

2023年小学读书心得评比活动方案设计(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学读书心得评比活动方案设计篇一

“以书为友，和书作伴，使读书成为一种兴趣，成为一种习惯，成为一种生活”是我校创办“书香校园”的宗旨。本着“读书育人”的理念，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。特对全校学生进行读书笔记评比活动。

二、比赛目的

- 1、引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。
- 2、为培养学生良好的学习行为、方法、习惯，达到鼓励学生平时要注意积累习作素材，同时促进教师认真指导并检查督促学生做好此项工作。

三、活动规则

- 1、以班级为单位，由各班语文教师负责监督、组织。
- 2、按照年级顺序，将各班读书笔记统一送交阅览点指定位置进行展览。
- 3、参赛对象：语文组老师和三——六年级学生。

四、评比方法及要求

1、本次比赛采用二级评奖的形式

进行。即班级初评，学校总评（师生互评）。班级初评要求学生全员参与。

2、班级初评形式自定，可以先让学生自己介绍读书笔记，然后同学间互相评议。在此基础上挑选5本内容丰富、书写工整、干净整洁的读书笔记参加学校总评。

3、学校总评设一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。

五、读书笔记评分标准

以“公平、公正、公开”为基本原则，在具体操作上以下列细则为标准。

优秀读书笔记的评选由评委采取打分制，满分10分，以平均分为最后得分，分高者胜出。评分标准如下表：

小学读书心得评比活动方案设计篇二

一、指导思想

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。现在五年级进行读书笔记评比活动，具体方案如下：

二、参赛对象：五年级全体学生

三、比赛方法及要求

1、本次评选的读书书笔记内容不限，形式不限，采取开放的模式，各班老师可以给予适当的指导。

2、本次评选以班级为单位，由各班老师对学生的读书笔记进行初评。

3、年级组语文教师组成评审小组对所交的读书笔记进行评比。

4、将评比出的优秀读书笔记在各班展出，供学生学习。

5、评比时间□20xx年12月5日，

四、奖励办法

1、根据评比结果，年级组将评出一等奖10名，二等奖15名，三等奖20名，优秀奖30名。

2、本次比赛将设立“优秀组织奖”2个。

五、评委名单：

XXXXXXXXXX

XXXX

20xx年12月1日

小学读书心得评比活动方案设计篇三

为进一步推动书香校园活动的深入开展，提高教师的学习热情，逐步养成多读书，读好书，好读书的习惯；在教师中形成积极进取，努力学习的氛围，达到互相学习、互相促进、互相进步的目的，经校委会研究讨论，决定在我校开展“教师读书笔记交流展评活动”活动。

一、活动要求：

1、凡45周岁以下教师全员参与，本着互相学习、互相借鉴、取长补短、共同提高的目的，以坚持阅读中反思、促进自主性发展、提升综合素质、做学习型教师为宗旨，充分展示我校教师在开展自主阅读方面的成果。

2、将学习的内容、心得，以笔记的方式形成书面材料。

3、全校教师从不同侧面先汇报自己的读书历程，介绍自己的读书方法，畅谈收获。之后上交读书笔记由评审组成员对读书笔记进行评比。

二、活动领导小组：

组长：潘一凯 副组长：李跃利

成员：郑文兰各教研组组长

三、学习内容：

1、与所教科目相关理论、教辅资料、报刊、杂志。

2、教育教学名人专著等。

四、学习方式：

1、学校统一组织学习。

2、其它形式自学。

五、评选依据

在遵循公开、公正、公平原则的前提下，制定了相应的评选标准。具体如下：

1、参评笔记是本人近两个月撰写的读书笔记。（2分）

- 2、有比较多而深的心得，且能联系实际谈感悟。(3分)
- 3、排版合理美观，文字晓畅，书写工整(3分)
- 4、参评读书笔记总字数不少于5000字。

六、考核及奖励方式：

- 1、组织评委集体打分，取平均分，自高到低排序。
- 2、评选优秀读书笔记，设一等奖三名，二等奖六名，优秀奖若干，学校颁发获奖证书
- 3、评选优秀读书笔记，将读书笔记完成的质量与评优评先、职务晋升、工作安排等挂钩。

七、跟踪检查：

平时随教学常规检查，随时公布读书进度及教师读书情况；

小学读书心得评比活动方案设计篇四

为更好地培养学生良好的学习习惯，以先进引领、带动全体学生提高作业质量，进而提升学习能力。

二、评审小组：

学校成立作业评比小组，名单如下：

组长

副组长

成员z及各教研组长

三、参评学科

语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、美术

四、评比次数

每学期评比一次

五、评比办法：

1、相关学科任课教师按教务处通知要求及时将任教班级作业送交指定地点。

2、教务处随机从各班学生中抽取10名学生的作业，进行量化打分（每名学生作业评分采用100分制）；算出每班10名学生的作业平均得分。

3、根据各班10名学生作业平均得分，再算出任课教师任教班级学生作业得分的平均分，作为任课教师任教班级作业评比最终得分，91-100分为优秀，81-90分为良好，60-80分为合格，60分以下为不合格。

4、各评委依据学校制定的作业评分细则量化打分。

六、相关要求

1、送评作业必须为课堂作业（或试卷、补充习题等）。

2、作业必须经过教师认真批改，无补做、补改现象。

七、奖励办法：

对作业评比中，获得优秀、良好、合格等次的教师，给予物质奖励。

20xx-5-30

附：墩欢初级中学作业评分细则

赣榆县墩欢初级中学作业评分表（试用）

评价项目 具体评价内容 评价标准 项目得分

作业数量情况（40分）

作业数量足，无临时补、凑现象。

实做作业次数若不足，每少一次扣除一次作业数量得分，依此类推、（一次作业数量得分=）

作业布置情况（20分）

作业布置及时、题量适中，作业设计有针对性，体现层次性。

作业布置题量过多或过少，每出现一次扣2分。

作业规范情况。（20分）

作业格式规范，书写认真、工整，字体规范，无乱撕、乱画、乱贴现象。

作业书写潦草或在作业本内随便涂抹，每出现一次扣2分。

作业批改情况（20分）

作业批改要及时，格式、书写要规范，作业评价以等第或分数形式呈现，作业评语或符号要体现激励性；无错改、漏改现象，无学生代为批改情况。学生能及时改错，教师能及时进行二次批改。

作业批改不规范（如错改、漏改、学生自己批改等），每出现一次扣2分。

小学读书心得评比活动方案设计篇五

读书决定一个人的修养和品质,也决定一个民族的素质,影响一个国家的走向。下面是本站为大家准备的小学读书心得评比活动方案,希望大家喜欢!

枫林镇福和希望小学教师读书笔记评比方案

为进一步推动书香校园活动的深入开展,提高教师的学习热情,逐步养成多读书,读好书,好读书的习惯;在教师中形成积极进取,努力学习的氛围,达到互相学习、互相促进、互相进步的目的,经校委会研究讨论,决定在我校开展“教师读书笔记交流展评活动”活动。

一、活动要求:

- 1、凡45周岁以下教师全员参与,本着互相学习、互相借鉴、取长补短、共同提高的目的,以坚持阅读中反思、促进自主性发展、提升综合素质、做学习型教师为宗旨,充分展示我校教师在开展自主阅读方面的成果。
- 2、将学习的内容、心得,以笔记的方式形成书面材料。
- 3、全校教师从不同侧面先汇报自己的读书历程,介绍自己的读书方法,畅谈收获。之后上交读书笔记由评审组成员对读书笔记进行评比。

二、活动领导小组:

组长:潘一凯 副组长:李跃利

成员:郑文兰 各教研组组长

三、学习内容：

- 1、与所教科目相关理论、教辅资料、报刊、杂志。
- 2、教育教学名人专著等。

四、学习方式：

- 1、学校统一组织学习。
- 2、其它形式自学。

五、评选依据

在遵循公开、公正、公平原则的前提下，制定了相应的评选标准。具体如下：

- 1、参评笔记是本人近两个月撰写的读书笔记。(2分)
- 2、有比较多而深的心得，且能联系实际谈感悟。(3分)
- 3、排版合理美观，文字晓畅，书写工整(3分)
- 4、参评读书笔记总字数不少于5000字。

六、考核及奖励方式：

- 1、组织评委集体打分，取平均分，自高到低排序。
- 2、评选优秀读书笔记，设一等奖三名，二等奖六名，优秀奖若干，学校颁发获奖证书
- 3、评选优秀读书笔记，将读书笔记完成的质量与评优评先、职务晋升、工作安排等挂钩。

七、跟踪检查：

平时随教学常规检查，随时公布读书进度及教师读书情况；

读书笔记评比活动方案

——开阳一小“书香校园”系列活动

一、指导思想

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。少先队决定在三、四、五、六年级进行读书笔记评比活动，具体方案如下：

二、比赛方法及要求

- 1、评选的读书笔记内容不限，形式不限，采取开放的模式，各班老师可以给予适当的指导。
- 2、评选以年级为单位，由学校进行抽查，投到的学生必须在指定时间上交读书笔记，由评审小组成员对每本读书笔记进行评价。
- 3、评审小组成员须在收上读书笔记的当周对读书笔记进行评价，评比结果于下周公布。

三、奖励办法

以年级为单位，6个班的评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名，优秀奖8名。

小岭中心小学读书笔记评比活动方案

一、指导思想

“以书为友，和书作伴，使读书成为一种兴趣，成为一种习惯，成为一种生活”是我校创办“书香校园”的宗旨。本着“读书育人”的理念，引领广大教师从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围。特对全校教师进行读书笔记评比活动。

二、领导小组

组 长：高丽娟

组 员：宋丽深 冯亮 王丽君 孙立斌各年级教研组长。

三、比赛对象：

1、全体教师

四、比赛时间□ 20xx年1月10日

五、比赛地点：

中心小学二年二班教室

六、评比办法：

按评分标准，分别评出一、二、三等奖，并对评选出的获奖读书笔记统一摆放进行展览。