

# 2023年小学英语教师期末工作总结封面(实用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学英语教师期末工作总结封面篇一

光阴荏苒，转眼间，我从20 年9月参加工作至今已有半年。半年里，我在各位领导、各位老教师的帮助下获益良多，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德、能、勤、绩四方面作工作小结如下：

一、德：本人坚持党的四项基本原则，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，遵循《教育法》、《教师法》、《中小学教师日常规范》规定，全面贯彻教育教学方针。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，全心全意搞好教学，主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，完成各项任务。能够自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。

二、能：本学年我担任竹铺中心学校五年级英语教学、金石小学五、六复式班英语教学以及竹铺中心幼儿园部分课程，在教学中我力求课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得轻松，觉得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力，积极探索小学英语快乐课堂，让每个学生都有所收益，努力做好教学工作。

三、勤：作为一名新老师，我认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做认真记录，丝毫不敢松懈。继续学习成为我工作学习中重要的一部分，我参加了新教师培训以及全国中小学教师国培计划网上培训；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教育活动。本学年工作量饱满，按时出勤到校上班，按学校安排做好值周工作。积极参加各种会议，校本培训，认真听课。此外，还协助有关领导做好各种工作，积极参加校内外活动。

四、绩：在工作上，严格要求自己，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导，一学期下来，学生学习英语的兴趣得到了极大的提高，成绩也取得了进步。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，在今后的工作中，我将继续着自己热爱的教育事业，更严格要求自己，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进！

## 小学英语教师期末工作总结封面篇二

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。
2. 在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

## 小学英语教师期末工作总结封面篇三

优秀作文推荐！本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自我的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，用心探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的用心性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下方结合本学期教学实践总结一下教学状况如下：

## 小学英语教师期末工作总结封面篇四

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

无论你是狮子还是羚羊，你都必须奔跑，无论你是贫穷还是富有，你都必须奋斗，无论你是男人还是女人，你都要有成功的意念；奔跑的速度和奋斗的方向是你成功的关键。成功不是掉下来的，掉下来的是运气；成功不是捡来的，捡来的是便宜；成功不是想出来的，想出来的是故事；成功是要付出代价的，但不成功要付出更大的代价。现在你是不是还在为自己的事业寻找突破，为自己的人生寻找机会？跟上时代发展趋势，为您的一生增光添彩。

## 小学英语教师期末工作总结封面篇五

### 1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

### 2、创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

## 小学英语教师期末工作总结封面篇六

本学期我承担的是三一—六年级的英语教学工作。面对农村学生初次学习英语、三一—六年级小学生，我充满了对他们的喜爱。如何做好他们初学英语的领路人，为他们创设好的英语学习氛围，激发他们学习英语的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯是我本学期教学工作的重中之重。

教学进度根据实际情况科学的制定和有效执行从一个侧面反映着教学效果的好坏。根据目前的实际教学进度不可能在规定的时间内完成教材学习内容。需要考虑到的是我至少要留出两周的时间进行总复习。所以我的教学进度必须要快，可以用刻不容缓来形容。按照教学进度和现课时安排我从新制定了教学进度，每课完成2课时的任务量，每周必须完成一单元的教学任务。随着每节课教学量的增加，每节课的教学内容也必须要取其精华。我分析了新起点这套教材，通过多种教学手段和各种课堂活动巩固旧知，为接下来的拓展环节做好准备。同时完成教学各环节任务的时间在课前我都有一个

整体的预设。每节课都在争取更多的时间来让学生进行练习巩固。课堂教学的方式。对于年龄较小刚接触英语的学生来说，他们活泼好动，注意力难以恒久，是否对英语产生兴趣，关键是让他们在课堂上带着轻松愉快的感觉学习英语。课堂上我采用了大量的tpr教学法来进行教学活动，通过大量的英语指令让学生听后做，做中说，说中做，调动他们的多种感官进行单词句型的记忆。这样的课堂学习气氛较为热烈，学生的学习情绪高涨，注意力较为集中，收到了很好的教学效果。同时，在tpr中加入了大量简单通俗的歌曲歌谣，学生边表演边演唱的形式巩固了他们对教学内容的认知，提高了他们对英语学习的兴趣。情景教学法是在教学的起始阶段我运用比较多的一种方法。其中之一是先创设一个情景，比如播放一段城市生活的录像，让学生猜出这是哪个城市，这不仅集中了他们的注意力，而且调动了他们积极思考大胆发言的热情。从而让学生掌握这一单词的词型和读法，并为他们初步感知本单元学习的有关内容做好了铺垫。游戏是学生们最喜爱的活动，所以我在课堂活动中运用的最多，并能让学生在愉快的游戏中真正学到有用的知识是最最关键的问题。所以游戏活动我本着面向全体、趣味性与实效性相结合的要求来创设。在课堂实践中可以说游戏活动的教学效果是喜忧参半，喜的是一部分活动真正达到了我课前预想的效果，比如在看水果猜单词小组竞赛中学生表现踊跃，小组之间竞争提高了他们进行活动的热情，在每次猜水果单词的过程中就是对该单词的一次或多次巩固记忆。忧的是一部分游戏还不适合小学生参与，虽然课前觉得自己设想很充分，课上已讲好游戏规则，但大部分学生还是理解不了游戏怎么玩儿，以至于在活动中浪费了很多的时间。这需要我必须做好每节课课前的备课环节，对课堂上各种活动可能会出现的问题有一个整体的预知，找到较好的解决办法，同时每节课课后要求我对课上存在的问题必须要有反思，及时调整教学策略，制定出有效解决问题的办法，提高课堂游戏活动的实效性。加强课堂纪律管理。

要使纪律有保障，最重要的是备好课，让教学活动具有吸引

力。备课环节我必须考虑到要增强教学各环节的趣味性和节奏感，面向全体，将任务型教学贯彻始终，不给爱分心爱搞小动作的学生分散注意力的机会。对于可能在某个环节出现不守纪律的现象，比如做游戏的时候只能部分学生活动，其它未参与者应该如何做，我都在课前已做好安排，活动前提出具体要求，这样就能保证学生活而不乱。在平日教学中我总爱穿插一些小故事讲给孩子们听。这些故事也许是我以前经历的，也许是刚刚发生的，都很有教育意义。比如课上有的孩子爱拿着铅笔回头，这样做很不安全，也影响后面同学听课。随即我就把自己亲身经历的小故事讲给他们听。这些故事都不会很长，也不会具体告诉他们必须怎样做，但是往往这些小故事能让他们集中精神，引起他们的思考，指导他们在课堂上应该怎样做。起到了一定的效果。还有就是对课堂纪律表现较好的部分集体给以较高的评价。帮助一部分学生做出正确的选择，带动其他的学生一起遵守纪律，这也是我在课堂纪律管理中常用的策略之一。

在这一学期里，很多领导和老师在工作和生活上都给了我很多的帮助和鼓励。在此，我再一次对你们表示真诚的感谢。很多同志的工作智慧和奉献精神都为我树立了榜样，在今后的工作中我会更加努力，潜心培养永平小学的蓓蕾。

## 小学英语教师期末工作总结封面篇七

小学一年级的英语课本一共有13个模块，主要内容是：问候并回应，询问姓名，年龄，地点，物品名称，并给予回答，谈论物品，地点，动物，表达自己的喜好等。这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。

学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，

想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

## 小学英语教师期末工作总结封面篇八

本学期，每个英语教师都有是在忙碌中渡过的。本学期我担任四（5），五（4）（5）班的英语教学工作。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

首先谈谈这学期工作中的不足，虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于严重的已经“跟不上”。四（5）班情况还算可以，学生从三年级升上来，教材也比较简单，涉及的语法方面的知识比较少，学生的整体水平还算可以。但是五年级的情况就不那么尽如人意了。五（5）班学生一直以来都很好，能按时完成我布置的各项任务，做什么都很自觉，但是因为有三四个学生学习有困难，在三四年级的时候还能勉强考试及格，到了五年级，英语学习上各种语法知识一多，学生思维能力差，很难接受。所以每次考试都有四个不及格，学生着急，我更着急，因为我觉得学生已经在很尽力的学了，可是因为自身思维的原因，就是总差那么一点及格。我利用课余饭后时间为他们补习，找小老师帮助他们，虽然有些效果，但是结果却并不如我想象得那么好。

五（4）班是最让我头疼的一个班级，我知道作为一名教师，用头疼来形容自己对一个班级的看法有些不妥，但我也没办法。

法。教了他们三年了，按道理说应该很顺手了，根本不需要我多操心的，但事实却完全相反。这个班级一直以来都是我付出心血最多的班，确实收获最少的。他们学习行为习惯差，这是大家都知道的，但是脑子聪明能干也是公认的。就是这样一个班级每次的各项考试几乎都是最后，当然也包括我的英语。每天我都找个别学生辅导，谈话，帮助他们分析原因，找解决问题的方法，可是总是刚解决完这个学生的问题，那边又有了新的麻烦，每天他们总是能够给你制造些你意想不到的麻烦。上课5班一节课的任务，他们班只能完成三分之二，每天的作业总有几个人不能完成，而且无论你用什麼方法，都很难杜绝。考试全年倒数的也在我们这个班。很多时候我都克制自己，让自己冷静，都三年了，应该习惯了，可是每周还是避免不了会发火生气。这学期期中考试后，我换了种方法对待他们，尽量让他们少动动手，多动动口，效果是有了一些，但是我知道这不是最好的方法。因为对好的学生来说是件好事，对差的学生来说，他能按时完成我的作业，但并不表示已经掌握了。要知道这个班的两级分化现象是很严重的。因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，帮助这个班级找到一个适合他们的学习方法，争取迈上一个新台阶。

另外我知道要想提高学生的英语水平，课堂教学是的主阵地，在短短的一节课中，我们要运用不同的教学方法去刺激学生的学习欲望，最大限度地调动学生的学习积极性去参与课堂学习，要尽可能地让学生在这节课的学习过程中获得大量的信息，在愉快的课堂中掌握好学习的内容，而这一切都还需要我不断地积累经验，认真探究。