

幼儿园大班学期教学工作计划 幼儿园大班新学期教学工作计划(大全10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班学期教学工作计划篇一

时间是箭，去来迅疾。我们又将在努力中收获成长，是时候静下心来好好写写教学计划了。相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，下面小编带来的幼儿园大班新学期教学工作计划大全，希望大家喜欢！

这学期是特殊的一学期，是具有化时代意义的学期，是幼儿园有重要意义的学期和紧张忙碌的学期。这学期我们班的3位老师和39名幼儿，其中有37名幼儿对我来说都是新面孔。上学期在那三位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高。幼儿能复述各种故事，背诵诗歌。多数幼儿性格活泼、开朗，会主动和老师交流问题，提出自己的想法、意见，知道主动学习。但是也存在一些问题，如：上课好动、坐不住、喜欢讲空话，幼儿之间的差距较大等，这些有待在本学期中纠正。这学期我们三位老师主要针对幼儿语言和计算等方面对幼儿进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

一、各领域的目标和要求

语言目标：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

- 2、能集中注意力地倾听他人的讲话，理解讲话内容。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

科学目标：

独立的熟练进行10以内的加减运算

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。
- 2、能主动运用各种感官探究答案。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

二、班级特色：

为了配合幼儿园的主要任务，我们的班主要担任了蒙氏数学的研究工作，制定从以下方面开展：

一做好充分的心理准备，培养幼儿的蒙氏常规，创设蒙氏数学区，从而促进幼儿蒙氏数学的学习。

二处理好繁多的其他任务和正常教育教学之间的冲突，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务，把蒙氏数学和英语教学相结合。

三为孩子的健康成长提供良好的环境和氛围，培养孩子良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

三、下阶段的措施和要求：

- 1、做好幼儿的幼小衔接的前期工作，家庭、幼儿园教育的一致性！
- 2、填写好幼儿的成长档案，为幼儿记录下精彩时刻。
- 3、做好幼儿工作，让幼儿身心健康、和谐地发展。
- 4、做好家长工作，让家长成为我们幼儿园坚强的后盾。

以上就是本学期的工作打算，请领导指导、监督。

新学期开始了，在本学期里，我们将根据《幼儿园3-6岁幼儿发展指南》的具体实施方法，结合实际情况，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、各领域的目标

熟悉各领域的目标，科学制定每天的半日活动，重视幼儿社会发展的经验，独立自主的经验，快乐学习的经验，个体差异所需的经验，从而更好的促进幼儿健康快乐的成长！

健康：

- 1、身体健康，能较好地适应环境。
- 2、在各项活动中表现积极主动、愉快。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

4、逐步形成自我保护盒安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

语言：

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力地倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗诵和讲述并乐意创编，对书籍、阅读和书写感兴趣。

5、会说普通话。

科学：

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当地方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

社会：

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中的社会行为习惯。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任。
- 5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

艺术：

- 1、对环境、生活和艺术中的美，喜爱并有初步的感受力。
- 2、积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

二、使用教材

本学期我们使用的是《多元整合幼儿园活动课程》，每套五本书，全面地整合了：语言、科学、艺术、健康、社会这五大领域。突出开放教育、创新理念、灵活操作。培养幼儿能更多地发挥自己的创造性，使幼儿在活动中获得有益的经验，亦使自身得到更大的成长。

英语教材选用的是洪恩幼儿英语，本教材一套包括一本色彩鲜艳图画精美的英语书和一本活动手册，还有一张有趣动画的vcd我们在班上经常看碟片跟读，加深孩子们对英语的兴趣，让孩子们乐于学习英语。我们班级还有两位英语老师，平时的日常生活我们也会英语沟通，给孩子们一个英语环境，这样孩子们在学习英语就容易理解并掌握了。

我们还有一套奥尔夫音乐教程，奥尔夫培养孩子对音乐的兴趣、培养孩子们的专注力和协调能力、同时还培养孩子们的听力和创造力。奥尔夫音乐带有自娱的特性，这就吸引了孩子们主动参加进来，让孩子在玩乐中懂得音乐，不是为了学音乐而学音乐，而是为了让孩子在还不懂得什么是音乐的年龄，就开始音乐的实地演习。

三、主题活动

每一个月月初我们都会制定本月的工作重点，详细到每周具体的事项，每周都按计划行事，当然特殊的事件还是特殊处理，毕竟计划更不上变化。主题墙根据课题的需要开展与主题相关的活动，每周一个小主题，鼓励孩子们在主题活动的探索中积极动脑、动手。发动家长资源，请家长们配合班级工作，和孩子一起参与到活动中。除了主题墙，外墙也很重要，它是一扇窗户，家长通过外墙更进一步的了解孩子们在园的学习和生活。其中外墙包括：家园联系栏、绘画展示、主题延伸等等。

相信家园结合，我们的主题活动会开展的有声有色，孩子们在参与的过程提高相关的生活经验和多元的社会经验。

四、特色教育

本学期我们将继续开展各功能室的活动，不同的功能室给孩子带来不同的感官，通过动脑思考、眼睛看、用手摸、尝试做、用嘴尝等等，多种感官的调动参与，孩子们能在玩的过程中吸收各类知识。

再则，本学期我们打算把家长资源这一块运用起来，请家长参与到我们的日常教学活动中，请有特长的家长到班级上一节教学活动或展示才能。

以上就是我班的教育教学计划，在实施的过程中也许会遇到

困难和挫折，希望我们班级老师们团结起来、勇敢面对、共同解决存在的问题。团结就是力量！

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级情况分析：

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿不够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操

作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

二、本学期工作重点：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼汤砺邦切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

健康

一、身心保健

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。
- 7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

二、体育锻炼

- 1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。
- 3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。
- 4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。
- 5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。
- 6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。
- 7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1、帮助儿童了解不同环境中的动物(野生类)植物(食品类)及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习使用常见科技产品(飞机、桥等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1、能从不同角度(包括同时按两个维度)对物体进行分类，有初步的概括能力。 2、知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3、用不同的方法分解(或组成)一组物体(5以内)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

- 4、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。
- 5、正确书写阿拉伯数字1-5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
- 6、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。
- 7、有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。
- 8、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。
- 9、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

社会

一、自信心培养

- 1、知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。
- 2、敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。
- 3、不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

二、人际交往

- 1、主动准确使用礼貌用语。
- 2、有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。
- 3、知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

三、行为规则

- 1、愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。
- 2、熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。
- 3、会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

四、民俗文化

- 1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
- 2、关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。
- 3、知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

美术

一、兴趣与审美

- 1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。
- 2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。
- 3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。
- 4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

二、绘画

- 1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。
- 2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。
- 3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。
- 4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

三、手工

- 1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表达自己的意思。
- 2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。
- 3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。
- 4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

音乐

一)歌唱活动

- 1、积极地参与歌唱活动。
- 2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1-c2□
- 3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节

自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

二)韵律活动

初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

在不知不觉中，我们又迎来了新的一年，又迎来了长高了、懂事了的孩子们，大班第二学期工作计划。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期也是我们班孩子在幼儿园将要度过的最后一个学期。我将继续遵循幼儿园“让孩子快乐、健康、发展”的宗旨创设性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班况分析：

我班现有幼儿65名，其中女生30名，男生35名。经过大班一年的学习和锻炼，我们班的幼儿在生活常规和认知学习方面有了一定的基础。

在生活自理能力方面：

大多数幼儿能注意个人卫生并会收拾自己的碗筷、主动收拾玩具。个别幼儿有挑食的习惯，中午不能很好地午休，有时甚至影响同伴休息，有很多幼儿对自己的学习用品不能很好的保护、书包没有摆放整齐。

认知方面：

幼儿对周围事物充满好奇，但我们男女还的能力有明显的倾向，女孩子喜欢听故事读儿歌，语言表达流畅，用词用句较

为准确。男孩子对数学掌握很好，学习了10以内的加减法，认识时钟，会看整点、半点。只有几名幼儿是双方面的表现都为突出。懂得简单的笔画、笔顺和独体字，但大多数孩子书写不够规范。

社会发展方面：

大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，对新伙伴很热情，但个别幼儿爱抢同伴的玩具，男孩子偶尔有打架现象。

二、工作目标：

根据本班的实际情况，我将本学期工作计划制定如下：

- 1、促进幼儿身体健康发展，继续培养良好的生活习惯；
- 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
- 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
- 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
- 5、增加有的安全方面的知识，加强幼儿的自我保护能力。
- 6、学习整理自己的物品和书包。
- 7、掌握正确的握笔姿势和正确的坐姿。
- 8、了解小学生的生活习惯和学习习惯。
- 9、发展幼儿的思维力、想象力、创造力。动手能力。
- 10、培养幼儿的自信心。

三、具体的要求与措施：

- 1、做好晨检记录和保健工作、卫生防疫工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服。
- 3、合理组织一日教学活动，创设丰富的活动形式激发幼儿的活动兴趣和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。
- 4、充分利用晨谈的时间，了解每个幼儿的发展方向，鼓励幼儿大胆表诉自己的内心想法。
- 5、开展一些竞争性强的活动、培养幼儿的竞争意识和不服输的心态。(如：今天我最棒、我的作业最清爽、我是懂事的好孩子等)。
- 6、利用星期五下午时间让幼儿自己说说这个星期表现好的地方和不足之处，同时说说改正的决心，以培养幼儿能正确认识自己的缺点的良好品质。
- 7、通过讲解、游戏等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
- 8、带领值日生做好教室、卧室、清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；
- 9、建立幼儿之间的学习氛围，让能力强的幼儿带领能力弱的幼儿共同学习，以及取得共同的进步。
- 10、做好幼儿之间的友好相处工作，让他们能团结，和睦、健康的一起度过这幼儿园的最后一个学期。

四、家长工作

- 1、热情接待家长，利用接送园时间与家长交流，让家长了解孩子在幼儿园的情况；
- 2、开展家访活动或电话联系；
- 3、认真写好《家园联系手册》，以书面形式与家长交换情况及重要的工作安排。

幼儿园大班教学计划主题活动安排及内容：

- 1、幼儿园大班教学计划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。
- 2、幼儿园大班教学计划能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。
- 3、幼儿园大班教学计划将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。
- 4、幼儿园大班教学计划重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。
- 5、幼儿园大班教学计划开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。
- 6、幼儿园大班教学计划学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们幼儿园大班教学计划两位老师将会更加严格要求自己，幼儿园大班教学计划认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，幼儿园大班教学计划在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。幼儿园大班教学计划学期初，我们根据幼儿园大班教学计划幼儿园大班教学计划的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有幼儿园大班教学计划特色的班务工作计划。

一、幼儿园大班教学计划认知发展

1、幼儿园大班教学计划科学

幼儿园大班教学计划中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

幼儿园大班教学计划中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

幼儿园大班教学计划感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

幼儿园大班教学计划初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

幼儿园大班教学计划理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

幼儿园大班教学计划活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

幼儿园大班教学计划操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

幼儿园大班教学计划积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、幼儿园大班教学计划语言

幼儿园大班教学计划主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

幼儿园大班教学计划愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

幼儿园大班教学计划喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

幼儿园大班教学计划会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、幼儿园大班教学计划艺术

幼儿园大班教学计划中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

幼儿园大班教学计划中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

幼儿园大班教学计划更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

幼儿园大班教学计划认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、幼儿园大班教学计划社会性发展

1、幼儿园大班教学计划社会性认知

幼儿园大班教学计划中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

幼儿园大班教学计划中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

幼儿园大班教学计划中认识周围生活中简单符号和标号。

2、幼儿园大班教学计划社会性情感

幼儿园大班教学计划引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

幼儿园大班教学计划引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

幼儿园大班教学计划乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、幼儿园大班教学计划社会性行为

幼儿园大班教学计划能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

幼儿园大班教学计划不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

幼儿园大班教学计划能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

4、幼儿园大班教学计划具体措施

（一）幼儿园大班教学计划根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

（二）幼儿园大班教学计划热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）幼儿园大班教学计划加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

教学计划家长工作：

（一）幼儿园大班教学计划做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与幼儿园大班教学计划的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对幼儿园大班教学计划工作的支持、配合。

（二）幼儿园大班教学计划与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）幼儿园大班教学计划做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）幼儿园大班教学计划鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。

本月工作重点：

- 1、做好第一周开学工作，迅速抓好班级管理。
- 2、建立班级良好的常规，让新生尽快适应新环境，与班级教师及幼儿建立感情，适应新的集体生活。
- 3、强化幼儿安全意识，养成幼儿良好的自我保护意识。
- 4、开展养成教育，巩固及培养幼儿的规则意识，进一步培养幼儿的自我服务能力及自我控制能力。
- 5、班级教育教学步入正轨，形成一日活动的有序性。
- 6、做好本学期各项工作计划。
- 7、开展主题探究活动，让幼儿参与实践。
- 8、开展环境保护教育活动。

本月具体工作：

- 一、迎新生及老生返园，做好个别幼儿的入园教育。

二、进行入园安全礼貌教育。

三、巩固幼儿常规，在班级中开展养成教育，并与五大领域相结合。

四、从第二周开始每日上午开展主题探究活动，下午进行五大领域及班级特色教育，尽快开始形成一日活动良好的有序性。

五、“心连心”笔记本开始启用，丰富其内容。

六、继续建立幼儿个人档案。

七、根据主题探究活动的开展，进一步完善班级环境。

八、培养幼儿参与班级管理和幼儿的独立性及责任意识。

九、学习中班的几套体操。

十、教会幼儿“九会”（重点辅导幼儿学习自己叠衣被。）

十一、开展古诗词诵读活动，利用课余时间让幼儿掌握三首古诗、成语接龙。

十二、培养幼儿开始完整讲述故事，并能创编故事。

十三、继续用英语对话引导幼儿进行一日活动，为幼儿创设良好的英语学习氛围。

十四、制定各项工作计划（本学期班级工作计划、本学期古诗词诵读计划、兴趣小组活动计划、五大领域科学及识字教学计划、本学期科研工作计划）

十五、对上学期科研工作进行总结，对全园教师进行关于科研课题讲座，为迎接课题组中班课题开课会做好准备。

十六、召开本学期第一次家长会，配合好幼儿园开展本学期英语公开展示课。

十七、结合主题开展亲子活动，并为九月份出生的幼儿召开“小小生日会”。

十八、结合主题活动，开展“我是环保小卫士”活动，重点在卫生工作进行实施。

一、指导思想

随着教育的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和社会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与社会教育、家庭教育相一致协调。为此，新学年，我园将以幼儿园园务计划为依据；以争创省级示范园为目标；通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，充分认识到为孩子创设良好环境的重要性，并全面宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，从而形成家园共育的良好局面，实现家园一体化教育。

二、工作目标

- 1、规范家长学校管理，健全家长学校机构和完善各项制度。
- 2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设，提高家长学校授课教师的专业水平与管理人员的综合素质，提高办学水平。
- 3、继承和发扬家长学校多年来积累的办学经验和做法，扎实开展好常规工作。
- 4、深入开展家长学校课题研究，围绕课题创造性地开展工作，

提高科研水平与办学效果。

5、增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系。

6、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

7、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

三、具体措施

1、注重家长学校的规范管理。

(1)注重过程管理。将家长学校工作纳入幼儿园常规工作，期初认真制定详细的工作计划，并扎实地组织实施，做好各类活动记载与督导小结，完善档案的收集整理。

(2)健全管理机构。成立新一届家长委员会，召开家委会，进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

(3)完善各项制度。逐步制定、修改、完善家长学校一系列管理制度，如：优秀家长、优秀家园联系栏的评比标准；优质课、优秀家教论文的评比标准；班级网页中家园互动的评比标准以及奖励、考核制度等，使家长学校逐步走向制度化、规范化。

2、加强家长学校师资队伍和管理队伍建设。

家长学校队伍建设关系着办学水平与效益，应创造各种学习

机会与提供锻炼的平台，让家长学校管理人员与骨干教师逐步外出学习培训，开拓视野，增长见识，丰富家教理论知识，并通过参与组织各种家庭教育活动，提高组织管理能力与授课水平，大胆地、创造性地开展工作。

本人自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强课余学习，提高自己的思想素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

一、班级情况分析

本班目前幼儿共__人，其中包括x名新生，男__人，女__人，__名幼儿大多数幼儿性格活泼开朗，积极参加活动，适应幼儿园生活。大多数幼儿喜欢集体活动，喜欢听故事，念儿歌，玩各种语言游戏，与同伴间的交流多数能使用普通话，能正确清楚地表达自己的意思，求知欲望旺盛，喜欢探索与观察。但存在的问题也有不少：新旧生的能力不齐，原来的幼儿园整个班级生活已有些松散，自我意识较强，缺乏分享意识，自我为中心的现象较多等。

在教师方面，我们班还是由我和__，在教育教导幼儿上都有较高的认识，都掌握了比较有成效的教学方法，老师们与家长们的关系也非常不错。

二、培养方向

身体发展方面：

- 1、组织体育集体活动，提高幼儿对各种天气的适应能力，养成锻炼身体的好习惯；
- 2、养成良好的饮食习惯，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

认知发展方面：

2、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，从不同的角度分类，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，初步形成数的守恒概念。

社会性发展方面：

认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界、知道自己是中国人，为中国的成功而自豪，能用恰当的方式表达自己的情绪，情感，礼貌，热情，主动地与同伴交往，有合作意识，形成开朗，乐观，愉快的性格，有一定坚持性，责任心和控制力。

三、常规教育方面

1、礼貌：

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律：

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规。不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯：

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

四、保育方面

2、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯。懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

五、安全计划

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

六、家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果：

- 1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况；
- 2、通过电话访问和__等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

幼儿园大班学期教学工作计划篇二

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本学期班级幼儿41名，男幼儿23名，女幼儿18名，新生一名。

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4、提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情况召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月通过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情况，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长提供最新幼教资讯及主题进展情况，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

幼儿园大班学期教学工作计划篇三

随着暑假的过去，新的学期又已经慢慢的来临了、想想时间真的过的好快!在这个充满希望的日子里，我们又制定了崭新的计划：

幼儿的自理能力有了一定的提高、通过短短几天的观察了解，他们在暑假里有了不少的退步、本班在午餐方面大部分幼儿均能较安静地进餐，只有张骞文小朋友出现挑食现象，不喜欢吃豆腐、还有刘少森不喜欢吃肉、可喜的还是大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大、但个别幼儿进餐速度较慢，如：陈安彤、李学林还有林亚亚等、同时在午睡等常规习惯较好，自理能力也有所提高，个别能力强的幼儿还经常会去帮助同伴、还有大部分幼儿乐意与别人交谈，对美术、音乐、故事、游戏等活动较感兴趣、也有几位幼儿在教学活动中思想不太集中、等等暑假里的不良习惯、都需要我们再努力加强改进、同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育指导纲要》的要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下六大方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

九月份：

- 1、中秋节活动
- 2、教师节活动
- 3、布置教室环境，与幼儿一起动手合作

十月份：

1、秋游活动、

2、加强运动活动的随机观察与合作

3、环境、安全工作交流探讨，具有安全意识和初步的自我保护能力

十二月份：

1、能愉快主动的参与各类集体活动，在不同场合不怕陌生，有自信

2、能倾听别人的讲话，喜欢阅读

一月份：

1、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动

2、元旦迎新年活动

3、进行期末检测

1、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来确定主题、环境布置要符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话、创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料、充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

2、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间、培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质、作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

3、发展幼儿的独立性:培养幼儿作出选择的能力,发现他们自己的兴趣,发展其个性。

卫生工作是我班的一项重要工作,我们会认真完成卫生工作,根据卫生工作常规,认真做好每日的卫生消毒及清扫,并坚持做到每周一大扫每天一小扫,为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境、除此之外,我们还要对幼儿进行安全防范教育,时刻提醒幼儿意外就在身边,结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育,提幼儿自我保护意识和能力,尽量避免事故的发生、在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等、并根据大班的特点,培养幼儿自理能力,学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来,自己增减衣服;在完成这些工作之外,同时还要做好预防各种传染病工作。

希望你们都能开心过好每一天!同时更加爱我们的幼儿园,喜欢我们每位老师,乐意与我们小伙伴们都成为最好的朋友!我们老师愿你们茁壮成长,每个小朋友都能展现最好的一面给大家看、你们要加油哦!向前冲吧!

幼儿园大班学期教学工作计划篇四

本班共有30名幼儿,其中男孩10名,女孩20名。通过在中班的学习,生活以及各位家长积极的配合,基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面,能做到坚持来园,遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施,进一步培养幼儿。发挥我园的特色,对幼儿进行全方位的教育,是我班幼儿有更大的进步。

认真学习贯彻学前教育纲要,进一步实施二期课改的内容。根据本学期院务计划,结合本班的实际情况,参照本年龄段幼儿身心发展的特点,时时加以对照,了解并把握本班幼儿的发展水平,积极引导。把握教育的时机,并制定积极生动,

有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

- 1，制定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划
- 2，创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展
- 4，教师在活动实施前做好充分的教學准备（教具，活动材料，经验知识的准备）

锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展，具体措施如下：

- 1，在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动時間
- 2，每天坚持做操，能跟上音乐
- 3，注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

- 1，根据本班得情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2，运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规
- 3，积极配合幼儿园开展各项工作

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

- 2，每周发放亲子手册，是家长更好的了解幼儿在园情况

3, 每周更换家园之窗内容, 内容体现丰富性, 教育性, 实用性。

培养幼儿英语兴趣, 发展本班特色, 具体措施如下:

- 1, 利用本班环境, 创设英语氛围
- 2, 每周开展英语说说说, 培养幼儿兴趣
- 3, 区域角展示各种英语卡片, 一边幼儿复习巩固

幼儿园大班学期教学工作计划篇五

本学期我班插了xx名新生, 现在共有幼儿__名, 其中有男孩__名、女孩__名。通过小、中班的两年的学习, 幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯, 对人有礼貌; 语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题。

幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上, 认真规范幼儿的一日常规, 加强纪律教育, 努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力, 喜欢帮助他人; 尊敬师长和同伴友爱相处的情感, 使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针, 贯彻《新纲要》精神, 根据园务工作计划, 扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规, 增强幼儿体质, 做好品德教育工作, 发展幼儿智力, 培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

督促生活教师搞好班级卫生, 每天做好清洁、消毒、通风工作; 预防传染病的发生; 严格执行幼儿的一日活动作息制度,

合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各

项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动；结合元旦开展“迎新年”活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工

作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班几位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

幼儿园大班学期教学工作计划篇六

(1) 创新园务管理，以人为本，科学管理，硬性规章制度管

理与人性、柔性管理相辅相承，进一步完善监督、考核、执行机制，加强对各类制度的执行力度，做到每项活动有计划、有安排、有措施，确保工作落到实处。遵循各项制度，且人性化管理。

(2) 转变管理人员意识，不守旧，不盲从，树立现代管理理念，在加强常规管理的同时，不断探索管理体制的创新，以制度管人管事，反思并规避学校管理中的形式主义和无用功，勇于实践，走科学化的管理道路。要认真落实责任书提出的工作要求，提升管理实效性，做改革的排头兵。不做只是“指挥棒”、“传话筒”的管理人员，而是以自身言行为表率，时刻走在前方，切实带动广大教职工积极为幼儿园尽心尽力工作。

(3) 不断完善竞争激励机制，促进教职工提高工作能力、业务水平，提高教职工工作的积极性，吸纳更多的教职工来园、全力为幼儿园服务，促进幼儿发展。如：绩效考评，搭建锻炼、展示平台，各类优秀、先进评选等等。

(4) 要建立充满自信、公平竞争、帮人所需、大度为怀的校园人际关系，积极构建平安和谐校园。

(5) 加强教师队伍管理，坚持人文关怀与严格管理并举，教育广大教师适应在约束下工作，习惯在监督下干事，珍惜一份难得的工作岗位，进一步强化政治意识、政治纪律，确保政令畅通，对自由散漫的、不守纪律的、师德败坏的、不认真履行职责的，要进行依法依规严肃处理。

(6) 构建平台。定期研讨管理工作举措，做到工作同部署、同落实、同反馈。

2、严格执行党风廉政建设和行风建设。坚持“纠建并举、标本兼治”的方针和“谁主管谁负责”，“管行业必须管行风”的原则，积极开展民主评议行风活动；畅通举报投诉渠道，接

受幼儿、家长和社会的监督和评议，突出行风建设，提升幼儿园形象。

3、园务公开工作。认真贯彻落实《德化县教育局推行网上办事公开工作方案》文件精神，做到内容全面、准确、真实、具体，公开更加多样、方便、实用，公开时间更加及时，功能更加齐全，确保教师的知情权、参与权和监督权，接受群众监督，达到“公开促廉政”和“公开促和谐”的工作目标。

4. 关工委、退教协、工会、团小组工作。坚持以“服务、关爱”为宗旨，以“快乐学校”、“温馨学校”为主线，全面贯彻落实省、市、县退教协和关工委工作要求，围绕我县教育工作任务，积极争取社会各方力量的支持，充分发挥退教协和关工委在构建和谐校园、和谐社会中的职能作用。组织教师参加健康体检，组织职工开展小型比赛活动，组织慰问病困教职工等等。

5、收费工作。严格收费标准；经费专款专用。固定资产及时登记，损坏及时办理报损手续；校产及时登记；不违规征订、推荐、代办教辅资料。不发生乱收费现象。

幼儿园大班学期教学工作计划篇七

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

幼儿情况分析：我班现有幼儿36名，其中男生20名，女生16名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为

习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面幼促进儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有4多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作（），协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

（一）、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。

- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。
- 7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。
- 8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

（二）、社会领域目标：

- 1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。
- 2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。
- 3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。
- 4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。
- 5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。
- 6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。
- 7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。
- 8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

（三）、语言领域目标：

- 1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- 2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。
- 3、能有表情的朗诵诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。
- 4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。
- 5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。
- 6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

（四）、科学领域目标：

- 1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。
- 2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。
- 3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。
- 4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。
- 5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（五）、艺术领域目标：

音乐：

1、学习用自然的聲音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，

2、喜欢模仿创编歌曲和动作。

3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，

并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发

生；2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口

入。、4. 加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋

子、整理游戏材料等。

5. 在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常及时处理。

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

5、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。每周书写联系册，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，

做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

九月份：

1、布置班级环境，做好开学准备工作。

2、布置新的家园联系栏内容。

4、商讨家长会内容，召开家长会。

5、学习新操节。

十月份：

- 1、根据主题创设班级环境。
- 2、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天。
- 3。准备家长半日活动。

十一月份：

- 1、开展家长半日活动。

十二月份：

- 1、开展“天冷我不怕”的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼。
- 2、做好“迎圣诞”环境布置和联欢会。
- 3、开展亲子运动会。

一月份：

- 1、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全。
- 2、幼儿期末发展情况反馈。

在班级管理上我们将通过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人！

幼儿园大班学期教学工作计划篇八

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，也是有效地开展班务工作的重要保证。我班本学期以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以东胜区蒙古族幼儿园工作计划为依据，结合本班实际情况的基础上，认真落实家长学校的工作计划。

(一)使家长了解我班本学期的工作计划和要求以及本学期的工作安排情况和幼儿发展状况。

(二)与家庭建立密切联系，经常相互沟通情况，达到配合一致的教育幼儿目的。

(三)增进亲子间的情感。

(四)提高家长的意识，宣传先进的育儿理念。

(一)通过家长会、家园联系栏及家长学校等向家长通报幼儿园的工作计划、要求，宣传科学保育和教育幼儿的知识、经验。

(二)通过形式多样的家长开放日活动和亲子日活动，让家长了解自己孩子在集体中的表现，知道幼儿的需要，调整自己对幼儿的学习态度的工作；促进亲子之间心灵的沟通，体验亲子游戏的乐趣。

(三)通过个别形式的家园交流，让家长及时、经常地了解到自己孩子在幼儿园的近期情况和表现。

(四)利用通讯手段联系，如打电话、发短信和上网等手段与家长交流，促进家长对幼儿的了解和教育。

三月份

(一)召开家长会，介绍本学期班务工作重点。

(二)向家长宣传先进的育儿经验。

(三)与家长进行个别交流。

(四)及时通知教学活动中需要准备的物品和大型活动的要求。

四月份

(一)开展班级区域开放日活动为主题内容，召开一次家长开放日活动。

(二)积极更换家园栏的内容，向家长提供优秀。

(三)开展“亲子日”活动。

(四)与问题幼儿家长进行个别交流，做好各项活动的通知工作。

五月份

(一)开展家长开放日活动，向家长进行幼小衔接方面的讲座。

(二)继续开展“亲子日”活动。

(三)与问题幼儿家长进行个别交流。

(四)做好各项活动的通知工作。

六月份

(一)开展家长开放日活动，组织亲子趣味游戏。

(二)组织好“亲子日”活动。

(三)及时与家长做好交流工作。

七月份

(一)邀请家长参与幼儿毕业典礼活动。

(二)和家长一起为幼儿入学做好准备。

幼儿园大班学期教学工作计划篇九

幼儿园大班教学计划主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学计划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动

2、幼儿园大班教学计划能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒

5、幼儿园大班教学计划开始安排值日生，每日两名幼儿、主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

6、幼儿园大班教学计划学习新的课间操，配合园里做好评估工作、临新的挑战、本学期我们幼儿园大班教学计划两位老师将会更加严格要求自己，幼儿园大班教学计划认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，幼儿园大班教学计划在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展、幼儿园大班教学计划学期初，我们根据幼儿园大班教学计划幼儿园大班教学计划的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有幼儿园大班教学计划特色的班务工作计划、幼儿园大班教学计划本学期培养计划。

1、幼儿园大班教学计划科学

(1)幼儿园大班教学计划中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)幼儿园大班教学计划中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化、(学习简单的气象记录)。

(3) 幼儿园大班教学计划感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 幼儿园大班教学计划初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 幼儿园大班教学计划理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6) 幼儿园大班教学计划活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 幼儿园大班教学计划操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 幼儿园大班教学计划积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

(1) 幼儿园大班教学计划主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 幼儿园大班教学计划愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3) 幼儿园大班教学计划喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受、爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 幼儿园大班教学计划会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5) 幼儿园大班教学计划引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

(1) 幼儿园大班教学计划中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力、

1、幼儿园大班教学计划社会性认知。

(1) 幼儿园大班教学计划中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 幼儿园大班教学计划中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 幼儿园大班教学计划中认识周围生活中简单符号和标号。

2、幼儿园大班教学计划社会性情感。

(1) 幼儿园大班教学计划引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 幼儿园大班教学计划引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 幼儿园大班教学计划乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、幼儿园大班教学计划社会性行为

(1) 幼儿园大班教学计划能按照正确的要求行动，初步了解并

学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 幼儿园大班教学计划不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 幼儿园大班教学计划能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处、幼儿园大班教学计划具体措施。

(一) 幼儿园大班教学计划根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 幼儿园大班教学计划热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育、坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 幼儿园大班教学计划加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展、幼儿园大班教学计划家长工作。

(一) 幼儿园大班教学计划做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得、建立家庭与幼儿园大班教学计划的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对幼儿园大班教学计划工作的支持、配合。

(二) 幼儿园大班教学计划与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三) 幼儿园大班教学计划做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四) 幼儿园大班教学计划鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

幼儿园大班学期教学工作计划篇十

在不知不觉中，我们又迎来了新的一年，又迎来了长高了、懂事了的孩子们，看着孩子们一张张潮气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的一年，新的挑战，本学期也是我们班孩子在幼儿园将要度过的最后一个学期。我将继续遵循幼儿园“让孩子快乐、健康、发展”的宗旨创设性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

我班现有幼儿65名，其中女生30名，男生35名。经过大班一年的学习和锻炼，我们班的幼儿在生活常规和认知学习方面有了一定的基础。

在生活自理能力方面：

大多数幼儿能注意个人卫生并会收拾自己的碗筷、主动收拾玩具。个别幼儿有挑食的习惯，中午不能很好地午休，有时甚至影响同伴休息，有很多幼儿对自己的学习用品不能很好的保护、书包没有摆放整齐。

认知方面：

幼儿对周围事物充满好奇，但我们男女还的能力有明显的倾向，女孩子喜欢听故事读儿歌，语言表达流畅，用词用句较为准确。男孩子对数学掌握很好，学习了10以内的加减法，认识时钟，会看整点、半点。只有几名幼儿是双方面的表现都为突出。懂得简单的笔画、笔顺和独体字，但大多数孩子

书写不够规范。

社会发展方面：

大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，对新伙伴很热情，但个别幼儿爱抢同伴的玩具，男孩子偶尔有打架现象。

根据本班的实际情况，我将本学期工作计划制定如下：

- 1、促进幼儿身体健康发展，继续培养良好的生活习惯；
 - 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；
 - 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
 - 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
 - 5、增加有的安全方面的知识，加强幼儿的自我保护能力。
 - 6、学习整理自己的物品和书包。
 - 7、掌握正确的握笔姿势和正确的坐姿。
 - 8、了解小学生的生活习惯和学习习惯。
 - 9、发展幼儿的思维力、想象力、创造力。动手能力。
 - 10、培养幼儿的自信心。
- 1做好晨检记录和保健工作、卫生防疫工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服。
- 3合理组织一日教学活动，创设丰富的活动形式激发幼儿的活动兴趣和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿

在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。

4、充分利用晨谈的时间，了解每个幼儿的发展方向，鼓励幼儿大胆表诉自己的内心想法。

5、开展一些竞争性强的活动、培养幼儿的竞争意识和不服输的心态。(如：今天我最棒、我的作业最清爽、我是懂事的好孩子等)。

6、利用星期五下午时间让幼儿自己说说这个星期表现好的地方和不足之处，同时说说改正的决心，以培养幼儿能正确认识自己的缺点的良好品质。

7、通过讲解、游戏等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；

8、带领值日生做好教室、卧室、清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；

9、建立幼儿之间的学习氛围，让能力强的幼儿带领能力弱的幼儿共同学习，以及取得共同的进步。

10、做好幼儿之间的友好相处工作，让他们能团结，和睦、健康的一起度过这幼儿园的最后的一个学期。

1、热情接待家长，利用接送园时间与家长交流，让家长了解孩子在幼儿园的情况；

2、开展家访活动或电话联系；

3、认真写好《家园联系手册》，以书面形式与家长交换情况及重要的工作安排。