

幼儿园培训培养计划总结与反思(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园培训培养计划总结与反思篇一

20xx年xx月xx日，我非常荣幸的与来自河北省各县区的多名幼儿园园长参加了“河北省国培计划幼儿园园长能力提升短期集中培训”项目，走进了河北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，使我受益匪浅、感受颇深。

首先是教育学院的范明丽教授的讲座，使我对“读懂儿童游戏观察与分析”有了进一步理解。当天下午，河北师范大学的龚蓉教授的走进幼儿的心理世界专题讲座，教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，作为我县的一所公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。

无疑，河北师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的. 讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。

回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛；既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

幼儿园培训培养计划总结与反思篇二

这个孩子在幼儿园时，有时受到其他孩子的歧视，我批评教育那些孩子，情况才有所好转。他上课坐不住，始终跟着我，我有充分的时间和他玩。我翻看一本幼儿画书，他主动凑上来看，我觉得这是交流的好机会。我和他谈起他的奶奶，原来他很愿意和我说的。有了这次经历，我就开始工作了。首先我同他玩踢球、踢塑料圈，他高兴的眉开眼笑。从那以后，我们建立了基本的信任关系。我开始提醒孩子们玩的时候也把他拉上，作业活动时给他机会表现一下，这样他的交往和言语方面开始突飞猛进。孩子的父亲很是激动，在外面逢人就说老师教会了孩子说话。

幼儿园培训培养计划总结与反思篇三

心心是一个小女孩，是今年9月刚入学的小班孩子。她不爱说话，行动也很缓慢。感觉总是比别人慢一拍。开学初，以为孩子还没有适应，但是进入正轨将近2个月，孩子还是这个样子。这让我不得不关注她。一次，在课后，孩子们课间休息时，我不经意的瞟到，心心正手舞足蹈的唱着上一课学的歌曲。我小心翼翼的走到她身边，就怕吓走她心中的小欲望。她还是发现了，一看我走进，马上变成害羞的小刺猬，蜷缩了起来。我不放弃，走到她身边，蹲下来，说：“心心，你刚才在唱歌是吗？老师听到了，你唱的真棒，比刚才上台的小朋友表现的还要好。能不能再唱一遍给老师听呀？”她不动声色，只是低着头看着手指。接下来一段时间，不管我怎么说，她就是保持着这一个动作。我的接近还是失败了。

在集体活动的时候，我发现她还是愿意参与的，能够和小朋友一起玩。但是只要老师的目光落到她的身上，就立马停止一切活动。我好几次和班里的老师讨论着：“这孩子是怎么回事？”也好多次的问自己：“她是怕我们吗？还是自己做的太威严。”吃饭的时候也总是倒着头，有气无力的样子。于是，我找空余时间与心心的爸爸妈妈反应了一下学校里的情况，并了解了孩子在家的情况。心心的爸爸妈妈工作很忙，平时放学都是托班的老师来接的。据爸爸妈妈反应，孩子在家和他们交流的时候都是很愉快的，话也很多。

看过幼儿园特殊儿童教学案例的人还看了：

幼儿园培训培养计划总结与反思篇四

一、端正思想明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻__大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变

与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

二、全面培养注重实效(工作思路)

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习__大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2. 提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师

制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化(全面总结，完善思路，形成体系)

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

幼儿园培训培养计划总结与反思篇五

吴豪，4周岁，性格外向，好动，喜欢表达，行为态度极其随意。中班从其他幼儿园转到我园。父母工作较忙，繁忙的工作之余几乎没有时间和豪豪接触交谈，豪豪大部分时间由爷

爷、奶奶照料，老人对他百依百顺，样样事情包办代替。因还有一个一岁多的小妹妹，所以妈妈大部分时间在照顾妹妹，不听话时妈妈就会打他，因此十分怕妈妈。

豪豪比较任性，随心所欲，学习专注时间极短，没有一刻是安静下来的。进行活动时总是离开位置，经常自己独自一人走开去玩，或者经常嚷着要去厕所，只有在老师斥责下才稍微收敛一下，很快又故态复萌。在活动中表现霸道常常与其他幼儿抢玩具，或是打小朋友，几乎每天都给老师批评。但是语言表达能力强，聪明智商高，经常不专心但也能回答出问题，而且知识面广。他不懂与人相处，易发脾气，经常被人告状。不乐意听取同伴与老师的要求与建议，有时会故意做一些令人讨厌的事情。他喜欢绘画，喜欢自由发挥，并有创意，但是没有耐心，通常画到一半就乱画一通，画面凌乱。是一个非常特别及有个性的孩子。

教师可多观察，亲近、帮助他，并尽量创设自由、宽松的环境，从而适当帮助他逐步提高自控能力。生活上加以关心，给他时间，在经医生确诊他并未患病的基础上，让他逐步养成良好的小便习惯。在日常生活与游戏中多作正面引导，稳定其情绪，纠正其任性、发脾气的不良习惯。在一日活动的各个环节中，注意发现豪豪的闪光点，及时给予鼓励、发扬，使豪豪能有获得成功的体验，不断提高豪豪的自信心。鉴于他特别渴望别人重视的特点，老师与他建立朋友的关系，与他聊天讲小秘密，了解他的内心，让他感受到老师的爱。现在豪豪有了一定的进步，但是幼儿良好品质的形成是一个从认识过渡到行为，并且逐渐内化的过程，不是一朝一夕就能完成的。因此需要教师由低到高，由浅入深地不断调整目标，进行循序渐进的教育。