

师德师风整改措施心得(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师德师风整改措施心得篇一

通过坚持学习，努力提高自身的职业道德素质，从各方面严格要求自己，爱岗敬业，热爱学生，为人师表。在教学过程中，不断总结经验，努力提高自身教学能力、专业水平，严格遵守师德规范。坚持“以人为本”，教育面向全体学生，区别对待学生，使学生能够从生理和心理上都能健康成长。

在教学中与学生建立平等、和谐的师生关系，关心、尊重每一个学生，努力创设条件使每一个学生都能发挥特长，坚持做到不讽刺挖苦，体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生的关系，尊重学生的主体地位。

我通过师德师风的学习，我认为在教学中，平时多走进学生的世界，从各方面了解他们的具体情况。上课时，对于调皮捣蛋的学生要进行耐心的教导，使他们融入到集体中，认识到自己的存在价值。从而建立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。面对不同的学生，同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们聊天，做游戏通过各种途径来关心、爱护、走进学生。教师要通过自己的一言一行影响学生，善待学生，无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬。这些都是教师应该做到的。课余时间，我们要努力学习科学文化知识和专业知识，深化自己

的专业理论，提高教育理论。不断地向其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。真正做到因材施教。

也只有做到了这些，学生才会把教师当成朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受的指导。教师，是学生学习的榜样和楷模，身教重于言教。幽默风趣的语言，大方得体的衣着，亲切和蔼的态度，学生会感到这样的教师更容易接近使他们学习的榜样。

在工作中，虚心好学，认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地的做事情，而真正做事的时候，多看多问多想，多向周围的同志请教。考虑问题周全，有新意，不把工作当作一种负担，尽心尽力，提高工作效率。工作时要分析自己，进行批评与自我批评。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

在人际交往中，多和其他人接触。在实践中学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进取；在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和老师交往，谈心。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己还有许多不足之处，还需要不断的改进，本人还存在的问题：工作作风不够扎实，没有爱岗敬业，对待自己的工作有自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能放开开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

通过师德师风集中教育活动，对学校存在的各种问题也得到

了解决，如：加强校园安全工作，加强教师的护导工作，学生的放学安全问题等等都得到解决。确保了整改工作取得成效。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应该自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足。以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。

师德师风整改措施心得篇二

以党的十七届三中全会精神为指导，深入开展学习实践科学发展观，进一步落实中央对农村“留守儿童之家”工作的指示精神，以及省、市、县关于《留守儿童之家“回头看”活动方案的通知》，以优化农村“留守儿童”生存发展环境，促进农村“留守儿童”健康成长为目标，以动员社会支持，增强家长责任意识为着力点，大力完善农村公共服务体系，促进农村社会化服务体系建设，为农村“留守儿童”健康成长提供必要保障和良好环境。

关爱留守儿童，开阔他们的视野，培养他们的兴趣，丰富他们的知识，增强他们的科学文化素质，尤其是心理素质；引起社会广泛关注，为他们做些力所能及的事情，让留守儿童不再孤单，引导他们积极的融入集体生活，做一个积极、乐观、自信和对社会有帮助的人。努力实现留守儿童“学业有教、安全有保、亲情有护、生活有帮、困难有助”的目标要求。

（一）、成立临淮第二中学关爱留守儿童领导小组

组长：胡正松校长

副组长：张世银副校长

办公室主任：朱兆安

成员各班主任和托管老师

（二）对我校各班的留守儿童进行统计、摸底，逐步建立和完善留守儿童个人档案，并把留守儿童分配到具体的托管老师，切实解决农村留守儿童成长过程中遇到的实际困难，建立健全关爱工作的长效机制。

（三）对留守儿童进行一次全面的问卷调查，从基本情况、家庭生活环境、学习情况、心理状况以及兴趣爱好等方面深入了解他们，为下一步开展关爱活动提供现实依据。

（四）建立起与留守儿童家长和临时监护人的联系制度，加强与家长和临时监护人的沟通，共同做好留守儿童教育工作。

在这些前期准备和工作制度建立的基础上，逐步按具体实施方案开展如下活动：

- 1、每月两次集中为留守儿童辅导功课，解答疑难问题；
- 2、利用留守儿童之家活动室，为留守儿童全天开放；
- 7、不定期组织留守儿童开展义务劳动、看望老人等志愿者活动，让他们懂得要做一个对别人，对社会有用的人，形成他们的价值观。最后，针对每次活动进行总结，观察留守儿童的成长变化，及时与其监护人或临时监护人进行沟通，根据效果制定和改进下步活动方案。

师德师风整改措施心得篇三

高校建设过程中，教师的教育活动处于核心地位，下面是本

站带来的师德师风整改方案心得体会，希望大家喜欢。

自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践“三个代表”全面建设小康社会》、《保持党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕“保持共产党员先进性教育”具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

一、存在的主要问题：

1、政治思想意识不够强。

对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为

“为人民服务”的宗旨.以至于为群众服务意识的淡薄.“一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准,而我却忽略了群众的想法,这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务,拿出百分之百的热情对待每一个学生,每一位同事,做到树立党员一面旗的良好形象.

3、业务知识不够钻研。

对待工作不够主动、积极,只满足于完成领导交给的任务,在工作中遇到难题,不善于思考,动脑筋,常常等待领导的指示,说一步走一步.对业务知识的掌握不够重视,缺乏一种敬业精神,认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了,在工作中遇到繁琐、复杂的事情,会抱有可拖就拖的心态,今天不行,就等明天再说,对问题采取逃避的方法,认为“船到桥头自然直”,不是自己力求寻找对策,而是等待办法自己出现,虽然感到有潜在的压力和紧迫感,但缺乏自信心,缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度.没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用:一方面,自认为是专业院校毕业,又念了这么多年的本专业,用起专业知识来会措措有余,一种自傲的情绪,不愿更深入地去钻研;另一方面,缺乏敬业精神,在实际工作中常常得过且过,在业务方面存有依赖性,认为领导会有具体的示,我不用先急着干,害怕自己先做做不好,反而招来非议.自己没有一整套学习业务知识的计划,所以在工作中、学习中比较盲目.还有一方面,缺乏创新精神.对已经成为一种传统的教学模式很依顺,不太动脑筋去创新尝试,不够大胆,害怕失败。

4、工作作风不够扎实。

工作时间久了,没有新鲜事物出现,会有一种厌倦的情绪产生,对待工作有时抱有应付了事的态度,没有做到脚踏实地,

总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

二、改进措施：

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。

加强政治理论学习，不断用关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：“人民，是看实践。”我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

2、加强自我改造，提高综合素质。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切

实做好教书育人工作。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。

我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

经过一段时间的师德师风教育学习，使我更加深刻体会了“敬业求实，为人师表”“教师是太阳底下最光辉的职业”等内容的意义。本人从教至今已十三年了，在工作中坚持四项基本原则，热爱中国共产党，遵纪守法，团结互助，处处以党员的标准严格要求自己，在教育教学中认真钻研，大胆开拓，不断创新。在自己的岗位上尽心尽责，爱岗敬业，爱校如家，服从学校领导的安排，做了自己应做的工作，履行了自己的职责。并在工作中取得了一些成绩，为学校教书育人创造了良好的育人环境。但回头想想，对照自己在工作、作风、教书育人中进行自查，本人还存在许多不足之处。主要表现在：

一、教育教学理论学习不够。

二、在教学中不注意语言的表达，偶尔有歧视、讽刺学习的

言行。

三、备课不够认真、草草了之。

四、对学生关爱不够。

针对以上剖析的缺点，本人的整改和努力的方向如下：一、认真学习教育教学理论，积极参加各种教育教研活动。尽量克服玩风过盛的现象，把多些时间放在业务学习上，每周安排2-3个晚上学习教育理论，把自己的教育教育教学理论学扎实些。

二、在教学中注意自身形象，如：戴、语言、行动等方面，处处都要加以注意。做到言行一致，表里如一不歧视，挖苦学生，多些关心，多些爱心，多些耐心去教育学生。

三、利用多些时间学习教材、大纲，认真备课，熟悉教材，掌握教法，做到不上不备好的课。

师德反思

师德，人们都愿意将它解释为教师的职业道德，是一种所有为师者均应遵守的行业规范，行为准则。笔者以为，这种约定俗成的理解也是人们长期以来形成的认识，尽管不很规范、严密，是一种朴素的解说，但却是为大多数人所认同的。

我认为，师德是社会公德的一个组成部分，是符合社会规范，又具有教师职业特点的一种行业公德。它是教师群体的道德观念、道德准则、道德行为的总和。师德的内涵，也是经过长期的积淀而被人提炼而成的。但是，作为社会公德的一部分，它又必然是与时俱进的，反映出各个时代的特征。同理，不同时代的教师就应有鲜明时代特征的精神风貌。

我对新时期师德内涵的理解是这样的：

首先，新时期的师德应表现为一种以对学生爱为核心的强烈的使命感和责任感。师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、美等多方面全面发展。

其次，新时期的师德应表现为一种与时俱进的先进理念。包括先进的教育观、教学观、师生关系观，代表先进的文化。必须要反映广大人民的根本利益。对教师来说既要教好书又要育好人。

再次，新时期的师德，还应表现为一种具有表率作用的人格魅力。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。有人将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

新时期的师德，还应表现为一种以先进文化为底蕴的高尚的情操。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，他首先必须是一个“文化人”，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

通过学习《中小学教师职业道德规范》新老八条基本要求和教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》等条例法规，本人逐一对照，寻找差距，认真剖析，概括起来，存在下列一些不足之处：

首先，爱岗敬业上做得不够突出。近年来，狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。

其次，工作皮沓，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，遇事不愿多想，心想反正上有领导，

领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

第三，工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

第四，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。

第五，关心、帮助他人做得不够，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

第六，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

因此，在今后的工作中我们一定要以“致富思源、富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想和工作水平，首先是加强理论学习，其次要广泛学习经济、政治、法律、科技、历史、文化等方面的知识；二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2) 牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3) 牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

(4) 牢固树立“以德治校、以德治教、以德服人”意识。

(5) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(6) 牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、发扬“人梯”精神，指导、带动青年教师，争做一名师德优秀、业务优秀的人民教师。

师德师风整改措施心得篇四

11月13日“师德标兵”先进事迹报告会在我校举行，我们学校全体教师学习了我县十一位优秀教师的先进事迹，使我受到了一次生动而深刻的思想教育和灵魂的洗礼，我深深地被优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识和无私的奉献精神吸引着、感染着、震撼着，他(她)们不愧是育人的模范、师德的楷模、学习的榜样。在他们身上，谱写了一曲曲动人心弦和爱岗敬业的时代最强音。

“不求回报，无私奉献”是吴河乡一村小老师精神的体现。他

忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，治学严谨，以惊人的毅力，站在三尺讲台上传授智慧和科学知识。以优秀的人格魅力和崇高品质感染着一代代学子，影响着我国教育战线的同胞们。

“爱是一种尊重，永不放弃的追梦女儿”是伏山一中吴玉琴老师真正的写照，她安于清贫，乐于奉献。对自己，生活俭朴，精打细算；对他人，解囊相助，不求回报。对学生，爱生如子。她爱学生胜过爱自己的孩子，她关心孩子胜过了孩子的父母。她以校为家，谱写了一曲爱生胜子的赞歌。“扎实工作，爱岗敬业，淡泊名利，志存高远”是县高中刘阳老师的座右铭，他管理班级是能手，他实行了重民主，创特色，抓时间，每天都比别的班多用几个小时，利用别人休息的时间来教育学生多读书，赢得时间就是胜利，真诚真心对待每一位学生，他把自己和国家的命运紧紧地联系在一起，燃烧自己，照亮别人，有一份热，发一份光，以优秀的人格魅力和学识魅力诠释了“学高为师、身正为范”的深刻内涵。

“用爱心追逐理想”是曾广莹老师的品质。“心系桃李献热血无怨无悔育栋梁”是蒋新建老师的精神。“广施甘露千珠翠，报得春风一寸丹”是陈登亮老师的灵魂表现所在。还有几位老师都是优秀的老师，我没一一列举了。我从他们身上看到了教师的光辉形象。也看到了他们的五四精神，长征精神！以扎实的师德表现为我们铸就了丰满的师德形象，为我们做出了光辉的榜样。从这些优秀教师身上所散发出的撼人心魄的师德魅力，必将召唤着每一位教育工作者奋发进取，以忘我的精神献身教育。作为新时期的人民教师，我们要以他们为榜样，努力做到：

作为一名教师，要有无私的爱心、高度的责任感、人格的魅力和渊博的学识。要站在时代的高度，结合当代社会对教育的要求，培养教育学生，使学生健康快乐的成长。

其次，在平凡的岗位上要做出不平凡的事迹，这才是我们教师的风范。为学、为人、为师，都要高度集中；平凡、平淡、平常，都要务实创新。要善于发现每一个学生的闪光点和发

展需要。找一个理由为学生喝彩，在平常的日子里、在平凡的小事中善于捕捉学生们的闪光点，给他们鼓励与温暖。及时送给他们一缕“爱的阳光”，让学生在老师的鼓励、赞扬中快乐的成长。

从“师德标兵”身上，我重新领悟了“人民教师”四个字的真正含义。“人民教师”就是一种责任，一种乐于奉献、勇于承担的精神，如同一支蜡烛，燃烧自己，照亮别人。我将在以后的工作和生活中，向“师德标兵”学习，以热心对待事业，以爱心对待学生，以真心对待家长，以诚心对待同事，以虚心对待荣誉，做一个人民满意的教师。

师德师风整改措施心得篇五

建设始终是教师培养的一个核心话题。下面是本站带来的小学教师师德师风整改心得体会，希望可以帮到大家。

11月13日“师德标兵”先进事迹报告会在我校举行，我们学校全体教师学习了我县十一位优秀教师的先进事迹，使我受到了一次生动而深刻的思想教育和灵魂的洗礼，我深深地被优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识 and 无私的奉献精神吸引着、感染着、震撼着，他(她)们不愧是育人的模范、师德的楷模、学习的榜样。在他们身上，谱写了一曲曲动人心弦和爱岗敬业的时代最强音。

“不求回报,无私奉献”是吴河乡一村小老师精神的体现。他忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，治学严谨，以惊人的毅力，站在三尺讲台上传授智慧和科学知识。以优秀的人格魅力和崇高品质感染着一代代学子，影响着我们的教育战线的同胞们。

“爱是一种尊重，永不放弃的追梦女儿”是伏山一中吴玉琴老师真正的写照，她安于清贫，乐于奉献。对自己，生活俭朴，精打细算;对他人，解囊相助，不求回报。对学生，平易近人，爱生如子。她爱学生胜过爱自己的孩子，他她关心孩

子胜过了孩子的父母。她以校为家，谱写了一曲爱生胜子的赞歌。“扎实工作，爱岗敬业，淡泊名利，志存高远”是县高中刘阳老师的座右铭，他管理班级是能手，他实行了重民主，创特色，抓时间，每天都比别的班多用几个小时，利用别人休息的时间来教育学生多读书，赢得时间就是胜利，真诚真心对待每一位学生，他把自己和国家的命运紧紧地联系在一起，燃烧自己，照亮别人，有一份热，发一份光，以优秀的人格魅力和学识魅力诠释了“学高为师、身正为范”的深刻内涵。

“用爱心追逐理想”是曾广莹老师的品质。“心系桃李献热血 无怨无悔育栋梁”是蒋新建老师的精神。“广施甘露千珠翠，报得春风一寸丹”是陈登亮老师的灵魂表现所在。还有几位老师都是优秀的老师，我没一一列举了。我从他们身上看到了教师的光辉形象。也看到了他们的五四精神，长征精神！以扎实的师德表现为我们铸就了丰满的师德形象，为我们做出了光辉的榜样。从这些优秀教师身上所散发出的撼人心魄的师德魅力，必将召唤着每一位教育工作者奋发进取，以忘我的精神献身教育。作为新时期的人民教师，我们要以他们为榜样，努力做到：

作为一名教师，要有无私的爱心、高度的责任感、人格的魅力和渊博的学识。要站在时代的高度，结合当代社会对教育的要求，培养教育学生，使学生健康快乐的成长。

其次，在平凡的岗位上要做出不平凡的事迹，这才是我们教师的风范。为学、为人、为师，都要高度集中；平凡、平淡、平常，都要务实创新。要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。找一个理由为学生喝彩，在平常的日子里、在平凡的小事中善于捕捉学生们的闪光点，给他们鼓励与温暖。及时送给他们一缕“爱的阳光”，让学生在老师的鼓励、赞扬中快乐的成长。

从“师德标兵”身上，我重新领悟了“人民教师”四个字的真正含义。“人民教师”就是一种责任，一种乐于奉献、勇

于承担的精神，如同一支蜡烛，燃烧自己，照亮别人。我将在以后的工作和生活中，向“师德标兵”学习，以热心对待事业，以爱心对待学生，以真心对待家长，以诚心对待同事，以虚心对待荣誉，做一个人民满意的教师。

11月26日下午，我校全体教师在校领导的组织下一起观看了《延寿县20xx年师德先进事迹报告会》的实况录像，认真聆听了四位模范教师的先进事迹，听了师德标兵们精彩的报告，感动之余，感触颇多。通过学习，我对师德又有了更深的理解和体会。

四位师德标兵有寿山乡的刘忠波老师、延寿镇洪福小学的张淑霞老师、青川中学的李老师、特教中心的董老师，在报告会上，四位师德标兵分别作了《大山中的34年坚守》、《信念是我前进的动力》、《把生命融入教育事业》、《真实的特教人》等报告。四名师德标兵用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，七十年代的大学生—刘老师毕业后放弃优越的工作环境，来到大山中坚守34年的教育工作，在艰苦的环境中与学生在一起坚守，托起了孩子上学的希望……。几十年来行走不便李老师，坚定信念，推动他前进的方向献身教育。他们的故事为我们上了生动的一节课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。四位师德标兵典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听后，觉得作为一名人民教师要深刻理解师德内涵，体会如下：

一、加强学习，充实与完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。

二、加强师德建设，提高自身素质。

学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

三、关爱每位学生，做学生的良师益友。

没有爱就没有教育。要想当一名好教师，首先要有爱心，不关爱学生的教师，决不是好教师，学生们也决不会喜欢的。每一位学生都渴望得到老师的关爱，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。要做学生的良师益友，要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生；对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在日常工作中，我要用行动诠释师德的真正内涵。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，要规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

最近听了十二位老师的先进事迹后，我深受感动，深深地体会到师德标兵的平凡和伟大，明白了一名优秀的人民教师的光荣之处，他们的品质和精神值得我们学习和进一步发扬。教育发展以教师为本，教师素质以师德为本。新时期的教育对师德提出了更高的要求，优秀教师们把爱献给了教育事业，

在平凡的工作中铸就了闪光得师魂，为我们树立了新时期人教师的光辉榜样。从他们身上，我看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德，而这些正是我们这些年轻老师有待学习的地方，在今后的工作和学习中多多发挥这些精神，提高自己。

这些优秀教师都有着共同的特点：热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。他们选择了教育事业，就对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。他们都有着同样的心——爱心。这是师德素养的重要表现，他们无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对学生的学习更是“特别的爱给特别的你”。他们还共享同一种精神、同一种信念、同一种态度和同一种操守，那就是甘于寂寞、甘于奉献、甘于钻研和敢作人梯，是在用生命的全部激情认真对待教师这个神圣的职业。

教师工作是教师的基本职能。身边的优秀教师给我们树立了楷模，他们的事迹看似平凡、普通，没有惊天动地的伟业，没有轰轰烈烈的壮举，但感人至深，令人尊敬，同时也催人奋进。我们要充分发挥榜样的作用，向他们学习，向他们那样无论做人、做事、做学问，在何时何地何种情况下，都有对自己高标准严要求的高贵品质，不断加强自身师德建设，为社会培养更多更好的有用人才。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略，推进教育创新，全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行，一举一动无时无刻不在潜移默化的影响学生。爱是教育的最高境界，我们不光要教给学生知识，还要对学生的人格成长发生影响，对学生的爱是教师的特有情感，学生是教师的生命，失去了学生我们教师就变成了一眼枯泉，因为这种对学生的爱可以让

迷途的羔羊知返。我们就要用这种特有的情感去鼓舞、感化、教育我们的学生，让他们从一棵稚嫩的小树，成长为参天大树，成为一个真正对社会有用的人才。

在以后的教育生涯中，我将在优秀教师先进事迹启迪和鼓舞下，弘扬正气，激发热情，树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，认真学习、深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内涵，把践行新规范内化为教书育人的自觉行为，不断强化作为一名教师的责任心，以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向这些优秀教师那样努力工作，不求索取，以奉献为荣，多与人为善，与己为善，努力做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人，忠诚党的教育事业，脚踏实地，立足自己的岗位，努力工作和学习，不断提高自己，以实际行动为我们学校的进一步发展贡献自己的力量，做一名充满爱心、乐于奉献、为人表率的人民教师。