

2023年孤独的小熊教学反思小班(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

孤独的小熊教学反思小班篇一

“孤独”对小班孩子来说他们根本不理解，要让孩子在故事中去感受、去表达漂亮的小熊为何孤独，所以我在活动的一开始就出示板着脸的孤零零的小熊，让孩子们讨论为什么小熊长得这么漂亮却谁也不愿意跟它玩？给孩子们创设了一个想说、有机会说的环境，于是孩子们就滔滔不绝的说开了，有孩子说：“小熊欺负小动物，所以大家都不跟它玩。”“小熊它不笑所以它没有朋友跟它玩。”“小熊有好东西不肯给别人吃所以大家不愿意跟它玩。”等等。那小熊心里会这么样？如果你的朋友都不愿跟你玩你会感到怎么样？孩子们说：“不开心。”“很难受。”等，让孩子们从自己的内心出发感受“孤独”的心情。接着我让孩子们倾听故事的`开头至“小熊每天孤零零的，谁也不跟它玩。”并问：小熊去找小猪、小猴玩，发生了什么事？这一提问帮助孩子们进一步理解小熊为何孤独，再次感受没有朋友是多么孤独的低落情绪。

在孩子们寻找到小熊为何孤独的原因之后我问：“小熊应该怎样做，小动物们才愿意跟它玩？”孩子们大声说：“对朋友要微笑。”我就巧妙的说：“听听小熊是不是跟小朋友说的那样去做了？小熊笑了之后小动物们又是怎么样的？”让孩子们带着问题去听故事，有效的调动了幼儿有意倾听的良好习惯，帮助幼儿理解故事的内容。听后问：“大家喜欢怎么样的小熊？孩子们深刻的感受到原来小动物们喜欢的不是

小熊的圆鼻子，也不是它的红领结，而是它好看的笑脸，知道微笑在交往中的重要作用。在笑一个中，孩子们与小熊哈哈笑、握手，亲一亲成了好朋友，我又装做给他们拍下了照片，让幼儿永远留住这甜蜜的微笑。

整个活动让孩子从两种不同的心理感受，体验到不同的情感，为孩子的成长指明了一个正确的导航。一个活动之后总有许多不足比如：

- 1、我对幼儿的关注不够全面，如何让能力弱的幼儿主动的参与大家的交流之中，是我还要努力的方向。
- 2、最后我应该真实拍下幼儿与小熊微笑的照片，再将照片粘贴在“好伙伴”主题墙中，作为一种象征性的提醒，随时告诉幼儿只有微笑的孩子就会得到更多的朋友。

孤独的小熊教学反思小班篇二

《孤独的小熊》作为一堂语言故事教学，在目标的定位上，我们需要在故事人物、故事情节、人物对话、词汇丰富、故事启示等方面考虑，尤其要抓住教材指向的关键目标。本次活动的关键点在于：微笑是与朋友相处的`好办法。

我们应重点应帮助孩子理解故事中的小熊，漂亮不是交朋友的重要原因，只有学会微笑大家才喜欢。在故事中有非常突出的表情与动词词汇可以丰富一孤零零、昂着头、板着脸、吓跑了、躲起来等。因此，深入分析教材，把握活动目标是教学价值落实的前提与基础。

活动一开始，我就从孩子的已有经验出发，以孩子的好朋友为切入点进行谈话。特别是在小熊学习微笑的这一环节，我用比较生动的语言给予了幼儿形象化的引导，如弯弯的眼睛、弯弯的小嘴等，同时，也能从小班孩子的学习特点出发，设计让孩子模仿照镜子的形式，让孩子感受与练习微笑。在整

个教学过程中，发现能与孩子比较自然地亲近，孩子语言表达也比较有趣，部分孩子的词汇比较丰富，学习的兴趣与习惯较好。

孤独的小熊教学反思小班篇三

本次活动以幼儿观看动画的形式让幼儿体验小熊的心情，小朋友也有这种孤单没有朋友的体验，内容切合实际，是小班幼儿喜欢的，从观看到提问，从孤独到很多朋友，从不高兴到快乐，都为幼儿营造了自由发挥的空间，本次教学活动中，我采用了示范模仿法，听、讲、做综合法，师生互动，用多媒体和我的特色讲课语调，让这次的教学目标圆满完成。当然也有不足之处：

1. 教学环节比较单一，不够灵活多样；
2. 幼儿自主思考的较少。

在今后的活动中，本次内容可以继续延伸，如：让小朋友自己找朋友，做游戏，不局限与只是和小熊做朋友。

孤独的小熊教学反思小班篇四

本次活动以幼儿观看动画的形式让幼儿体验小熊的心情，小朋友也有这种孤单没有朋友的体验，内容切合实际，是小班幼儿喜欢的，从观看到提问，从孤独到很多朋友，从不高兴到快乐，都为幼儿营造了自由发挥的空间，本次教学活动中，我采用了示范模仿法，听、讲、做综合法，师生互动，用多媒体和我的特色讲课语调，让这次的教学目标圆满完成。当然也有不足之处：

1. 教学环节比较单一，不够灵活多样；
2. 幼儿自主思考的较少。

在今后的活动中，本次内容可以继续延伸，如：让小朋友自己找朋友，做游戏，不局限与只是和小熊做朋友。

孤独的小熊教学反思小班篇五

本次活动以幼儿观看动画的形式让幼儿体验小熊的'心情，小朋友也有这种孤单没有朋友的体验，内容切合实际，是小班幼儿喜欢的，从观看到提问，从孤独到很多朋友，从不高兴到快乐，都为幼儿营造了自由发挥的空间，本次教学活动中，我采用了示范模仿法，听、讲、做综合法，师生互动，用多媒体和我的特色讲课语调，让这次的教学目标圆满完成。当然也有不足之处：

1. 教学环节比较单一，不够灵活多样；
2. 幼儿自主思考的较少。

在今后的活动中，本次内容可以继续延伸，如：让小朋友自己找朋友，做游戏，不局限与只是和小熊做朋友。