快一点好了，就可以和小朋友们做游戏了。

#### 四、放松活动

孩子们，给小熊送水果，小熊很高兴，想邀请你们一起跳舞，让我们一起跳起来吧！幼儿在老师的带动下活动活动四肢，做放松运动。

#### 活动延伸

幼儿回家后与小伙伴继续玩小汽车运水果的游戏。

教师小结：今天小朋友们一起给小熊送水果，小熊很开心，老师也很开心，游戏中小朋友表现的也非常好。所以呢表现好的小朋友回去一人一个五角星。

#### 游戏规则

- 1、听到信号后，第一名幼儿才能出发。
- 2、一个跟着一个游戏。
- 3、每个幼儿必须把水果送给小熊后才能跑回本队。
- 4、每个幼儿一次只能送一个水果。

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

## 各式各样的水果教学反思篇二

活动目标：

1. 尝试剥一些水果的外皮，提高幼儿动手能力，能自己的事情自己做。
2. 引导幼儿把剥下的果皮堆放在指定处，养成良好的卫生习惯。

活动准备：

桔子、香蕉、柚子、葡萄等水果若干；盘子幼儿人手一只。

活动过程：

1. 今天小朋友都带来了好多的水果，我们来开个水果品尝会吧。快来看看都有些什么好吃的水果？(请幼儿介绍自己带的水果)
2. 师和小朋友一一认识各种水果。
3. 剥桔子
  - 1) 桔子的味道真好，我可喜欢吃了，你们喜欢吗？让我来尝一尝。咦！这样能吃了么？

2) 原来要先剥皮。有了皮，就不能尝到它的味道了。

3) 谁能帮我的忙?你是怎么剥的?

4) 那剥下来的桔子皮还有用吗?

5) 桔子的. 味道真好，谁也想来尝尝?

6) 我给你们每个人都准备了个盘子，可以用来放水果的皮。我们拿到桔子自己动手剥，再尝它的味道。

7) 桔子好吃吗，桔子皮是谁剥的?桔子味道好，自己动手剥，你们的小手真能干□“verygood”

5. 想一想，你要吃什么水果，它的皮怎么剥?再去尝尝它的味道。

今天我们的小手真能干，剥了好吃的水果。那盘子里的果皮怎么办，我们一起来整理吧!

活动反思:

在新《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。摆正自己的位置，做幼儿的朋友，和幼儿一起共同探讨、发现，让幼儿在轻松、愉快的教学氛围中学习。

## 各式各样的水果教学反思篇三

活动目标:

1、在游戏中引导幼儿从形状、颜色、味道等方面感受不同的水果。

- 2、乐意做水果宝宝，体验共同游戏的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

各种塑料水果、小推车。

活动过程：

### 一、分水果

1、师：快过新年了，新年老爷爷给你们带来了好东西，瞧，好东西来了。（教师把小推车里的水果推到幼儿前面）你们开心哇，拍拍手呀！

2、教师给幼儿一人一个分水果。

### 二、生生互动

师：哦，你们手里都有好东西了，告诉你的好朋友，你的手里拿了什么好东西。（幼儿之间相互交流，教师巡回指导）

### 三、幼儿介绍各自手里的水果（鼓励幼儿大胆地说）

师：认识你手里的好东西吗？谁来介绍一下，你手里是什么水果宝宝？

#### 1、认识形状

认识香蕉是长长的、弯弯的、黄色的香蕉。（可以和幼儿一

起说)

## 2、认识颜色

绿苹果和红苹果的比较。

## 3、触觉的不同

感觉猕猴桃和桃子，是毛毛的。

## 4、认识一串的水果

认识葡萄是一串的。问：还有什么水果宝宝和葡萄一样，也是一串的？

## 5、大小排序

比较四个苹果的大小，并引导幼儿将它们按从大到小进行排序。

## 四、游戏

### 1、游戏：水果水果站出来

师：请黄色的水果站这边（右边）请绿色的水果站这边（左边）

### 2、送水果回家（放到小推车里）

师：听好了，老师叫到什么水果，什么水果就过来。

（1）请毛毛的水果放过来。

（2）请绿色的水果放过来。

(3) 请红色的水果放过来。

(4) 请一串一串的水果放过来。

(5) 芒果芒果快过来。

### 3、游戏：买水果

师：你想做什么水果呀？（教师在幼儿手背上帮幼儿画上自己想做的水果）

开始：

(1) 师：买水果，买水果，我要买水果。（教师提醒幼儿回答：你要买什么水果呀？）

师：我要买西瓜。（是西瓜的小朋友跟到老师后面）

(2) 师：买水果，买水果，我要买水果。

师：我要买甜甜的水果。（是甜甜的水果跟到老师后面）

(3) 师：今天买了这么多的水果，真开心，现在，水果宝宝要回家了，回家过年了。

五、活动结束。

放《新年快乐》歌曲

活动反思：

《xx市学前纲要》中指出：幼儿是独立的、发展的个体。只有在自主活动的过程中，儿童才能充分体验自身的存在与价值，更好地获得发展。儿童只有在自己喜欢的、感兴趣的'活动中，才能充分发展他们的创造性和调动他们积极的思维参与到活

动中来，使教师预设的活动目标尽可能的达到预期的效果。

“买水果”这一活动，就是基于从儿童身边的事物中寻找教育资源这一原则，利用孩子们非常喜欢的水果，作足文章。并结合小班幼儿好动、爱模仿的特点，运用多种游戏，巩固幼儿对水果的认识。以整合的理念引导整个活动过程，让孩子们在看看、说说、玩玩的活动中，积累幼儿的知识经验。

## 各式各样的水果教学反思篇四

### 活动目标

- 1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词：摘、拉、推、塞。

难点：

理解动词：摘、拉、推、塞。

### 活动准备

- 1、配套挂图及《幼儿画册》。
- 2、活动室里布置了各种果树、葡萄架、西瓜地，上面悬挂或摆放幼儿可采摘到的平面或立体的水果。
- 3、小推车每组1辆。

### 教师行为

- 1、初步欣赏故事。
  - (1) 以“见过水果搭成的小屋吗”引发幼儿的兴趣。



(2) 出示挂图欣赏故事[xugu12

(3) 提问：故事的名字叫什么？为什么熊妈妈和小熊住在水果屋里？

2、感受文学作品的优美与趣味。

3、师幼看图一起讲故事，感受与朋友分享的乐趣。

活动反思：

游戏是孩子的.生命，在活动中融入游戏，能让孩子由被动地接受变成主动地学习，从原本听故事的角色转换到故事的主人翁，充分体现了幼儿的主体性地位。在师幼互动中故事不再是干巴巴的讲述而是生动的表演，表演过程中鼓励幼儿用所学的短句来表达自己的想法，也是为检验孩子本次活动的效果，而这也是本次活动的难点。

不足：

1、语气语调方面还需要多加注意，尤其在讲故事时应注意抑扬顿挫，表情也还要更加生动。

2、在面对幼儿的回答时要注意引导，有时候幼儿的回答我会接不住，在这方面还需要多学习、多向老师们请教。

## 各式各样的水果教学反思篇五

设计意图

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，况且在园的时间也不长还没有养成好的集体游戏的空间，因此选择《水果蹲》这个活动。幼儿的潜力是很大的，因为他们的模仿能力很强，有些东西也许对于他们来说一开始会有难度，但是

只要教师愿意多尝试几次，并且通过个别学习能力较强的幼儿带动其他幼儿，可以收到不错的效果。

活动目标：

1. 丰富幼儿各类水果名称，发展语言表达能力。
2. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
3. 遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。
4. 增强思维的灵活性。

活动准备：

1. 在日常生活中引导幼儿认识一些时令水果，与幼儿交谈有关水果的知识经验。
2. 准备实物水果和水果胸卡若干。

活动过程：

一、以律动《摘果子》进入活动室。

二、品尝水果：

1. 出示水果引起幼儿兴趣，让幼儿品尝水果。
2. 个别提问，边出示卡片：你吃的是什么水果？味道怎么样？你还吃过其他什么水果？

三、教师示范念读，幼儿学念儿歌“水果蹲”几遍。

四、教师介绍游戏“水果蹲”玩法，规则：

1. 幼儿戴上胸卡扮演各种水果宝宝。
2. 幼儿听老师口令念儿歌，并根据内容做下蹲动作玩游戏。
3. 不符合儿歌内容做动作的幼儿就淘汰出局。
4. 提醒幼儿要记住自己是扮演什么水果宝宝。

## 五、幼儿玩游戏。

1. 请能力强的幼儿戴上水果胸卡游戏。
2. 幼儿戴上水果胸卡按儿歌内容玩游戏，老师及时提出游戏中的不足并加以纠正。
3. 幼儿分组念儿歌玩游戏。
4. 增加水果品种，幼儿自选水果胸卡听口令儿歌玩游戏。
5. 幼儿自由分组玩游戏。

## 六、经验迁移

将水果换成各种常见的小动物继续玩游戏。

### 活动小结

评价幼儿在游戏中的表现，提出下次游戏要求。

### 活动延伸

- 1、小朋友和教师分享丰收的果实和游戏的快乐。
- 2、把教具投放在表演区继续表演或游戏。

3、根据孩子的兴趣，自由选择喜欢的动作（或其他交通工具、动植物等）继续表演。

4、美工区制作或绘画各种水果。

## 课后反思

游戏最能唤起孩子认知的欲望，在听说游戏《水果蹲》中孩子们异常兴奋，因为他们第一次在集体场合玩这种按口令依次轮蹲的游戏，此外教师还尝试着请能力强的孩子喊口令，在这样的集体游戏中不仅唤起了孩子的记忆，还训练了孩子的反应能力、听说能力，较大限度地顺应了孩子的一种发展。

《水果蹲》是一个孩子们非常喜欢且又容易的游戏，为了满足孩子们的游戏的欲望，我利用水果图片，就是每个小朋友一个水果图片来激发幼儿的兴趣。这个游戏是让幼儿按口令做相应的动作，第一次我让幼儿分成四组进行尝试，每组同一种水果，这样我想让幼儿按口令依次轮蹲。同时使幼儿养成仔细倾听的习惯，还会训练了幼儿的反应能力。可是在实施中有的孩子投入于玩胸前的水果图片，而没有听老师的指令，在这个方面我事先可能没有考虑周全，全班小朋友顾了前面而忽视了后面的小朋友，而孩子们对这些水果图片挂在脖子上感兴趣了，以至产生这样的效果。

游戏是幼儿喜欢的一种活动，游戏更是一种符合幼儿身心发展，倾诉快乐而自主的实践活动。幼儿在户外活动比在室内活跃，在组织这样的活动时，我应该考虑到。对于孩子来说，他们还处在自我意识的世界，游戏中合理的使用教具，尤其让孩子带的，选着好是贴、拿、还是挂。预设到可能会出现的情况等。

而游戏水果蹲也可在室内玩的，有利于注意力的集中。再则这游戏可以两个人、三个人等都可，形式也可变；如可变动物、哥哥姐姐叔叔阿姨等，这样能增加游戏的趣味性。总之教师选择游戏要让孩子们得到快乐而满足，使他们在游戏中

体验着集体生活的乐趣，在游戏中相互交流着，在游戏中共同发展着。