

一年级语文老师年度工作总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

一年级语文老师年度工作总结篇一

一学期的工作又将结束，在教学中与学生的亲密接触让我感受到了些许的欣慰，值得回味的不少，需要深思的还很多，为了使自己在今后的工作中尽量少走弯路，现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、严抓学生学习习惯

一年级的的小学生年龄小，对知识相对陌生，自我约束能力较差，这是一个让大家感到颇为头痛而又必须面对并要解决的问题。针对这一点，我决定一定要先从养成学生的良好习惯着手，以自己的热心、耐心、爱心去教导每一个孩子；遇事不急、不躁，保持冷静，针对学生的个性研究采用恰当的方式方法。经过一段时间的的努力，学生普遍形成了良好行为习惯和学习习惯。

二、激发学生学习语文的兴趣

俗话说，“兴趣是的老师”。最重要的学习莫过于兴趣，兴趣有了，就会寻找有效的方法。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。比如说我班的陈乃浩、尹永浩、李富彤等同学。他们不但聪明好学，记忆力强，而且养成了一个良好的学习习惯。所以这几人的

成绩一直比较稳定。

另外，针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、加强希望生转化工作，缩短学生差距

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力。

一年级语文老师年度工作总结篇二

20xx年真是不平凡的一年，封城、宅家、开学推迟，而“停课不听学”，为我们带来了全新的教学体验。我主要担任的是六年级一班和二班语文教学工作和一年级二班的班主任工作。现对本期教学工作总结如下：

两班学生共91人。学生以本地乡镇学生为主，其中父母多数外出务工，因此本学期除了在教学过程中要注重学生的学习情况，还要注重学生的心理健康。教学过程中要注重学生的个体差异，还要提高学生的学习兴趣，为了更好地完成教育

教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期以来我坚持加强学生的互帮互助工作，通过小组帮扶的方式使学生得到发展，后进生得到较大进步。

1、坚持了课前认真备课。

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，学生实际学习情况认真选择教法，采取相应的措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

2、制定教学计划，保证线上教学有序进行凡事预则立，不预则废。线上教学之初，学校要求我们各科教师就已准备教学计划、线上授课计划，确保线上教学顺利开展。

3、线上教学根据实际情况，保证学生学有所获。

(1) 课前备课，充分准备，线上教学不同与教室内教学，教学时间短，务重，每一堂课我们都会精心准备，备好每个重点，难点，疑点。

(2) 直播教学。为了帮助学生更好地理解，我们通过集体教研，制定教计划，用钉钉直播，保证了学生学习有效开展。

(3) 线上教学任务适量，适当，每堂课40分钟，课下又不额外增加学生负担。所以课上要保证学生有收获，又不能增加学生课下负担，所以量要适当。所学内容保证学生当堂吸收。

4、开学后坚持认真上课，向课堂要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，在开学的三周时间里，我以学生为主体，努力激发学生的学习兴趣，为了上好每一节课，我认真组织课堂教学，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。在教学中注重课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，鼓励学生踊跃发言，注意引发学生学习的兴趣，在课堂上注重讲练结合，使学生喜欢上语文课。

(一)在本学期的教学中虽然有不少成功之处，但也存在很多问题：

- 1、部分后进生在成绩落后的情况没有太大改变。
- 2、优秀的学生成绩越来越好，但是却不乐意花更多的时间来帮扶学困生。
- 3、同学们的作业，个别书写质量太差，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。
- 4、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。
- 5、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

(二)今后努力的方向

- 1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。
- 2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。
- 3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发

教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和后进生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了一定的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校美好的未来努力奋斗！

一年级语文老师年度工作总结篇三

可爱的孩子、纯真的笑脸、逗人的话语，转眼间，我们教研组又和一年级的小朋友们一起度过了一个平凡而又难忘的学期。

本学期，学校对一年级语文教研组进行了部分人员调整，人员的构成基本上有三部分组成：一是由高段调整来的姜淑美、汪延丽两位教师，二是长期教低年級的周爱萍、赵建霞、赵玉臣、王伟老师，三是有富有朝气和活力的贺雅静、杨秋云、庞美玲、孔慧几位年轻教师，置身于这个团结协作、积极奋进的教研组，促使我进行深刻的思考：如何才能提高本组每一位教师的教育教学水平，促进他们的专业发展？如何才能尽快形成富有效率的教研组特色？等问题，在学校领导的关心、指导下，带着这些思索我们组顺利完成了各项任务，现汇报如下：

一、勤学习，提升专业素质

我们组的青年教师对于学习有热情，但我也感觉到，富有经验的教师学习效率更高，团队的共同学习激励的组里的每一

位成员。本学期我们积极参加小教室组织的导学议练课堂教学模式培训及研讨会，学校又组织教师进行了集训，在两次培训基础上，我组教师利用教研活动对培训内容消化吸收，反复研讨，以研修为平台，在评课互动中使认识得以深化，课堂实践中充分巩固了学生在课堂的主体地位。

本学期，我有幸聆听了三位参加省教学能手评选的老师们谈到的成长路程，及姜主任对语文教师所提出的期望，我深有感触，在周一的教研活动中，立即和组内的老师们一起交流探讨，达成共识，一切凝聚着人类文化结晶的读物都应进入我们的视野。同时老师们也和学生一起背诵课外读本《中华传统文化》和《古诗八十首》。放学的时候，孩子们排着队伍，诵读着弟子规、三字歌或者古诗走出校园，整齐稚嫩的声音代替了放学的嘈杂声。

二、重教研，凸显研究特色

教研活动是追求课堂效率、促进教师专业提高的重要途径，本学期我们组针对如何提高本组每一位教师的教育教学水平，深入研究，以求打造研究特色、促进专业发展。

1、共性问题，培养学习习惯。

我们知道一年级处于起始阶段，是形成良好习惯的关键时期。我们把小学生习惯编成朗朗上口的儿歌。通过向家长们作了《好习惯益终生》的专题讲座，使家校形成合力，共同培养孩子良好习惯。结合教学内容，将常规进行了梳理和统一，然后采用儿歌、游戏等孩子们喜欢的形式，将学生学习习惯的培养融入意趣之中。通过一个学期的训练，年仅6岁的孩子适应了学校生活，习惯了学校管理，初步形成了良好的学习习惯和优良的班风、学风。

2、开展富有个性化的集体备课。

本学期我们组的教师尝试进行了个性化备课模式。

即：在集体备课中，设立了两个维度：规定度和自由度。所谓自由度100%设计是指，备课中只要明确教学设计思路、主线和环节就可以了，这种设计针对的是周爱萍、汪延丽、赵玉臣几位教师，这样能充分发挥他们已有的丰富教学经验，在课堂上更加关注学生的学习状态，又能提升他们的教材视野，准确抓住教学的关键点。所谓规定度100%，就是指针对庞美玲、孔慧、杨秋云年轻教师，备课中既要明确教学设计思路、主线和环节，又要对于每个环节进行细致到位的指导和设计，只有这样做青年教师才能快速提升他们的教育教学技能。在实际操作中，不同的教师要针对自己的情况进行调整，力求实效性和个性化。

通过一段时间的实施，我们惊喜的发现，这种模式不仅仅提高了研究的价值，更重要的是带动了我们的常态课的教学，提高了个人备课能力，教学水平、工作效率。

3、补充好即时教研，提高教师教学能力

在开展好集体教研的基础上，我们还不忘记进行即时教研。文化功底深厚的王程莉老师，没有从事过小学低年级教学，她非常谦虚好学；庞美玲、孔慧老师，也积极要求进步；他们经常走进本组其他教室听课学习，我和庞美玲老师，姜淑美和孔慧老师分别结成帮教对子，制定授课安排表，经常去听他们的课，经常探讨低年级教学方法，他们很快适应了低年级语文教学，进步明显。

三、小专题，强化教研力度

我们教研为将各类课型研究扎实到位，采用了小专题、大研究的教研方式，实现了从小专题中追求大效率的研究转变。

1、加强识字教学研究

这学期我们加强了对识字教学的研究，采用多种方法，调动学生自主识字的兴趣，拓宽多种识字渠道。根据语文教材的单元主题，我们分别创办了我爱我家我运动我快乐水果乐园闪光的名字等主题识字小报，引导学生走进识字的阳光地带。

2、加强写字教学研究

小学低年级是培养学生写字的关键时期，因此我们教给学生一笔一画写好字，一生一世做真人，让学生规规矩矩写字，做到立字立人。规定学生每周一、三、五中午到校后静心练字，老师每周也要完成一张练字作业，并且规范书写粉笔字，做到师生双方的立字立人。

走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，闪烁着的是全组语文教师智慧和汗水的结晶体。下学期，我们教研组将继续聚焦课堂，同时积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进教学的整体提升。注重教师的科研水平，我深信，只要我们不懈地努力，真诚释放生命的激情，定会教研更加深入，让课堂更加精彩。

一年级语文老师年度工作总结篇四

时光飞逝，转眼间已做了一年的老师了。作为一名新老师，深刻体会到一句话的道理：“万事开头难”。当我在第一堂课面对46双眼睛的时候，我感到有激动，紧张，还有责任，深刻感到上好一堂课光有知识是远远不够的。这一年的工作经历中，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。我的工作是一年级的语文老师，自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并思考“我如何在自己的岗位上奉献自己的力量”，我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在新课程改革之际，为了适应新形式，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“新教师的进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把雷锋精神与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕雷锋学校开展教学工作。有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应该拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师学习教学技能和技巧，丰富教学手段。抓住学校安排外出

听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水。总之，在这一学年中，不管是在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三. 在分管工作上，服从安排，积极主动。

在每周13节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，我能够把分管的工作思路理清晰，做到合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，进行期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实教研工作，及时与教师探讨、交流。

我们的学校无论是环境，还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四. 提高素养，加强计划落实。

在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。我在管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好班级管理，这些还需不断地努力。

以上是我从教一年来的一些工作和体会，从学生到教师的角色转变，又到认识到教师更需要不断学习，不断进步，从满

怀热情踌躇满志到必须干好每一件具体而琐碎的小事，教师的工作平凡而伟大，从平凡中见伟大，所以在今后的工作中，我将不断克服自身的一些不足，更加严格要求自己，认真学习、体会和总结优秀教师好的教学方法和经验，刻苦钻研，不断提高自己的教学水平，和工作能力，在教学实践中逐步完善自己，使自己成为一名合格的教师。

一年级语文老师年度工作总结篇五

一、拼音教学

以往我教拼音时，总是要用8、9个星期完成，然后学课文时几乎是匆匆而过。这个学期，我根据学生的掌握情况而定：发现孩子们单韵母都会认、会写，我便把四个声调加上，先让他们按顺序读出带调单韵母，重点让孩子们记住四个声调的模样——一声平着走，二声上坡了，三声转个弯，四声下坡了。然后让孩子们回家用家长准备好的卡片写好带调单韵母，打乱顺序把它读出来。第二天，我利用早自习的时间进行检测，过关了，就开始学新知识。就这样，发动家长，检测学生，表彰奖励，学生兴趣浓，我的教学进度也基本跟上计划，用6个星期便把拼音学完了。

为了巩固拼音的掌握，我建议家长为孩子们选购带拼音的故事书(最好是孩子们感兴趣的故事)，每天让孩子拼读一个自然段，这样做还能使他们认识一些出现频率较高的生字，达到一举两得的效果。

二、生字教学

针对以前教学中孩子们生字书写的规范化及笔顺欠佳的情况，从一开始学习写“一、二、三”时，我就强调每个笔画在田字格的什么地方起落，不合格的一定重写；笔顺的问题有家长跟我反映，说发现孩子写字时笔顺难得有对的时候，其实上课他们练写时，我都留意了，很少有错的啊——后来，我估计

他们是在平时写字时只要样子对就行，差不多成了习惯了。于是，在每学完生字时，我都要求孩子们把笔顺写出来，让我及时地发现，及时指出来，要求其改正。这样一来，虽没有根除这一现象，还是有一定成效。

“我会认”的生字一开始学生掌握还好，到后来数量增多，字形也复杂起来，孩子们就有点吃力了。我把教室四面墙上贴好白纸，将要认的生字按“独体结构”、“上下结构”、“左右结构”各贴在一个版块上，将数量较少的“半包围结构”、“全包围结构”、“品字形结构”贴在一起。

每学完一课，就及时将生字认读、分类贴好。并且要求学生自觉地每天与生字“见个面”。（这一点没有落实好，下学期有待改进）

三、阅读教学

通过这样的教学步骤，学生的学习主动性得到培养，也让我发现孩子们的领悟能力不差。以至于，现在复习做短文阅读题，85%的学生能准确地按要求完成。

当然，回顾一期的语文教学，也存在一定的不足，如对待学习较困难的学生，给他们补习这项工作因为收效不大，就有点急躁。既然知道哪里有问题，我想，下个学期我一定认真做好辅导学困生的工作，并持之以恒地做下去，争取不让一个孩子掉队！