

小学三年级英语教案人教版备课 小学三 年级英语故事(优秀9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学三年级英语教案人教版备课篇一

从前有一个懒惰的小熊，她很喜欢穿花袜子，但是她不喜欢洗袜子。是因为她觉得洗袜子很麻烦，后来她想出了一个办法：去市场买了很多袜子天天穿一双袜子，袜子脏了就把袜子扔到床底下。等到没有穿的了才去洗。就这样过了一天又一天，她的床底下，堆了一大堆的脏袜子。脏袜子好臭好臭，连她的小屋都变的臭烘烘。有一天，她发现自己没袜子穿了，就从床下掏出一箩筐的袜子，要去河边洗。河边的小花。小草说：“波波熊你以后不要一次洗这么多的袜子，臭死人了。河里的小鱼，小虾，小青蛙看见了说：”谁洗的袜子，把河水都弄臭了。“小熊不好意思的把头低下。小熊洗啊洗啊，终于把袜子洗完了。她把洗完的袜子从森林这一边晾到那一边。可是她太累了，躺在一棵树下睡着了。后来有许多小动物从她晾袜子的地方经过，都带走了两三双。给她留下了很多东西，有甜饼，苹果，胡萝卜，还有一幅在树下光脚丫睡着的小熊。

当小熊懒懒地睁开眼睛时，太阳已经落山了。

小熊发现自己只剩下两双袜子。以后都得穿一双，洗一双了。

。。。。。

波波熊觉得每天洗袜子很开心。

小动物也都喜欢去她家玩了，连小花。小草见了她也向她点头问好。伙伴们都夸她是个勤劳的小熊。

我今天非常受感处，知道了不能懒惰，要勤劳，做一个干净，勤快的孩子。不能象小熊一样。

小朋友们都行动起来吧！

小学三年级英语教案人教版备课篇二

1. 这叫什么?这叫“点”。

用笔在纸上画一个点，可以画大些，也可以画小些。点在纸上占一个位置。

2. 这叫什么?这叫“线段”。

沿着直尺把两点用笔连起来，就能画出一条线段。线段有两个端点。

3. 这叫什么?这叫“射线”。

从一点出发，沿着直尺画出去，就能画出一条射线。射线有一个端点，另一边延伸得很远很远，没有尽头。

4. 这叫什么?这叫“直线”。

沿着直尺用笔可以画出直线。直线没有端点，可以向两边无限延伸。

5. 这两条直线相交。

两条直线相交，只有一个交点。

6. 这两条直线平行。

两条直线互相平行，没有交点，无论延伸多远都不相交。

7. 这叫什么?这叫“角”。

角是由从一点引出的两条射线构成的。这点叫角的顶点，射线叫角的边。角分锐角、直角和钝角三种。

直角的两边互相垂直，三角板有一个角就是这样的直角。教室里天花板上的角都是直角。

锐角比直角小，钝角比直角大。

习题一

看看想想

1. 点(1)看，这些点排列得多好!

(2)看，这个带箭头的线上画了点。

2. 线段下图中的线段表示小棍，看小棍的摆法多有趣!

(1)一根小棍。可以横着摆，也可以竖着摆。

(2)两根小棍。可以都横着摆，也可以都竖着摆，还可以一横一竖摆。

(3)三根小棍。可以像下面这样摆。

3. 两条直线

哪两条直线相交?

哪两条直线垂直?

哪两条直线平行？

4. 你能在自己的周围发现这样的角吗？

小学三年级英语教案人教版备课篇三

1、认识平面构成的简单形成重复，了解重复图案的艺术特色，提高审美素养。

2、学会设计简单的重复图案，训练抽象构成能力。

3、联系生活实际，利用实物中的重复排列，引导学生把课堂知识运用到生活中。

让学生掌握重复排列的设计方法。

教具学具：绘画用具、剪纸用具等

(第1课时)

一、组织教学

检查学生用具准备情况

二、讲授新课

1、导入：

师：大家一定很想知道，公司要求我们设计什么？我们先看一幅画就知道了。

2、新授：

教师出示课件范图，让学生发现重复排列的特点。

师：同学们边欣赏，边思考。这幅画有什么特点？

(1) 引导学生概括出重复的概念。

(2) 师：谁能把刚才看到的说一说？

小结：像这样，把一个基本形向上、向下、向左、向右反复连续的排列的图案叫重复图案。这就是我们这节课所要学习和设计公司要设计的内容。

(3) 板书课题：重重复复。

3、让学生根据所学的二方连续纹样，摆出一些重复的基本形式。

小结：重复排列的方式是多种多样的。

三、学生作业，教师辅导：

1、自由想象，进行课堂练习。

师：除了动物鱼的图案可以进行重重复复的排列，还有其他的基本形吗？引导学生观察课本范图，诱导学生说出还有用植物、静物、几何图形等基本形进行排列。

四、小结：

图案艺术与我们的生活紧密相连。生活中有图案，图案来源于生活，而且图案能美化生活。希望同学们在今后的学习中，继续学习好基础图案，把我们的生活装扮得更加美丽。

五、收拾整理

(第2课时)

一、组织教学

二、课堂教学

- 1、复习知识：什么是重复？
- 2、检查作业，指出一些作业的优点和不足之处。
- 3、继续完成作业，教师巡回指导。

三、欣赏、评价

四、小结：表扬优秀作业

这一课属于设计基础课，我采用直观式、对比式的教学方法使抽象的知识具象化，繁杂的知识简单化，有助于学生对知识的理解和掌握。在本课作业中，为避免学生全部选用单一的黑色，我鼓励学生重复的形内填色时可以选用1~3种自己喜欢的颜色，再通过简单的示范，学生的设计新颖而精致，给人耳目一新的感觉，色彩的强烈对比使形的重复这项单调的作业变的丰富多彩，重复的规律给人的视觉效果更强烈。

本课教学内容充实，节奏紧凑，但课堂绘画时间略显紧张，学生创作不够深入，在今后的教学中，作为教师，要尝试把更多的学习主动性交给学生。

小学三年级英语教案人教版备课篇四

1. 复习字母歌。
2. 复习日常会话。教师可将学过的日常用语，根据不同的情景编成几组，叫学生到前面表演，要求学生加上动作、表情等。每次叫同学表演之前，最好由教师和某个语音较好的同学示范一下。

3. 叫起一个学生，教师问：

t□what"syourname,please?

s□mynameis...

教师手指卡片上的汉语拼音，启发大家。并帮助这个同学回答：

s□yes,....(用英语字母将其姓名拼出)

用同样的步骤，教师再指定两至三名学生进行操练。学生在拼读自己姓名时，要把姓名卡片举向全班。

4. 放录音。第一遍听，从第二遍起跟读，读两至三遍。

5. 学生两人一组进行练习。操练之前，可让全班同学把自己姓名拼写在一张纸片上。小组练习之后，可找两至三组同学到前面表演。

6. 在教师指导下，完成练习册上练习。

7. 布置作业

1)练习朗读所学的对话；2)准备几张空白卡片，用英语询问班上(或其他班级)的不大熟悉的同学，并在对方拼读出姓名之后，记在自己准备的卡片上。

小学三年级英语教案人教版备课篇五

一、复习热身（3—5分钟）

1、学生间进行日常对话。

2、将学生分两组，一边拍手，一边唱第一单元的abcsong□

二、新课呈现（5—8分钟）

1、字母接龙：教师随便念出一个字母，学生马上反应出其字母前面或者后面。

2□bingo游戏：提前让学生在英语本上画出九方格，游戏开始前，先让学生出三个字母，其字母能够连成直线就站起来大声喊出bingo□

3、学唱歌曲singasong中的歌曲。学生可以一起拍手演唱。教师也可以增加。

三、趣味操练（10—15分钟）

1、“倒金字塔游戏”快速认读单词，教师先快速呈现一个字母让学生马上认。

2、根据字母代表单词自编歌谣。

四、运用拓展（5—8分钟）

做活动手册本单元第4、5部分。

五、评价反馈（3—5分钟）

将这首歌唱给家长和同学听。

小学三年级英语教案人教版备课篇六

教学总目标：

激发学生对英语的好奇心，使他们喜欢听他人说英语，能根

据教师简单的指令做动作、做事情、做游戏。能做简单的角色表演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的感觉和情感。能模仿范例书写词句。在学习中乐于模仿，敢于表达，对英语有一定的感知能力，读应学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

教学措施：

1. 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续发展。
2. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。
3. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
4. 培养学生拼读单词的能力，确保学生自主学习的质量。
5. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
6. 活用教材，根据学生的实际情况，将每个单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

实施方案：

1. 激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中学会交际。
2. 在日常生活中要求学生多说多练。

3. 规范学生的书写，养成良好的书写习惯。

4. 引导学生的各种感官来学习英语，如眼、耳、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、画画等。

小学三年级英语教案人教版备课篇七

在读书郎英语培训中心，我最喜欢赵老师。

赵老师有一头黑发，她喜欢把它盘起来，有点圆圆的脸上，有一双会说话的眼睛，你能从它的眼睛里，看到鼓励，看到欣慰.....她的眼睛上还架着一双红底黑花边眼镜，与她喜欢穿的棕底红白圈裙子很搭，很协调。对了！还有一张健康红润的嘴和一口洁白整齐的牙齿，让赵老师笑得可灿烂了！

赵老师教英语教得可好了！她总是讲一些学英语的小笑话，让我们在捧腹大笑之余，学到有用的英语知识，校正发音；此外，她还常放迪斯尼少儿英语和英语歌给我们看，给我们听，让我们轻轻松松的学英语；她还总是变着法的举办一些英语卡拉ok英语表演，英语比赛.....让每个人都有展示自己的舞台；而且她总是鼓励我们，所以，我们的英语每周都会有很大的进步。

赵老师不仅是一位良师，还是一位益友。

她和我们说话总是笑眯眯的，没有一点老师的架子，还允许我们直呼她的名字，她还经常和我们聊天，帮我们解决问题，聊天时，也不怕说自己的糗事。就说这一次吧！我在做卢老师布置的《金牌学练考》时，遇上了“拦路虎”。我左想右想，怎么也想不出来，急得我抓耳挠腮。就在这时，我想到了赵老师，于是，我带着它去找赵老师。赵老师看了题目后，亲切地说“‘tom和jim’是人名‘tom’是汤姆‘jim’是杰瑞‘and’是和的意思，那么‘veryarefunng’是什么意思

呢？”“是非常风趣的意思”。“对！你很聪明！那么这句话的意思是什么呢？”“是汤姆和杰瑞非常风趣的意思”！通过赵老师的循循善诱，我终于解决了“拦路虎”。

还有一次，我和赵老师在qq里聊天。她指出了我的缺陷，并不时的鼓励我，还风趣的让让我考过国家六级请她吃饭，并耐心的告诉我怎么“戒电视”，她说道“我以前玩电脑可是高手。有一天，我为了玩电脑，用棉被把门堵住，把窗户堵住，这样就没有光亮了，大人就以为你睡了。然后我就玩了一整夜，第二天听见有声音，赶紧睡了，然后没去上班。睡到下午5点，我爸来叫我，我还说天还没亮呢。”她还让我注意休息，合理安排上网时间。看了赵老师的这些话，我心里暖乎乎的，越来越喜欢她了。

和赵老师在一起的时间里，我们可以嘻嘻哈哈，大呼小叫，不用压抑自己的情感，真是爽呆了！酷毙了！

赵老师，您的关爱，您的教诲.....有如白米饭那样朴实无华，可她恰恰是我最离不开的！

赵老师，我永远也不会忘记您的淳淳教诲！

小学三年级英语教案人教版备课篇八

1、复习第一册的小诗oneandtwo启发学生注意每一行的同一个单词写法的不同（单、复数），并用动作或书中的插图帮助他们理解。2、复习以前学过的单词，让学生回忆，相处几组结尾字母相同的单词，并将其分类排列在黑板上。

小学三年级英语教案人教版备课篇九

1、能正确识别和运用可数名词的单、复数。

2、通过歌曲复习、巩固所学数次和可数名词的单、复数，培

养学生的听、说能力以及对英语的和音乐的敏感度，创造轻松的学习气氛，提高学生的学习兴趣。

3、歌曲演唱要求能理解大意，有一定的情绪体验，并能用学过的其他动物类单词进行替换演唱。