

课外读物进校园管理办法实施方案及措施 小学生课外读物进校园实施方案(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

课外读物进校园管理办法实施方案及措施篇一

为了落实“五项管理”精神的要求，营造良好的阅读环境，保障学生健康成长，结合本校实际情况，特制订本审核制度。

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

领导小组：对进校园的课外读物做好审核，杜绝各种商业宣传进校园，做好课外读物进校园的备案与登记工作。

- 1、课外读物进入校园都要经过教师会议集体研究决定，经教师会议通过后向上级主管部门提出申请。
- 2、凡发现包含色情暴力、网络游戏、商业广告等内容及链接，要求立即停止发放，依法清理整顿传播色情、低俗信息等违法违规和不良信息的课外读物。
- 3、要确保进入校园的课外读物的内容在思想性、科学性和适

宜性等方面符合党的教育方针和立德树人要求，体现素质教育导向。要以“有效服务教育教学、不增加教师工作和学生课业负担”为原则。合理选用课外读物，严格控制数量，防止影响正常教育教学。

4、凡未经备案审查的课外读物，一律禁止在校园内传播，不得在课外统一组织或要求、推荐学生阅读未经审核备案的学习类课外读物。对违规传播、疏于管理并造成不良影响的教育行政部门、学校、教师要严肃问责。

5、严格对标对表核查，是否有《出版管理条例》的12条负面清单列举的书籍。

课外读物进校园管理办法实施方案及措施篇二

为贯彻落实教育部《关于中小学生课外读物进校园管理办法的通知》，根据区教体局文件精神，我校充分发挥课外读物的育人功能，丰富学生阅读内容，拓展学生阅读活动，努力规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园。现结合本校实际，制定我校课外读物进校园管理工作方案。

充分认识课外读物进校园管理的重要意义，认真贯彻落实《管理办法》要求，不断提升学校图书馆服务教育教学能级，规范进校园课外读物管理程序，建立健全长效机制，确保进校园课外读物质量，丰富拓展教育资源，为学生健康成长奠基。

把握方向，守住底线。课外推荐读物要坚持方向性、全面性、适宜性、多样性和适度性原则，符合主题鲜明、内容积极、可读性强、启智增慧的基本标准。对于违反《出版管理条例》有关规定或存在十二条“负面清单”情形的课外读物，一律不予推荐和选用。

梳理源头，分类管理。把控进校园课外读物主要渠道，实行

分类管理。对于各类进校园课外读物按照“凡进必审”“凡荐必审”的原则，建立和完善进校园课外读物管理机制。

加强研究，创新机制。借助信息技术手段建立信息筛选平台和数据库，探索有关文献资料的采集、日常借阅和风险防范等管理模式，加强对阅读数据的分析和运用，为学生全面发展服务。

（一）加强学校图书馆建设，发挥阅读主渠道作用

1、增量提质馆藏图书，满足学生课外阅读需求。作为课外读物进校园最主要的渠道，图书馆要充分发挥主阵地作用，依据各级教育行政部门批准推荐的课外读物推荐目录，结合学校教育教学改革需要，切实做好学生课外阅读需求调研。鼓励学科教师、图书馆专业人员、家长、学生代表等多方推荐，积极扩充馆藏图书数量，确保和提升馆藏图书品质，充分满足学生课外阅读需求。

2、建设图书馆课程，丰富课外阅读活动。重视学生阅读需求，关注教育教学改革需要，加大学校图书馆课程建设力度。组织全校教师共同开发图书馆课程，定期开展图书馆利用教育，面向全体新生开设入馆教育等课程；组织开展名师导读、读书沙龙、新书推荐等分享交流活动。

3、有序引进数字出版产品，探索有效管理办法。在充分保证学生身心健康的基础上，根据学段特点，有序引进馆藏图书中的数字出版产品，做好信息化时代新媒介阅读指导，严格执行相关管理要求，探索出有益于学生身心健康的数字出版产品进校园管理办法。

4、加大图书馆建设力度，提升服务能级。根据图书馆建设相关标准，加大空间改造、资源配置和信息化环境建设力度，提升图书馆服务能级。积极参加学校图书馆评估活动，争创

示范图书馆。以评促建，提升图书馆品质，让学校图书馆成为学校教育资源的“配送中心”和学生自主学习的“文献中心”，力争把图书馆办成学生最喜欢的学习空间。

5、收集阅读信息，挖掘数据价值。充分利用信息化智能技术，对图书借阅情况进行统计分析和对策研制。及时收集学生借阅信息，并从不同维度做好分类统计和差异比较。利用信息化手段，定期向学生推送个人借阅信息和个性化的推荐书目，同时为馆藏图书管理和新进图书遴选、图书馆课程开发建设等积累数据，提供精准服务。

6、加强队伍建设，服务教育教学改革。进一步落实图书馆专业人员资格准入规定，建立与完善图书馆专业人员培训进修、绩效考核等管理制度。

（二）丰富课外读物资源，规范进校园渠道

1、严格遴选各类捐赠读物。受捐赠课外读物进校园，学校要按照《管理办法》加强审核，并报区教育局备案。

2、有效管理各类读书活动。学校对任何形式进校园的读书活动都要审核活动方案，按照《管理办法》对相关书目进行把关。

3、建立教师荐书管理制度。教师因教育教学需要推荐学生阅读的课外读物书目，应有

课外读物进校园管理办法实施方案及措施篇三

为落实20xx年教育部提出的中小学生“作业、睡眠、手机、课外读物、体质健康”五项管理的要求，进一步建立健全学校、家庭、社会协同育人机制，形成教育合力，让每一个孩子能够拥有阳光心态和强健体魄，现将加强“五项管理”的有关政策分享给您，请各位家长认真阅读相关内容，切实承

担起教育的职责，家校共育促进孩子健康地成长。

为培养学生良好的阅读习惯，激发每位同学的阅读兴趣，学校进一步规范课外读物进校园管理，做好课外读物目录推荐工作，家长可以根据课外读物目录自愿为学生购买。学校不得强制或变相强制学生购买课外读物，不得在校园内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。

教师要做好家长和学生自主购买读物指导：

1. 严禁推荐或选用12项“负面清单”中的课外读物。
2. 严禁不按课外读物推荐程序推荐课外读物。
3. 严禁任何单位和个人在校园内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。

1. 教师要大力倡导学生爱读书、读好书、善读书，每天应保持至少20分钟的阅读习惯。

2. 课堂学习要传授良好阅读策略，要组织学生积极参与乐读书节等阅读活动，设立读书角。

3. 要引导发挥家长在课外阅读中的积极作用，用适当的形式表彰阅读活动中表现突出的学生和家庭。

家长课余时间多带孩子去书店、图书馆，以教育主管部门推荐书目为重点，为孩子购买一些适合的书籍，培养从小爱读书、勤读书的好习惯。

家长要鼓励孩子认真阅读，养成爱读书的好习惯，设立亲子阅读时间。每天抽出一定时间，和孩子一起读书，分享读书成果，营造家庭读书氛围，为孩子终生爱读书打下基础。

家长要鼓励孩子积极参加各级各类读书活动，在活动中展示

风采，增强读书的乐趣，树立自信，感受到读书带来的收获。

学生是祖国的未来和希望，也承担着家庭的未来和希望。落实“五项管理”工作，离不开家庭、学校和社会各界的密切协作。让我们携起手来，共同为学生的健康成长助力护航！

课外读物进校园管理办法实施方案及措施篇四

为贯彻落实教育部、省教育厅关于加强中小学生学习作业、睡眠、手机、读物、体质等“五项管理”和减负措施的有关要求，让课外阅读活动起到实效，帮助学生养成良好的阅读、思考习惯，推动读书活动持续扎实地开展，结合我校实际，现就加强我校“课外读物”管理，特制定本方案。

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

1. 成立“康城小学课外读物管理委员会”，成员由语文教研组长、语文教师代表三名、图书管理员、家委两名组成。

2. 课外读物进校园遵循的原则。

（1）方向性。坚持育人为本，严把政治关，严格审视课外读物价值取向，助力学生成为有理想、有本领、有担当的时代新人。

（2）全面性。坚持“五育”并举，着眼于学生全面发展，围绕核心素养，紧密联系学生思想、学习、生活实际，满足中小学生学习德育、智育、体育、美育和劳动教育等方面的阅读需要，全面发展素质教育。

(3) 适宜性。符合中小学生学习认知发展水平，满足不同学段学生学习需求和阅读兴趣。课外读物应使用绿色印刷，适应青少年儿童视力保护需求。

(4) 多样性。兼顾课外读物的学科、体裁、题材、国别、风格、表现形式，贯通古今中外。

(5) 适度性。根据教育教学需要推荐的课外读物，要严格把关、控制数量。

3. 课外读物进校园的基本标准。

(1) 主题鲜明。体现主旋律，引领新风尚，传承红色基因，弘扬民族精神、时代精神、科学精神，彰显家国情怀、社会关爱、人格修养，开拓国际视野，涵养法治意识。

(2) 内容积极。选材积极向上，反映经济社会发展新成就、科学技术新进展，以及人类文明优秀成果，具有较高人文、社会、科学、艺术等方面价值。选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

(3) 可读性强。文字优美，表达流畅，深入浅出，具有一定的启发性、趣味性。

(4) 启智增慧。能够激发学生的好奇心、想象力、创造力，增长知识见识，提升发现问题和解决问题的能力，增强综合素质。

4. 课外读物进校园的审核机制。

(1) 推荐给学生的书单必须由“康城小学课外读物管理委员会”审核通过；

(2) 校外宣传、捐赠等图书，必须由“康城小学课外读物管

理委员会”审核通过；

(3) 学校印发的校本教材、资料等，必须由校级领导、教务处审核通过。

5. 加强课外读物管理。

(1) 定期清理。主要由图书管理顾问、语文教师、行政团队组成，一个学期两次，根据图书选择的原则和标准对图书馆、班级图书角进行清理。同时加强对学生、家长的访谈，了解学生阅读的内容，多途径对课外读物进行管理，确保不让学生接触违背党的路线方针政策，污蔑、丑化党和国家领导人、英雄模范人物，损害国家荣誉和利益，存在违反宗教政策内容、存在低俗媚俗庸俗、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的书籍。

(2) 每学年推荐一次课外读物，推荐的流程是初选、评议、确认、备案。初选由年级组任课教师提出初选目录；评议由教研组负责审读，重点根据原则和标准审议适宜性，提出审议意见；由“康城小学课外读物审核委员会”负责把关，统筹数量，确认结果，并报送学校行政会备案。

(3) 任何单位和个人不得在校园内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。

1. 落实统一指导的时间。

每周开设一节读书校本指导课。教师要做好指导阅读的备课、上课、阅读效果检查等工作。要运用指导课激发学生的阅读热情，培养学生良好的阅读习惯。要让学生按时完成适量的、形式多样的读书作业。

2. 落实学生自由阅读的时间。

学生在上、下午到校至上课时间为自由读书时间。期间由班级学生自主管理，教师下班进行指导。

挖掘空间，创造阅读条件。我校以图书馆为基本保障的阅读条件下，增设了班级图书角、二楼图书长廊、架空层阅读中心等阅读区域，为学生创设随手可取、随时可读的阅读条件。加大书香校园建设，健全学校图书馆、班级图书角管理，开放学校图书馆图书资源，拓展学生阅读活动，充分发挥课外读物育人的功能。

1. 开展好班级读书活动。组织开展一次读书成果或方法交流活动。借助智慧阅读管理平台——“知阅学堂”，对班级共读任务质量进行检测。

2. 开展好年级组读书活动。每年级组每月要开展一次读书专题交流活动。

3. 开展好校级读书活动。每学年举行一次全校“读书节”活动，开展形式多样的活动，搭建阅读展示、交流的活动平台，鼓励学生人人参与，营造良好阅读生态。

课外读物进校园管理办法实施方案及措施篇五

为规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入中小学校园（含幼儿园），充分发挥课外读物育人功能，中华人民共和国教育部制定了《中小学生课外读物进校园管理办法》。为认真贯彻实施《中小学生课外读物进校园管理办法》，制定本方案。

1、小组组织构成：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

中小学各科教研组长和各班主任

2、小组职责：学校课外读物管理工作小组根据上级有关部门的要求，结合上级教育部门的工作指导和安排，负责学校课外读物的推荐、审核和管理工作。

（一）严格推荐程序：

1、进校园课外读物原则上每学年推荐一次。

2、推荐程序应包括初选、评议、确认、备案等环节。

3、具体流程：

（3）学校课外读物管理工作小组负责审核把关，统筹数量种类，确认推荐结果，公示并报教育行政主管部门备案。

（二）严格购买程序：进校园课外读物由学校图书馆进行购买，学校图书馆购买课外读物按照《中小学图书馆（室）规程》有关规定执行。

（三）加强课外读物管理：进校园的课外读物，统一由图书馆进行管理。

1、任何单位和个人不得在校园内通过举办讲座、培训等活动销售课外读物。

2、学校要明确受捐赠课外读物来源，由学校或上级教育行政主管部门进行审核把关，明确价值取向和适宜性把关要求。经审核合格后，方可接收捐赠。捐赠读物交由图书馆统一管理。

3、加强各班级自建的图书角的监督管理，班主任老师是第一责任人。凡进入图书角的课外读物，首先要经过审核。审核由班主任牵头，联系学校课外读物管理工作小组，对本班图书角的课外读物进行审核。审核通过后，方可进入班级图书角，在班级内开展阅读活动。