

幼儿园保教工作计划大班教案(优秀8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园保教工作计划大班教案篇一

一、指导思想：

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

二、班级情况分析：

幼儿自然概况幼儿人数44人，男生23人，女生21人

三、幼儿发展情况分析

1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明明，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子笏等。还有个别幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用

连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

四、生活管理工作：

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性。

2、穿、脱、整理衣服的良好习惯。

3、坐、站、行、睡姿势正确。

4、活动用具的整齐，保持玩具清洁。

5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

五、安全及消防工作：

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的

初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

六、教学活动目标：

社会

1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。

3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。

4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言

1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学

- 1、认识常见的几何形体，并能在生活中找出与之相似的物品。
- 2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。
- 3、能以自身为中心区分左右。
- 4、认识并会兑换10元以内的纸币。
- 5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

科学

- 1、探索生活中常见的各种科学现象，获取有关的科学经验，形成正确的对人，对事物以及对物的态度。
- 2、能够运用简单的工具和科学材料进行各种小制作活动，会根据需要选择合适的物品或资源，不断调整自己的活动，具有一定的创造性。
- 3、具有良好的观察记录习惯，尝试用自己喜欢的方式记录探索发现的过程和现象，形成一定的科学严谨的态度。

音乐

- 1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的乐句或乐段。
- 2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。
- 3、愿意尝试使用某种乐器。

健康

- 1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。
- 2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。
- 3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。
- 4、初步养成勇敢，不怕困难的良好品质。

美术

- 1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。
- 2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。
- 3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

七、游戏：

1、角色游戏：娃娃家、亲亲休闲吧、超市、银行、亲亲花房

1) 孩子邀请参加其他活动区的好朋友来做客，“爸爸”、“妈妈”提醒与孩子一同接待小客人。

2) 鼓励幼儿在与人交往中连贯地陈述自己的要求与愿望，不啰嗦。

3) 重点在买卖礼貌用语上制订规则。增加幼儿动手的机会，如自制部分食品。

4) 熟悉全班小朋友的姓名文字，在教师的帮助下设立姓名卡，及时填写每次存取款的具体数字，+表示存款，_表示取款。

5) 引导与启发幼儿解决无人看病时怎么办的问题，学习在空

闲时间整理用具。

初步了解并掌握理发的工作程序，正确使用游戏材料，制定游戏规则。

2、建构游戏：建筑角

(1) 学习对称的方法，整齐地建造游戏。

(2) 用积木搭建楼房，辅助材料合理使用。

(3) 学习用积塑拼搭小动物表现明显特征。

3、表演游戏：小舞台

(1) 能随音乐的节拍、伴奏表演，表现一定的节奏感

(2) 能与同伴一起商量节目内容与角色，不争抢。

(3) 能根据物体、音乐的性质选择乐器，创造编动作。

八、家长工作：

1、开学前做好家访工作，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

。

2、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

3、精心组织和安排亲子活动、家长开放日、庆元旦等家园活动。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿教育，真正做到家园配合一致。

4、每月做好幼儿在园评价记录，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望，并请家长也能配合填写有关栏目。

- 5、每月更换家长园地内容，鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。
- 6、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识
- 7、对于个别较特殊的幼儿，如娇气、自理能力较差、胆小等，给予个别交流，与家长共同寻求教育方法。
- 8、吸引有特长的家长参与到活动中，共同设计主题活动的开展。围绕课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求。
- 9、向家长定期发放家教及育儿知识宣传资料。
- 10、对未来园一天的幼儿打电话询问，三天以上进行家访。

文档为doc格式

幼儿园保教工作计划大班教案篇二

(一)成绩:

- 1、日常教学工作：上学期我们依据幼儿全面发展的需要，创设了公共区域，在全园范围内开展了区域活动，通过区域游戏，较大的提高了幼儿的自主性和交往能力。同时我们加强对环境创设的教育性研究，使环境创设能够满足幼儿发展需要，为幼儿主动发展搭建平台。并针对幼儿园的特色课程，“感统课程”开展了一些理论与实践的培训活动，使得一些新入职教师，和一些年轻的教师对“感觉统合”有了一定的了解，提高了教师的理论水平和实际教学的能力。
- 2、教研工作：上学期我园围绕“如何进行区域活动的环境创设、材料投放，提高幼儿参与区域活动的主动性”开展深入学习、研究。通过教研活动，教师们对区域教学的方式有了初步的了解，提高了教师区域环创的能力，能够根据幼儿的

年龄特点和发展特点投放不同层次的游戏材料的能力。

3、幼儿发展水平：通过幼儿发展评价的评估可以看到：中班幼儿在五大领域方面发展比较均衡，尤其是在认知、艺术、方面发展较好，小班幼儿在认知和社会方面发展比较好，婴班幼儿在语言和小肌肉动作方面提高较快。

4、家长工作：良好的沟通是家园合作的基础，为了更好的让家长了解孩子和幼儿园的情况，园所定期召开家委会会议，伙委会会议，让家长与园所管理层能够定期就关心的问题地进行有效地沟通，杜绝了模式化的沟通方式，解决了园所存在的一些问题。我们通过“家长问卷调查表”来征询家长的意见和建议，反思工作中的经验与不足。同时利用“家长开放日”、“家长会”、等活动形式让家长了解我们工作以及幼儿的成长进步，进一步促进了家园合作。

(二)不足及原因分析：

根据本学期初的全园幼儿发展评价反馈、日常进班检查工作情况以及教师反馈，目前主要有以下几个突出问题：

1、部分新教师入职，新教师在班级管理、教育教学、家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持。同时，新教师自身的教育技能与教育方法存在着不足，需要通过园本培训、教研等方式提高教师的艺术素养与教育技能。

2、由于遗留的教学观念的影响，教师对区域教学、提高幼儿参与度、主动发展上有明显的不足，需持续不断的提升。

3、幼儿园各个班级中缺乏双语的氛围，教师在一日生活中主动运用英文与幼儿交流的意识还有很大的欠缺。

认真落实《幼儿园工作规程》及《xx市幼儿园工作纲要细则》的工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根

本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。以一级一类园所要求，自我检查、严格要求，踏踏实实做好每一项工作。本学期将不断提升幼儿园办园质量和服务水平，在片区内提升园所知名度，为招生和园所知名度的确立奠定基础。以“一级一类园验收标准”园为园所各项工作发展重点、依据，继续深入学习和全面贯彻《纲要》及《快乐与发展》精神，在全面提高幼儿各领域发展水平同时进一步落实主体性教育目标；通过区域活动、课题研究等形式提高教师的专业能力，促进幼儿全面、和谐、主动发展。

- 1、依据《分级分类验收标准及细则》，逐步规范幼儿园各项工作，为今后的良性发展打好基础。
- 2、继续加强队伍建设及一线保教人员教育技能，进一步提高业务发展水平和家长认可度。
- 3、打造双语幼儿园的英语特色，使幼儿英语发展有明显的提升。
- 4、通过特色教学活动，提升幼儿综合能力的发展，改变目前重知识轻能力的工作现状。
- 5、加强理论学习，提高保教人员的理论联系实践的水平 and 能力，同时加强保教老师对主体性教育目标的理解。
- 6、以研促教，通过教研活动促进教师对区域活动这种教学形式的进一步的了解、把握。提高教师对区域活动的指导、评价的能力。
- 7、通过园本培训、学习，提高全体教师在一日生活、学习的各个环节的双语教学的意识与能力。
- 8、加强教师教育技能的提高，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同的成长。

9、挖掘家长教育资源，形成家园教育合力，引领家长积极参与教学活动，充分利用家长资源。

措施：

识。

2、针对上学期不足尝试学习《xx市托幼儿园所分级分类验收标准和细则》保教工作部分，提高教师对日常保教工作质量标准的认识。

3、组织专题学习—《幼儿主体性教育》，进一步提高全体保教老师对培养幼儿主体性品质的重视和对基本策略的认识。

4、定期组织相关的观摩和评价，通过互相学习和交流不断提高教师的教育技能。

5、发挥有经验老教师的主动性，开展“老带新”活动，使新教师获得实际的帮助。

6、通过家园联系栏向家长展示班级开展的主题活动，引领家长积极参与主题活动。

7、定期进行英文日常用语的培训活动，提高教师的英语听说水平。

8、通过家园联系栏中的互动话题，引导家长积极参与提高家园共育的有效性。

9、通过主题式的家园大型活动，吸引家长主动参与，体会家园共育的益处。

10、通过观摩学习，引领教师关注幼儿上下肢协调发展的需要，组织教师根据幼儿体能发展的需要和年龄特点继续补充

自制户外体育器械。

11、尝试调整户外体育活动组织形式，通过材料增加幼儿活动的兴趣，使幼儿的体能得到全面发展。

幼儿园保教工作计划大班教案篇三

上学期，在区托幼办、研训部幼教组、幼儿园园务计划的工作目标指引下，坚持以教研组为主阵地，加强园本培训，积极开展幼儿个别化学习活动的实践与研究，加强幼儿园常规管理，切实提高了幼儿一日活动保教质量，促进了教师、幼儿、幼儿园在原有水平上的发展。

(一) 优势分析

1、通过大组教研先行，小组教研跟进的方式，针对教师在个别化学习活动组织中存在的问题，利用案例研讨、头脑风暴等形式，提高了教师个别化学习活动环境创设与材料设计的能力。

2、针对一日保教配合欠默契的现状，制定了《三位一体保教配合操作提示》，通过分月解决重点，周周问题反馈，进一步规范了日常操作，加强了保育员和教师间的配合。

(二) 弱势分析

1、对课程实施的跟进指导与监控需更全面、有效。

(1)对教师日常课程执行力的监控力度不够。老师在幼儿作息，课程安排上随意性较大。

(2)业务部门缺乏对课程内容实施情况问题收集与反馈，上下衔接的紧密度不够，不利于提高课程实施的质量。

(3)上传的方案多为教师个人日常活动设计，缺少团队的打磨，在活动价值分析、目标确立、内容的选择与设计等方面质量不一。

2、教师发展需更自主、专业。

青年教师自我发展的意识不够强烈，表现在：学习还不够主动、规范操作还不够到位、课堂教学设计与组织还不够有效、反思还不够及时深刻、工作还不够激情等。因此，如何提高园本研训的效果，提高教师工作的激情、工作的效率，促进教师的专业成长，有待于我们进一步思考。

鉴于以上情况分析，本学期我园的业务工作总体思路是：加强规范、关注成效。

贯彻落实区托幼办、研训部工作精神，认真落实园务工作计划，坚持立足“规范有序，扎实基础”的新园发展宗旨，抓保教规范操作，促课程规范管理，在关注成效的基础上，提升教师专业化素养，促进幼儿均衡全面发展。

1、以课程实施质量监控研讨会为抓手，探索本园课程管理与实践的有效策略，关注课程实施的成效。

2、以专题研究为抓手，初步形成《个别化学习材料资源手册》，进一步完善《幼儿园三位一体课程实施指导手册》，关注教师研究能力的提升。

3、以教师成长档案为抓手，探索分层推进式园本培训模式，关注教师专业发展。

(一)以课程实施质量监控为抓手，探索本园课程管理与实践的有效策略，关注课程实施成效。

1、制定与完善《课程实施方案》，保障幼儿园一日课程实施

的科学、合理与有序。

(1)认真学习《上海市教育委员会关于进一步规范幼儿园保教工作的实施意见》

(2)实施与调整并进，明确课程实施的目标、内容、途径、策略等。

2、成立课程中心组，有效落实各层面每月课程质量监控研讨会，初步形成“教师一日活动操作规范”与“课程资源库”。

(1)教研组质量研讨会每月第四周制定年龄段主题内容的框架设计，明确保底内容(集体、个别)，保证课程平衡。各教研组在主题开始前将主题内容预设表上交课程中心组审核，课程中心组做出评价，提出建议，与教研组长沟通后，再将预设表传递至教研组。

(2)通过教研组的实践研讨梳理与反馈班级上一阶段教材使用中、一日活动操作过程中问题，组长上交课程中心组开展研讨，课程中心组拟解决方案与调整策略及培训内容组织全园教师分析前期中保教板块的薄弱问题，以帮助教师进一步形成保教工作的质量意识并落实日常保教工作。

(3)探索监控层面的监控用表与操作细则，体现与课程中心组、教研组、班级监控用表的衔接与推进，初步形成强化问题改进与落实成效的反馈机制。

(4)每学期积累有质量的资源并上传，做到二个一：收集一篇优秀方案、一个多媒体课件。

3、优化与设立教师日常课程实施情况监控项目。

(1)开展幼儿发展测评。全园每月围绕生活、运动、游戏、学习四大版块对幼儿发展水平进行测试，并将测试成绩纳入教

师考核。通过测评反观教师日常保底课程执行情况，做好跟踪反馈。

(2)推行教师案头资料月月清检查项目，做好自评与他评工作，并将检查成绩纳入教师考核。进一步规范案头资料的格式与撰写要求，注重资料积累的规范与质量。

(3)以新调整的“家园之窗”为载体，落实每周班级课程实施计划公布事项，接受家长的监督。

(4)优化与细化月考核项目，建立每月之星奖励机制，加强对各班教师的课程执行情况的评价力度。

(5)园领导深入一线，通过教研组蹲点、日常听课评课等手段，加强对保教工作的管理与指导。

(二)深入专题研究，初步形成《个别化学习材料资源手册》，进一步完善《幼儿园三位一体课程实施指导手册》，关注教师研究能力的提升。

1、继续开展《有效开展个别化学习活动的实践研究》专题研究

现状分析：教师对主题内容与要求关注度有待加强，对新教材内容的核心价值把握有待增强，对教材中的素材点缺乏分析，尤其是个别化学习方面，对新教材实践比较薄弱。本学期，拟通过大组全面引领，小组重点突破的方式开展研究，大组教研将围绕主题素材点核心价值分析，个别化学习材料提供、组织实施进行全方位的学习与分享，小组教研则从材料研究出发，从主体角度出发进行个别化学习环境的创设和材料的提供。

主要预设活动内容与安排

时间重点研究内容研究思考点教研方式2、3月份语言类材料的开发与设计

语言发展与材料投放的关系

设计的材料如何与孩子互动

头脑风暴

交流分享4月份美工类材料的开发与设计

功能价值分析

经验或不足

对创设要求的思考

实践研讨5月份计算类材料的开发与设计1、功能价值分析

2、经验或不足

3、对创设要求的思考实践研讨

案例分析6月份专题小结教研组专题小结交流分享

主要措施：

(1)分析存在问题，确立本园大教研方向与目标，拟定大教研专题计划。

(2)以点带面，提升教师研读目标、分层次设计个别化学习材料的能力。

(3)以一课三研的园本研修模式开展实践研讨，探索开展有效教研的实施方法与策略。

(4) 进行优秀案例的评选，鼓励教师聚焦研究重点进行案例跟踪与总结，积累研究的成果。

(5) 重点关注新手教研组组长在专题研究中的引领作用，通过抽查教研方案、观摩教研活动、活动后点评等形式帮助新手组长尽快成长。

(6) 结合专题研究中的难点问题，主动预约，落实好专家指导内容，为一线教师寻求智力支撑。

(7) 继续强化正副园长在各教研组的蹲点制度，全程参与各教研组的课程实施及研讨活动，便于第一时间了解课程实施的成效，凸显管理者的课程领导力。

(8) 整理汇编各年龄段个别化学习材料成果，形成较有操作性的资源手册。

2、深入开展《幼儿园一日活动中三位一体保教工作的实践研究》

(1) 深入与保研组的合作，验证与完善《幼儿园三位一体课程实施指导手册》。

(2) 形成周反馈与月研讨机制，优化研讨反馈表文本，落实常规，凸显重点。

(3) 深入一线模式进行针对性的分析与指导，逐步规范常规管理。

(4) 鼓励教师与保育员能围绕重点内容进行案例撰写，评选优秀案例。

（三）以教师成长档案为抓手，探索

1、制定教师三年发展规划，建立云峰幼儿园教师成长档案，

每学期进行成长档案交流分享。设置教师发展性评价指标，定期开展自评与他评。帮助教师提高规划的达成度。

2、探索分层推进式带教模式：能者为师，优势互补，师徒共长。

(1) 适应期教师与骨干教师结对

重点：班级常规管理、课堂教学技能技巧

目标：以青年教师的岗位适应为中心，帮助徒弟更好掌握所任教学科的教材教法，帮助积累班级常规管理方面的经验，使徒弟能较好胜任岗位工作。

(2) 骨干教师与名优教师结对

重点：个人教学风格塑造、教科研能力提升

目标：进一步加强教学基本功锤炼，挖掘个人教学优势，争取在各项业务竞赛中出成绩，扩大影响力；能够比较扎实、系统地开展科研活动，融教于研，以研促教，在实践和思考中成长，在理性的探究中提高专业化程度。

(3) 成长期与成熟期教师结对共进。

搭建平台提供舞台。

拓展外培渠道，通过与维罗娜幼儿园的结对共建，与白云、机关幼儿园的跟岗结对，与洞泾幼儿园的区域交流，以及输送教师参加各类研修班、培训班等途径，开阔教师视野，丰富教育信息。为教师创设外出观摩学习的机会，在相互学习中自我加压，增强紧迫感。

通过专用活动室负责人、沙龙组长锻炼教师组织管理能力。

开展责任与爱演讲活动、品位教育经典读书活动、师德标兵评选强化教师职业道德建设 with 自我素养的提升。

(5) 务实园本培训，继续推进美术、音乐、数学沙龙项目实施，充分发挥园内优势资源，逐步积累园本培训的文本资源。

(6) 优化园本培训模式，开展一课三研实践研讨，初步探索教研整合的师资培训循环网络，形成“敢言、愿辩、合作”的团队氛围。帮助教师发现问题，反思问题，稳步提升教师的专业水平。

(7) 借助条线例会系统性地开展组长队伍的培训，并加强日常化指导与谈心，增强条线人员的责任意识、工作能力。

幼儿园保教工作计划大班教案篇四

一、基本情况分析

1、我园于九月一号、二号开始注册。

2、九月三号正式上课。

3、由于这学期幼儿园是新办园，新环境，小朋友也很多是新来的，但是因为大部分幼儿都是读过小班跟中班，经过两年的幼儿园生活与学习，幼儿在各方面都有了一定的基础，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：由于这学期学校是新园，小朋友们迎来了新同学新伙伴，大部分幼儿是能比较快适应幼儿园的，但有个别幼儿就比较内敛，不敢跟小朋友一起玩，有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。

与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

（一）健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

（二）社会领域

- 1、庆祝教师节，开展《我爱您！老师！》的主题活动
- 2、培养幼儿能快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 3、建立起幼儿能主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 4、学习解决交往中出现的问题。
- 5、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行

为规范。

6、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

7、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

8、乐于使用学习文明礼貌用语。

（三）语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

（四）科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。
- 3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。
- 4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。
- 5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

（五）艺术领域

- 1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和体验。
- 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。
- 5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

（六）家长工作

- 1、十一月份进行全面的家访。
- 2、平时多和家长进行及时的交流反馈幼儿在家及在校情况。

3、通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

幼儿园保教工作计划大班教案篇五

本学年小班段有3个班，共99名幼儿，其中男生45名，女生54名。由于小班幼儿年龄较小，来到陌生的幼儿园，见到陌生的老师和小朋友，在他们的心理上往往会产生不安全感，这就要求小班老师不仅要做好幼儿的环境适应工作，还必须要做好幼儿的生活适应工作。因此，我们通过开学初的新生家访以及幼儿入园一周的观察、熟悉，各班老师已对班级幼儿的性格、爱好、家庭环境及家教情况等方面有了初步的了解，并认真做好新生基本情况的统计。部分幼儿已上过托儿班或小小班，对集体生活有初步的经验，这些幼儿相对地在情绪表现上会比较稳定，能开开心心地入园，能在老师的提醒及鼓励下遵守简单的集体常规，愿意参加集体游戏活动，独立性、口语表达能力、自理能力都较好。随着现在家庭生活水平的优越化，社区文化氛围的影响渗透，尤其是现在家庭独生子女数居多，家长对幼儿早期教育关注度越来越高，因此幼儿基本上在经验感受及智力水平上打下了一个良好的基础，具有初步的学习欲望。但也出现了独生子女家庭教育观念影响下的诸多弊端，如娇气、依赖、任性、霸道等行为，幼儿存在动手能力差，坚持性差，还不是很能积极愉快地参与各项活动，幼儿良好的生活和卫生习惯有待于进一步培养。

本年段七名教师中，具有五年以上教学经验的教师五名，三年以下的两名，有两个班是新任班主任，我们将以《幼儿园教育指导纲要》、《福建省幼儿园教育指南》为依据，在学园及保教工作计划精神的指导下，强调发现学习，探究学习，努力营造平等交流，互助合作的氛围，让教师在学习研究中促进专业化成长。充分挖掘家长的教育资源，密切联系小班幼儿的生活实际，年段保教人员齐心协力、加强配合，与孩

子共同探索，共同成长。

（一）保教工作

1. 加强班级管理，保教并重培养幼儿良好的习惯

（1）增强保教意识，促进教师与保育员之间的配合。通过召开班务会，互相交流并根据本班实际，共同制定班级工作计划、班级常规，树立保教并重的意识，提高保教质量。

（2）各班抓好班级日常性保教工作，结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

（3）加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会简单的生活、学习技能，提高幼儿的独立性。

2. 重视户外体育活动的开展，师幼互动促使幼儿的身体健康发展

（1）根据小班幼儿动作发展的特点，编排一套欢快活泼、富有童趣、形式新颖的幼儿模仿操，融入体育基本动作、歌表演、游戏等，提高幼儿参与的兴趣，促进动作的良好发展。

（2）充分利用户外场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动及体育游戏，实施分区共享，鼓励幼儿人人参与，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展。

3. 开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，努力营造宽松、和谐的学习氛围，突出活动的游戏性、操作性、灵活性，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面获得不同程度的发展。

4. 优化班级活动环境，充分利用活动空间，有效发挥区域、

自然角等的教育功能，激发幼儿对各种新事物的好奇心和求知欲，喜欢动手操作，培养幼儿的观察、交流和自主探索学习的能力。

幼儿园保教工作计划大班教案篇六

通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

1. 定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划。

2. 创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展。

3. 根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并尝试图形的匹配。

4. 教师在活动实施前做好充分的教學准备（教具，活动材料，经验知识的准备）锻炼幼儿身体。

1. 在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动時間。

2. 每天坚持做操，能跟上音乐。

3. 注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高

1. 根据本班情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2. 运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3. 积极配合幼儿园开展各项工作。

1. 开学后，利用接送幼儿机会和家长进行沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2. 每周发放亲子手册，是家长更好的了解幼儿在园情况。

3. 每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

以上是我班新学期的保教计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。工作安排如下：

1. 认真做好家访工作

2. 完成班内环境创设

3. 常规训练

1. 幼儿韵律操评比

2. 区域环境，主题墙评比

3. 开展 " 爱国主义教育 " 主题活动

1. 进行自制玩具比赛
2. 全园开展家长半日开放活动
3. 全园开展室内 " 运动会 "

1. 教师自制课件评比
2. 教师读书笔记，读书心得展示评比
1. 做好本学期幼儿发展情况的测试和评估
2. 教师工作考核
3. 做好学期结束
4. 教师做好年终总结

幼儿园保教工作计划大班教案篇七

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务，但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

- 1、自己穿脱衣服，折叠衣服。
- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
 - 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
 - 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
 - 4、进行空气消毒工作。
- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
 - 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
 - 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
 - 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
 - 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
 - 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

1、通过体育游戏和体育课。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过 " 教师节 " " 重阳节 " 等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交

往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过 " 小小播报员 " ，让幼儿讲述自己的新闻。

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自

己情感和经验。3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

1、做好开学准备工作，稳定幼儿来园后的学习生活情绪，抓幼儿使用普通

话的常规

3、举行 " 幼儿园生日了 " 园庆活动；

4、设立 " 小巧嘴 " 、 " 民族风情园 " 、 " 知识宫 " 、 " 书吧 " " 玩具总动员 " 等活动区；

5、举行庆祝教师节活动和国庆节活动；

- 6、协助组织年级家长会，进行家访；
 - 7、鼓励幼儿积极参加晨间活动及各项体育活动，重点带领个别胆小的幼儿进行跨班活动；做好幼儿秋季运动会的准备。
 - 8、对幼儿进行文明礼仪的教育。
 - 9、开展跨班性活动区活动，使幼儿清楚活动的玩法、规则。
- 2、抓好幼儿跨班性活动区活动的常规（能安静活动、会创新玩、会收拾物品）；
 - 3、三位老师共同训练幼儿，鼓励幼儿积极参加体育运动会。
 - 4、做好一年一度的幼儿的体检工作。
 - 5、召开家长会。
 - 6、开展“珍惜粮食”的环保教育活动。
 - 7、开设“容县三名”、“未来的城市”等活动展示；
 - 8、本月重点培养幼儿学习的兴趣及表演的欲望，逐步鼓励一些胆小的幼儿参加一些班级内的比赛。
- 1、绕主题“未来的城市”和“数星星”开展相关的教育教学活动。
 - 2、开设“神奇的太空”、“宇宙探险”等活动展示；
 - 3、举行有特色的家长开放日活动；
 - 4、加强秋季保养工作、健康工作；
 - 5、本月重点培养幼儿良好的坐姿和正确的书写姿势。

- 6、组织幼儿参加 " 仿编幼儿诗歌比赛 " 比赛；
- 7、组织幼儿参与 " 我长大一岁了 " 迎新年节目的排练。
 - 1、举行 " 我长大一岁了 " 幼儿迎新年活动；
 - 2、围绕主题 " 数星星 " 开展相关的教育教学活动；
 - 3、开展专题环保教育教学活动《美丽的容县》；
 - 4、做好冬季的保健、保育工作；
 - 5、组织幼儿参加年级的 " 我会讲文明小故事 " 比赛；
 - 1、组织幼儿开展 " 我爱唱文明礼仪歌 " 竞赛活动；
 - 2、开展 " 帮助小班小朋友 " 活动；
 - 3、做好学期结束的各项工 作；
 - 4、培养幼儿书写的兴趣；
 - 5、开展 " 你会唱，我会说 " 的娱乐接力赛；
 - 6、继续做好冬季保健、保育工作。

幼儿园保教工作计划大班教案篇八

新学期，为提升保教工作的专业化水平，大班教师制定了保教工作计划，下面是本站小编收集整理 的幼儿园大班保教工作计划，欢迎阅读。

一. 情况分析

本学期大一班共有35名幼儿，其中男孩19个，女孩16个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

二. 培养方向

身体发展方面

1. 组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。
2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。
2. 极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1—10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

社会性发展方面

1. 认识并喜爱中国传统文化和节日，了解中国的少数民族与

多元化的世界。热爱自己生长的环境，。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

三. 主要活动

1. 参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。
2. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。
3. 开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备六一汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

四. 家长工作

1. 结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。
2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。
3. 通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

一、指导思想：

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。在新学期里，我们将继续深入贯彻《x市教育指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、主要工作：

(一)、班级情况分析

本班共有幼儿42名，其中男25名，女17名。基本上都是从中班升上来的，只有2个是新生。这些孩子虽然经过中班的学习生活，在各方面有较大的进步。但经过一个假期幼儿都有些不太适应，另外在生活能力、卫生习惯和常规方面还存在不少问题。针对班上的这种情况，我们首先要帮助幼儿尽快地适应幼儿园的学习生活，抓好幼儿的常规工作；引导幼儿友好交往，大家都是好朋友；知识技能上注重培养幼儿的听、讲、动手的综合能力，增强幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆发言，争取在新学期有新的进步！

(二)生活活动

生活活动培养幼儿良好的生活卫生习惯，学习保护自己，体验安全生活的重要，适应集体生活，感受共同生活的乐趣，学习自己的事情自己做。结合我园的园本课程体系，本学期我仍重点要将健康常识、安全常识方面的内容有机的渗透到生活活动中，并通过各种有效的措施加以开展。

1、在日常生活中，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，强调在做中培养。

2、结合主题预设部分活动，通过故事、情景表演引导幼儿

儿。

3、注重随机性、个别差异性。

共2页，当前第1页12