

# 2023年幼儿园安全班会课件教案设计(大全10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园安全班会课件教案设计篇一

- 1、引导幼儿了解阳台的主要功能。
- 2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
- 3、使幼儿初步建立自我保护意识。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

### 活动准备

- 1、录像机，录像带，电话机。
- 2、幼儿操作卡片。

### 活动过程

- 1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空

气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看投影图片，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看投影图片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

## 活动建议

建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

## 幼儿园安全班会课件教案设计篇二

### (一)情感态度培养

- 1、了解乘坐地铁时的行为规范，做个文明乘客。
- 2、从小养成良好的乘车习惯。

### (二)行为技能训练

- 1、了解乘坐地铁的基本安全常识：乘坐地铁防拥挤，上车留意站台间缝隙。车上屏蔽门前不能靠，坐稳扶好不嬉戏。
- 2、发生紧急情况，不惊慌，听从指挥，积极配合。

### (三)知识经验积累

- 1、熟悉地铁的各种标志、提示，正确使用各种安全及紧急设施。
- 2、知道乘车不能携带易燃易爆物品和宠物。

## 二、教学重点

让学生了解乘坐地铁的基本安全常识，学会安全文明乘坐地铁。

## 三、教学难点

如何让学生将这些行为技能转化为持久的行为习惯。

## 四、教学方法

讲授法讨论法演示法发现法活动体验法

## 五、教学准备

教师准备：多媒体课件；三维动画片。

## 六、教学过程

### (一)激趣，导入新课

1、导入：地铁和轨道交通是一种快捷安全的交通工具，许多城市都建有地铁和轨道交通设施。同学们乘坐过地铁吗？在乘坐地铁时要注意什么呢？(揭示并板书课题：规范乘坐轨道交通)

2、播放ppt□学生仔细观察。

3、教师谈话：同学们，刚才我们看到小军在上车时由于拥挤，险些酿成事故，如果不是他爸爸眼疾手快，后果将不堪设想。看来我们乘坐地铁时必须遵守秩序，做到文明规范！

### (二)初读课文，初步感知不文明乘车的后果

学生看课本读文：星期天，爸爸带小军乘坐地铁去动物园玩，小军高兴得脸上乐开了花。

来到地铁站，只见站台上人山人海，大家都在焦急地等待着列车的到来。不一会儿，列车来了，人群纷纷向车门挤去，小军急不可耐地往前冲。不料，他被后面的人踩住了鞋子，向前一扑，幸亏爸爸眼疾手快，一把将他拉住，不然就摔到了安全线外。车门开了，下车和上车的人流交汇在了一起。小军和爸爸顺着人流上了车。

小军惭愧地点了点头。

师：读了刚才的故事，你觉得不文明乘车有哪些危害呢？

生：学生自由说。

教师归纳：不文明乘车可能会产生如下危害：

- 1、发生拥挤，人员进出无序；
- 2、摔倒发生踩踏；
- 3、人被挤下站台等。

那么，我们怎样才能杜绝此类现象发生呢？接下来读读平安指南，它给了我们明确的答复。

### (三)学平安指南，了解如何才能做到文明规范

教师小结：城市的轨道交通包括地铁、轻轨、有轨电车等。典型的就是地铁。

地铁是地下铁路的简称。指以在地下运行为主的城市轨道交通系统或捷运系统。地铁具有减少地面噪音和干扰、节约能源、减少污染、快捷、安全、便利等优点。

### 2、讨论。

师：乘坐地铁需要注意些什么呢？

让学生自己充分地说，同桌同学即时点评说得对不对，并简单说明理由。

教师小结：列车进站时，人要退到车站划定的安全线以外。上车时请注意脚下，不要踏到地铁和站台之间的缝隙中。小

心屏蔽门的玻璃，当屏蔽门指示灯闪烁时请勿上车。在列车上切勿撞击屏蔽门，也不要靠紧车门，以免影响车门开启。切勿在车厢内追逐打闹，玩弄扶手和灭火器。不要阻塞通道，以免影响他人通行。

### 3、交流。

同学们，除了以上讲到的注意事项外，你还能列举一些注意事项吗？同桌的同学说一说。

### 4、教师小结：

(1)注意地铁的各种标识、提示，正确使用各种安全及紧急设施。

(2)注意看地铁的有关通告，听地铁的广播，了解情况变化，做好应急准备。

(3)不要携带易燃易爆物品和宠物上车。

(4)发生紧急情况，不要惊慌，工作人员会及时处理。此时应听从指挥，积极配合。

教师板书或贴出“平安歌谣”，让学生读一读，背一背。乘坐地铁防拥挤，坐稳扶好不嬉戏。先下后上守秩序，安全规则要牢记。

## 七、演练设计

引导学生完成“平安演练”中的三道练习题。

1、演一演一名乘客准备携带一壶汽油上地铁，过安检时被工作人员拦住，并当场收缴汽油，同时对他进行安全教育。请模拟表演上述场景，其他同学观看后谈谈感想。

2、议一议健健准备上地铁时，不小心把水壶掉到站台下去了。他该怎么办?大家议一议。3、认一认认识乘坐轨道交通时的有关安全标志，认一认，记一记。

## 幼儿园安全班会课件教案设计篇三

教学目标：

教学重点：

让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：

加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：

讲解交通安全事故案例

一、导入

二、交通法规法律条文

法规篇：

1、道路、交通

2、交通安全

3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号

## 5、看图识标志

### 常识篇：

- 1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- 2、行人横过马路为什么要走人行横道？
- 3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？
- 4、为什么不能翻越护栏？
- 5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- 6、为什么走路时不能看书或做其它活动？
- 7、骑自行车应该注意什么？
- 8、乘汽车时要注意什么？
- 9、遇到交通事故怎么办？

### 警示篇：

- 1、骑自行车违反交通法规
- 2、行走时违反交通法规
- 3、铁路或铁路口违反交通法规
- 4、交通安全教育卡

## 三、观看小品——《爸妈，对不起》



情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，悲剧上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛伤心的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

### 本课小结

同学们，我们通过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

## 幼儿园安全班会课件教案设计篇四

目标：

- 1、了解地震发生的简单原理。
- 2、初步掌握发生地震时的一些自救方法。

准备：

教学挂图、幼儿用书《地震怎么办》。

过程：

- 1、观看地震图片，了解地震发生的简单原理：
- (2) 教师出示图二，并讲解：

我们地球的表面叫地壳。地壳不是静止不动的，它像一个顽皮的孩子总是不停地运动。如果它运动的力气过猛，地壳上的岩层就经受不住力的冲击，就会发生断裂，于是出现了地震。

2、集体讨论，学习自救方法：

(1)如果发生地震，你会怎样保护自己？幼儿阅读《地震怎么办》并讨论交流。

(2)看看书上的人怎么保护自己的？你能说出有哪些自救的好方法吗？

教师总结：如果发生地震，在家里要躲在空的地方，如墙角；还可躲在厨房、厕所、储藏室等面积小的地方；千万不要跳楼、站在窗外或到阳台上去。在户外，可选择开阔的地方，避开高大的建筑物、危险物、高耸或悬挂物。

## 幼儿园安全班会课件教案设计篇五

- 1、了解和宠物相处时可能出现的危险。
- 2、能够说出如何和宠物安全相处，学会保护自己。
- 3、体会和宠物安全相处的快乐。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

活动准备

- 1、教学挂图。

2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

## 活动过程

1、引导幼儿观察教学挂图内容。

(1)师：家里来了几个宠物朋友，它们是谁呢？我们一起来看看。

(2)引导幼儿观察讲述小图内容。

师：图上有哪些宠物朋友，图上的小朋友在做什么？

(3)进一步引导幼儿观察讲述。

(4)进一步引导幼儿讨论判断并说出原因。

(5)教师通过提问引导幼儿说出与宠物相处应该注意的安全事项。

2、分组讨论和宠物相处时还应该注意什么安全问题。

(2)以小组为单位，用画图的方法表现大家讨论的内容。

(3)幼儿分组讨论。暂定每组先讨论的3条安全注意事项。

(4)教师巡回指导，引导幼儿用自己的方式把自己的想法表现出来。

3、集体分享各组讨论内容，进行总结，制定和宠物相处的安全注意事项。

(1)请每组派一名代表，介绍自己组讨论的内容。

(2)活动总结。

# 幼儿园安全班会课件教案设计篇六

活动目标：

观察周围生活中的标志，并说出这些标志的名称和意义。

活动准备：

故事视频、安全标志图片。

活动过程：

一、故事视频导入《马路上的大黑球》。

二、出示挂图，认识常见安全标志。

1. (禁止吸烟)在哪里发现的，为什么要禁止吸烟，(防止发生火灾)你还在哪里见过禁止吸烟的标志?(在超市，幼儿园门口)

2. (人行横道)在哪里有人行横道呢?(马路上，十字路口)行人在穿过马路的时候，走人行横道才安全。

3. (安全通道)什么地方会有安全通道呢?(楼梯上，走廊上)，它有什么作用呢?(遇到危险时可以按照安全通道指示的方向逃生。) 4. (禁止进入、禁止通行)它放在了哪里?(盖房子的地方)对，工地上，为什么在工地上设置这个标志呢?(因为危险，有砖，吊车)还有一个这样的安全标志，注意安全。

5. (当心触电)这个标志会用在哪儿呢?(有电的地方)

师:还有一个标志，小朋友们不太熟悉，是这个安全标志，禁止跨越，小朋友去新城就会发现，在马路的中间有安全护栏，在安全护栏的两边有很多车，如果想穿越马路跨越护栏，是

不是很危险，(是)所以，这个安全标志就是告诉我们，在穿越马路时，一定不要从护栏上翻过去，要去找路口。

小结：

安全第一，我们要学会保护自己。

## 幼儿园安全班会课件教案设计篇七

活动目标：

1. 了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。
2. 能沉着、冷静应对危险情景，用心想办法解决问题。
3. 激发幼儿观察周围环境的兴趣。

活动准备：

1. 课件、泡沫板。
2. 急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程：

### 一、地震的危害

1. 孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。(播放视频)提问：录像上发生了什么事情你看到了什么(幼儿发言)小结：是啊!刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。
2. 地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害让我们来看一看。小朋友，能够把你看到的和旁边的

小伙伴说说。(教师走下去，听一听，问一问)再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

## 二、地震来了怎样办

1. 如果地震就发生在我们的身边，怎样办

2. 地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿决定谁做的对，教师用泡沫板演示构成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

小朋友，听！是谁的声音(放图片)他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人明白被困在里面什么时候喊(有人时喊)为什么没人时不要喊(持续体力)没有劲喊了怎样办(哨子、敲击、寻找食物、想办法自救)小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

## 三、地震的预防

1. 日本是一个多震的国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你能够和小朋友商量就应选什么物品，用它来干什么然后放到你们组的急救箱里。把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一齐来看一看急救箱都有些什么(提问：水和饼干我们需要它吗手电筒能派上什么用场收音机也能帮忙到我们吗小小的哨子有什么用手套能有什么用处)小结：有了急救箱里的这些东西，我们就能够利用它来帮我们渡过难关了。

2. 地震很可怕，如果我们能提前明白地震何时发生该有多好

但此刻我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发此刻地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些常的现象，让我们看一看。(请幼儿看课件)小结：这些现象都是透过仔细观察才能发现的，小朋友发现后能够告诉周围的人四、地震演习这天，小朋友明白了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

## 幼儿园安全班会课件教案设计篇八

活动目标：

- 1、初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
- 3、在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、活动课件。
- 2、食品若干、牛奶若干。

活动过程：

一、了解三无食品。

1□(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)

2、教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3、教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的?(播放医生的话，)

4、教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回答)

5、教师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗?

6、教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7、教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)8、教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

## 二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1、教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢?(幼儿讨论)2、教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么?(播放录像)3、教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么?(ppt展示)4、教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的.包装找一找这三种标记。(幼儿操作)5、教师：你们找到了吗?你们知道这些标记都表示什么意思吗?我们一起来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)6、教师结合牛奶介绍过期食品。

7、教师：原来选购食品还有这么多的方法呢!老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗?(播放儿歌录音)我们一起来说一说吧!

## 三、尝试选购安全的食品。



2、教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢?(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3、教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4、教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢?(个别幼儿介绍)

5、互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6、给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)。

## 幼儿园安全班会课件教案设计篇九

### 一、活动目标：

1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。

2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。

3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火。

4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

6、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

### 二、活动准备：

- 1、多媒体课件一套。
- 2、自制安全标志图片一套。
- 3、彩笔、勾线笔□a4白纸

### 三、活动过程：

- 1、开始部分：多媒体课件导入课题。

师：小朋友现在我们一起来看一看几张图片，指导幼儿注意图片中的(安全标志。

- 2、读一读

小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好，过路应走斑马线，交通规则要记牢。

指导幼儿牢记交通安全儿歌，遵守交通规则。

- 3、认一认

师：小朋友我们来认一认你所知道的标志，看他叫什么？

提醒我们怎么做？

也可以把你所知道标志友的本领告诉你的好朋友。

大家互相说一说。动脑筋想一想。

(小朋友自由讨论一分钟)

- 4、找一找

老师这里还有一些标志想和我们做好朋友。

老师现在把这些标志介绍给我们，让大家来认识他。

师：小朋友，我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你的标志朋友的名字告诉你的朋友，大家相互说一说，动脑筋想一想。

现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来看一看。

这样吧请小朋友把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排。

(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。

小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀？(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？(幼儿自由

回答) (用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了自己而且还要学会帮助别人。

## 5、画一画

看，谁来了，是喜羊羊给我们带来了很漂亮标志，那我们请宝宝画一画自己喜欢的标志，做个小小设计师。

# 幼儿园安全班会课件教案设计篇十

活动要求：

- 1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。
- 2、培养幼儿的安全意识。

活动准备：

各种用电设备

活动过程：

- 1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？
- 2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？(让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)
- 3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，

所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

活动延伸：

散步时。可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。