

2023年幼儿园社会领域活动教案(优秀8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园社会领域活动教案篇一

目的：

- 1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
- 2、通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

准备：

玩具电话两部，各种标记图片若干。各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

- 1、认识几种主要标记。

(1)有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是

有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的'图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

幼儿园社会领域活动教案篇二

1、初步了解小学的环境设施与小学生的学习生活。

2、在交流与比较中感受小学与幼儿园的差异。

3、激发幼儿当一名小學生的愿望。

幼儿前期参观过小学、反应与小学校生活的照片。

一、引导幼儿回忆已有经验，说说小学是什么样子的。

1、幼儿交流讨论，说说小学校舍与幼儿园校舍有哪些不一样。

“上次我们去小学参观了，谁来说一说，小学和幼儿园有什么不一样？”

2、说一说，小学的教室和幼儿园的教室有什么不一样。

“小学的厕所在教室里吗？”

“我们幼儿园老师有办公室吗？”

3、引导幼儿说说，小学教室和幼儿园教室还有那些不一样。

二、看图片，再次回忆小学环境和幼儿园环境的不同。

1、讨论交流，小学上课和幼儿园上课有哪些不一样。

“小学的桌椅和我们幼儿园摆放的一样吗？”

“小学每个教室都有两块黑板，分别是干什么的呢？”

2、观看小学一年级的课表，了解小学课程。

“小学的课程和我们一样吗？” “都有哪些课程呢？”

根据幼儿的疑问适当回答。

3、学一学小学上课时师生的礼貌用语。

三、解答幼儿疑问，说说愿望。

1、大家的疑问。

“上小学后，我们的座位怎么办？”

“为什么上课要先举手再发言？”

“什么是作业？什么时候做作业？”

“还有什么不了解的地方呢？”

2、幼儿的愿望。

“就快要上小学了，你的愿望是什么？”

选择有利于幼儿综合素质的提高内容，如“要毕业了”、“做个小学生”、“学校什么样”、“小学生的生活”等，让幼儿感觉自己长大了，越来越能干了，需要学习更多的知识和本领了；知道小学与幼儿园的不同，小学生要学会自己管理自己、照顾自己，要遵守纪律，用心学习等等，为幼儿顺利适应小学生活打好基础。

本次活动从幼儿感兴趣的热点问题和自身发展需要出发，以幼儿参观小学掀开活动的帷幕，到对小学的好奇、想要上小学，都体现了大班幼儿的年龄特点，情感发展。我组织孩子参观了小学，观摩了小学的环境、操场、音乐室等场景，消除了幼儿对小学的陌生感。通过对小学生活、学习、交往的了解，逐渐萌发了孩子们“我想上小学”的兴奋心理。

通过本次活动的开展，给了我们不少启示。孩子的兴趣与需求是教学活动的生长点。作为教师，我们要满足孩子的兴趣与需求。教学活动是孩子积累经验，学习知识的过程，教师是活动的主导，对于孩子表现出的愿望想法给予积极回应，并将活动的目标与孩子的需求相结合，采取多种有效措施，丰富孩子的经验，使活动深入开展。相信孩子，将孩子作为

主体，老师要真正成为孩子活动的观察者、倾听者、提问者、合作者，并为孩子的发展提供一切可能性。

幼儿园社会领域活动教案篇三

1、引导幼儿多感官参与活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

(一)实物导入：

(二)欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什

么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

(三) 废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

(四)组合创新和分组操作:

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗?(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料,设计有趣的作品,比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作,老师巡回指导)引导幼儿用不同的废旧物品,通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

幼儿园社会领域活动教案篇四

设计思路:

幼儿园恶性事件的连续发生,为我们敲响了安全教育的警钟。二十一世纪的孩子活泼主动、大胆不怕困难,因此设置遇到坏人怎么办的难题,通过角色扮演,一边发现问题,一边随机教育,不但要让幼儿学会保护的方法,而且要让幼儿的心灵得到共鸣,增强自我保护的能力。

活动目标:

- 1、知道遇到坏人所应该采取的正确措施。
- 2、增强幼儿的自我保护能力和意识。

活动准备:

课件、灰太狼、喜羊羊等动物头饰。音乐《喜羊羊》,红旗若干,红队、蓝队、黄队指示牌。

活动过程:

观看课件、导入

- 1、前不久，有一个坏人来到了一所幼儿园，我们来看看。
- 2、幼儿观看课件：近期幼儿园恶性事件的真实片段。
- 3、如果坏人来了我们幼儿园怎么办？

讨论：幼儿园来坏人怎么办

a□播放课件（一）老师引导幼儿观察。

请说说万一有坏人要进来，你会怎么做？（幼儿讨论）

b□播放课件（二）

看看老师是怎么做的（堵住门不让坏人进来）打电话。小朋友是怎样（躲在床底下或桌子底下）

教师小结：坏人来了不要慌，老师会保护你们的。小朋友要赶紧躲起来。我们要把门关好。可以用大的物品堵在门口，不让坏人闯入。

c□播放课件（三）

看，万一坏人闯入教室，我们应该怎么办？

（幼儿讨论、自由发言）

老师小结：如果坏人跑到幼儿园了，我们要冷静地想想办法，不能害怕，要大声喊救命，小朋友可以从另一扇门逃走，跑到人多的地方，让坏人抓不到你，保护好自己，然后打110报警。

2、学习打报警电话110，知道110不能随便打。老师扮演警察，幼儿学打报警电话。

d□播放课件（四）

谁来了？（警察叔叔）警察叔叔把坏人怎么样了。（幼儿回答）太好了，小朋友得救了。

a:播放课件《陌生人敲门》

1、有一天，有一个陌生敲门，可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，该怎么办？（幼儿讨论）

2、老师小结：小朋友在家一定要关好门，听到有陌生人来敲门后不要随便开门，万一有坏人闯进来，可以躲进洗手间关好门，或是想办法打电话通知大人，还可以打电话报警。

3、情境练习：《陌生人来了，我不开门》

一个陌生的阿姨敲门想进入家里，对小朋友说：我是你妈妈的好朋友，请你开门。小朋友说：我不认识你，你不开门。

b□播放课件《迷路了》引导幼儿观察，并提问

1、小朋友如果和爸爸妈妈走散了，迷路了，你们会怎么做？

2、幼儿讨论。

3、老师小结：小朋友迷路了，不要乱走，呆在原地等爸爸妈妈来找，千万不能跟陌生人走，可以打电话报警。

4、情境练习：《小朋友迷路了》

小朋友迷路了，一个陌生人走过来对小朋友说：小朋友，我认识你的妈妈，我带你回家吧！小朋友说：不。然后小朋友打了110电话，请警察叔叔帮忙找到了妈妈。

2. 我们分成三队，红队、蓝队、黄队，每一队五位小朋友。

3. 每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。

4. 游戏规则：

(1) 桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。

(2) 谁答对题目，你所在的队就能拿上一个小旗子。

5. 今天谁会赢游戏

(1) 对或错

a□陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

b□陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

c□陌生人要去你家时，你不能带路。

d□陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

f□迷路了，小朋友大声哭。

(2) 选择题

a陌生人就是坏人吗？

1、陌生人就是坏人。2. 陌生人不一定是坏人。

b能不能跟陌生人走？

1. 能去公园和游乐场。2. 不能去任何地方。

c□有个认识的阿姨想带你出去玩。

1. 可以和她去。2. 必须先告诉爸爸妈妈。

d□有个不认识的叔叔给你东西吃：

1. 巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

2. 什么都不能吃。

e□下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

1、可以跟他走2、不能跟他走

（3）抢答题

a□报警的电话是多少？（110）

b□你爸爸的电话号码是什么。

c□你妈妈的电话号码是什么。

幼儿扮演喜羊羊，请配班老师扮灰太狼，进行安全演习

1、情境（一）：《灰太狼敲门》

灰太狼敲门，喜羊羊不开门。

2、情境（二）：《打败灰太狼》

灰太狼闯进来了，喜羊羊有的藏在安全的地方，有的拿棍打他，有的咬他，还有的在打110报警。

3、幼儿游戏。

4、老师小结幼儿游戏情况，肯定对的做法。

赶走了大灰狼，喜羊羊高兴地跳起了舞

幼儿园社会领域活动教案篇五

京剧四大行当

巩固幼儿对四大行当特征的了解，并能根据特征进行分类，激发幼儿对京剧表演的'兴趣。

图片、黑板、京剧道具、磁带

一、游戏导入激发兴趣

1、游戏：猜猜他是谁你们想玩游戏吗?让我们能一下就猜出他是谁?(教师小结)

2、现在老师要难点的来考考你们，行不行?

二、尝试分类巩固认识

1、你们认识他们吗?是谁，属于什么行当?为什么?

2、后面桌子上有很多我们一起收集的照片，请你们把他送到他们的行当中去，不要送错哦。(幼儿操作)

(1)纠错：看看都送得对吗?

(2)设疑、质疑——巩固知识(那你们看了这些照片后有什么问题吗?)

3、总结：我们一起里来说说，原来生中还分成老生、小生、

武生(旦、净、丑)

三、自主装扮表达表现京剧里的行当有那么多知识，在这里老师为你们准备了很多京剧中的道具，你想表演谁?等会儿请你们自己选择一样道具，你可以练练他的动作。

1、你想表演谁?

2、这是什么音乐呀?(幼儿表演)

幼儿园社会领域活动教案篇六

1、使幼儿理解“人多力量大”，“大家团结起来力量大”，培养幼儿合作意识，团队精神。

2、引导幼儿在游戏活动中，亲身体验到团结的重要性和合作成功的愉悦。

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、体验同伴间友好的情感。

5、体会集体合作游戏的快乐。

1、牙签若干、视频《三只羊》、音乐《拔萝卜》

2、准备老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠等头饰。

一：游戏导入

1、今天，我们先来做个小游戏————选举大力士。

规则：按要求折牙签，谁能一下子折断最多的牙签，谁就获胜

2、拿出老师给大家准备好的信封，里面有一些小牙签，轻轻地先拿出一根，试着折断它。（每个人都轻易地折断了）

3、好，再拿出五根，放一起，（师作示范）折折看。

现在已经分出一些胜负了，一下子就把6根牙签折断的请站起来，呵，真行，大力士将在你们这中间产生。

好，其他同学，现在让我们一起来看看，10根牙签能不能难倒他们。

大力士产生了“大力士你好，请问你折10根牙签与折6根时，用力有什么不同？”

（折6根时我稍稍用力就折断了，10根时我用出了全身力气才折断）

4、教师小结：是啊，小朋友们都说得很好，一根牙签很弱小，不堪一折，可是当他们紧密地集合在一起的时候，小小的牙签也能像大树一样强壮有力。

二、通过体验，进行感知

1、小朋友们，下面我们一起来玩一个有趣的. 游戏，这个游戏叫拔萝卜。

2、出示老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜头饰。请小朋友们听着音乐一起来拔萝卜。

3、提问：通过这个游戏你们发现什么问题？（告诉幼儿人多力量大的道理，只有团结合作才能拔起萝卜）

三、观看视频，展开讨论

1、播放视频：《三只羊》的故事，让幼儿明白团结的重要。

小朋友们帮老爷爷把萝卜拔出来了，老爷爷要奖励大家一起来看动画。

2、提问：故事中有谁？谁想吃谁？

小羊没有被狼吃掉，为什么？

这个故事告诉我们如果不团结会怎样？

四、活动迁移、共同合作

小朋友们，萝卜太重了，老爷爷搬不动，请你们一起来帮助他，把萝卜搬回家好不好？

幼儿园社会领域活动教案篇七

1、知道京剧是我国的国粹，是我国特有的剧种，世界上有许多人都爱听京剧。

2、欣赏京剧表演，感知京剧的特点，了解京剧特有的表现方式。

3、对京剧感兴趣，感受作为一个中国人的自豪感及民族自信心。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

1、收集各种不同的京剧、图片。

2、京剧表演dvd或vcd片段。

3、幼儿用书人手一册。

1、欣赏京剧表演

——借助dvd碟片，组织幼儿观看京剧表演片段。

2、分段欣赏京剧，帮助幼儿了解京剧的主要特征。

——继续观看京剧表演，提醒幼儿关注表演者的脸部头饰和服装，帮助幼儿感知京剧服饰的特征。

(1)教师：你觉得京剧表演的人物哪些地方与现代人物不一样？

(2)教师：京剧表演人物的脸上有什么？身上穿的服装是怎么样？

——继续观看京剧表演，提醒幼儿注意倾听歌唱和背景音乐，感知京剧唱腔的特点。

3、听敲锣走京剧场步。

幼儿园社会领域活动教案篇八

端午节，也就是农历五月初五。

XX

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

1、了解端午节的由来

具体内容如下：

(1) 农历五月初五是什么节日？（端午节）

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗？

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

（主持人□□xx□在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手一起来包粽子，看谁的手儿最巧，此时包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1、将粽叶折成漏斗形

2、在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5、蒸煮。

（主持人□□xx□你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：大家齐诵

（诗歌内容附后）

（主持人□□xx□你们到过汨罗江吗？看过“龙舟竞赛”吗？端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，此时敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的视频。）

（主持人）：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

xx踊跃发表自己的观点。

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

xx□今天的端午节过得很有意义□xx高兴地看到同学们心灵手巧的一面，感受到学生的参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。同时也非

常感谢家长对我们活动的热情参与。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

附活动资料：

1、故事概况。

（1）屈原投江

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

（2）曹娥寻父尸

东汉孝女曹娥，因曹父溺江而亡，年仅十四岁的她沿江豪哭，此时经十七日仍不见曹父尸首，乃在五月一日投江，五日后两尸合抱而浮起的感人事迹，乡人群而祭之。

（3）伍子胥的忌日

日将尸体投入江中，此后人们于端午节祭祀伍子胥。

（4）端午节有哪些习俗呢？（同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。）