

# 2023年学校中层领导干部个人述职报告 总结(通用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 学校中层领导干部个人述职报告总结篇一

时间过得飞快，转眼间一学期又已了。回顾这一学期的生活，那真是紧张、忙碌、累并快乐着。

本学期我担任三年级数学课。我以新人的标准来要求自己的。认真对待教学的每一个环节，备课、上课、作业批改、课下辅导等哪一项也不敢马虎。

一、备好每节课，为上好课做准备。

学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，坚持做到超单元备课。在备课中着重思考怎样蹲下身来，站在孩子的高度把所要讲授的内容有趣的呈现给孩子，怎样引导孩子自主探究、主动学习。另外，我的备课中，充分利用手中的资料，精心设计习题，力求让学生学一个，明白一类，会一个，就会十个、会一百个，发展孩子思维，提高学习数学的能力。

二、上好每一节课。

本学期我严格按照三代导学案进行授课，遵循先学后教的教学模式，努力创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。对学生的回答采取“扬弃”

的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。出示不同坡度，不同层次的练习题目，让学生巩固知识，形成能力，发展思维。除此之外，为了发展学生学习能力，本学期我要求我班学生每单元结束之后，在进行整理与复习时都绘制思维导图，绝大部分学生掌握了绘制思维导图的方法策略，从而使自己学习的知识形成系统、框架，学习能力得到了很大提高。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性较高。

### 三、努力进行培优补差工作。

本学期在培优补差方面，我针对后进生知识模块的缺陷进行认真辅导，然后设计专项练习题组进行补差训练，分层次布置作业，借助小组长的监督辅导等使后进生有了很大提高，特别是朱永杰、李昊博等同学的进步很大。

### 四、书法教育方面。

本学期我担任六年级书法课，我首先从笔画部首教起，然后是结字方法，学生们单字的书写能力进步很快，然后我又把重心转移到章法即学生作业上字的排列上，要求字间距行间距等，避免学生书写的作业一片黑，不易识读。并在学校组织的书写测试中应用引导其他年级的学生注意这一方面的要求，现在三至六年级的学生在排列上都有了很大的进步。

### 五、安全工作。

本学期负责学校安全工作，我严格按照上级文件要求开展安全教育及安全演练活动，严格按照时间节点上交活动总结等安全方面的资料，每月按时上交隐患排查表和各种活动的月份总结。另外，本学期坚持按照周日给校长发上周总结和下周安排，使自己的工作更具目的性和规律性。

## 六、其它方面。

作为学校中层，我尽心尽力，做好分内的各项工作，服从领导，团结同志，勤恳工作。如社团工作，我每节课都认真辅导，习练欧体字的学生有了很大进步。校园足球方面，我时刻关心学校校园足球的发展，关注足球队员的成长，下午放学后及周六的下午，我几乎都会站在操场边监督学习俱乐部教练的训练，并为他们做好服务和沟通工作。

总之，本学期我自认为对工作积极努力，对同事诚恳热情，对学生尽心尽力。但个人的智慧毕竟有限，今后的工作中，希望领导和老师们多多帮助，我一定虚心接受，并表示衷心的感谢。

下期计划：

- 1、继续做好六数的教学工作。
- 2、做好书法社团和书法教育工作。从握笔、坐姿等最基础的地方抓起，争取能使我教的每一个学生都能写一手好字。
- 3、一如既往地做好学校的安全工作。

\_\_年1月6日

## 学校中层领导干部个人述职报告总结篇二

作为一名党员领导干部，我深刻感受到了加强领导艺术学习，提高组织领导能力的重要性的必要性。因此，我坚持理论联系实际，在工作中学习与在学习中工作相结合。

已经成为过去，新的一年已经开始，在过去的一年里，在教育局党委正确领导下，在所有老师的紧密配合和积极努力下，我们比较圆满的完成了一年的工作任务，我代表班子成员向

大家表示深深的感谢!2014对我校来说，是具有重大历史意义且极不平凡的一年，我们完成了学校的整体搬迁工作和新校的重建工程，在简陋的办学条件下、在全体老师呕心沥血、任劳任怨、兢兢业业的辛勤耕耘下，我们顺利完成了中考、高考、招生、军训一系列重要工作，保证了我校正常教学秩序，并且开创了中高考的新纪元，中考达到省、市示范高中录取线的考生有9名。赵坤仪、王嘉伟被太原市第五中学、太原市外国语学院录取。荣获太原市教育局颁发的“教育教学质量优异奖”。高考达到艺术类本科录取线的有40多人，王璐、屈佳鑫、张建峰等同学被广西民族大学、天水师范学院等一本院校录取。学校还荣获第九届青少年未来工程师博览与竞赛机器人第一名;被评选为太原市教育系统先进集体;学校的“十二五”规划课题《“5+1”课堂教学模式》和《班科会》成功结题并被太原市教科研中心评为优秀课题;胡志华、李鼎、路遥同学荣获2014年全国科技周——未来工程师博览与竞赛“机器人”项目第一名等等。这和我们全体老师的努力和艰辛是分不开的，我再次代表班子成员向大家表示感谢!

我代表学校领导班子向大家汇报我们学校一年来的工作:

## 一、思想政治建设

太原市第六十七中学校在太原市教育局的领导下，深入学习贯彻党的及十八届三中和四中全会精神，深入学习贯彻省委、市委十届五次全体会议精神，深入开展“对标”活动，重点落实太原市教育局春、秋季工作会议内容，全面推进我校素质教育，把立德树人作为根本任务，沿袭“质量立校”的思路，一手抓管理，一手抓改革。以“办优质初中、创特色高中”为目标，不断提升教育质量和办学水平，争创新优质学校。

校长办公会、校务会、教师会正常化，评优评先、晋职晋级、年度考核、绩效工资等重大事宜实行政策公开、条件公开、指标公开、过程和结果公开，让任劳任怨、兢兢业业、实绩突出等真正优秀的老师被推选出来，2014年的教师节表彰、

职称评审、年度考核以及绩效工资的发放在所有的老师感到了公开、公正、公平，极大地调动了老师的工作积极性；把“勤政廉政、依法治校、多通气、少生气”作为每一个班子成员追求的目标。我校按照市教育局党委的要求，严格执行中央的八项规定，制定了《太原市第六十七中学校党风廉政建设责任制度实施方案》、《太原市第六十七中学校领导廉洁从政规定》和《太原市第六十七中学校廉洁从教规定》，以“廉政文化进校园”活动为载体，通过主题班会、座谈会、知识讲座等多种形式，使“廉政”这一思想在广大领导干部和师生的心里生根发芽。结合党的第二批群众路线教育实践活动，我校领导班子及其成员认真学习xxx省、市教育局党委的相关精神，通过谈心谈话、意见征求等多种方式，认真撰写对照检查材料，深刻剖析班子及其自身存在的“四风”问题，并制定了领导班子整改方案和个人整改清单，明确了整改时限。通过此次活动的开展，广大党员领导干部的精神思想得到洗礼，思想觉悟明显提高，工作作风得到了明显的转变。班子成员按教育局要求参加中心组学习，当学习型干部。每周一雷打不动召开中层、部长、教研组长行政例会，带领大家一起学习教育理论，对我校一周以来存在的问题及时解决并对下周的工作提早安排。班子成员一年中听课节数和参加教学研讨或学情分析不少于70节，听课后会及时和学科组进行评课议课，给出指导意见。校长带头值班，及时化解校内各类矛盾，排除各类不稳定因素，本年度未发生安全责任事故和职工群体不稳定事件。

## 二、四支队伍建设

### 1、校长教育教学领导力

我校的发展面临新形势、新挑战和新机遇，要求我们必须进一步加强政治理论学习和业务知识学习，准确把握教育发展的客观规律，用科学的理论引领教育科学发展的方向。一年来，我始终坚持理论联系实际，把学习作为提高素质能力和工作水平的重要手段，持之以恒地做到边学习、边工作，工

作学习两不误、两促进。认真学习党的三中、四中全会精神，深入学习系列讲话，省委书记王儒林的系列讲话，市委书记吴政隆的系列讲话和市教育局马兆兴局长的讲话。加强教育法律法规和现代教育行政管理知识的学习，努力提升引领学校发展的工作水平。同时，积极参加省市组织的各种培训学习。

我积极把学习成果用于指导实践推动工作，坚持做到深入课堂、深入师生，广泛开展深入的调查研究，通过深入课堂听课，召开各类座谈会、专家学者研究会等，全面了解校情、教情、学情，用改革创新的思维，有针对性地分析研究发展中存在的问题，提高了科学决策和驾驭全面的水平，提升了应对复杂局面的能力。

作为学校领导班子的“班长”，我不仅要做好表率，更要起好“圆心”作用，才能集众之智、合众之力来推动工作。为此，我一直把“让每个教师在67中有尊严愉快地工作和生活”作为自己的管理理念。我注重加强班子的团结和谐建设，充分尊重班子成员的意见和建议，充分发挥班子成员的主动性，创造性。凡是重大事项均由班子集体研究决策，不搞“一言堂”。自觉做到严于律己、宽以待人，大事讲原则，小事讲风格，努力建立团结、务实、高效、廉洁的班子，在班子内部营造了相互信任、相互支持、相互深解、相互补台的良好氛围，带动全校师生形成上下一心，干事创业的工作局面。

## 2、教师队伍的教学执行力及教研队伍的教学引领力

一年来，我校重视师德师风建设，多次邀请太原市师德师风报告团来我校作报告。我校的老师没有外出代课、收费补课等现象，全部能做到无私奉献，奉公守法。

学校大力推行“翻转课堂”，加强信息技术在课堂教学中的整合，强化教师培训工作。本学期我校派出的各级各类观摩、培训学习“翻转课堂”的教师达到了二分之一以上，分批次

派大量老师去山东昌乐一中、重庆聚奎中学观摩课堂，学习制作微课技术。回来之后在全校范围内进行培训，做公开课，全校现在几乎有一半老师已经学会制作和使用“微课”技术。

学校重视加强骨干教师队伍建设。在全校范围内展开“师徒结对子”活动，今年下半年开展了大规模的校内公开汇报课，打造了一支业务水平过硬的青年教师队伍。

### 3、班主任的教学协调力和学生管理能力

在太原市教育局提出“六化”方针的指导下，不断加强班主任队伍建设，实行部級管理，部长聘班主任，班主任聘任课老师。学校组织班主任集体外出听李镇西老师的报告会，坚持每月一位德育家进校园。太原市首席班主任范平正老师、十佳班主任张凯霞、曹焕英等多位名师进校举办讲座，对班主任进行轮训，真正形成学校德育工作的核心力量。

德育副校长孟文军亲自给学生会干部和团员上团课，加强对学生会干部和团员培训，提高学生自我管理能力和发挥其模范带头作用。

## 三、学校内涵发展年度工作

### 1、德育工作

在我校办学条件艰苦的情况下，我们坚持学生军训活动、升旗活动、流动红旗评比活动、每月德育专家进校园活动和丰富多彩的大型德育教育活动。

每周一坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话，加强对学生的爱国主义教育；

长期以来，学校坚持每周一次班科会，保证时间，保证地点，活动有内容，形式不断创新，学校“班会课”课题被太原市

教科研中心评为优秀课题，成效显著。

本年度学校开展了清明扫墓活动、诗歌朗诵比赛、模拟亚运会、第一届校园足球锦标赛、科技创新讲座、五四表彰暨成人仪式、冬季长跑、校园新年美食节等一系列大型德育活动，做到在活动中引导学生，锻炼学生、教育学生。

积极响应太原市教育局提出的“百万名师大家访”活动，领导班子亲自带头走访大量贫困学生，个人出资帮助学生。学校的每位老师至少走访5名学生，从精神和物质上双向关爱学生，更好的实现家校互动化。心理健康已经列入学校课程，冀莺老师在太原市“心苗杯”中小学心理健康优质课大赛中荣获三等奖。

## 2、教学工作

狠抓常规工作，教务处每月进行一次教师备课记录、听课记录、作业等教学常规工作的检查，及时反馈信息进行整改，并将检查、考核结果量化，作为发放绩效工资的依据。同时学校非常重视对教学质量的监测，及时掌握各班、各科、各教师教学效果，注重分析，及时召开全校成绩分析大会，向老师们反馈。

强化校本教研，依托“211”校本循环教研模式，以“5+1”课堂教学模式研究为抓手，推进“翻转课堂”信息化教学，积极开展课题研究，不断提升专业水平。我校2014年校内有近20个“个人课题”，张海蓉、姚延玲、丰丽、周辉军、梁瑞珍、张玲老师的课题被评为优秀。今年年末我校申报了太原市名师工作站，由15中特级教师胡月英负责来校指导。

我校自开始，为我校有特长的学生创造培训平台，保证了学生安全节俭地接受艺术特长培训。2014年艺术培训学生通过率达到95%，高考中艺考生达线人数为40多人，有17名学生被一本学院录取，创下了我校高考新纪录。



### 3、体卫艺工作

长期以来，我校严格按照国家教育课程标准开全开足课程，音体美一直按照课程要求坚持进行。无论哪个年级，每天进行一个小时的阳光体育活动，同时积极上好课间操和眼保健操。2014年我校女子足球队取得了2014年山西省足球锦标赛(中学女子组)第五名的好成绩。

### 4、特色工作

我校共有22个学生社团，在团委牵头下，建立社团章程，学生自选社长，学生聘任相关指导教师，每周二下午两节课后开展活动，坚持每月有专家进校园举行讲座，太原理工大学教授李卫国、山西大学旅游与管理客座教授高建宏教授、于功教授都进校亲自指导学生机器人、摄影、爵士鼓特长学习。机器人社团屡次在国家级、省市级比赛中获奖，2014年荣获第九届青少年未来工程师博览与竞赛机器人第一名。校园内开展了义卖、跳蚤市场、剪贴画、版画、剪纸、青花瓷教室装饰、社会主义核心价值观摄影作品展、面塑手工展、面具手绘比赛、扭扭棒比赛等一系列的社团活动。山西省博物馆、傅山园、南寨公园是我校的爱国主义教育基地，每年暑假我校的志愿者都会去接受教育和锻炼。

我们的社团活动要求把活动内容文本化，列为学校校本课程。今年我校出版了《让美贯穿学生情感》、《四大名著红楼梦赏析》、《flash动画制作教程》、《ps标准教材》、《太原市67中播音主持社团实用训练教程》等一系列校本教程，要求谁编写谁上课，已经投入到课程中。

### 5、文化建设

积极开展城乡清洁工作，坚持抓好校园文化建设。在新校重建的第一时间我们就在简陋的校园里挂满了德育活动版面，我们力求让每位学生高格调的校园文化的浸润下，激发学

生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。

## 6、后勤服务

积极深化基层党组织建设，充分发挥党员的模范作用，基层党组织建设科学化水平进一步提高。积极组织参加群众路线教育实践活动，活动承诺如教师体检、帮扶贫困学生等已经兑现。本学年新校建设工程是我校的头等大事，建设工程是否顺利进行不光是学校领导班子和全体教职工最关心的事情，而是全体江阳社区的百姓最关心的事情。在政府和教育局的大力支持下，在班子成员不懈努力下，在全体老师和社区人民的大力支持下，新校建设工程教学楼、宿舍楼、食堂、训练馆全部已经顺利完成封顶工程，预计明年5月结束整体施工，学校顺利实现回迁。

虽然新学校正在建设中，目前全校师生正处于简陋的办学条件中，但我代表领导班子保证我们会群策群力，带领大家始终坚持“构建激励教师发展的文化，创造适合学生发展的道路”的办学理念，坚持走“初中上质量，高中创特色”的办学道路，创造未来的辉煌，给江阳的父老乡亲交出一份满意的答卷。再次对大家一年来的努力付出表示感谢！

## 学校中层领导干部个人述职报告总结篇三

写一份述职报告，对于一个学校领导来说都是必做之事。对大小事件都要做到位，以下为您提供一篇中学校领导个人述职报告资料参考。

一年来，我注重多渠道拓宽自身学习的途径和方法，认真学习党的“十七届四中全会”精神和科学发展观理论，经常重温《党章》，不断提高自身的政治理论素养。在工作之余，我潜心阅读了《慢教育》、《什么是最好的教育》、《什么是最有效的教学》等20多本书，努力提高自身的理论水平、人文素养和人生品位。

对待工作我勤奋认真，求真务实，以强烈的事业心和责任感履行自己的职责。上半年，我在xxxx工作，作为分管德育工作的副校长，我认真学习学校新时期德育工作理论，深入教师和学生中间调查研究，结合学校实际，我们从养成教育入手，狠抓学生常规管理。统一着装和“家校通”成为xx德育的一个亮点。此外，由我主持的家长学校创建工作基础牢、效果好，被xx区关工委和教育局推荐参评xx市优秀家长学校。

八月份，教育局党委调派我到xx中分管教学工作，这是党委对我的信任。我深感责任重大，不敢有半点的马虎和懈怠。这学期，我和教导处的同志们一起，从集体备课入手，狠抓教学常规和教学过程的管理。每天我都要进行三到四次巡堂，发现问题并即时解决问题。我同教研组的老师们一起集体备课，研究学生、研究教材；我到班级听课评课，与老师们交流教学方法与心得；我还与老师们一起参加校级、区级的教研活动。这学期，我听课和参与集体备课近70节次。今年的中考对我们xx中的发展尤为关键。这学期我们重点加强了对初三教学的指导和管理。除宏观上的管理外，我们还从细节入手，针对性地开展工作。如学生不太重视政史学科，我就配合学科老师检查学生带课本和做笔记的情况；每次考试后我都要找学生座谈，了解学生的学和教师的教的情况；为调整学生的状态，在元月调考前，我们专门布置各班办主题板报，以激励学生。我们还加强了教导处的管理和自身建设，对一些管理方法进行了改革，加强了教导处工作人员的服务意识教育，各项工作做到科学、有序、到位。

作为学校领导班子一员，我模范遵守学校校纪校规，从严要求自己；积极主动地维护校长、书记的威信和班子的团结，顾全大局，团结协作。自觉遵守上级关于党员干部廉洁自律的规定，扎扎实实做事，坦坦荡荡做人，从不搞庸俗的人际关系。我注重密切联系群众，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，努力为教师服务，虚心听取学生、家长和教职员工的意见和建议，自觉接受党组织和教职员工的监督。

总结和反思一年的工作，我也有许多不足。一是用理论来指导自己的工作，特别是如何用科学发展观和新的教育理论来指导自己的工作，研究和探讨还非常欠缺；二是鉴于自己的角色，加之刚到xx中工作，还不完全了解各种情况，工作上还有些畏手畏脚，不大胆，常规工作做得多，创造性地开展的工作不够；三是还不能潜下心来去针对性地研究提高学校教学质量有效的方法和措施；管理水平和工作的方式与方法还需要努力地学习与提高。

## 学校中层领导干部个人述职报告总结篇四

1、让备课更有实效性。鉴于上学期备课出现的问题，教科室在上学期期末，草拟了“关于备课的补充规定”，以发往各办公室。

2、实现教师向科研型的转变。本学期，在教研室的关怀下，我们数学上确定了一个泰安市级课题“反思性教学与教师成长研究”。目前在填表申报准备阶段。课题的实施，将更加促进教师的科研意识，有利于提高教师的科研水平，有利于学生的全面发展。教科室将单独再召开数学教师会，就课题的实施进行说明与指导。

3、打造数学学科基地，开展“名师递进工程”。名师创名校。没有高素质的教师队伍，创不出远近闻名的学校。对于青年教师的培养，本学期实行骨干教师包干制。一位骨干教师重点培养1-2名年青教师，（所谓骨干教师，是指各类教学能手，学科带头人，或者是泰安市以上优质课一等奖获得者，或者是在某个领域有一定研究经验普遍被人认可的教师。）一位年青教师也可聘请2-3位指导教师。这名教师出席的各类级别的公开课，计时时，也给指导教师计入相应的个人提高分。指导与被指导关系的确定，以两人的书面协议为准。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 学校中层领导干部个人述职报告总结篇五

尊敬的局领导党委，组织部领导，全体同仁：

请允许我代表学校领导干部将一年来所做的工作做以汇报，  
敬请各位考核！

1、学校党政工作目标为“创品牌学校，办一流教育，树全区旗帜，与外区市同类学校并轨发展”为此目标达成。

学校党政领导站在可持续发展的高度，坚持以人为本的思想，确立了五同五互意识，即“党政同心、目标同向、风险同担、工作同步、指标同保”及“互尊、互容，互学、互补、互让”。强化班子成员以此为准绳，严格自律团结合作，勇于创新，锐意进取。

2. 学校每周一班子会在全体党员干部汇报完工作及安排好学校每周中心工作之后，由校长强化班子成员及中层以干部建设指导性推荐，力求班子成员起到模范带头作用，尊上护下懂规矩(尊上司)讲礼仪(护下属)工作分工合作，补台不拆台，到位而不越位，身先士卒带领分管下层尽心尽力做好本职工作，顾大局识大体，以正直示范为己任维护师生公正权益及公平利益，不断加强自身学习修养，终身学习化思想提高自己理论水准。从而提高解决问题潜力。树立挑战困难信心进而到达不约而同，不怒自威，不言而喻三个管理境界。

3. 定期召开民主生活会

勇于开展批评与自我批评，每学期一次民主生活会，党员干部能以落实科学发展观为主线，勇于剖析自己在工作中不足

以及滞后思想，狭隘的偏激，取长补短，集思广益，使自己在以后工作中有更大绩效。限度发挥了学校发展中的领导潜力和管理作用。

4. 在贯彻落实“深入学习科学发展观”实践活动中，书记率先垂范。

制定了此项工作实施方案工作部署，召开了全体党员会议，有计划有步骤安排学习任务，随时召开总结会。按阶段指挥实施，在区组织部局副书记抽检中获得极高评价。

全体党员在一线教学中用心做好常规工作。利用午休，下班，双休日开展奉献，智力扶贫，经济扶贫工作，使部分学困生，厌学生回到群众中，增强了学习自信心和克服坏习惯的自制力。

5. 工会活动有声有色。

工会主席想群众之所想，急职工之所急。教工之家丰富而温馨。在全区迎国庆会操表演中精心组织，荣获全区中小学二等奖，在局工会举办的踢毽球，跳绳，班主任定点投篮比赛获中学组第一名。

在学校日常工作中。为教师购买毽球，羽毛球，为各组配置足篮球，乒乓球。在师生趣味运动会中举办了拔河比赛，接力赛等活动。在教师家庭出现婚丧嫁娶事情中。学校领导都能及时到位送去关爱。

6. 共青团工作有声有色。

团委书记能根据每个节日特点组织师生开展书画展，优秀文章评比展。负责主办育才学报，校园之声广播，学生入团培训等工作。在学校工作中起到先锋带头作用。

学校工作思路即办学特色是以科学精细化管理为龙头，促进师生身心健康发展，全面提高教育质量，为此我们采取相应措施做了以下工作：

## 1、以科学管理为先导，精确细化

每学期学校工作安排重点之一是开好四会“教导例会，总务例会，班主任会，各个组长会”学校领导本着有秩序，有潜力，多参与共同管理的意图，严格要求实验室，图书室，校医室，印刷室，总务后勤人员，各个班主任及教研组长，备课组长，工会组长，学年组长，分工明确，各司其责，并赋予参与教学管理权力和义务。从而拓宽管理空间，增强参与意识，细化管理范围。学校如一艘平稳巨轮经得住风浪挑战，乘风破浪，快速发展。

细化常规检查。学校每周要对教学常规涉略各项进行准确检查。表扬优秀鼓励后进。其中超多工作在分管校长及教导处主任干事并肩合作下能够及时透明，维护了教师工作公平性。极大调动教师工作用心性为学校教育质量提高起到保障作用。

### (1) 干群集备制。

即干部包学科、学年，和备课组一齐群众备课(每周一次)。备课围绕知识目标达成，技能目标构成，情感目标完成三个方面。备教学思路教会学生分析解决问题的契入点；备教学流程，转化成学生学习潜力；以情感目标为纽带，促进前两个目标实现。

### (2) 教师培训制

我校教师培训目标：“潜力强会创新，业务精勤研修，爱心浓多奉献，师德高塑英才”。学校利用周三下午对教师进行培训。借鉴魏书生xx教育，周泓的赏识教育，董进宇的亲子教育，孙云晓的心理教育，卢家楣情感教育，刘京海的成功

教育，采取观看光盘，阅读事迹材料，校长宣讲等方式，开拓教师思路更新观念，以现代化理念转化教学模式，把握新课程改革的脉路，培养更多的优秀xx人和建设者。

在寒暑假，长假，双休日中，为教师留作业，指导教师阅读相关书籍，经过一段时间培训，教师自学习惯得到养成，研讨氛围得到加强。从而到达了学以立德提高境界，学以增智开阔眼界，学以致用改造世界三个层次。师资水平发展是学校打造品牌的生力军。

### (3) 校长的走课制。

周五调研课做为学校的负责人，对主体干部及相关管理人员提出听评课，检查要求，自己也责无旁贷。管理是一种示范是一种行动。每一天在处理好校内外工作后坚持每一天听3——5名同志课。

走课制即听同学科每名教师15分钟左右，看教学进度重难点处理是否统一，看预习作业是否充分有度，看检复密度是否丰富多彩；看授课是否游刃有余，看学生状态是否兴趣盎然……。听后对教师的课予以点评，指导，鼓励，以管理者融入教师的热情，双赢相长，相得益彰。

每到周五听课后检查干部的集备记录，听课记录，教研组长听课记录(抽查)找部分组长座谈，了解教师思想状况，对学校合理化推荐及时调整工作偏差，多采取亲民政策，使教师心悅乐服地工作。

### (4) 学生就餐安全监管制。

学校干部和学年组长在错时就餐时分两次接送看管学生注意车辆输通，保证学生安全，礼貌有序就餐，学校干部坐在门口，然后是教师，里面是学生。集备晚了，干部教师对冷凉的饭菜从不计较。体现出管理是一种精神的情怀。



## 2. 促进师生身心和谐发展

(1)学校创办了“育才学报”“校园之声广播”班报，墙报等栏目，涵盖了感恩教育，心理教育。

教师传承知识同时用智慧钥匙解开学生心灵之锁，从而，心平气和以阳光心态塑造阳光人生。

(2)心理咨询室。随时指导学生青春期迷朦。

正确珍惜友谊，集中精力学习，摒弃早恋，网恋，自私狭隘，以健全人格，张扬个性品质。

(3)丰富多彩的第二课堂活动。

体育课，大课间是学生强身健体，培养欣赏美，鉴赏美的主阵地，为学生学习带来兴趣和快意。

(4)以情感教育为纽带，促进学生和谐发展。

时下校园暴力事件在园内外各个层次校园中常有发生，心态失衡，意识偏激，情感丧失，道德沦丧是校园暴力的主要方面。初中时代是青春期发展的重要时期。

因此，引导教师以情感纽带掌控学生心理，在校报校长论道栏目中指出了教师处理课堂行为问题几点推荐。以尊重平等对待学生，到达连而不接，合而不流境界，顺势纠偏，师生真正成为良师益友。

(5)校长每月一次教师会，学生座谈会从职责感，使命感角度论谈施恩教育(情感培养)爱心教育(相容性)从而到达醍醐灌顶的领域。

## 3. 全面提高教育质量，即取得成效

(1)学校经过一年来艰辛努力，荣获了省优秀科研群众；省教育情报研讨先进群众，市行检先进群众，区关委先进工作单位等光荣称号。在承办局党代会工作中得到好评。

(2)教师方面，我校xx老师被评为全国优秀班主任□xx老师为省科研骨干□xx老师被评为市道德模范标兵□xx老师被评为优秀青年教师□xx等6名同志获区荣誉。

(3)学生方面□xx获奥赛一等奖□xx同学国画作品获国家奖项，尹航被评为十佳女孩。

(4)教育质量方面，我校在几次模拟考试及期中考试成绩一向名列前茅。七年6班的xx为全区期中考试头名状元。

1. 思想有待进一步解放，观念有待进一步更新。

我们将不断完善工作机制，克服教师高原瓶颈现象，使教师淡泊名利，志存高远，使奉献成为一种习惯，助人成为一种风尚，育人是一种职责，爱心是一种光泽，使教师思想境界随时代而发展与提高。

2. 改善落后办学条件，适应时代需求力争和政府部门及教育主管部门破旧立新，在教学设施配备上多下功夫。

在市区教育主管部门正确领导下，深化改革创造机遇，使学校整体工作再创新高。采取开门办学思路，与外区市同类学校接轨资源共享，全力打造质量工程，承载起铁西教育质量提高的重任，向区域人民交上满意答卷。

教育是一种职责，也是一种智慧。教育只有与国家发展和中华复兴大业融合在一齐，教育才有蓬勃发展空间。为此，我们要携起手来同心同德。共同迎接一个绚丽多彩的教育春天。

谢谢大家！