

少先队工作计划(优秀8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

少先队工作计划篇一

1、继续推广“德育早餐”，坚持对学生的德育工作日日做，时时做，而且不断改变方法、形式，把老知识换上新形式，使“小学生日常行为规范”和“小学生守则”深深的扎根学生心中，行为有据可依。

2、以红旗评比为载体，强化学生养成教育。本学期我校制定的严格的“纪律评比”和“卫生评比”制度，学生在日常生活中的一言一行，一举一动都做了具体明确的要求，就连穿衣服、佩戴红领巾这些细微的小事都做了要求。在文明礼貌行为方面，我们下大力度整顿说话不文明，行为不礼貌的现象，杜绝把一些社会上的脏话带进校内。同时我们分清了动、静区，规定在静区内不准跑、跳、打闹、大声喧哗。通过评比使学生养成自觉的良好的生活学习习惯。

少先队工作计划篇二

“领巾梦xx行”青少年寻访实践体验活动是我区20xx年xx省优秀少先队工作创新项目，在历时一年的活动中，不仅为少年儿童认识理解“社会主义核心价值观”，加强理想信念教育，提供了载体；为深化“党团队手拉手”活动，加强党团组织意识衔接，搭建了发展共同体；还为加强少先队活动课程建设，丰富课程内容与形式，拓展了途径与平台。

20xx年。继续以“领巾梦xx行”青少年寻访实践活动为载体，

以“心有榜样”为切入点，在少年儿童中广泛开展社会主义核心价值观教育，为少年儿童亲近社会、激励成长搭建更加广阔的平台。

内容上，各校要充分发挥学校周边资源、社会资源、家长资源，以职业体验为重点，深入工厂、企业、菜场、广场等更加贴近生活、接近地气的地方，围绕社会主义核心价值观的一个关键词，体验多职业，寻找新榜样，开展小调查，获得微感悟。

形式上，各校要充分发挥党团员教师、家长及其他志愿辅导员的作用，以“党团队同寻访共实践”为基本形式，组织中队、小记者团、雏鹰假日小队等参加实践体验。

时间上，各校要以每周一节的少先队活动课为主阵地，也可结合春秋游、冬令营、夏令营等活动，原则上每年每个队员至少参加1次寻访实践体验活动。

“领巾梦xx行”青少年寻访实践活动作为培育和践行社会主义核心价值观的有效载体，深受少年儿童的欢迎。各校要重视活动，精心安排，发挥辅导员、志愿辅导员和少先队小干部作用，认真设计活动内容，使每一次活动高于参观，取得实效。同时注重宣传，每次活动带好“领巾梦xx行”活动旗，留好图像资料，及时总结好的经验做法，在“xx教育网”及其他媒体宣传报道。

少先队工作计划篇三

结合4月22日世界地球日及世界儿童日，开展“少年儿童的低碳生活”活动。号召大家低碳生活，进行社会体验活动。让“雷锋形象”从节能减排生活开始，从绿化美化生活开始，开展“低碳生活”论坛会。评健康生活宝贝，我是积极向上小雷锋。（并结合清明节开展清明节扫墓活动，进行革命传统教育。）

少先队工作计划篇四

（一）、抓好队伍建设，强化德育意识，提升德育功能。

1、加强班主任队伍建设。认真组织班主任参加学校相关制度细则的学习，鼓励班主任老师发挥各自优势，积极探索班级管理规律，形成班级管理特色和风格，共同探讨学校德育工作。

2、加强学生小干部队伍建设。健全大队干部，做好辅导、培训。

3、倡导小班长放学排队值日制，举行中队干部论坛活动，跟踪小干部工作情况，加强指导交流，提高管理能力，形成一支得力的学生管理队伍。

（二）、加强学生的思想教育和班风建设。

以“班队考核”为抓手，加强学生的日常行为规范教育，狠抓学生良好行为习惯的内化养成，加强德育工作的针对性、时代性和实效性。结合未成年思想道德建设的特点，按“超前思考，精心设计、认真运作，造出声势，搞出特色”的思路，认真开展好各种喜闻乐见的德育活动。进一步整合校内外的德育资源，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。组织学生走向社会，走进社区，争当学校形象的代言人。同时以“班队考核”标准，促使班级建设日趋完善。

（三）、加强基础教育，培养文明学生，建设礼仪校园。

1、深化爱国教育。利用班队课的教育契机，通过红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强爱国主义教育，大力弘扬民族精神。以丰富多彩的少先队活动，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，提高德育实效。

2、狠抓养成教育。加大《小学生日常行为规范》、《三比竞赛实施细则》、《班队考核细则》的执行和检查的力度，以养成教育为重点，以学生的礼仪规范教育为抓手，充分利用升旗仪式、校园英语导读、礼仪值日以及“学《规范》、背《规范》、用《规范》”等系列活动，强化学生的礼仪及文明礼貌教育，提高学生的文明素养，培养学生终身受益的良好习惯，形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

3、加强法制安全教育。通过法制专题讲座、知识竞赛、展览宣传等途径对学生进行安全教育、法制教育、国防教育和社会公德教育，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

4、抓好主题教育。根据重大节日、纪念日开展主题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、革命传统教育，积极开展“行为规范宣传月”、“科技月”活动、开展“弘扬民族精神、诵读经典美文”活动、开展心理健康、公民道德教育活动、国防教育活动、综合实践活动等。

（四）、加强阵地建设，优化育人环境，建设“书香型”的校园。

1、注重环境育人，强化校园文化育人功能，营造人文、书香的校园氛围。进一步美化校园，要让校园的每一堵墙、每一息绿地、每一幢楼房、每一个教室都充满文化气息。具体从教室的布置着手，创建班级展示台、读书角落，搭建学生自主发展的实践平台，营造良好的育人氛围，引导学生确立良好的审美情趣和道德情操。通过学校平台的推荐评介，每日一个午间“小故事”，每周一节教师导读课、班级读书角自由阅读等多种形式，让孩子喜欢上读书，从而开阔孩子的视野，启迪孩子的智慧，让读书成为孩子的主要生活方式。使华小的校园洋溢起浓浓的“书香”。

2、继续规范升旗仪式，每周邀请升旗手家长参与升旗并进行国旗下讲话，得以周周给学生上一节别开生面的德育课。教

师国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系。继续利用升旗仪式，表彰先进，树立榜样。

3、充分利用“我们是胜利的旗手”、红领巾广播、宣传窗等德育阵地，及时公布班级三比情况及宣传表现出色的“星星儿童”，调动师生的积极性，并使之成为学生关心班级、关注校园的重要途径。

（五）、举办多元活动，开展兴趣课堂，培育个性学生。

积极创设情境，努力给学生提供个性张扬的机会，拓展学生个性发展的空间，搭建一个有利于学生发挥潜能、勇于创新的宽广平台。进一步发展学生的英语、钢琴、美术、舞蹈、声乐、书法、写作特长，使学生的艺术修养得到全方位的提升。规范兴趣小组活动和假日活动的管理，为第二届艺术节做好准备。“六一”期间，举办全小校性的齐唱、合唱比赛。每位辅导教师必须未雨绸缪，刻苦训练，将班级最好的形象展示在全校师生面前。

（六）、树典型、学先进，评选优秀中队及中队辅导员、优秀少先队员、以及“感动华小”年度十佳儿童（在全校学生中挖掘一批品行优秀、学习勤奋、自主、自立、自强的华小学子榜样，展现华小良好的学风和校风，倡导全体学生积极进取、发奋学习，营造健康向上的校园氛围）。

（七）、联系社会家庭，发挥整合优势。

1、重视家校的密切联系，加强对教师家访工作的管理。办好家长学校，举办家长沙龙和菜单式培训，交流家长群体之间的科学育儿经，架构起家庭与学校的联系的桥梁，寻求家长对学校工作的理解和支持，促进家长与家长、家长与教师之间的情感交流。邀请家长对教师工作、学校工作进行满意度调查，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

造就学校良好的社会效应，使全体学生家长成为我校的兼职义务宣传员。发挥校园网交流的优势，展示学校的良好社会形象，拓宽学校的宣传渠道，共建家校之间的交流平台，促使学校活动、工作更为有效地开展。

少先队工作计划篇五

打破原有固定升旗班级，每周轮换升旗的老制度，在全校范围内选取每周的升旗手，使升旗手是真正的给大家做榜样的优秀学生，使升旗手工作更庄重、更光荣，从而激发学生争做优秀少先队员，争当升旗手。

同时使“国旗下讲话”内容与本校的德育工作同步，结合学校德育工作实际，自行编写，灵活安排讲话内容，可以结合重大节日，可以结合学校的大型活动，也可以结合学校德育工作中的优势和缺点，可以是大队辅导员，也可以是大队长进行讲话，在庄严的升旗仪式上，在鲜艳的五星红旗下，加深学生对“国旗下讲话”内容的认识和重视，对学校的德育工作起到辅助和督促作用。

少先队工作计划篇六

本学期少先队将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，贯彻全国少代会精神，突出少先队“文化育人”的功能，加强少先队文化建设，以《少先队辅导员工作纲要》为指导，按照“全队抓基层、全队抓落实、全队抓规范”的工作思路，夯实少先队组织、文化教育，强化“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”的工作理念，增强少先队组织的吸引力、凝聚力和影响力。同时还将继续开展“三比竞赛”和“星星儿童的评比”，进一步抓好少先队常规工作，努力开拓我校少先队工作新局面。

少先队工作计划篇七

（班主任利用班队课进行引导，以班级中的好人好事进行实例教育，每班推选班级中好人好事3例，于3月25日前上传平台）；3、3月9日（周五）早8：00开学典礼；4、新学期教室布置（要求粘贴各班班队计划、部分学生的寒假计划、作息时间表等内容，部分流动性内容要求更新）；5、制定班主任工作计划、班队活动计划并按计划开展班队活动。（3月12日上传平台）6、3月29日，教室布置期初检查。1、迎接五一国际劳动节；2、大队干部培训工作；3、一年级第5次家长学校；4、校级班队观摩活动；5、校园红领巾广播站；6、黑板报、墙报评比；六月份：1、评选“感动华小”年度十佳儿童以及优秀队干部、少先队员、优秀中队、优秀班主任。

3、布置暑假生活安排；

4、资料整理归档。

少先队工作计划篇八

活动口号：争当爱心小先锋。

主题活动：

1、开学典礼（提出新学期的’要求）。

2、各中队结合道德好习惯及班队活动积极建设快乐中队，并创建新学期先锋规划。

[1]、组织一次先锋队会。[2]、确定一个中队名称。

[3]、制定一份先锋规划。[4]、设计一句班队铭言。

3、开展“三月爱心节，爱心大放送”活动。（另有活动计划）

- (1) 利用红领巾广播宣传三月份的节日。
- (2) 组织队员在校园里开展讨论“我们该做些什么”。
- (3) 各中队（班）自发进行实践体验活动（可结合雏鹰假日小队活动）。

常规活动：

- 1、做好新学期开学工作，制定新学期计划。
- 2、班集体布置，卫生小岗位落实。
 - (1) 雏鹰争章园地及特色园地布置。
 - (2) 黑板报主题：我是爱心小先锋。
- 3、各中队（班）制定本学期中队主题会内容。
- 4、组建雏鹰假日小队，制定活动计划。
- 5、落实好“活动大观园”工作。
- 6、队部发放各类活动记录本。
- 7、本月行为规范抽查：班集体环境布置及行为习惯。
- 8、本月队部检查：“黑板报记录本”。
- 9、选拔鼓号队员，定期进行训练。
- 10、筹备“优秀队员”和“优秀集体”推荐工作。
- 11、一年级与四年级友谊班进行第一次活动。

(一1——四1、一2——四2、一3——四3、一4——四4、一5——四5)。

12、评选先锋号，颁发流动奖牌。

13、各年级必修章：

一年级：好朋友章 二年级：孝敬章 三年级：会话章

四年级：主持章 五年级：社会服务章

第二阶段四月份

活动口号：争当智慧小先锋。

主题活动：

1、各中队（班）根据创建规划开展实践体验活动。

,

2、举行“小先锋杯”中队主题会大赛。

3、争当智慧小先锋的活动。

(1) 结合期中考试评选出校“智慧小先锋”。

(2) 请这些队员谈谈自己的体验感悟。

4、分年级进行社会考察活动。

常规活动：

1、本月黑板报主题：我是智慧小先锋

2、结合中队工作及时更换好园地内容。

3、本月行为规范抽查：学习习惯。

4、本月队部检查“例会记录本”。

5、二年级进行入队前教育。

6、评选先锋号，颁发流动奖牌。

7、各年级必修章：

一年级：游戏章二年级：小观察章三年级：自锻章

四年级：阅读章五年级：外语章

第三阶段五月份

活动口号：争当才艺小先锋。

主题活动：

1、“我是才艺小先锋”第九届艺术节开幕。（各学科结合艺术节开展活动）

（1）“科技创造未来”主题活动周。

（2）“小眼看世界”书、画活动周。

（3）“音乐无极限”歌舞活动周。

（4）“走进20xx”健身活动周。

2、二年级入队仪式。

常规活动：

- 1、本月黑板报主题：我是才艺小先锋
- 2、结合中队工作及时更换好园地内容。
- 3、本月行为规范抽查：文明用餐。
- 4、本月队部检查“雏鹰假日小队活动记录本”。
- 5、二年级进行入队前教育。
- 6、评选先锋号，颁发流动奖牌。
- 8、各年级必修章：

一年级：歌舞章 二年级：星星火炬章 三年级：表演章

四年级：自动章 五年级：小辅导员章

第四阶段六月份

活动口号：争当雏鹰小先锋。

主题活动：

- 1、“六一”集会，主题展示活动。
 - (1) 各项争章活动展示。
 - (2) 队员技能特长展示。
- 2、表彰各级各类优秀队员、优秀集体。表彰“雏鹰小先锋”。
- 3、总结一学期少先队工作。

4、着手准备暑期活动。

常规活动：

1、本月黑板报主题：结硕果我是先锋小当家

2、本月中队主题会：结合本月主题活动内容。

4、评选先锋号，颁发流动奖牌。

5、检查各类活动记录本及资料整理。

6、制定暑期活动计划。

7、结合中队工作及时更换好园地内容六、队家务：

每月一次中队辅导员例会；每月出一期黑板报；

每月评选一次升旗手；每周一次大队委员例会；

每周三次红领巾广播；每周三次鼓号训练。

每周二次十分钟队会；每周一次雏鹰假日小队活动；

每二周一次队干部例会；每月一次总结、评比。