

# 最新大学生教育实践心得体会 大学生教育实习总结(优质5篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 大学生教育实践心得体会篇一

从xx月份至xx月份通过学校组织的这次实习。让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

能了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的工作理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，加深学生对专业的理解与热爱。

- 1、观察幼儿园各年龄段教学班的半日教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。
- 2、观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。
- 3、观摩幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状况。
- 4、观察保育员是如何进行保教工作的，初步了解保教工作的重要性。
- 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。

6、写出观察日记、见习报告、自己的感想和实习专题总结。

## 7、实习的收获

(1)本次实习达到了实习目的，圆满、顺利地完成了实习的各项任务，使学生初步了解了幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

(2)学生能够遵守实习时间和实习纪律，在实习的过程中能够帮助幼儿园做一些力所能及的事情，如拖地、打扫卫生和环境布置等。

(3)观摩了幼儿园的、有超前意识的活动课程教学，使学生对幼儿园的教学模式有了一定的感性认识。

(4)每个实习学生都写出了见习报告和实习专题总结，都有不同的体会与感想。

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

(1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

(2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

(3)专业技能不扎实。

(4)人际关系的处理有待提高。

(5)与教师的交流显得有些少。

本次认识实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，使学生对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，对专业教育的开展和使学生形成稳定的专业思想起到了应有的作用。认识实习是学前教育专业一个不可缺少的实践教学环节，认真组织和

高度重视实践教学是高职教育教学的办学特色和需要。只有抓好各教学阶段的实习，才能提高高职学前教育专业学生的职业能力，才能为高职教育的进一步发展起到应有的促进作用。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

## 大学生教育实践心得体会篇二

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

向南小学，九年后再次走入这所学校，给我一种既熟悉又陌生的感觉，一种亲切的贴心。九年的时间，让这所学校有了飞跃性的发展，成为广东省一级学校。短短两个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多、感受了

许多、成长了许多。

实习第一天，带着期待，带着不安，在主任的带领下，我见到了我的实习指导老师，同时也是我的实习班主任老师，一位年轻、有魄力的女老师，曾老师，在以后的实习中，她身上所表现出来的认真与魄力，确实深深地触动了我、影响了我。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二(3)班，认识了41个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。在实习的最初，曾老师总是刻意地提醒孩子，我的存在，在我仍未正式站上讲台之前，在平时的课堂练习讲解与批改中，让我参与到课堂中，参与到孩子中，让我少了几分局促、少了几分隔阂，很快地融入到这个班级。实习第一天，跟班、听课、批改作业，开始了我的实习之旅。

实习的主要内容包括课堂教学、班主任工作和教育调查研究。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

基本情况：组织了一次“我尝试，我快乐”的主题班会；

带领学生出了一次“安全文明歌”的黑板报；

在一(4)班兼职班主任两个星期；一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。

实习中期，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，

来到了一(4)班。在两个星期里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任工作，教学、出操、分早餐、应付学校的作业检查、处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任的责任，对班主任工作有了一个更直观的认识。实习后期我将一(4)班的工作移交回了给原来的班主任，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。

### 大学生教育实践心得体会篇三

实习，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待；学习，也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

我知道教学工作是件非常不易的事情，作为还未正式踏出校门的我们，首先一定要做好身体和心理上的双重准备。身体上包括：初到异地的适应，饮食还有天气的变化等，总之，有个好的身体是我们开展工作和学习的前提和保证；心理上我们要做好充分的准备，大家不要在学生面前摆架子，不要在老师领导面前抱怨及表现出不满，我们来到了这里是锻炼和丰富我们的好机会，我们一定从分利用好这个平台展现磨练自己。

时光荏苒，岁月如梭。不等我细细整理，两个多月的支教生活早已从指缝中溜走。转过头回望一下，这两个多月的支教生活中，课前培训，听课评课，教师交流会议，跟班学习，正式代课，少年宫二胡课程，维稳值周等经历，在过去的两个多月我学到很多，感受很多，领悟很多。有成功，有失败，有过快乐，也有过心酸。但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的。所做的事情充实了我们的生活，

丰富了我们的阅历，增长了我们的见识。也叫我们懂得了要有一种不怕苦，不怕累，不抛弃，不放弃的精神，一切全在苦尽甘来的实践过程中不断成长。

## 一、思想方面

这次的支教，让我亲身体会到了基层教育的艰辛与神圣，更加坚定了我要做一名优秀教师的决心和信心。踏出校门，也让我更加理解了社会的现实，一个人必须要独立的承担起生活的重任，做好自己应该做的事情。我已不再是小孩子，必须要对自己负责，对自己的行为负责。

## 二、教学方面

作为支教大学生，全身心投入教学工作、开展教学活动、学习在新课标下的各种新方法、吸取成熟教师的教学经验是我们工作和学习的重点。

初上讲台的我，紧张但又很兴奋，看着讲台前一双双陌生却渴望的眼睛，我尽力的讲课，但是，同学们回报的不是笑容，而是茫然的眼神。课后交流才发现，我讲的内容过于复杂，学生完全是陌生的，接受的很少。慢慢的才发现，我并不了解他们的实力，他们的基础知识并没有我想象的那么扎实。我只能从最基础的讲起，慢慢的他们也适应了我的讲课方式。孩子们都很喜欢和我聊天。很快，孩子们都和我交上了朋友，我们一起欢笑一起努力，虽然这里的孩子在一些方面比不上大城市里的孩子，但他们的质朴和谦逊确实最宝贵的财富，我要用自己所知的知识去感染一颗颗幼小的心灵，为他们照亮前方的道路。同学们不仅善良，而且很聪明勤奋，学的也很认真。教学工作中虽然有时候很累，但看到孩子们的努力，这点累也算不上什么了，孩子们的进步才是我最大的安慰。初中的孩子，人小鬼大，已经懂得许多事情，却又了解不深，似懂非懂。我平时经常和他们在一起聊天，听听他们内心的声音，有时还会聊很多他们感兴趣的话题，我们的默契就这

样一点点培养起来，学生也越来越喜欢我。后来听同学们说，在我的课堂上，大家总是会集中精力，作为一名支教老师，我为此感到欣慰。面对同事，我态度诚恳的请教，从他们身上汲取更多优秀的品质。一起探讨教学方法和理论。我为自己能够融入这个集体而高兴。在这片贫瘠的土地上，我累也舒畅，苦也光荣。我的指导老师给了我很多帮助，教会我应该如何与学生相处，又如何提高教学质量，他教会我很多在课本上没有学到的东西。在老师的指导和学生的配合下，我觉得我的讲课既能提高了很多，学生也说越来越喜欢我的课了。这两个多月的实习，我更加体会到教师的辛苦。

### 三、生活方面

校领导和学校老师对支教老师非常重视，给予我们无微不至的关怀和照顾，在生活中，工作上他们都尽可能为我们提供方便，使我们倍感温暖。我们的带队老师也热心的帮助我们，在我们遇到困惑时，赵老师，卫老师开会帮我们解决各种难题，在此感谢你们对我工作的支持生活上的关心！

这里的生活是平淡的，平淡却不乏味，在平淡中体现着真实。课后，我们十六个人亲如手足，有困难了我们相互帮助，互相支持。每天晚饭后，我们会一起打乒乓球，羽毛球，篮球等运动来打发无聊的时光，在运动中找到快乐，既锻炼了身体，又增进了我们感情。周末，我们会一起上街，在这里我们就是一个整体。相互鼓励，相互帮助。一起度过这段特殊的时光。

### 四、其他方面

当然，在这两个月的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说在最初的时候，教师和学生关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，有些调皮的学生管理起来很恼火。

一个学期的支教生活虽不能说精彩，却意义非凡。转眼间，两个多月已经过去了。在这里的生活让我懂得了什么是渴求，什么是感动，什么是艰辛。支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。如果让我说就支教的感受，我会说：“艰苦并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着。”支教对我来说是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。

在剩下的支教时间，我要好好把握这次锻炼和提高自己的好机会，为支教的学校做出自己应尽的义务和贡献！最后，我还要感谢领导的关心爱护和同事朋友的帮助，给了我一个发挥自己能力的难得机会，使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工作能力也得到培养、锻炼和提高，扩大了视野，丰富了知识。支教生活，累并快乐着！

回顾过去，我无怨无悔，因为我们努力过；

面对今天，我倍加珍惜，因为我们享受着；

展望明天，我信心百倍，因为我们期盼着。

## 大学生教育实践心得体会篇四

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收获很大的地方。



在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

我们于2月26日下午到达实习学校xx中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉

初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高二的班主任，带了高二两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：

一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。

二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。

三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

## 大学生教育实践心得体会篇五

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际，提高综合素质，为未来的教师生涯奠定基础为使 我们掌握教学工作和班主任工作的各个环节，学校安排我们组12人于20xx年11月23日至20xx年12月18日来到xx市海棠中学实习。现将我们小组的实习工作做如下总结：

实习的第一个星期，我组12名同学接到海棠中学的通知，我组12名同学被分到初一、初二共12个班级。接到各个年级的教学进度后，同学们在校认真备课，结合课本的知识和参考资料准备自己的教案。遇到教学中的难点就全组讨论解决。

个人粗略准备好教案后就开始全组的试讲。每位同学都很积极、认真地参与到试讲和点评中来。每位同学都试讲三次以上，教案反复修改、不断完善。大家都觉得大家的试讲问题不大时就请指导老师来为我们点评。由于比较晚接到课程安排，所以有些同学的试讲时间推迟到下星期的晚上。老师很配合我们的时间，每次都点出了我们没有考虑到的缺点。使每位同学的教学又得到进一步的完善。全组同学都感激曹老师。本周星期四，我组同学和地理专业、政治专业的实习生以及各专业的指导老师一同来到海棠中学参加见面会，各同学认识了自己所在班级的班主任和原任老师。了解到实习学校的要求和基本情况。

实习的第二个星期的星期一，我组12名同学一同来到海棠中学，开始我们的实习工作。之后是实习时间，每位实习生均能遵守学校的规章制度，虚心求教。准时准确地完成班主任工作，并利用空闲时间在实习学校进行多次试讲，并邀请其他专业的实习生点评，力求让教学内容完美。实习期间每位实习生都至少上了2节课，我们每位实习在班主任工作上认真负责，深入学生了解班级和学生的实际情况，有的放矢地开展班主任工作。有班主任工作计划，课外活动开展计划，班主任工作记录等。总之，每位同学都兢兢业业、认真负责，受到实习学校领导和老师们的高度赞扬和评价。

通过实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。主要有：

第一、同学们对中学生的现状有了更为深刻的认识，对学生的学习有了更为深入的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后更快地适应工作环境。

第二、同学们掌握了一些基本的教学方法和教学技能，大致克服了胆怯心理，提高了自身的教学水平和应变能力。

第三、同学们增强了作为人民教师的责任感和荣誉感，因而

更自觉地提高自身的修养和能力。

第四、同学们增强了交际能力和口头表达能力，以及与学生的互动水平。

第五、了解中学生对数学科的兴趣所在和掌握程度。

以下是同学们实习归来后的几条建议：

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，自成为师范生就为以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作。为以后的班主任工作做准备。

一个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己、检验所学的过程。一个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！