

最新小班认识颜色教案(精选8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班认识颜色教案篇一

活动目标：

1. 引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美；
2. 能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。

活动准备：

1. 颜色标志牌(红、黄、蓝、绿)若干，未涂色的小花图片若干。
2. 《认识颜色》的白板课件。
3. 教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

活动过程：

一、认识颜色

1. 教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

(妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导人使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。)

(1) 请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

(颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。)

(2) 玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。玩法：教师唱"x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

(和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。)

二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

1. 观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。（观看小熊坐在山坡上的白板）

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？（幼：开心）

(背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环

节做好铺垫。)

2. 引导幼儿说一说生活中哪些东西是红(黄、蓝、绿)色的，感知色彩的美。

(从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。)

三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

1. 观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？（请小朋友简单回答）

2. 观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？（幼：能）

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。
（请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法）

3. 观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好

多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红（黄、蓝、绿）色的？（既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字）

4. 观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。（请小朋友上台来把水果装进袋子）

三、结束部分

1. 花姐姐和小朋友共同表演(小花)。

2. 幼儿和花姐姐一同外出游戏。

小班认识颜色教案篇二

一、活动目标

1、让孩子初步认识红、黄、绿三种颜色

2、让孩子学会在生活中观察并应用

二、活动准备

1、红、黄、绿气球图片

2、小金鱼、青蛙、鸭子图片

3、红、黄、绿衣服卡片

三、活动过程

1、常规活动：问候、走线

2、以儿歌《气球》导入课题：

红气球、黄气球、绿气球，

像群小蝌蚪，蓝天上面游。

3、教师提问：“你们知道这个气球是什么颜色的吗？”（红色）

“在看看，红色气球的旁边的气球是什么颜色的？”（黄色）

“好，非常不错！我们接着看看黄色气球的旁边的气球是什么颜色呀？知道的小朋友，请大声的`告诉老师好吗？”（绿色）

4、教师再洗准确的向幼儿介绍红色的气球、黄色的气球、绿色的气球

5、出示动物卡片：（小金鱼、青蛙、鸭子）

1) 出示小金鱼卡片提问：小金鱼是什么颜色？（红色）

2) 出示青蛙卡片并提问：青蛙是什么颜色的呢？（绿色）

3) 出示鸭子卡片并提问：鸭子是什么颜色的？（黄色）

教师加深幼儿印象：红色的小金鱼、绿色的青蛙、黄色的鸭子

6、出示红、黄、绿衣服卡片，请幼儿给小金鱼、青蛙、鸭子穿上与他们相同颜色的衣服

小金鱼——红色的衣服 青蛙——绿色的衣服 鸭子——黄色

的衣服

8、复习儿歌《气球》

9、教师总结这次教学的效果，园内开会总结

小班认识颜色教案篇三

1、引导幼儿知道生活中有个各种各样的颜色，五颜六色、五彩斑斓、五彩缤纷都是描写颜色的词。

2、引导幼儿认识常用的颜色，并能准确的说出不同物品的颜色名称。

3、幼儿喜欢探索和参与，在游戏中体验认识颜色的快乐。

二、活动准备

1、教学课件《认识颜色》

2、不同颜色的彩带

3、不同颜色的物品若干

4、儿歌《彩色的世界真奇妙》

三、活动过程

1、教师出示教学课件，进入芝麻开门环节，请幼儿跟读儿歌《彩色的世界真奇妙》，产生探索兴趣。

儿歌：彩色的世界真奇妙

蓝蓝的天绿绿的草。

红红的小花随风飘。

七色的彩虹像座桥，

彩色的世界真奇妙。

橙黄的风筝飞得高！

(1) 你们听完儿歌之后，还记得儿歌中提到了哪些颜色吗？

(2) 你们知道风筝上有哪些颜色呢？

2、教师引导幼儿进入课件，社会大观察环节，引导幼儿正确观察颜色，丰富幼儿词汇量。

(1) 看图中有什么？它是由哪些不同的颜色组合在一起的？

(2) 你能用自己知道的词语形容它们吗？

(3) 你能用五颜六色、五彩斑斓中的任意一个词语说一句话吗？

3、请幼儿观察身边小朋友的衣服以及其他物件，说说它们的颜色。

4、教师带领幼儿做游戏，体验认识颜色的快乐。

(1) 教师出示不同颜色的彩带，请幼儿依次领取，领取是必须要说出自己所拿彩带的颜色。

(2) 幼儿尝试朝着彩带方向用力吹，穿插吹起的效果。

(3) 大大地吹气，彩带飘得远，轻轻的吹气，彩带飘得近。

5、游戏环节：颜色大风吹。

玩法：请幼儿先观察自己身上衣服的颜色，然后围圈朝同一方向慢跑。贾哲老师说：“大风吹呀大风吹，吹到身上有×颜色的小朋友……”这个时候衣服上有这个颜色的小朋友就要站到一起或者马上蹲下，并说出自己衣服的颜色。游戏可重复。

6、巩固活动：认识和理解。

(1) 教师出示课件，进入快乐探索环节，请幼儿欣赏课件中的图片，找出与其对应的颜色，巩固对颜色的认识和理解。

(2) 教师出示不同颜色的物品供幼儿分辨，也可以通过游戏方式让幼儿认识颜色，对颜色进行分类，或者图形分类，生活用品分类等。

四、活动延伸

教师将不同颜色的七巧板投放在益智区，请幼儿在益智区活动时边游戏边说出颜色的名称。

小班认识颜色教案篇四

活动目标：

- 1、让幼儿认识红色。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试，初步掌握涂刷的方法，体验美术活动的乐趣。

活动准备：

- 1、主色是红色的玩具若干。
- 2、铅画纸卡片若干，卡片上用白色油画棒画有各种玩具。

3、红色颜料，刷子，抹布若干。

4、环境创设玩具城

活动过程：

1、出示玩具，请幼儿挑选一件自己喜欢的玩具自由玩耍。

(1) “今天，陶老师要带小朋友去一个好玩的地方，想不想去？”

(2) “哇！到了，是玩具城。里面有很多的玩具，现在跟陶老师进去看看吧。”

(3) “这么多好玩的玩具，想玩吗？现在你可以去选一样你最喜欢的玩具玩一玩，还可以向你的好朋友介绍一下你的玩具，这么好玩的玩具叫什么名字？是什么颜色的？”

2、请个别幼儿拿着玩具告诉大家，玩具的名称及颜色。

3、出示天线宝宝波儿，展示红颜色。

(1) [小波走出来] “快看，谁来了？小波也来玩具城了。”

(2) “波儿你今天穿的衣服可真漂亮。这么漂亮的衣服是什么颜色的？你有没有红色的玩具呀？”

4、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言。

“你们除了有红色的玩具，你还在哪里见过红颜色？”

5、游戏“捉迷藏”。

(1) “玩具城的玩具宝宝想跟小朋友玩一个捉迷藏的游戏，你们玩不玩？”

(2) “那请小朋友跟陶老师低下头，蒙上眼睛，等老师数完十，玩具宝宝都会藏起来，然后请小朋友去找一找，找到后说说你找到了什么玩具，在那里找到的？”

(3) 幼儿玩游戏“捉迷藏”，幼儿介绍自己找到的玩具。

(4) “想不想再玩依次。不过这次玩具宝宝说要给小朋友提个要求，去找红色的玩具。”

(5) 幼儿第二次游戏。

6、游戏“洗相片”。

(1) “上次，我们还给好多玩具拍了照。今天，我们把它洗出来看看，好不好？”

(2) “老师已经把小朋友拍的底片放在了桌子上，还给小朋友准备了洗照片的红色颜料，洗照片的时候用毛笔蘸上红色颜料在你的底片上来回的刷，注意刷的时候要顺一个方向，全部刷满后，你拍的照片就洗出来了。”

(3) 老师边讲边示范“看看，陶老师拍的好看吗？”

(4) 辅导幼儿洗照片，鼓励幼儿大胆尝试。

“现在请你们把你们的照片洗出来让大家看看，洗的时候注意刷的方法，还要保持桌子、身上的干净。”

(5) 幼儿操作，老师指导。

7、自由探索。鼓励幼儿到户外去寻找漂亮的红颜色。

“拍的真好，我们幼儿园里还有好多红色的玩具，现在请小朋友跟老师到外面去找一找，然后把它拍下来。”

小班认识颜色教案篇五

- 1、认识几种常见的颜色，并能说出颜色的名称。
- 2、正确分辨几种常见的颜色，能将相同的颜色进行配对。

色板，绿、黑、白三种颜色的雪花片若干，绿、黑、白三种颜色的纽扣若干。

1、预备活动：走线，线上游戏“找朋友”。

2、集体活动

(1) 复习三原色：红、黄、蓝。教师让幼儿听指令做相应的动作，如：请穿红上衣的小朋友举起双手；请穿蓝裤子的小朋友站起来。

(2) 教师拿出教具色板摆好。教师运用三阶段法教幼儿认识绿、黑、白三种颜色。

(3) 教师让幼儿在教室内找找绿、黑、白三种颜色的物品。

(4) 游戏“色板配对”。

3、分组活动：教师让幼儿把颜色一样的纽扣摆放在一起，进行颜色配对，并说说是什么颜色。

4、交流小结，收拾学具。

小班认识颜色教案篇六

- 1、认识红、绿两种颜色。
- 2、学习把相同的颜色放在一起。

- 1、用卡纸做的红、绿色的糖果屋。
- 2、红色、绿色糖果卡片(与幼儿人数相同)。
- 3、红色、绿色糖果若干。

一、导入

2、师：一个屋顶圆圆的是什么颜色?(红色的)

另外一个屋顶尖尖的`是什么颜色?(绿色的)

3、这两个“糖果屋”里面住着好多糖果宝宝呢!宝宝们想不想和它们一起玩游戏呢?(想)

4、那现在老师就要把这些糖果宝宝分给听话、坐得好的宝宝。(每位宝宝分别一张红、绿糖果卡片)

二、认识颜色

1、请宝宝说说手中是什么颜色的糖果宝宝。

2、听口令举颜色卡色。

教师说：“红色”幼儿即举起红糖果卡片。

“绿色”幼儿即举起绿糖果卡片。

三、送卡片回家

1、糖果宝宝玩得好累啊!那我们把它送回家吧。小心哦!红糖果送到红色的“糖果屋”里，绿糖果送到绿色的“糖果屋”里。不可以送错，那样糖果宝宝就会生气啦!(老师示范)

2、宝宝操作活动(教师指导检查幼儿幼儿活动)

四、结束活动

- 1、我们宝宝真能干，都把它们送回家了。糖果宝宝要谢谢你们把它们送回家，给你们送来了好多糖果(出示两种颜色的糖果)。
- 2、幼儿说说自己喜欢什么颜色的糖果，拿到糖果后说说是什么颜色的糖果。
- 3、品尝，糖纸放在纸篓里。

小班认识颜色教案篇七

1. 让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。
 2. 通过活动，学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤
 3. 通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识
1. 红、黄、绿小猫图贴，每个幼儿一个。
 2. 红、黄、绿小鱼许多。
 - 3 幼儿作业纸：每个幼儿一大一小的裙子和一大一小的帽子，
 4. 磁带

一. 问候时光：

- (1) 听音乐开火车进教室，走线。
- (2) 师生问候：挨个抱着每个宝宝亲吻表示问候
- (3) 出示大猫图贴和小猫图贴：请小朋友跟猫咪打招呼（喵

喵喵！）请幼儿区分大、小。

（4）我们来和小猫做游戏：“宝贝们闭上眼睛，把你们变成小猫宝宝吧！我来做你们的妈妈吧！”（喵！）

妈妈和宝宝一起看这里有一些礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二. 运动时光：音乐游戏：《好看的颜色在这里》（由《小猫小猫在这里改变》）

今天的小猫真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？——认识红、黄-绿

（1）我们共同用好听的声音来问候吧！《好看的颜色在这里》一唱一答的形式，按颜色进行回答。

（2）教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三. 快乐时光：游戏：《小猫捉鱼》

（1）向指定方向爬，并取物。

（2）巩固认识红、黄、绿三种色彩。请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

（3）进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身上的颜色去捉鱼。

四：温馨时光：小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家

小班认识颜色教案篇八

- 1、认识红黄绿，感受色彩美。
- 2、能在活动中找到与之对应的颜色，巩固对颜色的认识。

【教案重点】

认识红黄绿，感受色彩美

【教案难点】

能找到对应颜色

感受色彩的美丽

【教案过程】

一、引出活动教师出示三张大圆，提问是什么颜色？重点认识红黄绿三种颜色。

二、寻找相应的颜色，巩固对颜色的认识。

1、游戏“小圆宝宝找妈妈”。

先请幼儿说说身上小圆的颜色，然后根据教师出示的大圆颜色按照教师口令如：“红颜色小圆宝宝学小兔跳到妈妈身边”，“蓝颜色宝宝学小鸟飞到妈妈身边”等，巩固对颜色的认识。

2、游戏“大灰狼来了”

(1)、（先在地上铺上与幼儿人数相等的报纸，报纸上分别画有三种颜色的大圆圈），小圆宝宝听音乐在场地四周散步，音乐一停大灰狼就来了，小圆宝宝得马上找到一个家躲起来，

否则就要被大灰狼捉住了。

(2)、提出新的游戏要求，引导小圆宝宝找相应颜色的大圆妈妈。

小圆宝宝等音乐一停得找到和自己颜色一样的家躲起来，否则还是要被大灰狼捉住。(幼儿游戏两边)

三、大灰狼被赶走了，幼儿听音乐跳舞庆祝结束。

文档为doc格式