

# 一年级个人读书计划(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 一年级个人读书计划篇一

不知不觉，我已经踏入了新学期的门槛，开始了新学期的生活，新学期，收收心，要很快投入到紧张的学习中。为此，我决定列出以下的学习计划，时刻提醒我在今后的学习中努力勤奋：

- 1、每天都不能松懈，对于知识不能马虎，有不会的问题，要经过一番思考，如果真的不会再去请教老师或同学。
- 2、每节课都要认真听讲，特别是老师分析题目的时候，更要仔细听，不能心不在焉 课前预习。
- 3、上课认真听讲、认真记笔记、回家认真做作业，此外，要每天把当天所学了的课程都复习一遍，还要把第二天要学的课程预习一遍。
- 4、写作业是一个非常重要的环节，认真仔细完成作业能发现不足并且可以巩固知识。语文作业要字迹工整，仔细分析；数学作业，不能马虎，写完后认真检查并验算；英语作业，书写规范，字迹工整。
- 5、作为少先队员，不仅要尊老爱幼，尊敬师长，还要乐于助人，别人时刻紧记遵守规则。
- 6、扬文明诚信美德，展三江学子风采，想要做一个合格的学生，就要做到文明诚信美德。一个学期是辛苦的，但我不能怕

辛苦,别人能够做到,我相信自己也一定能做到,所谓“苦尽甘来”,只要努力去做,肯定会获得回报。在这个学期里,不仅要好好学习,还要做到文明诚信美德。

7、学年各科成绩计划:语文:95分 数学:100分 英语:98分 科学:xxx分 品德与社会:90分 信息技术:95分。

## 一年级个人读书计划篇二

针对一年级学生识字少读书困难的现状,我计划启动“收集识字宝宝”活动,即让学生收集生活中的包装袋、宣传单、标签条把他们用胶水贴在收集本上,然后在家长的帮助下认识自己收集的字宝宝,每人一周最少收集十个字,然后每两周我会选一节课外活动课让学生展示自己的字宝宝,相互交流自己的字宝宝,比一比、赛一赛,看谁认得多。此活动的目的是:增加学上的识字量,培养学生的识字愿望,进而调动学生爱读书、好多书、多读书的积极性。

一年级学生自制力差,不会自己读书。我计划每天中午由我先给学生讲一篇故事,先调动他们的积极性,再由他们自己默读故事。每两周我会举行讲故事比赛,评选出故事小明星,加以奖励。

让每位学生制定个人的读书计划,安排课余时间、中午时间及晚上的时间,还有周六周日休息时间,每天读书不得少于20分钟。

让学生把自己的书上写好自己的名字,等一定时间后先小组内交换,再等一段之

间后组与组之间交换,让每位学生买一本书可读多本书。

开家长会,希望取得家长的配合,能添加一些图书,也给孩子做读书的榜样。

## 一年级个人读书计划篇三

让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。根据我校读书活动安排，现制定本年级读书活动计划。

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，提高学生的综合素质，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

读一本好书，交一个朋友

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、开辟“班级读书角”，在班上评比栏中设立“读书星”

1、开展经典诵读。

利用星期三读书课领读《三字经》、《弟子规》、朗读适合本班学生读的唐诗，利用课前三分钟让学生诵读《三字经》、《弟子规》、唐诗。

2、开展“班级故事会”。

(1) 利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

(2) 结合我们年级的每周积累课外识字和摘抄名人名言的活

动，开展“比一比，看谁知道的好词好句，名言多”。

3、开展“读好书，交朋友”活动。

(1) 每学期每名学生完成必读书一本。

(2) 根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

(3) 班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

## 一年级个人读书计划篇四

让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。根据我校读书活动安排，现制定本年级读书活动计划。

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，提高学生的综合素质，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

读一本好书，交一个朋友

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、开辟“班级读书角”，在班上评比栏中设立“读书星”

1、开展经典诵读。

利用星期三读书课领读《三字经》、《弟子规》、朗读适合本班学生读的唐诗，利用课前三分钟让学生诵读《三字经》、《弟子规》、唐诗。

## 2、开展“班级故事会”。

(1) 利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

(2) 结合我们年级的每周积累课外识字和摘抄名人名言的活动，开展“比一比，看谁知道的好词好句，名言多”。

## 3、开展“读好书，交朋友”活动。

(1) 每学期每名学生完成必读书一本。

(2) 根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

(3) 班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

文档为doc格式

## 一年级个人读书计划篇五

读书使人进步，使人明理，一本好书能给我们带来无尽的乐趣和享受，甚至使我们终身受益。苏霍姆林斯基要求教师要“读书，读书，再读书！”阅读应成为教师的一种基本生活方式。从去年开始，我校在广大师生中开展了读书活动，努力打造书香校园，让校园充满朗朗的书声。因此，作为一名中心校的教师，积极参与到学校的读书活动中，努力通过读书来滋养精神，提升品位，不断提高师德素质和自身修养，

努力做家长满意的，学生爱戴的人民教师。

1. 用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力。

2. 通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3. 提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

1. 经典阅读《给教师的100条新建议》、《我为语文而来》。

2. 推荐阅读《做一名幸福、快乐的人民教师》

3. 网上阅读：小学语文教学网、小学数学教学网。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2. 大力推进学校每天半小时的读书工程，与学生共同沐浴在知识的海洋中，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3. 读书与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4. 积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

5. 每学期末认真撰写读书心得或经验总结。

# 一年级个人读书计划篇六

一年之计在于春，新的一年作为一家之长，我要按以下安排，帮助和教导自己的孩子，使孩子德、智、体各方面得到全面的发展。

一、早晨：6：40起床(如遇要背书的情况提前半小时起床6：10起床)

二、中午：放学回家至上学前

- 1、放学回家学“悟空识字”，每天3个新字，学完后要抄写一排并组词。
- 2、完成老师布置的家庭作业;如果没有作业可完成以下任务
- 3、听写生字：老师布置的抄写、书上的我会写、悟空识字里学过的字，对听写错误的生字要抄写一排，加深印象。
- 4、背书复习：背书要掌握记忆的方法反复复习;
- 5、做《语文阅读培优》《数学培优》，一、三、五日做语文，二、四日做数学，星期日做《语文新创意培优》。
- 6、有时间可看动画片：《孔子》，《孔子》每集13分钟，全10集。

三、晚上：放学回家

- 1、一回家学“悟空识字”复习巩固，并听写。
- 2、完成老师布置的家庭作业。
- 3、睡前阅读《十分钟猜谜语》《小学生作文》《看图写话》

等

## 一年级个人读书计划篇七

1、养成良好的休息习惯，早睡早起，保证休息10个小时。

2、每天早上七点起床，晚上八点半睡觉。

1、每天用几个小时的时间做两页暑假作业；写一篇日记；一百道口算题。

2、每天读一些关于动植物的书，最好是百科全书。

3、每天读一小时英语单词，最好把它背下来。

1、每天到楼下的游泳池里练习游泳，争取在暑假里学会游泳。

2、在室内跳跳绳，踢踢球。养成良好的运动能力。

1、跆拳道班(周一、周四):可以锻炼手脚的攻击能力。

2、主持与演讲新班(周二、周五):练习了说的能力，提高了自己的胆量。

3、小歌手班(周一、周三、周五):可以快乐的放声歌唱。

1、外出旅游一次，最好是海边，因为可以看看海景，品尝美味的海鲜。

2、约上我的两个小伙伴一起到公园里快快乐乐地玩耍。

3、每天保障一个小时的户外活动或运动。

4、每天给爸爸妈妈泡一杯可口的乌梅汁，让他们消暑解渴。



5、邀请同学或是小朋友来我家作客。

6、每周玩电脑两次，每次1小时左右，30分钟休息一次。

7、到新华书店看书两次以上，希望能看到我喜欢的书。

1、在网上学习象棋。

2、看五本有益的课外书，（要明确下是哪五本书）每星期去图书馆一次。

3、每天早上大声朗读十五分钟的唐诗（暑假背诵唐诗83首）

4、每个晚上复习背诵唐诗83首

5、将一年级的知识进行系统复习，将所学生字过关达标。（能够全部听写训练包括拼音）

6、争取尽快完成语、数暑假作业。计划大概每天完成一面暑假作业。

7、暑假练习键盘盲打，每天一次，每次一个完整的进程。

8、在体育中心游泳馆的专业教练指导下认真学习游泳。

1、每天玩游戏三十分钟。超过时间从第二天的时间里扣，守时可以再第二天奖励五分钟，守时一个星期可以额外奖励四十分钟。（下午以后才可以玩游戏）

2、随父母至少省内旅游一次，争取省外旅游去一次。至少去周边县市两次短程旅游。

3、每天在网上浏览社会新闻，挑一条有意思的讲给爸爸妈妈听。

4、每天保障一小时的户外活动或运动，散步、找小朋友玩等。

5、邀请同学或者小朋友在家玩，能把朋友招待好，做个合格的小主人。

6、培养个人的生活能力，比如：帮父母干一些力所能及的家务活，洗衣服、择菜、简单做饭等；扫扫地，给父母捶捶背，帮父母买点东西等等。

7、爸爸妈妈不在家，不能给陌生人开门，不跟陌生人讲话，要保护好自己。

不知不觉，我已经踏入了新学期的门槛，开始了新学期的生活。新学期，收收心，要很快投入到紧张的学习中。为此，我决定列出以下的学习计划，时刻提醒我在今后的学习中努力勤奋：

1、每天都不能松懈。对于知识不能马虎，有不会的问题，要经过一番思考，如果真的不会再去请教老师或同学。

2、每节课都要认真听讲，特别是老师分析题目的时候，更要仔细听，不能心不在焉 课前预习。

3、上课认真听讲、认真记笔记、回家认真做作业。此外，要每天把当天所学了的课程都复习一遍，还要把第二天要学的课程预习一遍。

4、写作业是一个非常重要的环节，认真仔细完成作业能发现不足并且可以巩固知识。语文作业要字迹工整，仔细分析；数学作业，不能马虎，写完后认真检查并验算；英语作业，书写规范，字迹工整。

5、作为少先队员，不仅要尊老爱幼，尊敬师长，还要乐于帮

助，别人时刻紧记遵守规则。

6、扬文明诚信美德，展三江学子风采。想要做一个合格的学生，就要做到文明诚信美德。一个学期是辛苦的，但我不能怕辛苦，别人能够做到，我相信自己也一定能做到。所谓“苦尽甘来”，只要努力去做，肯定会获得回报。在这个学期里，不仅要好好学习，还要做到文明诚信美德。

## 一年级个人读书计划篇八

凡事预则立、奋则进，所以学习的目的越明确，学习行动的意志也就越坚决，尤其是在高尚学习动机支配下的行动目的，更能使我们不顾生活条件的艰辛，不顾各种内部和外部困难，全力以赴来搞好自己的学习。下面是小编收集整理的一年级个人学习计划范文，欢迎各位同学借鉴参考。

1、每天都不能松懈。对于知识不能马虎，有不会的问题，要经过一番思考，如果真的不会再去请教老师或同学。

2、每节课都要认真听讲，特别是老师分析题目的时候，更要仔细听，不能心不在焉 课前预习。

3、上课认真听讲、认真记笔记、回家认真做作业。此外，要每天把当天所学了的课程都复习一遍，还要把第二天要学的课程预习一遍。

4、写作业是一个非常重要的环节，认真仔细完成作业能发现不足并且可以巩固知识。语文作业要字迹工整，仔细分析；数学作业，不能马虎，写完后认真检查并验算；英语作业，书写规范，字迹工整。

5、作为少先队员，不仅要尊老爱幼，尊敬师长，还要乐于帮

助，别人时刻紧记遵守规则。

6、扬文明诚信美德，展三江学子风采。想要做一个合格的学生，就要做到文明诚信美德。一个学期是辛苦的，但我不能怕辛苦，别人能够做到，我相信自己也一定能做到。所谓“苦尽甘来”，只要努力去做，肯定会获得回报。在这个学期里，不仅要好好学习，还要做到文明诚信美德。

一年之计在于春，新的一年作为一家之长，我要按以下安排，帮助和教导自己的孩子，使孩子德、智、体各方面得到全面的发展。

一、早晨：6：40起床(如遇要背书的情况提前半小时起床6：10起床)

二、中午：放学回家至上学前

1、放学回家学“悟空识字”，每天3个新字，学完后要抄写一排并组词。

2、完成老师布置的家庭作业;如果没有作业可完成以下任务

3、听写生字：老师布置的抄写、书上的我会写、悟空识字里学过的字，对听写错误的生字要抄写一排，加深印象。

4、背书复习：背书要掌握记忆的方法反复复习；

5、做《语文阅读培优》《数学培优》，一、三、五日做语文，

二、四日做数学，星期日做《语文新创意培优》。

6、有时间可看动画片：《孔子》，《孔子》每集13分钟，全10集。

三、晚上：放学回家

1、一回家学“悟空识字”复习巩固，并听写。

2、完成老师布置的家庭作业。

不知不觉，悠悠暑假过去了，在这漫长的时间里，我又长高了、懂事了，也是一个小大人了，当然，我不仅要健康，还要好好学习，天天向上。

对于我来说，口算是我的强项，每一次考试，口算我都能吃满分，但是，有时候列竖式计算，有时候会有小小的差错，应用题也会出现理解错误的情况，针对这些方面，我对自己设计出来了一份新学期学习计划。

在课堂上，我会认真听讲，不乱做小动作，更重要的是积极发言。有句俗话说得好：知之为知之不知为不知。有不懂的问题，我就要大胆地问出来，这样才能达到更高的学习境界。

对于老师布置的作业，我也会认真对待，字体工整。如果遇到了问题，我就会绞尽脑汁地去想，知道把它想出来为止。写完之后，我也会认真检查。有做错的题，我会把它们收集到“纠错本”上，到考试的时候，我就把它拿出来，看看我的弱点在哪里。

我还会在课余时间，给自己布置一些作业，比如：做一些口算题卡，读一些数学家的故事和关于数学的书籍，以丰富自己的数学知识。

每次讲新课前，我都会主动预习课本，准备好材料，并把课后题补充完整。

我不仅要预习，还要及时复习。我会把老师讲的重点看一遍，顺便背一背运算公式，做五道典型习题，这样才可以巩固自己的学习知识。

为了拓展自己的知识面，我每周星期六都会去上奥数。每周至少要做5道奥数题。

争取通过本学期的努力，在中段考试和期末考试中，取得前三名。

## 一年级个人读书计划篇九

本班共有学生41名，大部分学生都是外来务工人员子女。经过了一个学期的深入了解，我对班里的孩子已有了一定的了解。刚步入小学阶段，有许多孩子还不能马上适应课堂学习，个别孩子常常给我的课堂教学带来许多的不便，但也给我们带来了许多欢声笑语。在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。这个学期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

### 二、学困生基本情况分析

本班级学困生有陈鑫隆、江涛、黄旭钦、黄一涯、李尹越、廖祖峰、舒灵平等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。造成我班的学困生基本原因如下：

- 1、学习动机问题，导致学习困难。
- 2、学习策略问题，导致学习困难。
- 3、不良家庭环境导致学习困难。

我们学校小学学生家长大多是来自农村进城务工的流动家庭，家长素质普遍不高，对孩子的教育认识不够明确，且大多把重心放在“养”上，他们不会“育”，甚至在“养”上都有问题。还有一些家长带着孩子一起出外打工，在外面随便找个学校让孩子就读，因为教学方法、内容等方面的原因，这部分学生普遍跟不上这里的学习，导致学习困难。

## 【教材分析】

### 一、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

### 二、教材的编写特点

1. 以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2. 以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

(1) 注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识。

(2) 增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供丰富的素材。例如100以内的加法和减法口算，以一系列学生学校生活内容(发新书、联欢会、作业评比等)为素材引出计算问题，使原来比较枯燥的计算教学有了丰富的现实背景，使学生体会到计算意义和作用。

(3) 注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生

的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。数学教学中的所有活动都是为使学生获取某一知识或技能而设计的，因此，要符合儿童认知特点和兴趣需要，以便激发学生的学习动机，促进儿童主动建构有关的数学知识。

3. 教学内容的展开尽量体现知识的形成过程。

(1) 让学生经历数学知识形成的过程。

(2) 让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决问题的过程。

4. 注意体现自主探索、合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的氛围中学习。

5. 数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。数与计算是小学数学教学中最重要的教学内容之一，数与计算的知识和技能也是小学数学教育要使学生掌握和形成的最重要的知识和最基本的技能。

(1) 丰富关于数概念的教学内容，使学生建立初步的数感。关于数感，在《标准》中已有明确的说明。

(2) 计算教学体现算法多样化。计算教学的例题中呈现多种计算方法，允许学生采用不同的方法进行计算，不对各种算法进行评价，尊重学生自主的选择，保护学生的自主发现的积极性。

(3) 计算教学的要求和训练强度相对降低。

6. 提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。

6. 提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生



的空间观念。

7. 注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

8. 注意体现开放性的教学方法，为教师创造性地组织教学提供丰富的资源。

(1) 注意为教师创设数学问题情景提供丰富的素材。

(2) 很多插图提供的情境具有连续性或故事情节，为设计、使用多媒体教学课件、投影片等教学辅助手段创设生动的情境提供了方便。

## 一年级个人读书计划篇十

### 一、班级情况分析：

一(5)班现有学生50人，学生经过一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的探究交流意识和基本的学习习惯。大部分学生在基本知识、技能方面已达学习目标，对学习数学产生了一定兴趣，能较积极主动参与学习活动。特别对动手操作、需要合作完成的学习内容比较感兴趣。虽然上学期期末测试成绩不是非常理想，但从学习习惯、学习态度以及参与学习的兴趣等方面可以确定都朝着好的方向发展，从课堂和数学学习活动中充分体现出来孩子学习的真实状况。因此，本学期要继续使已基本形成的兴趣保持再接再厉，不断提高积极性，进一步抓好基础知识。同时，本学期重点是培养学生学习的自主意识，引导学生学会独立思考，从自主学习中获得成功的体验。

### 二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：认识图形、20以内的退位减

法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法(一)、找规律。这册教材的重点内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把“认数”的范围扩大到100，使学生初步理解数位概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生掌握好。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。同样，除了认数和计算外，教材安排了常见平面几何图形的直观认识，认识人民币、分类与整理以及找规律等。有了这些内容的学习，不仅使学生的数学学习丰富多彩，形成了比较合理的数学知识结构，而且有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

### 三、教学重难点：

1. 认识100以内的数及加减法的计算，掌握算理和算法，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。
2. 经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。
3. 养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

### 四、教学目标：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内

数的顺序和大小，会比较100以内数的大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 熟练计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数，经历与人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 初步了解分类的方法，会进行简单的分类，感受分类与数据整理的关系；初步认识象形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的数学问题。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

6. 直观认识长方形、正方形、三角形、圆、平行四边形，能用自己的语言描述长方形、正方形、三角形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系，初步形成探索数学问题的兴趣，初步感受数学思想方法。

## 五、教学措施：

1. 课前备课必须对学生可能提出的问题及对策进行充分的预

设，设计当堂检测作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对个别学困生当面辅导。

2. 重视课堂基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3. 结合教学具体的情境，灵活运用教(学)具进行直观教学。

4. 培养学生良好的数学学习习惯，逐步引导学生学会独立审题，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。联系生活实际和低年级学生的生理、心理特点，通过喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5. 鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。在数学课堂实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

6. 根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。