

2023年幼儿园小班母亲节教案与反思(优质7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班母亲节教案与反思篇一

活动目标：

- 1、知道肚脐形成的原因，了解自己的身体与妈妈身体的关系。
- 2、用动作表现在妈妈肚子里的快乐生活，感受妈妈的爱。
- 3、体会妈妈怀胎十月的辛苦，激发对妈妈的爱。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、大胆说出自己的理解。

活动准备：

- 1、课件，电脑，磁带，录音机。
- 2、靠垫若干，人手一个等。

活动过程：

“你是从哪里来的”引出话题（出示两幅图片，引导幼儿观察图片，互相讨论图片内容）。

图片一：这幅图说的是什么意思？图片上有什么？心代表什

么意思？

图片二：这张图片又有什么意思呢？

图片三：过了一段时间，有一件事让叔叔和阿姨特别高兴，会是一件什么事呢？

图片四：小宝宝在妈妈的肚子里慢慢长大，他需要什么？

1、播放ppt介绍肚脐形成的原因。

你知道这是身体的哪个部位？肚脐到底有什么作用呢？

2、引导幼儿感受妈妈对自己的爱。妈妈给宝宝什么样的营养？

3、宝宝生下来第一件事是什么？

1、提问幼儿“你在妈妈肚子里都做什么了？”

2、引导幼儿用相应的动作和表情来表示。

1、请快要做妈妈的老师来到现场，为小朋友谈一谈作妈妈的感受。

2、游戏：我来做妈妈。

请小朋友每人自己的衣服里塞上一个靠垫，跟着老师的要求表演一位怀孕的妈妈。”（按照慢慢走路——扶着肚子散步——弯腰捡东西——轻轻坐下）

3、请小朋友谈做“妈妈”的感受，激发幼儿爱妈妈的情感。

1、情感迁移。

除了妈妈，还有谁也爱我们？

用什么方法能告诉他们，你也很爱他？

2、拓印。

将爱的印记永远留在幼儿园，留在大家的心里。

活动反思：

在整个活动中，幼儿通过猜想、表达、观察，享受了活动带来的快乐。整个教学活动始终深深吸引着幼儿的注意力，他们表现出色，特别是在情感体验这一方面，幼儿了解自己的身体与妈妈身体之间的关系，知道了原来妈妈把爱留在了我们的肚脐里。整个活动都是在温馨、愉悦的氛围中进行的，以爱为主线，贯穿于整个活动中。

幼儿园小班母亲节教案与反思篇二

小班母亲节手工教案三篇适用于母亲节主题教学活动当中，锻炼手的精细动作，快来看看幼儿园母亲节手工教案吧。

【篇一】

活动目标：

- 1、幼儿能够知道5月的第一个星期天（本周日）是母亲节，知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。
- 4、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：彩纸、吸管、剪刀、双面胶等

活动过程：

1. 出示康乃馨与孩子讨论这朵花的名字与花语。
2. 幼儿观察，老师示范制作。
3. 教师分发材料。
4. 教师和幼儿一起制作康乃馨
5. 幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。
6. 回家把康乃馨送给好妈妈并对妈妈说一句感谢祝福的话。

教学反思：

这次活动让孩子们懂得了如何跟妈妈表达爱意，知道了妈妈的艰辛，也让幼儿动手制作小礼物“花”来送给自己的妈妈。引发孩子爱妈妈，尊敬妈妈的美好情感，懂得了关心自己的妈妈。

【篇二】

指导思想：俗话说母爱似海，父爱如山。又到5月的第二个星期了，又到一年一次的母亲节。在这个特殊的日子，对辛苦养育自己的母亲表达自己深深的爱和感激，是我们每个人都会做的事。幼儿园通过一系列教育活动让孩子懂得了母爱的伟大和艰辛，培养了孩子的感恩意识。结合大班3月主题《不同的爱好》里的活动：邮票的秘密。孩子们对邮寄信件的过程产生了兴趣，为了让孩子亲身体会一次当邮递员的经历，跟5月份母亲节节日活动相结合。幼儿园每个孩子都送给妈妈一封信(画)，由小邮递员去给妈妈们送信。锻炼幼儿语言、社会等领域的能力，培养爱妈妈的情感。

活动准备：自制邮筒(美术教师)信封每位幼儿1个、幼儿绶带(办公室)胶水、画纸、画笔等(班级教师)邮戳(食堂师傅，萝卜刻)

活动过程：

1. 每位幼儿为自己的妈妈画(粘贴等形式)一幅画，表达最妈妈的感恩之情。要求精美成品。
2. 把送给妈妈的画装入信封，封好，写好邮寄地址，收信人等。
3. 幼儿将写好的信投入小邮筒。

(以上活动提前完成)

4. 大班小朋友打开邮筒，分类，盖好邮戳。

x月8日下午，办公室安排宝宝车，送大班小朋友到妈妈的单位送信。“阿姨您好，我是**幼儿大班的小小邮递员，这是您的宝宝寄给您的母亲节的一封信，祝您母亲节愉快!身体健康!”

【篇三】

目标：

锻炼手的精细动作。

了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

知道节日时人们主要的庆祝活动。

准备：空白的卡片、剪好的彩色爱心、双面胶

过程：

1. 教师介绍母亲节的时间，并播放《我的好妈妈》，带领幼儿一起唱歌。
2. 出示已经做好的卡片，请幼儿观察。
3. 教师示范卡片制作的方法。
4. 教师分发材料，请幼儿制作卡片。教师适当协助。

幼儿园小班母亲节教案与反思篇三

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情；运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感；感受节日的欢快气氛。

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈xx月xx日xx时间来幼儿园参加庆祝活动。

1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说)。

2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗？(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢？(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？(幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。幼儿园母亲节活动方案幼儿园母亲节活动方案。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理

成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了xx小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的

节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。）

延伸活动：

- 1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。
- 2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

幼儿园小班母亲节教案与反思篇四

设计意图：

小班幼儿已经很熟练地用勺子进餐，所以幼儿手部的肌肉发育已经比较成熟，因此，我开展此次活动，不仅锻炼了幼儿手部的灵活性，另一方面也增强了幼儿的团队合作意识。

活动名称：《橡皮泥制作西瓜》

活动目标：

- 1、试运用揉、捏、压、粘等方法，塑造孩子们喜欢的水果西瓜。提高学生的动脑动手能力，掌握一些基本的捏制技巧。

- 2、治学生情操，培养学生审美能力及表现美，创造美的能力。
- 3、用多媒体教学手段，发挥学生的主体性，培养学生的小组合作精神。

活动重难点：

探究橡皮泥造型的技巧。对幼儿审美能力和创作能力的培养。

活动准备：

橡皮泥西瓜制作视频，准备绿色的、黑色的和红色的橡皮泥。

活动过程：

一、导入活动：

同学们，你最喜欢哪种水果？是啊，天气渐热，如果能吃上甜甜的西瓜该是多么的惬意呀！想一想西瓜是什么样的？（引导学生抓西瓜的外型特征）

二、基本活动：

1、借助多媒体观看橡皮泥制作西瓜的过程；

2、教师示范，讲解制作方法；

（1）用红色的橡皮泥揉成圆球；

（2）然后用手掌压扁，在对折压扁成半圆形；

（3）把绿色的橡皮泥搓成小细条；

（4）把小细条贴在半圆形红色的橡皮泥边上；

（5）都贴好后再次揉搓黑色的小点点，做西瓜的子。

三、结束活动；

1、幼儿分组捏制。

2、教师到幼儿中间辅导

活动延伸：

模仿基础上可以发挥自己的想象进行创作，如整个西瓜的样子、苹果、樱桃等水果。

活动反思：

做为幼儿教师应该在一次橡皮泥活动中让幼儿自主的发挥自己的想象来尝试做各种各样的东西，不应该只是西瓜或水果。

幼儿园小班母亲节教案与反思篇五

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，晓得感恩之心的'人，一定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节，每一年5月的第二个星期天（今年是5月9日），借助这一节日我们在幼儿中间展开了“妈妈，我永远爱您”为主题的系列感恩活动。为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激起幼儿爱的情感，从小培养他们晓得叶落归根，尊重、感激他人的劳动，知道回报、关爱妈妈。在母亲节行将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激起幼儿酷爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，促进幼儿与妈妈的感情。

1、让了解“母亲节”，知道每一年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。

2、感悟自己成长进程中妈妈所付出的艰辛，让孩子晓得感激

身旁的亲人。

3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，晓得回报。并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。

1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟习的歌曲《感恩的心》响起。

师：小朋友看，这是甚么花？（康乃馨）

你们知道这个星期天是甚么节日吗？（母亲节）

2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。

3、我们应当怎样表示对妈妈的爱？

4、假如我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应当怎样做呢？

1、由老师示范正确的方法，邀请一名幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方相互注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上（鞋跟的方向朝向妈妈）：您辛劳了，我帮您拿拖鞋。

2、幼儿学习朗读《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟回。

谁言寸草心，报得三春晖？

- 1、平时你都帮妈妈做些甚么？
- 2、在甚么时候做的？
- 3、你还可以帮妈妈做甚么？
- 4、除帮妈妈做事之外，还有甚么方法能够表达我们对妈妈的爱？

（送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等）

1、评价

2、总结

1、结合主题“妈妈，我永久爱您”展开系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《感恩的心》等。

2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永久爱您”的主题谈话。

幼儿园小班母亲节教案与反思篇六

活动目标：

1. 听故事，理解故事内容，在理解故事的基础上，了解水可以变化。
2. 乐于动手探究水的变化，了解水的三态变化的过程。

活动准备：

1. 水的两种形态：一杯水、一个冰花或冰块(预先做好)
2. 酒精灯一个、铁皮一块

活动过程：

1. 导入

出示一杯水，引起幼儿的注意

师：老师今天请来一位朋友，他有一个小故事要与大家分享，你们认得他是谁么？

2. 听一听、讲一讲

完整欣赏故事《会变的水》

关键提问：小池塘里的水变成了什么？小池塘里的水为什么会变？

小结：原来不同的季节小池塘里的水有了不同的变化。夏天变成了水蒸气，冬天变成了冰。

3. 玩一玩、说一说

师出示提前做好的冰花(冰块)给幼儿玩，让幼儿体验冰化成水的过程。

师：老师今天也带来了不同的水，我们一起来玩一玩，看看冰块变成了什么？

小结：原来冰块变成了水

师演示水滴蒸发的过程

师：我们一起来看一看，这一滴水烧了以后变成什么样子了？

小结：原来水因为火烧了以后变热，就变成了水蒸气，到空气中去了。

4. 活动延伸：

幼儿在家中尝试让水在三态之间发生变化，进一步了解水三态之下的特性。

附故事：会变的水

风对小池塘里的水说：“你看见我吗？”

水说：“看不见，可是，当树枝摇、旗帜飘、天空呼呼叫的时候，我知道你来了。不过有时候你也看不见我，因为我会变。”

风笑笑说：“我不信！”

夏天，太阳晒着，晒着，小池塘里的水不见了。

到了秋天，风来问水：“夏天你到哪里去了？”

水说：“我变成水蒸气，升到天空去了。”

冬天，北风吹着，吹着，小池塘里的水又不见了。

到了春天，风又来问水：“冬天你到哪里去了？”

水说：“我在池塘里结成冰啦了。”

风说：“啊！你真的会变！”

幼儿园小班母亲节教案与反思篇七

设计意图：

世界上有一种情感它与生俱来没有条件，绵绵不绝，它就是母爱，是世界上最伟大的人，五月我们又一次迎来了母亲节在这温馨的日子，为培养小班幼儿感恩母亲，关爱妈妈的美好情感，因此设计了感恩母亲节的活动，也是让幼儿体会母爱的伟大情感。

活动目标：

- 1、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
- 2、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。
- 3、幼儿能用实际行动为妈妈做些力所能及的事情。

重点难点：

重点：体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

难点：用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

活动准备：

- 1、歌曲《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。
- 2、收集妈妈大肚子照片。
- 3、收集妈妈劳动的照片。

活动过程

(1) 宝宝们，今天老师带来一首关于妈妈的歌曲你们想听吗？

我们来听一听唱了什么？

(2) 你们喜欢这首歌曲吗？为什么？

(3) 因为妈妈的节日快到了，我们要给这个日子取个名字叫做“母亲节”。

(1) 欣赏图片——怀孕的妈妈

(2) 你们看图片上的妈妈肚子怎么了？（肚子里住着宝宝）

(3) 教师讲述妈妈怀宝宝的辛苦。

(4) 教师出示图片——小鸟喂食。

(5) 教师引导幼儿理解小鸟妈妈喂小鸟宝宝吃食的母爱之情。

(6) 出示图片——妈妈喂宝宝喝奶的情景，从而进一步引导幼儿感受妈妈对孩子的爱。

(7) 出示图片感知妈妈一天的劳动的辛苦。

(8) 请幼儿说说怎么样做关心妈妈的好孩子。

(9) 幼儿讨论在家可以帮妈妈干哪些事情呢？

表演活动——祝妈妈节日快乐。

(1) 今天是妈妈的节日，我们为妈妈唱首歌《感恩的心》。

(1) 要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈的辛苦感恩妈妈。

(2) 回家送妈妈一个吻，并说妈妈您辛苦了！

活动反思：

本次教学活动幼儿通过观察图片里了解了妈妈养育我们的辛苦，并通过送祝福给妈妈使幼儿能用实际行动表达对妈妈的爱，最后幼儿唱感恩的心再一次体会了感恩，幼儿在活动中情绪高涨，孩子也能积极的参与到活动中去，本次活动幼儿还是有所收获的。