

语文期中教学总结(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

语文期中教学总结篇一

半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自己这段时间以来的学习做出一个总结。学习语文的关键并不在于背了多少答案，而在于要真正理解课文，理解老师讲的每一个内容，这样无论相隔多久都可以做得出来。有时候语文考的很差，主要有三个原因：

第一就是，学习态度不端正，课前预习不充分，学完每一课后没有及时复习，导致考试时碰到以前课程的题目，失分过多。学习习惯不好，没有合理安排时间，作业的质量与效率不高，经常熬夜，上课没有精神。平时上课光顾着记笔记了，并没有完全参入到课堂里，所以学起来不仅吃力、还没有什么效果。在课堂上要多举手回答问题，顺着老师问题的思路走，笔记可以下课补记，只要这一课听明白了，也就掌握了。如果上课没有积极参与课堂，对于每一个问题没有仔细思考，以致思路不活跃，掌握的知识不具体、不全面，不会举一反三，思考问题所需时间很长，导致作文时间不充裕。做的练习很少，做题的经验较少。

第二就是巩固练习不够，平时学完之后，做完练习，这一课就算过去了。之后并没有进行温习什么的。只是快考试的时候再看一看。上面许多的重点也都忘记了。以后多温习温习，学完后把重点、主题思想再看一遍。深刻的记在脑中。复习

时没有抓住重点。每次考试时复习都是大致的看一看主题思想，并没有把某些句子、词语之类的理解赏析透彻。连每课的作者简介也一定要记住。在考试复习时一定要抓住讲学稿上的重点进行复习，再对照着点击的.错题温习一遍，效果就会好得多。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

语文期中教学总结篇二

我担任二年级(1)班的班主任以及本班的语文教学工作也有两个月了，我也在迅速地成长着。这两个月的工作给了我很多磨练的机会。在每一天的工作中，我不断的反思自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，如：如何用好上课语言，怎样才能脱离传统的授课模式等。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学

能力。

2、虚心请教

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，互相听课，互相交流，吸收了有很多好的授课方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向各位老师请教。行政听课、轮流课、平时作业的布置都向组内老师请教，以最快的速度融入大坪学校的教学工作。

3、充分利用各种资源，上好每一节课：

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。多使用多媒体，带领学生进入更多的领域。

（一）打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，给孩子每天做拼音游戏或看光碟。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

（二）抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，

在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

（三）注重学生课外阅读能力的培养

我们班上还有图书角，并鼓励学生能为班上捐出自己的图书。通过学生们的努力，我班的图书角的图书有一定的藏书量。并鼓励学生平时有时间也多读读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。

（四）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级31个孩子，31个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个男孩子田宇扬，性格比较内向，我经常与他谈话，通过各方面的努力，他的进步是各位科任老师有目共睹的。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不

断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。

我作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。今后我还会在教学中不断改进，不断学习，增强业务水平，不辜负学校对我的期望和培养。

语文期中教学总结篇三

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此，让我们写一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？以下是小编整理的小学语文期中教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

匆忙之中，本学期的语文教学工作已经过了一半。这半学期语文组的工作，在教学处的带领下，在20名小学语文的配合下，进行的比较顺利。我们20名小学语文教师立足于工作岗位，团结协作，教书育人。现在就对上半学期的小学语文教学工作总结如下：

1、每月的教研组活动，大家进行配合，开展的比较顺利。

2、以备课组为主，每月集体备课活动老师们积极准备，对教学中的问题进行探讨。

3、新课标的学习每月都在落实，三月份是共同学习，四月份、五月份是以备课组为单位的学习或者自学。

4、每月的优质视频的学习，大部分老师的积极性很高，主动的进行学习，进行网上讨论、评课。

5、老师在备课、上课、听课、批改作业、培优辅差方面认真的完成着，进行的比较有序。

6、作文公开课从四月末开始，开展的比较顺利，以备课组为单位，在备课组长的带领下，老师们特别认真备课、磨课、展示。

7、写字、、阅读、作文教学每位老师都在备课组长的带领下进行着，尤其是抽测的五年级老师更是积极准备。

8、学期初的各教师制定教学计划，安排好教学进度，撰写语文教学计划。完成的比较不错。

9、三月份时，语文组的老师们，积极认真的'完成了“xx届语文报杯”的各项工

1、教研活动、集体备课、优质视频的观摩、新课标的学习还需要更实际，有效。

2、作业批改及时性需要加强。由于学校每个几乎语文老师带2个班语文，课务繁重，教师对于学生作业的批改欠及时，缺少面批的机会。尤其是一些班级的作文批改。

3、学困生的帮扶工作做的不到位，每个班级都有学困生，但由于学生太多，老师精力方面有限。一学期接着一学期的循

环，造成恶性循环。从期中考试情况看，有的班级学困生很差，直接导致了班级的平均成绩。

1、老师在备课、上课、听课、批改作业、培优辅差方面，要进一步规范和落实教学这些常规管理，提高教学效率。

2、教研活动、集体备课、优质视频的观摩、新课标的学习、要进一步加强，避免流于形式，要更实际，要更重质量。

3、继续着重加强对一年级、二年级的拼音、识字教学；三至六年级主要以加强习作指导的教学；一到六年级一直落实“写规范字”的活动；朗读和朗诵方面也要加强落实。

4、教学工作也离不开家长的支持和配合，注意加强与家长的沟通和交流。

语文期中教学总结篇四

一、会写字

开了子人大月儿头里可东西天四是女开

二、会认字

三、反义词

凉——暖落——升小——大东——西

南——北是——否弯——直冬——夏

顽皮——安静

四、词语搭配

小小的船弯弯的月儿闪闪的星星

蓝蓝的天尖尖的草芽圆圆的荷叶

弯弯的谷穗顽皮的雪人

五、好句积累

1. 弯弯的月儿小小的船，小小的船儿两头尖。我在小小的船里坐，只看见闪闪的星星蓝蓝的天。

2. 江南可采莲，莲叶何田田。鱼戏莲叶间。鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。

3. 一年之计在于春，一日之计在于晨。

4. 一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。

5. 树上的小鸟，叫呀叫呀，地上的嫩草，钻哪钻哪，迎春的花儿，开啦开啦，柳树的枝条，摇啊摇啊。

6. 春天到，春天到，花儿朵朵开口笑。草儿绿，鸟儿叫，蝴蝶蜜蜂齐舞蹈。

7. 小鱼儿，蹦蹦跳，要把春天找。柳姑娘，笑了笑：“小鱼小鱼你别找，春天就在我辫梢。”

8. 秋风吹，树枝摇，红叶黄叶往下掉。红树叶，黄树叶，片片飞来像蝴蝶。

9. 蓝蓝的天，白白的云，大雁成群往南行。葡萄紫、柿子红，一串一串像灯笼。菊花黄，稻花香，天高云淡天气爽。

词语理解题怎么答题

辨明检索区间，确定对应语句。联系上下文体裁，要死抠字眼。对词语的解说要抓住本质。将解释的含意放在被解释的词语处，看上下文是否连贯、恰当。寻求称代词与称代内容的联系，将称代的内容代入原文理解。联系全文的倾向性，检查该解释是否与全文保持一致。

谋篇布局的好处

情节-省去不必要交代，推动情节发展，使情节紧凑简洁。形象-描写人物在特定环境下的状态和感受，有利于人物形象塑造。

主题-有利于主题表达和突出。-丰富读者的阅读感受。

语文期中教学总结篇五

语文是一门基础性、工具性很强的学科。本次期中考试已经顺利结束。从题型看，试卷分听力测试、日积月累、阅读天地和笔下生花四大板块。题量适中，难度适宜，既有较浅显的基础知识，也有偏活、偏难，形式灵活新颖，富有变化的挑战性试题。覆盖面广。总体看，学生大部分做到了答题字迹工整。是一张对学生的知识、能力，书写习惯综合考察的权威性试卷。

从学生完成试卷的情况来看，课内基础知识掌握较好，全年段约百分之七十五的同学基本是满分，百分之二十的同学正确完成百分之八十五的基础知识，个别同学失分较多，这是难免的。选一个词语造句，换一个意思相近的词，改写成比喻句，修改病句这些题目失分教多，还存在一些差距。第三块，阅读天地，课内阅读失分较少，百分之八十五的同学取得满分，个别同学由于审题不严，做题习惯欠佳，不用心思考，导致丢分严重。课外阅读第二题，加标点符号和第五题理解两处的“理想之桥”，失分率近百分之五十多。笔下生花，作文素材广泛，思路开阔，得分率较高，但每班都有个

别学生由于书写不工整，内容缺乏真情实感，作文被判在及格线上。

1、听力测试部分

试卷答题中可以看出：一段话中的中心句，有的填错了，全年段约占百分之十，依次写出四种花的名称，没理解“依次”，顺序乱了，严格来说，是要扣分的，说明审题不清。

2、日积月累部分

卷面暴露了多个问题：拼音、字、词、句基础知识的训练不够到位、扎实。看拼音写词拼音拼错，字写错，占一定比例；选一个词语造句，有的格式不对，选哪个词不写下来，而且造的句子不通顺，成了病句；改成的比喻句不是少了喻体就是少了比喻词，说明对比喻的知识不理解；病句修改中的考题属于重复，有一定比例的同学不会修改；选正确解释失分较多；对要背诵的语段，部分学生不能准确记忆。

3、阅读部分

学生阅读理解能力不够强，缺乏对段、篇整体意思的把握能力，对一些词、句的含义不够准确领会，特别是语言的概括能力比较欠缺，缺乏从文字中提取信息并整理的能力。

4、笔下生花部分

个别学生习作审题不清，选的写作材料不够新颖，不善于从生活中选取真实、鲜活的事例，所选事例不够具体生动，思路不够开阔。有的习作内容空洞，不能把一件事完整、具体、清楚地表达出来；有的文中出现不少的错别字，病句，反映出学生语言基本功不够扎实；有的学生试卷书写不够工整，卷面不够整洁，有脏乱现象；有的甚至出现格式不规范，提供的题目补充完整了，作文的开头却没有题目。

5、学习习惯

在阅卷中发现有的学生答题时不能认真审题。课外阅读中第一题“把不合适的字划掉”，有的学生给正确的字打勾，有的给正确的字底下划横线等。还有出现不认真思考，有出现丢题漏题现象。

1、 要重视基础知识的教学和训练，夯实语文基础。大家知道要学好语文，首先要学好拼音并掌握一定量的字词，我们一定要认识到基础知识对学生学好语文的重要性。

(1)、平时教学中课堂练习题要精心设计，每堂课至少要留出10分钟安排学生笔练，做到一课一练，题型多样，达到训练的目的。要十分重视拼音、字、词的过关。我们懂得，有些题目，只要学生稍微努力一点、就可以得分的。因此，我们在教学中应重视词语听写、词语抄写和组词的训练，但要做到科学、合理，也可以开展一些丰富多彩的活动，训练和巩固学生对词语的掌握。如猜谜语、编一些顺口留等。

(2)、要注重学习方法的渗透。“受之以鱼，不如授之以渔”。做任何事情都是有方法和技巧的。学习知识也一样。在教学过程中，要重视对学习方法的渗透和传授，很多课文的后面编者都以“金钥匙”的形式对学习语文做了指导，这是编者试图通过这种方式，培养学生学会学习语文的策略、方法并形成习惯。但是，据了解，我们的老师往往就忽略了这一点，不管你怎么想，这样做是不妥的，要立即改变这一观点。

2、从答卷情况分析，学生阅读能力还不强，虽然本次试卷的阅读题并不难，只要学生认阅读短文，是很容易找到答案的，但学生失分还是较多。我认为原因如下：教师在一节课中不能很好贯彻新课改的理念，没有找到教师与学生的准确位置，教师讲解得过多，满堂灌，下课铃响了还在讲。学生的主动性得不到发挥，学生阅读与思考的机会不足，影响学生阅读

能力的培养。所以，我再次建议，教学中还课堂给学生，引导他们自读自悟，让学生直接面对文本，用心读书，还学生朗朗的读书声，让学生在读中理解、体验、感悟。用心做练习，获得个性化机会。

3、学语文，最头痛的是写作文，学生习作时常觉得无事可写，无话可说。培养学生的写作能力，要采取具体措施。我觉得首先要多读书，通过读书了解世界，了解生活，读书可以在潜移默化中提高学生的写作水平。另外，教会学生积累写作的素材，通过写日记观察生活，感悟生活，描绘生活。我们知道，一篇好文章，真情实感很重要，离开真情实感，一切写作技巧都成了空话，真实的才能感动自己，写出来的才流畅。作文一定要让学生写身边的事，说心里话，鼓励学生展开想象的翅膀，写出有新意的作文。

4、积累对提高学生的语文水平至关重要。语文课本中的优美篇、段、句、词语和诗文是极好的背诵素材，一定要强化背诵，人人过关，这是提高写作水平的重要前提。课内积累，课外拓展，让学生读好书，多读书，爱读书，并指导他们做好摘录。我们的语文教学只有采取语言积累和课堂教学相结合的原则，使学生在积累中运用，在运用中积累，不断雪球式的滚动，学生的语文综合水平才能逐步提高。

我的这份分析很粗浅，缺乏指导意义。仅仅起到一个抛砖引玉的作用罢了，仅此而已，目标就达到了。同仁们，我们肩上的担子很重，我们的路还很长，让我们携起手来，面对班级实际，努力、刻苦，钻研课堂教学和班级管理方法，出色完成学校下达的教育、教学任务。

语文教学年度工作总结 | 语文教学年终工作总结 | 语文教学个人工作总结

语文期中教学总结篇六

当大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的钟声又一次在耳边响起，2004—2005学年第一学期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就将我本学期的工作总结如下：

一、班级管理方面

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

（一）继续抓好对学生各项常规的培养。经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班团体的发展。所以，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要教师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情景，我先在班上选出五名职责心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每一天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。可是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。

为了改变这一状况，我坚持每一天早到校，和学生一齐打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窍。经过一段时间，学生最终慢慢地进入了状况。此刻，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区

打扫得干干净净。这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一向良好，但并不代表我们能够躺在成绩簿上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自我平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的提高。

（二）配合学校安排，进取组织学生参加学校举行的各项活动。这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，进取组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有：九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自我的实际行动报答教师的谆谆教诲；重阳节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问老年人活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和学生一齐动手布置教室，美化自我的学习环境，进取参加“最佳教室”的评比；组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用“十。一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自我喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空二周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的完美愿望。十一月：组织学生备战，考好期中试，将自我半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面发展；在学生中开展“我是中国人，

写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，进取参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自我的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生进取响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名；组织学生进取参加体育锻炼，踊跃参加冬季田径运动会，经过全体同学的努力，我们班在冬季田径运动上取得了团体总分第一名的好成绩。

二、教学方面

作为一名教师，搞好教学是自我的本职所在，而我也例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自我。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自我做得更好。一方面，我不断地充实自我，进取参加教育处计算机上机考核，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的教师求教，以使自我的业务本事进一步提高。当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。

旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自我，让自我向更高的目标迈进。

语文期中教学总结篇七

一学期来的课改，回顾走过的路子审视留下或深或浅的足迹，我们欣喜地看到课堂教学的可喜变化，尝到了改革的甜头。

1、初见活泼的、开放性的课堂。由于教材的开放性，引领课堂教学的方式改变，课改后的课堂充满了激情、关怀，教师将自我融入对话式的课堂，与学生一齐走进教材，一齐学习语文。学生不再是可怜的倾听者，而是学习的主人，和课文

中的人物对话，“以文会友”，充当其中的角色，去体验、去感受。“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟。”课改前的课堂，教师告诉得太多了，学生的体验、探究和感悟太少了，以致老师好心的告诉扼杀了学生的体验、探究、感悟和想象。课改后，在课程标准思想和人教版教材的引领下，教师通过组织学生的课堂活动，课外资料的搜索，学生学得灵活，教师教得有趣。

2、激活了教师的激情，创造了许多鲜活的方法。使用新教材前，有些教师十几年教同一本书，有些一辈子就教那一本书，对教材驾轻就熟，倒背如流，可以说有些老教师是不用备课就进入课堂的。虽说常教常新，但年年月月日日面对这样的老面孔，难免产生惰性。使用新教材后，由于教材编写思想、编写体例、教学内容和对学生要求有较大的变化，教师面对的是一本全新的教材，在教材的引领下，教师不得不思考自己的教学方法，不得不改变陈旧的思想，不得不提高自己的素养，以适应新形势的要求。如教材中有许多精典的课文片断，教师就得范读，要范读，就得读准字音，读出情味。这对一部分老教师是一大考验，也促使老教师学好普通话，提高自己的修养。再如识字教学，教材对识字量的要求比较高，一篇课文要学会十几个字，有些要从一个字认识一类字，这就要讲究识字方法，老师就要创造性地让学生花最少的时间认识最多的字。在识字教学中，我们教师创造出了(1)“猜字迷教学”——“像丝线的田地”——细，“洁白的小手”——拍。

(2) 儿歌识字法——

如“清”“请”“倩”“情”“晴”“睛”“蜻”“精”，这些字，学生难以分清，我给它们编了一首儿歌：有水方说清，用言去邀请，丽人留倩影，日出天气晴，有目是眼睛，有心情更浓，有虫是蜻蜓，有米人精神。

(3) 活动识字法——通过比赛、游戏识字。

(4)生字卡片识字法——自做生字卡片，互相交流。

(5)字族识字法

(6)生活识字法——通过广告、招牌

(7)比较识字法。还有教材中非常重视通过活动学习语文，所以，教师对活动内容，活动安排，活动组织，等等，都必须提前安排。

3、学生语文素养的提高。经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。也应该加强联系。

语文期中教学总结篇八

本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，时刻铭记党的教育方针、政策，严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象立之。为了祖国下一代的健康成长并成为对社会有用的人才，甘愿做一名默默无闻的辛勤园丁。

其次,在工作方面

工作上服从学校领导的安排,听从学校领导的指挥,兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的语文教研组工作,并适当向学生推荐一些名人名著,尽可能通过一些好的书籍来影响学生,帮助未成熟的他们获取一些做人的道理,树立人生的目

标，以利于他们的健康成长。

再次，在教学方面

本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。

平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。

在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。

同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。

总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。

同时，在本学期的语文教学中决定从以下几方面去做：

第一，力争使学生对语文科目的兴趣有所提高

本人在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。

在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。

并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。

这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会到一种团队合作精神，集体的凝聚力，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

第二，使学生的阅读理解能力有所提高

由于学生的知识面相对狭窄，平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，本人充分利用学校图书馆的现有书籍，有选择的向他们推荐一些书籍，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。

而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。经过一段时间的强化后，学生的知识面不但扩大了，而且阅读理解能力也大大提高了。

第三，使学生口头表达能力有所提高

本校的学生由于一些原因，口头表达能力较差。为了提高学

生口头表达能力，本人在课堂上，多注意让一些羞于开口的同学起来回答问题，先用一些简单的容易回答的问题，通过耐心引导其回答，并加以肯定、表扬，从中锻炼他们的胆量，树立他们的信心。

平时，还注意指定一些简短的文章给他们朗读，并且在班里举行一些朗读比赛，奖励小礼品，以提高他们的朗读能力，从而提高口头表达能力。

经过一段时间的锻炼，学生们口头表达能力有所提高，这不但活跃课堂气氛而且在学校开展的朗诵比赛中，本班学生多人参加并且都获得了不错的名次。这反过来又刺激同学们的口头表达能力，形成一个良性循环。

第四，力争使学生写作能力有所提高

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是一些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。

对于一些写作能力比较好的同学或是对写作感兴趣的同学，本人鼓励其参加校小记者兴趣小组，积极向校报、校外发表文章。这些都大大地增加了学生对写作的兴趣。

此外，力争全方位地提高学生的语文水平，更加努力做好本人的本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”