

教研室科研工作总结 教研室工作要点的心得体会(通用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教研室科研工作总结篇一

自己曾经在一个小学教研室工作过一段时间，接触了很多优秀的老师，也学到了很多工作要点。在这里，我想分享一下我的心得体会，以期能对有需要的人提供一些帮助和启示。

第二段：规划工作要点

教研室是一个集体的学习和交流平台，每个老师要切实落实好工作要点，不仅要做好自己的本职工作，更要参与到整个教研室的工作中来。首先，我们需要规划好教学内容和课程，合理安排时间，提高课堂教学效率；其次，我们要积极参与教育教学改革，与时俱进，更新教育观念。

第三段：积极探索创新

教研室的工作不仅是对课堂教育的升级，更是一种对教学改革的深入探索。我们要积极探索创新，尝试新的教学方法，不断改进教学方式，引导学生参与到课堂教学活动中来。只有创造多元教学环境，才能促进学生的全面发展。

第四段：分享学习成果

在教研室中，我们不仅要学习新的教学理念和技能，更要学

会分享自己的学习成果。分享教学案例、谈论教育教学相关话题可以帮助提高意识和技能，加深彼此之间的沟通和合作，构建共同成长的平台。

第五段：总结体会

在教研室工作中，能够得到很多优秀老师的指导和帮助，也学到了很多知识和技能。最后要说的是，教师的职业发展和学生的成长是密不可分的，拥有一个优秀的教研团队不仅可以让我们更加快乐地工作，也能够为学生带来更好的教育服务。通过不断的学习和实践，我们会更加成熟、更加自信，为了更好地完成教育这一神圣的事业而努力奋斗。

教研室科研工作总结篇二

以科学发展观统领全镇教学教研工作全局，紧紧围绕县教育局工作中央，积极引领全镇教干教师全面推进素质教育的实施，切实提高学生综合素质，构建和谐玉山教育；同时以精细化治理思路，深化教学服务、教学治理、教学研究的各项工作环节，逐步提高教师队伍整体素质，开创玉山教育工作良好的新局面。

1、进一步修改《玉山镇学校教学工作考核细则》，使其更好的服务、指导和管理全镇教学工作的能力，逐步提高教育教学质量。

2、进一步加强全镇教研队伍建设，突出抓好教研员和学校业务教干服务和指导教学工作的意识和水平，规范他们的工作思想、工作思路、工作落实，逐步提高教学质量，切实让人民群众满足。

3、抓好工作的落实。强化工作的落实意识，确保每件有做有布置、有安排、有落实，切实突出“要害在于落实”。

1、以《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》为工作基本准则，确保我镇实施素质教育的办学行为不变，切实实施好素质教育。

2、继承组织好全镇学校以进一步落实精细化管理为思路，提高学校教学、教研工作精细化水平，促进学校快速高质量的发展。

3、积极推进学校特色工作，以学校特色引领学校教研工作的全局，做为提升学校教研工作的有效抓手，本学期试行学校特色现场会的做法。

1、以高效为目标，逐步探索并实施“常规教研的高效”、“教师课堂教学水平的高效”、“学生作业水平的高效”等活动。

2、积极开展教师课堂教学达标活动，在今年3月底和9月底开展一次全员性的教师课堂教学达标活动，并将教师达标活动纳入学校和教师的考核中，和教师绩效工资进行有力挂钩，确保高效课堂的有利实施。

3、大力开展高效课堂的研究力度，日常各项工作均要以是否高效为目标进行谋划。把高效作为硬杠杠来指导教学工作的各个环节。

1、开展骨干教师培训活动，充分发挥骨干教师的作用，逐步提高大面积的教学质量。

2、开展教师理论学习和教师论坛及教师理论竞赛活动，确保教师会学，学有所用。并将教师理论考试成绩纳入学校和教师个人综合量化活动中。

3、大力开展好以学校为本的校本培训活动，各学校要制定详细的校本教研和培训规划，切实加以实施，将教师参加情

况和成长情况作为教师量化的重要指标，快速提高教师的业务能力。

4、积极开展全镇范围内的教研活动，做好充分的预备，确保开得充实，老师满足。

5、注意业务教干的培训和使用，适时组织学校业务教干参加外出学习活动，切实建立一支素质优良、作风扎实、业务能力棒的教干队伍。

6、本学期试行网络集体备课，充分发挥网络作用，提高教学效益，并在总结经验的基础上，在下学期适时进行备课方面的大面积推广，达到减负增效的目的。

7、切实搞好农远工程和教学活动的结合，从本年度农远工程纳入教学工作管理，各学校要借助农远平台，组织教师参加学习，将教师参加情况纳入教师考核，确保效果，不走形式。

1、要督促和指导各学校立足实际，开展好学校校本课程的'选材和教学工作，以校本课程的实施，做为提升学校特色的一个重要抓手，切实抓好，抓出成效。

2、要开展好特长小组活动，全面提高学生的综合素质。

1、本学期将组织多次的教学质量督察活动，将每次的教学质量督察情况纳入评价管理，切实提高教学质量，让人民群众满意。

2、要重视名生的培养，要积极开展好“特长比赛”等活动，确保名生培养工作落到实处。

成绩决定了一切，在不断的发展中，很多的事情需要我们来解决，这些都是我们一直以来不断的进步的成果，这些都是发展中遇到的阵痛。但是只要我们上下一心，一定会在不断

的发展中取得更好的成绩，这些都是我们一直以来不断成长的。相信我们一定会教好学生！

教研室科研工作总结篇三

一、指导思想：

坚持以人为本，全面、均衡、可持续的发展观，坚持全面育人、全面发展的质量观。以福建省教育改革试点项目为中心；以“双学三讲”，构建“五三”模式为主线；以促进教师专业成长，提高课堂教学能力与水平，提高课堂教学质量为研究重点；以专题活动为主要研究方式，转变教师教学观念，改进教学行为，提高教学效益为研究内容。认真学习贯彻课程改革精神，强化责任意识、研究意识、团队意识，在进一步深化课程改革，促进教师专业发展，促进小学教学质量不断提升的过程中，发挥教研部门的研究、指导和服务的职能。

二、基本思路：

- 1、学科教研工作要在遵循教育教学发展规律的基础上，研究学科教学与促进学生全面发展的能力，包括教师专业实践能力、教学研究能力、教学创新能力和终身学习能力。
- 2、加强农村学校教学工作的研究，加大指导和服务的力度，发挥优质资源辐射和有效机制的拉动作用，提高学校教育教学质量，促进区域教育均衡优质发展。

三、主要工作：

（一）加强学习研讨，提升理论素养

大力弘扬学习风气，以学习来发展队伍，以学习来丰厚内涵。营造和谐的学习氛围，坚持在学习中工作，在工作中学习，使学习成为教师的第一需要，成为专业发展的不竭动力。

1、各中心校要进一步加强学习，更新教学理念。教导处、教研室应率先垂范，深入学习。有条件的学校可聘请各级专家进行传帮带，同时大胆鼓励观念先进、经验丰富的教师开设讲座，促进教育思想理念的不断提升。各中心校要组织全体教师进一步学习领会《语文课程标准》及有关课改新理论，准确把握新理念。开展以课例为载体的两读（读懂课标，读透教材）活动，准确把握各年级的学习目标。各中心校教导主任应及时收集有关课改的新信息，及时传送到农村完小校、薄弱校，同时组织教师学习、研讨。

2、沙龙学习及网络交流。各中心校教研室、备课组要定期召开教研沙龙，针对本校课改实践中的热点、难点和典型问题，进行分析、研讨、学习、辩论、交流。力争做到切入点小，针对性足，实用性强。另外要鼓励教师建立个人网页，扩大交流面和信息量。组织部分优秀教师上网与专家及同行共同研讨教学中的疑难问题，进一步发挥网络的交流互动作用。

3、完善校本研修机制，夯实教师教学基本功。发挥校本研修在推进新课改进程中的重要作用。要经常组织教师观看优秀观摩课教学光盘，并开展听课、议课等互相交流研讨活动，不断提高教师素质。

（二）重视课题研究，提高科研水平

1、与实验学校融西小学共同做好全国教育科学“十一五”教育部规划课题“学生学习活动科学化与学习素养养成研究”结题工作。根据全国教育科学规划课题管理的有关要求，本学期将以科学、认真、严肃的态度对待课题结题验收，如实地进行总结和评定，不弄虚作假，不走过场。

2、深入基层，调查研究。各中心校应按实验方案进行研究，常规性的课题研究活动不变，以中心校为单位召开一场课题专题研讨会。在实验过程中要针对实际情况解决实际问题，做到通过课题研究推动课改实验深化，促进教师专业成长。

教研员坚持经常下校，同基层教师共同开展新课程及课题研究工作，及时、有针对性地帮助基层学校解决困难和问题，力求以课题带动课改，提升课改实施水平。

3、抓好福州市级课题研究工作。教研员将深入两个实验校（滨江小学、高山中心小学），指导课题研究工作，通过听课、评课、议课、集体备课、座谈等形式，深入探讨实验过程中遇到的重点、难点问题，总结经验、教训，促进课题实验工作不断深入开展。

4、深入开展福建省教育改革试点项目。由福清市教师进修学校主持的福建省教育改革试点项目“有效课堂教学环境下的教学模式与方法的建构”已全面铺开，经充分的酝酿，本学期初我教研室按照选点突出代表性的原则，科学布点，确定了实验小学、城关小学、渔溪中心小学、龙田中心小学为改革试点。接下来，我们将根据课题突出可行性、活动突出研究性、成果突出实践性的要求，指导改革试点工作的规划、选题、安排、组织和实施，扎扎实实地开展研究，探索建构有效课堂教学环境下的教学模式与方法，推动全市素质教育的深入实施。（具体要求另行通知。）

（三）立足课堂实践，深化课程改革

1、为了进一步深化课程改革，引领教师切实运用新课程理念指导教学实践，解决小学课堂教学实际问题，有效提高课堂教学效率，各中心校要积极开展校本教研活动。切实提高校本教研活动的针对性与实效性，本学期教研室将对部分中心校开展校本教研情况进行专题调研、视导。

2、各中心校要加强面上教研，从本校实际出发，切实开展教研活动，如一师一课、教学年会、专题研讨、课改开放日等，全面推进课改工作均衡发展。

3、注重常态课研究，提高各校师资水平。课改的重点在于师

资队伍的建设，本学期，教研室将进一步深入各校特别是完小校进行常态课的听课调研，与基层教师面对面探讨，平等交流，及时发现问题，总结经验。各中心校也应加强常态课的跟踪研究。有条件的学校要营造家长推门听课的氛围，多方听取意见与建议，以促进课堂教学、学校教育向社会的全面开放，促进学校教育教学质量的提升。本学期教研室将加大完小学校的调研力度，促使师资较薄弱的学校共同发展。

4、举办福清市小学语文教学年会及青年骨干教师课堂教学展示活动。为深化福清市小学语文课程改革，不断促进新课程理念向教学实践转变，展示和总结广大小学语文教师的研究成果，本学期将举办福清市小学语文教学年会及青年骨干教师教学展示活动。本届年会主题为：从“教会知识”转向“教会学习”。（时间：12月下旬；地点：元洪附小；拟开六节课：实小、城小、附小各选送一节，其它三节由农村校选送。展示精读课文第一课时教学。）

（四）创造条件，促进青年教师专业成长。

1、发挥名师的示范、带动、辐射作用。通过名师讲座、公开课、名师带徒、教学心得交流等形式从教学理念、教学目标、教学思路、教学方法、教学手段等方面传播名师经验，加强教师队伍建设。

2、各中心校要从本校实际出发，着眼长远，制定青年教师培养计划。创造条件，提供青年教师学习锻炼机会，开展形式多样的教研活动，搭建青年教师展示才能的舞台。

3、青年教师要自我加压，善于学习，勤于教研，提高教学工作的自主性、主动性，在课改中不断完善自我，提升自我。

4、本学期将指导优秀青年教师元洪附小的郑玮瑜参加福州市小学语文阅读教学比赛观摩活动。（时间：九月下旬；地点：福州市台三小）

2011年9月

附：月份安排表 附月份安排：

九 月 份

- 1、拟定工作计划。
- 2、常态课听课、调研。
- 3、全国教育科学“十一五”教育部规划课题结题准备。
- 4、组织参加福州市小学语文阅读教学观摩比赛。

十 月 份

- 1、常态课听课、调研。
- 2、省、市级实验课题跟踪调研。
- 3、全国教育科学“十一五”教育部规划课题结题验收。
- 4、半期质量检测分析。

十一月份

- 1、省、市级实验课题互动研讨。（滨江小学、高山中心小学、实验小学、城关小学、渔溪中心小学、龙田中心小学）
- 2、常态课听课、研讨。
- 3、筹备福清市小学语文教研年会暨青年骨干教师课堂教学展示活动。

十二月份

- 1、省、市级实验课题跟踪调研。
- 2、召开福清市小学语文教研年会暨青年骨干教师课堂教学展示活动。
- 3、常态课听课、研讨。

一 月 份

- 1、期末教学质量检测分析。
- 2、全市各中心校课改调研。
- 3、教科研工作总结。

教研室科研工作总结篇四

据平川教育局和魏矿学校xx年工作要点，结合我校小学教学工作的实际，以及上学期工作出现的漏洞，特制定本学期教研室工作计划要点：

以先进教育教学思想为引领，以教育信息化推进为契机，以教师队伍的专业成长为抓手，以教学常规管理的精细到位为基础，以常态课堂教学效益提高为重点，以质量管理的目标为核心，努力做好内涵发展，专业引领，提升形象，提高效益。

- 1、鼓励教师以“在职研修”为重点，以“自主学习”为前提，以校本培训为主渠道，通过多种途径，在教育教学中不断提升业务水平，使其由“教学型”向“研究型”转变。
- 2、引领全校教师“关注课堂、聚焦课堂、研究课堂”，在课堂改革中牢牢抓住课堂教学质量，打造“效率课堂、智慧课堂、灵动课堂”，全面提高教育教学质量。

3、以校本教研为依托，以教研课题的开题为契机，将课程变革和课题研究紧密结合，创新教育科研运行机制，努力探索符合我校实际情况的教研之路。

4、组织开展多种形式的教师技能竞赛活动，积极组织教师参加市、区组织的各种观摩、研修、竞赛等活动。努力造就一批“名教师”、“特长教师”。

1. 进一步抓好常规管理，形成良好的教学风气。

1) 开学收交上学期的工作总结、本学期的工作计划、教研组工作计划、暑假学习心得等材料，检查书写质量，登记书写等级。不断提高材料的书写质量。

2) 加强教研组活动。发挥教研组的功能，提高教研组长开展日常教研活动的能力。各组按教研室的安排，定期组织教研活动，严格考勤，教研活动做到时间、内容、人员“三落实”，做到活动内容有安排、有落实、有检查、有考核。教研活动原则上不请假，保证全员参与。

3) 进一步加强对集体备课组的管理。按照“魏矿学校集体备课方案”对9个集体备课组的备课活动加强指导，使其更规范、实用；督促备课组提前一周备课、议课、定课、复课并签字；加大对议课、复课环节的检查力度。努力使集体备课成为学校教学工作的一个亮点。

4) 组织安排教师课文朗读竞赛、“三疑三探”教学模式教案展评，教师粉笔字竞赛，“三疑三探”优质课竞赛等给教师提供展示才华的平台。

5) 以各种公开课、训练课为载体，开展说课、听课和评课活动。教师之间互相学习，取长补短。要求教师每学期听课18节以上，主任30节以上，校长40节以上。

6) 通过检查使教师养成书写课后反思的良好习惯，使每节课都有书面反思或总结，每学期期中考试出一份高质量的试题，写一份高质量的试卷分析。

2、进一步深化课程改革，全面提升素质教育水平。

1) 加强“三疑三探”教学模式的学习、研讨工作，使这一教学模式渗透到每节课的教学中。以教研组为单位，利用教研活动组织教师进一步学习课程标准，学习魏书生教育思想，学习“三疑三探”教学模式理论；进一步领会新课标的深刻内涵，不断优化课堂教学结构，转变教师的教学行为，变学生被动学习为主动学习，培养学生的创新能力。

1/3 123下一页尾页

2) 引导教师利用业余时间自学，不断提升自身素质。高度关注课程实施进程中学生的学习过程和方法，在教会学生知识的同时更要教会学生方法，把学得知识的过程变为获得方法的过程。要以有效教学为抓手强化教学精致管理，注重过程跟踪与反馈，优化教学方式方法，增强课堂教学魅力，不断提高学生积极参与、主动探究、合作学习的兴趣和能力；同时还要关注学生情感、态度、价值观的培养，注意激发学生学习的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，确保课改的深入实施。

3) 加强课堂教学设计的研究，研究影响课堂教学效率的各种因素和各个环节，在引导教师组织好课堂教学的同时，要特别重视优化课堂教学设计，优化目标、优化过程、优化方法，关注预设和生成，特别要关注目标的达成度。

4) 通过参加区上的优质课竞赛，向兄弟学校的教师学习，学习他们的教学艺术，感受他们的教学风格，取长补短，为己所用。以课堂教学为主阵地，以教学方式和学习方式的转变为核心，通过课题研究推动课改深化。

3. 进一步加强教师的校本培训和学习，建立一支研究型的教师队伍

1) 为提高教师的教研能力，学校利用周一例会时间和放假、开学时间进行集中学习，学习魏书生教育思想、教育理念，学习“三疑三探”教学理念等，书写一定数量的学习笔记；建立教师培训和学习的长效机制，提升教师的教育科研能力和课堂教学水平。

2) 开展校际交流，加强不同学校教师之间的学习。本期拟定和平川区的学校之间进行一次校际交流，两校互派教师做课，并进行教研活动，开展两校互动式的说课和评课活动。

3) 开展校级教研交流活动。组织教师在第七周进行一次校级教研交流活动。

4) 贯彻魏书生教育思想。

(1) 从小事做起，在平时的教学中研究教学中存在的小问题。

(2) 树立服务意识。教师是为学生服务的，牢记校训“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”。

(3) 加强课堂“一分钟”训练，增加学生知识积累。让学生感受到学习是享受，提高学习兴趣。

(4) 尝试“三疑三探”教学模式培养学生的质疑，探究，创新能力。

月份

工 作 内 容

二月份

1. 收交、检查教师书写的各种材料。

三月份

1. 召开教研组长、年级组长会，督促各教研组长制定教研活动计划。
3. 召开六年级教学工作分析会。
3. 组织教师参加全区中小学教师粉笔字书写大赛活动。
4. 配合学校做好平川区三类城市语言文字工作迎评准备工作。
5. 配合学校启动“三项活动”。
6. 开展“两基”迎国检准备工作。

四月份

1. 检查集体备课。
2. 组织开展小学英语竞赛活动；组织优秀教学论文、教学案例、录像课评选（含“三疑三探”运用）及推荐上报活动。
3. 组织参加全区小学教师优质课（含“三疑三探”运用）竞赛活动。
4. 参加各教研组教研活动。
5. 开展“有效备课”、“有效批阅作业”观摩会。
6. 上好“三疑三探”示范课。
8. 组织学校中华经典诗文诵读竞赛活动。

五月份

1. 组织召开毕业班学情分析会
2. 迎接平川区三类城市语言文字工作的验收评估。
- 2/3 首页上一页123下一页尾页
3. 组织教师参加省市课题申报立项、评奖工作。
4. 检查学生课业负担，课外阅读情况。
5. 检查集体备课议课环节。
6. 上好“三疑三探”组内训练课。
7. “三疑三探。”优质教案展示。
8. 开展小学语文教师课文朗读竞赛

六月份

1. 庆祝“六一”国际儿童节活动。
2. “三疑三探”优质课竞赛。
3. 检查教研组活动。
4. 组织小学六年级质检考试。
5. 小学生钢笔字竞赛。
6. 教学经验交流活动。

七月份

1. 集体备课抽查。
2. 教研活动检查。
3. 收交应书写的各种材料。

教研室科研工作总结篇五

县教研室是教育系统中非常重要的一个环节。它不仅可以为老师们提供培训和优秀教学经验，同时也可以通过听课视导，为学校的教学质量提升提供有力的支持。而今天，我参加了县教研室的听课视导活动，并从中获得了很多收获。

第二段：听课视导的过程

在听课视导过程中，我发现，县教研室的老师十分认真负责。他们对待每一节课都非常仔细，不仅是关注老师的教学技巧，还要关注学生的情况。在听课之前，他们会仔细地研究老师的备课内容和教学思路，进入课堂后更是全神贯注地观察每一个环节。在教学结束后，他们会给予老师非常具体、细致的评价和建议，让老师们不断的进步。

第三段：对教学的启发

通过这次听课视导，我认识到教学中的细节非常重要。比如，在听课中我发现老师们很注重课堂管理，而这正是我平时所欠缺的知识点。在我的课堂中，我应该更加注重学生的学习动态，时刻关注他们的情况，及时调整课堂中的教学方式，更能够取得好的效果。

第四段：认识到课堂质量的负责

通过这次听课视导，我深深认识到了课堂质量的重要性。教育是一项很艰巨的工作，教育工作者们要对每一个学生的未

来负责。在每一节课中，我们都要尽心尽力地去教授知识，提高学生的学习能力，这样才能更好地满足学生的需要。

第五段：对未来的期望

通过听课视导，我对自己的未来有了更多的期望。我将更加努力地去学习，提升自己的教育水平，为学生们提供更好的教育体验。同时，我也希望通过自己的努力，成为一名能够为学生们贡献力量的教育工作者。

结尾：总结

通过这次听课视导，我不仅对教学内容有了更深入的认识，并且也对教育做出了更深刻的思考。县教研室的精神值得我们去学习和践行，希望每一个教育工作者都能够在这条充满挑战的路上，坚定不移地走下去。

教研室科研工作总结篇六

本学期，是新能源教研室成立的第一学期，我教研室在学校领导班子的正确领导和各位同事的紧密配合下，积极努力按照学校的指导思想开展各项工作，紧紧围绕专业建设、课程建设、教师队伍建设、校企合作、教研活动、教学工作等方面，按照学期初制定的工作计划，结合我校及系里工作要求，有步骤、多形式地开展各项工作，圆满完成了本学期的教科研工作。现总结如下：

1、制定工作计划和完成工作总结

根据学校、系发展规划和年度工作计划，我教研室在广泛征求意见的基础上，共同讨论制定出教研室的工作计划，包括教研活动计划、教学计划、科研项目工作计划等，并严格按照工作计划进行实施，在年度或阶段工作结束时做出工作总结和工作反思。

2、教学工作量的完成

我教研室共有7名教师，截止20xx年1月31日，我教研室共完成约3200课时量，先后分别承担13级、14级和新能源定向班的汽车维护、汽车电气、发动机、底盘和汽车结构与维护等8门课程，并认真填写教学效率手册。我教研室在教学中，治学严谨，认真备课，讲稿齐全规范，重视教学方法和教学改革。经过我教研室多方整改，与上学期比较，学生的出勤率以提高至99%，考试及格率均达到95%。

3、教学质量的监督

教研室作为最基层的教学组织，我教研室重视教学质量，严把教学质量关，作为教研室主任，其措施有：

（1）每月严查本教研室的教学效率手册、教案填写情况和课时上报情况；

（2）严查本组教师的授课与授课计划是否一致；

（3）定期对本教研室教师的上课情况进行听课，并提出实践性意见。这期间在检查过程中发现了一些问题并及时与有关的教师进行了沟通，并进行了改进。

（4）保证教学文件资料齐全，管理规范，上报资料提交及时准确；

4、教研活动的开展

根据学期初所制定的教研室教研活动计划，我教研室本学期自9月开始至今共组织教研活动二十余次，内容主要结合修订新能源专业人才培养方案和新能源设备学习两大方面，教研活动规范化、形式多样化，材料充实。

5、学生考试及成绩管理

我教研室教师认真整理本学期承担班级的学生成绩，准确无误的将成绩输入至成绩管理系统，并对各班级成绩进行分析和讨论，寻找整改措施。

6、积极与领导、其他教研室老师进行沟通，做好上传下达的工作，并完成领导安排的各项工作。

为培养高素质的师资队伍，培养后备、传授技艺，我教研室对于培养教师从三个方面入手，分别是教育教学能力、专业实践能力以及科研能力；鼓励我组教学团队积极参加教师能力大赛，提高自身教学水平，鼓励老教师积极备战教师能力大赛，并组织先后三次探访新能源企业实训车间，邀请车间主任李玉龙与尤工针对纯电动汽车ev150实车进行讲解，受益颇深。每学期组织我教学团队参加全校综合测评，提高专业实践能力，并带领陈荣梅等老教师参加科研项目，提高科研能力。

为培养新教师能更快的进入和适应工作环境，帮助其解决工作与生活中的困难，鼓励教师外出参加培训学习，并带领新教师编写新能源人才培养、新能源定向班课程体系以及学习新能源专业知识和设备使用，为今后的工作奠定好基础。带领团队积极探讨专业课程设置、教学改革、实践教学等内容，有效地提高了青年教师的教學能力。

1、修订新能源专业人才培养方案和课程体系

我教研室自今年9月开始修订新能源专业人才培养方案和课程体系，在制定之前我教研室教师曾多次走访新能源企业，并与企业专家、毕业生探讨人才培养的目标和企业需求，对企业进行了全面调研。在制定期间我们荣幸的邀请到高级工程师朱振贤前来指导，并对我们的工作提出了宝贵的意见。

2、新专业申报相关材料准备

为适应社会发展对高素质应用型专业人才的需求，进一步优化我校专业结构，学校以社会需求为导向，在对社会发展和区域经济发展形势进行调研和分析的基础上，我校申报新专业《汽车制造与装配（新能源汽车方向）》。专业申报工作自全面启动以来，我教研室认真收集资料，参与调研，填写《增设专业申请表》，专业调研报告、专业的可行性和必要性的分析等材料。先后邀请了北汽新能源公司、北汽研究总院、博世公司、意中意公司、北京交通运输职业学院等10余位专家教授进行了专家论证，专家们一致认为：增设专业理由充分，专业发展规划具体，培养方案合理可行，专业主要带头人优秀，教师队伍结构合理，专业课和实验室建设已有明确的计划和保证。各相关院系针对专家们提出的意见对申报材料不断修改和完善。现已完成了20xx年申报材料的准备工作。

我校针对新能源汽车课程体系的构建是从专业培养目标入手，分析新能源汽车专业主要面向的工作岗位以及所需具备的职业能力，以工作过程为导向开发课程，构建课程体系，设计课程体系的教学内容，构建了人才培养模式和课程体系。通过对专业岗位群中每个岗位的典型工作任务进行归类，确定与岗位职业需求相对应的行动领域。再对完成典型工作任务必须具备的基本职业能力（包括社会能力、方法能力和专业能力）进行分析，通过归纳，形成专业职业能力一览表。

目前，新能源汽车方面还没有形成一套完整的适合于中职学校使用的教材，所以我校极为重视新能源教材开发。教材文本是教师的教与学生的学的基本依据，而教材文本又是教师与学生进行交流与对话的基本载体。在新教材的开发理念上我校提出要实现从“教教材”向“用教材”转变。目前我教研室在教材开发方面正在积极的努力着，在学习新能源知识的同时，也在收集文本资料，编写教材本文，开发工作页。

兴趣小组活动是教学的重要组成部分，必须尽可能的结合学生实际，采用学生喜欢动手的教学形式，让学生在强烈的求知欲驱使下获得知识。所以为进一步丰富学生课余学习生活，提高学生新能源汽车专业课的兴趣，锻炼学生的实践操作技能，我教研室商讨决定20xx年3月开展新能源兴趣班，并制定出了新能源兴趣班的开展方案和活动计划。

为了全面发展我教研室教师的综合能力，鼓励我组教学团队积极参加教师能力大赛，提高自身教学水平，鼓励老教师积极备战教师能力大赛。为提高教师的科研水平和专业素质，我于20xx年参加由中国就业培训技术指导中心举办职业培训优秀课堂中获得优秀奖；参加20xx年第三届机械工业高技能人才优秀论文评选活动两篇论文分别获得三等奖和优秀奖；陈荣梅老师获得此次比赛三等奖。

目前，我校新能源汽车共分为新能源汽车储能系统实训区、纯电动驱动系统实训区、纯电动驱动系统控制技术实训区、混合动力驱动系统及控制技术实训区、新能源汽车专用系统实训区以及电动汽车充电转运行与维护实训区。新能源实训设备共有84个，其中软件设备共有12个，包括混合动力系统虚实融合的一体化软件、汽车虚拟拆装与教学软件、abs制动系统虚实融合的一体化软件、混合动力系统虚拟拆装教学软件等；硬件设备包括混合动力系统故障大师、纯电动车锂电池电源管理系统实训台、能量回收系统模型、氢燃料电池工作模型、混合动力变速器解剖运行台、混合动力电池组实训教具等。

我校汽车专业通过与集团各兄弟企业紧密联系，大力推进校企合作，采取订单式培养，实施“工学结合、能力递进”“2+1”的人才培养模式，加快技能型人才的培养。

作为学校应增强服务意识，积极满足企业需求。我校为企业进行新职工的培养和在职职工的培训提高。企业与学校签订培养合同，优先录用我校毕业生，并积极参与我校的教育与

培训活动，结合市场需求，与我校共同确定培养目标、人才规格，知识技能结构、课程设置、教学内容和学习成果评估等方面。例如奔驰班、现代班和新能源班等。

为了更好的服务于北京汽车工业发展的人才需求，学校与北京现代、北京奔驰、北京新能源、动力总成等多家企业进行深层次校企合作，并将课堂与企业车间融合，开设现代、奔驰、新能源等定向委培班，共同制定人才培养计划，充分利用双方的有利资源共同参与人才培养过程，学校根据企业发展的实际和对所需人才的规格要求，及时调整培养目标、课程设置及教学内容，从而实现预定的人才培养目标，达到企业所需要的人才标准。最后，由用人单位按照协议约定安排学生就业，为学生在就业道路上开通了直通车。

本学期在汽车系王主任的帮助下，积极与新能源企业联系，并与企业探讨如何进行后期的校企合作，并在后期将制定具体的计划和方案，其中包括企业兼职教师、企业专家对我校教师的培养以及人才培养方案的修订等方面。在景校长的帮助下，新能源企业为我校提供c30和c33纯电动汽车，以备学习。为探索校企合作真正意义，本人与陈荣梅教师分别编写两篇校企合作论文，在探索中得到了成长和提高。

1、建立完善的安全管理体系

带领本教研室教师建立完善的安全管理体系，制度健全，责任明确，安全设备设施完善。及时保养和维修仪器，加强实训室的安全保卫工作。如发现设备有故障，及时处理并做好记录。认真看管维护好实训设备，保证正常运行，不损坏，不丢失。由于新能源设备多具有高压电，远超过人体安全电压，所以对于教学实训区的安全工作，我教研室教师在课上严格要求学生，以确保实训工作的顺利完成。

2、新能源教学设备的管理与维护工作

教学设备的维护与管理工 作，是关系到教学工作能否正常开展的重要环节。所以，如何做好教研室教学设备的维护管理工作，使设备保持良好的工作状态，是教研室需要重视的问题。本学期带领本组教师检查设备，对需要进行充电的设备进行维护，对有问题的设备进行记录，并与厂家工作人员联系进行维修与维护，以确保教学设备的正常运行。在教学中注重加强对教学设备的日常维护管理工作，建立和健全有关规章制度，并落实到具体的人员，使以上工作进入良性的循环，从而提高整体的教学质量水平，同时也可提高学生对设备的爱护，促进学校的可持续发展。

1、我教研室教师积极与系主任、老师沟通，做好上传下达的工作；

2、重视宣传工作，我教研室教师及时准确的将新能源的各项工作和活动信息进行宣传；

5、我教研室教师积极配合上级领导，全力迎接技师学院申报和国家培训基地的建设工作；

（一）加大了培训力度，教师队伍成长呈现阶梯式发展

教研室组织了6次校外专家和校内专业教师对新能源专业知识培训，加大培训的力度，使教师队伍在专业知识上得到了很大提高。

（二）完成了20xx年汽车制造与装配（新能源汽车方向）专业申报工作。

20xx年汽车制造与装配（新能源汽车方向）专业申报工作包括专业的调研，新能源专业可行性和必要性的分析、专业申请表的填写以及课程标准的编写。

（三）鼓励我教研室积极参加教师能力大赛，提高自身教学

水平，鼓励老教师积极备战教师能力大赛。

（四）参加科研论文的评比活动并获奖

1、新能源教学设备上学期缺乏管理，很多设备在还未经使用的情况下就已经被损坏，动力电池也长时间处于亏电，已经有2组动力电池临近报废状态。在这种情况下，我教研室教师积极努力维护和维修教学设备，对长期处于亏电的设备及时给予充电。并经过讨论，我教研室制定出了新能源教学实训区的设备管理与使用规定，使用分组轮换制度。

2、修订了新能源专业人才培养方案和课程体系。

3、组织多次新能源培训学习，提高了教师自身的专业水平。

不足之处1：自身专业理论知识和实践动手能力不够，需要重点加强。我教研室对于专业知识理论的学习还不够系统，还没有达到应有的深度，在将理论运用到实践当中的过程做的不到位，对于专业的实践动手能力更应不断加强。

改进措施：加强理论学习、不断提高自身素质。今后将全面、系统、准确地加强理论学习，拓宽个人知识领域。按照理论与实践相结合的原则，不断丰富自己的专业知识、理论知识和实践经验。并不断要求自己加强英语的学习，全面提高自身素质。

不足之处2：创新意识不强，工作方法简单。工作思路不宽、不活，很多时候还是循规蹈矩，只安于表面。

改进措施：多加强与同事间的思想交流，多将自身的想法汇报给领导，向领导请教，拓宽自己的思想和眼界，工作中多增强大局意识、责任意识和忧患意识，用于开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施开展各项工作。

不足之处3：部分教师课改意识不够，知识储备不足，缺少创新的精神；教学方法还有待进一步提高。

改进措施：多组织教研教改活动，例如微课、说课等多形式活动，加大创新。

通过在不断的学习和工作实践中，发现的问题还有很多很多，在以后的工作和生活中我们将不断完善自己，进一步提高思想意识，转变工作作风，将我们的工作得到进一步提高。

教研室科研工作总结篇七

近期，笔者有幸参加了泗洪教研室举办的一场讲座，主题为“教育教学方法的探索与实践”，本着学无止境的精神，笔者秉持着学就要学到位的态度，认真聆听了演讲嘉宾的讲述，并从中受益匪浅。此次讲座让我深刻认识到了教育教学方法的重要性，使我更加深入地理解了课堂教学的本质，故趁此机会，笔者来分享一下自己心得感悟。

第二段：认识到教育教学方法的重要性

在听完演讲嘉宾的讲述后，我深刻认识到教育教学方法的重要性，常言道学无止境，教无师不传。一个合理的教育教学方法不仅能够提高教学质量，更能够带来学生努力学习和良好的学习环境。其中，课堂氛围的营造和教师的引导方式都是至关重要的因素，鼓励学生发挥自己的主观能动性，可使学生在自我思考中得到真正的提高并产生乐趣。

第三段：理解课堂教学的本质

准确理解课堂教学的本质是提高教学质量的前提。在听完演讲嘉宾讲述教育教学方法的实践和探索过程后，我深受启发，了解到课堂教学本质是向学生传达知识，培养其创新能力和解决问题的能力。通过课堂教学，教师不仅仅是传授知识，

更是引导学生思考，提高学生的自我反思和动手实践能力，培养出能够解决实际问题的创新人才，适应社会发展的需要。

第四段：进行教师的引导方式探讨

在课堂教学中，教师的引导方式是影响学生学习成果和过程重要因素之一，可直接决定学生受教与否。差错纠正、认可表扬和培养独立思考能力等引导方式的运用能够让学生沉浸在学习氛围当中，更好地理解 and 掌握课程内容。在这个过程中，教师应该要有耐心和责任心，要积极参与后勤保障和日常考察，开展温馨互动的课堂，让学生在尊重和关爱中感受教育的意义。

第五段：总结

此次参加泗洪教研室举办的讲座，让我对教育教学方法有了更深入的了解，更加明确地认识到了课堂教学的本质。合理运用教育教学方法能够提高学生自我反思和动手实践能力，更好地满足社会的需求。教师的引导方式也是课堂教学的关键，其重要性也不容小视。在以后的教育生涯中，我将秉持这些理念，遵守教育教学的规范和原则，争取更好地提高自己和学生的教学质量，为教育事业做出自己的贡献。

教研室科研工作总结篇八

严格执行学校的规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻《学校体育条例》，推进新课程标准的实施，注重体育教学质量，更新观念，提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育健康快速发展。

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探索高效的体育课堂模式。同时

要加强政治素质、专业理论学习、加强师德师风与学生的沟通技巧、加强集体教研、备课与听课、评课、讨论课、课后反思等方面的相互交流，加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

1. 加强常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2. 认真制定各种教学计划。

根据学年总课时数、学习重点和难点以及学生的实际水平，制定合理的教学计划、教学进度、教学进度和课时计划(责任到七年级:王伶俐；八年级:叶民；九年级:熊旭辉。有计划、高标准地做好《学生体质健康标准》的测试、统计和上报工作。做好各类体育档案的整理和管理，不断丰富和完善体育数据库、资源库、学生成绩数据库和教师个人成长数据库。

3. 强化集体备课管理制度，强化教学检查。

所有教师都应熟悉和掌握教学课程标准和教材，明确教学目标和任务。教师根据《课程标准》和各年级学生的实际情况和目标，根据各年级的教学进度进行规划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周讨论年级集体备课(全体成员参加)。每周二上午举行教研活动，各年级负责人制定并实施教学计划，完善体育资源库。仔细查看教学设计方案和课时计划。课后检查清凉度，促进老师的学习和提高。

4. 加强课堂日常管理，提高教学质量。

头盔进一步完善教师岗位制度，严格规范日常教学行为。九年级教师根据学生的实际情况，认真掌握常规的课堂管理和教学质量，提高学生的身体素质和运动技能，力争在20xx中考目标学生的运动成绩中取得39分以上的平均分。

5. 加强课外体育和安全教育的发展。

这学期计划开展年级无线电练习和进离场比赛，全面提高学生练习和进离场质量，既达到体育锻炼的效果，又为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众性体育节。加强各项活动的宣传，制定活动计划。积极开展学校业余队训练，体育教师要精心准备，严格要求，刻苦训练，积极参加各种比赛；并鼓励有体育特长和爱好的同学积极参加比赛，为班级和学校争光。特别是各种活动的安全问题要放在首位，要有专人负责。确保各种活动在安全保护的条件下进行。

6. 加强与班主任的联系，注重培养学生的思想工作和学习成绩。

建立健全责任目标，团结协作，确保教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、业务素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极写论文，每学期每人一篇；积极参加学校、区县各级各类论文评选活动 and 公开课活动。有条件的的话，去其他学校和地方参观学习，促进交流，提高知识，丰富经验。

增加和更新一些体育器材，使体育场馆更好地服务于体育教学和学生体育锻炼，做好体育场馆和器材的安全检查和上报工作，并提出改进建议。

不及物动词工作要点

开学前：(8月25日-8月31日)

- 1、学区体育教师培训；教材和教学方法考试。
2. 编制学年教学计划、学期教学计划、教学计划和课时计划。
3. 上课第一周的教案，集体备课后执行教案的确定(根据年级和分工制作电子执行教案)。

4. 全校播音与培训队形的站位安排(与德育部门协商)。

5、检查运动器材(及时报告需要维修和添加的器材)。

9月:

1、认真开展教研活动，集体备课活动，确定职责。

3. 安排和确定各培训团队的人员；组建学校运动队，制定训练计划，建立运动员档案，训练学校田径，(男团女团)篮球，无线电练习，乒乓球。制定学校体育竞赛计划。

4. 体委会议；为学校运动会做准备。

5. 分析初三的体育(现状)，确定目标，力争在体检中为目标学生取得39分以上的平均分。

6. (男团，女团)篮球参加预赛。目标进入决赛，争取好成绩。

十月:

1、田径运动会报名工作。

2. 准备学校运动会，组织各班进行临场训练，利用各班的课余时间抓紧运动员训练。

5、编制并打印学校运动会(秩序)成绩簿。

11月:

1. 选择田径队训练学生。

2. 执行《学生体质健康国家标准》，测试规定项目。

3. 参与教研活动和备课活动。

5. 回看教学套路

6. 县乒乓球比赛

12月：

1. 《国家学生体质健康标准》数据录入。

2. 冬季长跑和拔河。

4. 学生体育课开始考试。

5. 完成学生体质健康测试表的报告。

6. 参与教研活动和备课活动。

1月：

1. 学生体育课成绩结束，录入成绩并进行数据分析。

2. 上报体育课成绩和各班各种比赛成绩，并将相关数据存档。

3. 各运动队最后训练总结。

4. 体育准备小组工作总结。

5. 体育教研室工作总结。

6. 为校运动队制定下一步的训练计划。

7. 确定下一步教学计划、教学进度、教学进度、班级计划的编制。