

2023年职业生涯规划目标评估(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

职业生涯规划目标评估篇一

因为母亲从事幼教工作，我自小就与幼儿园接触较多。在不知不觉中，我喜欢上幼师这个职业，于是中专选择了幼师专业，并圆梦般的成为了一名幼教工作者。工作两年后，我又到江汉大学学前教育系进修三年，使自己的幼教理论知识得到进一步充实和提高。十六年来身心投入的幼教工作，已成为我不可舍弃的生命之重，这也是我能够有幸与各位领导和老师们在这里共事的原因和动力。我们的幼儿园是省、市级示范园和教改基地园，具有较高的管理水平和教学水准，我为能成为其中的一员而感到自豪，同时也深深地感受到自己要成为其中优秀的一份子，需要不断的完善和提高。

幼教这份工作给我带来的无限乐趣，它使我的生活变的丰富多彩，但同时我也体会到了其中的艰辛和不易。作为一名幼儿教师，我自始至终都热爱自己的教育事业，热爱每一位幼儿。并且平时我不但注意多看书、多学习理论知识，来使自己不断充实起来，紧跟时代的潮流，从而使自己的教育工作奠定良好的基础。这些年虽然在工作中取得了一些成就，但自认为自己的文化底蕴不够深厚，在专业上还有许多不足；乐于从事教学研究，但往往停留在感性经验的层面，因此我制定了三年发展目标，以目标促行动，以行动促成长。

一、根据时代的发展，拓展知识、提高能力

在对幼儿的教学活动中，我非常深刻地感受到幼儿有着强烈的好奇心，随着现代信息技术发展和各种儿童读物的普及，他们的知识面已远远超过其年龄界限。他们喜欢思考，有自己的见解，也有提不完的问题，渴望能得到成人的解答。教师是他们心目中最有威信，最有学问的人，自然成为他们经常提问的对象。作为一名幼儿园教师，我要学的东西自然比别人要多，才能适应幼儿的求知欲望。幼儿园教师的教育对象是天真、幼稚、可塑性极大的学前儿童，我们不仅是儿童知识、智慧的启蒙者，更是儿童情感、意志、个性的塑造者。作为一名幼儿园教师，我应该在知识、能力以及个性品质等方面不断提高，以引导幼儿园的小朋友们身心健康的成长。作为一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特殊性决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。我虽然也是学前专业毕业，可从特长的角度，我的艺术活动能力还是有待提高，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须强化基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞等教学技能技巧的进一步提高。因此我要苦练内功，积极参加各种教育教学观摩、研究课、公开课、展示课、案例及教案评比等活动，使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

二、培养职业素质，强化爱心、耐心与细心

教师的情感对儿童有感染作用。因此，教师良好的情感品质也是其职业的要求之一。学前儿童知识经验少、是非观念差、独立生活能力缺乏，他们不仅需要成人对他们生活上的耐心照料，行为品德上的耐心引导，而且需要得到教师情感上的关爱与呵护。尤其是新入园的孩子离开父母的怀抱来到教师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，这是他们人生的一大转折，他们希望幼儿园像他们自己的家一样，渴望老师像妈妈那样给他们爱抚，对教师有一种特殊的依恋心理。在工作中，我要用爱心、耐心与细心赢得孩子对老师的信任，争取

良好的教育效果。当然，教师对孩子的爱应是发自内心的，是一种建立在理智基础上的爱。教师既应对孩子一视同仁，尊重他们的人格，保护他们的自尊心，又要提出合理而严格的要求。教师的情感在教育过程中的表现是多方面的，一个优秀的教师应善于控制自己的情感，恰当地运用表情、姿态、语言去感染儿童，来保证教育过程地有效的、连贯的进行。

三、注重细节，提高观察和了解幼儿的能力

教育幼儿是一门科学，只有了解幼儿，才能教好幼儿。而观察是了解幼儿最重要的途径之一，由于幼儿自身控制能力差，情绪易外露，其内心活动，身体状况常常通过表情、动作或简短语言表现出来。往往幼儿的一个小动作，一刹那的活动，反映出他们的真实的内心活动。如：幼儿很重视教师对自己的评价，并在行动中不经意地表现出来。犯了错误，常常不自觉地望老师一眼；当值日生分苹果，将小苹果留给自己，大苹果让给小朋友时，会充满希望地看看老师。我要提高观察和了解幼儿的能力，敏感地觉察出幼儿的最迫切需要，并根据该幼儿的特点做出及时的、有利于幼儿发展的恰当反应，一句安抚、一声赞扬、一个拥抱，都能让孩子感受很多，也能让老师赢得了教育的主动权。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我要根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

四、不断总结，提高教学调控能力

积极主动的对自己组织的教育教学活动进行自我认识，自我调节和自我反思。首先在具体的教育活动之前，我要根据教育任务、材料，幼儿的兴趣与需要，幼儿的发展水平与潜能，教师自己的教育教学能力，确定适宜的教育目标，计划各种活动，选择活动内容与实现任务的策略，安排教育活动步骤，构想出各种解决问题的可能办法，预测可能达到的效果。其次在教育过程中，随时监控班级情况，获取反馈的信息，根据反馈信息，发现和分析存在的问题及原因，及时调节活动的各环节，对下一步活动进行调整和控制。最后在一次或一阶段教育活动完成后，我要进行深入总结和反思，如回顾自己组织的教育活动，反省自己的活动是否适合幼儿的实际水平，是否能有效促进幼儿发展，分析哪些方面是成功的，哪些方面有待改进，反思自身教育行为的特点与不足，对所发现的问题或不足，找出其主要症结，假设一种或多种解决办法或途径，进行相应的调整并采取补救措施。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持用脑子工作，力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。同时，每周能抽一定的时间进行运动技能、身体素质练习，进一步提高自己的语言表达能力与口令指挥、运动示范能力，课堂教学中做到动作规范、语言表达准确，展示给学生一种美的享受。

我还要不断地向其他老师学习，学习他们好的教学方法和经验，以取人之长、补己之短；加强同事之间的交流、沟通，强化团队意识，以更好地服务协同教学工作。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。进一步完善自己的教学活动。

在今后的工作中我会严格要求自己，争做一名领导省心、家

长放心、同事欣赏、学生喜欢的教师。

职业生涯规划目标评估篇二

近日，各大高校陆续开学，很多大学生又开始规划新学期的“考证生涯”。各类英语证书、计算机等级证书、会计从业资格证书、人力资源管理师证书、教师从业资格证、摄影师资格证书等等都成为大学生关注的焦点。然而现在很多大学生盲目考证，使得一些学生出现有证书却没相应能力的现象，大学生疯狂考证，缺乏理性令人担忧。

为了工作，必须得考

据了解，在各大高校中，大三的同学是考证的主要群体，几乎有一半以上的同学至少有一件某方面的资格证书。随着近年大学生就业形势的严峻，就业问题已成为摆在大学生面前的最重要事情。这种情况迫使很多学生不得不提前为毕业后的求职做准备。而考取各种从业资格证和其他证书，正是大学生为增加自己的求职“砝码”而做出的努力。

小韩是中国海洋大学中文系的学生，大二时她考取得了计算机二级证书；进入大三以后，她又参加教师资格证的考试。“考教师资格证是因为专业关系，今后可能会去当老师。而确定考计算机二级证书是考虑今后可能会从事秘书工作，加上班里其他人都在考，如自己不考，求职时就没有竞争力。更有甚者一年考证达三个以上。”小韩说道。

另外，很多大学生都表示，在他们所认识的同学和朋友中有很多人取得的一些资格证书与自己的专业毫无联系，而且今后也不准备从事此类工作，主要目的无非是为了求职时给自己增添一些信心。

盲目考证导致含金量低

然而，大学生在“考证”上的轻率决定，使得考出来的证书没有什么含金量。青岛科技大学的李洋大三的时候和同学一起报名参加了某培训机构的cad考试培训，课程都是安排在周末晚上，每次课两个半小时，中间只有10分钟的休息时间。“由于在考试之前，老师会给我们重点，所以我们都不担心自己拿不到证书。”据李洋介绍，现在很多证书的培训都存在类似的情况，这也就导致了很多人仅仅是将证书考出来，但实际能力却没有提升。

理性对待考证

一些学校就业指导中心的老师认为，大学生主动去考一些资格证书，是一种适应社会发展的必然趋势，尤其是国际金融危机下，只有拥有更多的技能才会拥有更多的就业机会。但一定要结合自己的职业生涯规划，符合自身特点和职业追求。

另外，专家也表示，本来大学生考证是一种积极地追求进步和自我提升的表现，但是盲目考证，一方面反映大学生自我认知程度较低，另一方面也反映岛城部分高校在对大学生职业生涯规划的指导上存在欠缺。

为了让大学生考证不再盲目，让大学生能够考出含金量较高的证书，本报特联合岛城相关机构，同时为增大各培训机构在大学生心中的影响力，举办“培训机构校园宣传”活动，欢迎岛城各类培训机构报名参加。

职业生涯规划目标评估篇三

1、短期的职业目标（2__-2__年）

毕业之后，找份与自己专业相关的工作，获我自己喜欢的职业，跟同事，老板学习经验，虚心的向他们学习。对工作认真，多学习点。通过五年的学习，有点资本完成我的短期目标。

2、中期的职业目标(2___-2___)

在有了稳定的工作，有了一些经验之后，并且在这几年有了一些积蓄，于是我想独立出来创业，开自己的公司，自己当老板。通过十年的努力，把自己公司的业务做大，将公司做强。

3、长期的职业目标(2___--)

自己成为老板之后，会不断的学习新的知识，使自己更加的充实，用科学的管理方法来管理自己的公司，更别人多加交流，将公司做得更好。

职业计划实施

1、教育为先

“学无止境，”“活到老，学到老”等。在现在的社会，竞争太残酷了，没有知识是不行的，我们必须不断学习，充实自己，让自己做一个对社会有用的人。过英语四级和六级，加强专业和非专业的学习。

2、虚心向别人取经

在学校期间，经常和老师、同学多交流、讨论，从而在交流中学到一些对我们有用的知识。在暑假的时候参加实习，更加的了解工作和社会，并向他们学习。

毕业之后，步入社会，我们的经验毕竟很少，要向人家学习。经常与上司和同事沟通，加深了解，搞一些活动，增加友谊。

3、实践锻炼

在学校的期间，多参加一些社会工作，通过这些活动，可以增加自己的胆量，和口头表达能力。还能结交到很多朋友，

为今后打下基础。

在学校期间多参加一些有关职业方面的讲座和培训，让自己对职业有更深入的了解和认识，为自己选择一个自己喜欢的职业做好准备。

养成良好的锻炼、饮食、生活习惯，也是十分重要的。我要有充分的时间锻炼身体。俗话说：“身体是革命的本钱”。身体不好，什么也干不成。

还有在平时要注重自己的言行，不要让自己的言行损害了自己的形象，好的言行是个人的精神面貌和个人素质的修养的体现。在假期做一些兼职，提高自己的社会经验，学会与人相处之道。

职业生涯规划目标评估篇四

一、前言：

没有方向的船，任何方向吹来的风都是逆风。有一个合理的职业生涯规划，犹如航船有了方向，在明确的职业发展目标之下，采取可行的步骤与措施，不断增强职业竞争力，才能让我们在激烈的竞争中脱颖而出，提高成功的机会，实现自己的职业理想。

二、自我分析：

根据所做的职业测试所得的结果，我的性格属于职场模范类型，典型特点是低调、奉献、责任、实干。内向、安静、谨慎，依靠现实和实在的眼光观察认识世界，关注细节，以人为本，乐于奉献，有同情心，关心别人的感受，喜欢在有规则、秩序的方式下生活。我的成功愿望指数为62%(表示在所有测试人群中，我比62%的人成功愿望高。)，人际交往指数为68%，抗压能力指数为50%。

优点：

工作投入，勇于承担责任，具备高尚的职业道德；

做事贯彻始终，细心，准确无误，讲求秩序与和谐；

工作任劳任怨，务实，有良好的耐心；

做事意志清醒，对于细节有较强的记忆力；

工作中，温和，融通，理解别人的感受，不遗余力的支持同事；

乐于奉献，具备个人牺牲精神，甘愿做幕后人物；

缺点：

过于现实，从而很难全面观察问题，以及很难有准确的预见性；

过于小心，容易劳累过度；

不太懂得安排娱乐和放松来缓解压力；

愤怒总容易在积攒后爆发；

有时候，会过于屈尊从命，失去自尊；

容易陷入对人的承诺而被人利用；

往往不能很好处理职场冲突；

当然，测试不一定完全准确，根据我对自己的认识，我性格温和，喜欢独自思考，遇事冷静，讲求和谐。崇尚自由，尊重他人，乐意结交各种各样的朋友。乐观积极，比较有自信。

三、专业就业方向及前景分析

我所学的专业是信息与计算科学，该专业是以信息领域为背景数学与信息，管理相结合的交叉学科专业。毕业以后，可以在信息与计算科学、计算机信息处理、经济、金融等部门从事研究、教学、应用软件开发或者是管理部门从事一些实际应用、开发研究或者管理工作。

【1】就业方向

(1) 继续深造

由于信息与计算科学专业的毕业生不仅具有扎实的数学基础和良好的数学思维能力，而且掌握了信息与计算科学的方法与技能，受到科学研究的训练，因此继续深造的可选择领域将变得非常广泛，既可以继续攻读计算数学、计算力学、计算机应用与软件、信息与网络安全、信息科学、自动控制、金融信息等专业和研究方向的硕士学位，也可以攻读具有行业特色且与信息计算关系比较紧密的某些专业的硕士学位。

(2) 保险精算师

分析统计数据，例如，死亡率、意外事件发生率、疾病率、残疾率和退休率，构建一个概率表以预测未来利益赔付的风险和责任。确定保费和必要的现金储备以保证未来的保险赔付。

(3) 大学数学教师

讲授数学概念、统计和精算学方面的课程，教学生应用基本及标准的数学技巧解决特定问题。

(4) 计算机程序师

将项目的具体情况、问题和程序换成详细、合理的流程图，并编译成计算机语言。开发计算机程序，对文件、数据或信息进行存储、定位或检索。可能会负责网页编程。

(5) 数学家

研究基础数学或将数学技巧应用到科学、管理及其它领域。用数学方法解决或指导各领域的问题。

(6) 数学技术员

将标准化的数学公式、原理和方法应用于(特定的工业及研究的目的、步骤、仪器和产品在工程学和物理学方面的)特定技术问题。

(7) 统计学者或统计师

从事发展数学理论，或应用统计理论和方法收集、组织、解释并总结数据以提供有用信息的信息。专门研究某个领域，例如，生物统计、农业统计、商业统计、经济统计或其它领域。

(8) 运筹学分析师

用计算机开发并解释(帮助制定管理决策，制定政策或具有其它管理功能的)信息，设计并应用数学模型及其它优化方法。发展相关的软件服务或产品。时常专注于收集并分析数据，开发决策管理软件。为程序的评估、审核或执行制定最佳的时间、成本或物流管理网络。

【2】 就业前景

随着计算机技术广泛深入地应用于人类社会生活，以及全球信息产业的迅速崛起，二十一世纪的中国将向知识经济时代

迈进，教育、科研、社会、经济等各个领域需要越来越多的信息与计算科学的人才，信息与计算科学的研究和应用将迈向更深入和更广泛的领域。可以预计，信息科学与技术在今后较长时间里仍然是极具生命力的领域。

四、职业分析

(1) 我的职业选项：

软件测试工程师

(2) 选择理由：

swot分析：

内部环境因素

优势因素(s)

弱势因素(w)

1. 对软件比较感兴趣，学习能力强
2. 对自己有信心
3. 勤于思考，认真负责，有耐心
4. 记忆力较好
5. 善于沟通
6. 该职业是在it领域中比较适合女性的职业

1. 不善于用非常规思路思考问题，逻辑思维不够缜密

2. 英语水平有待提高
3. 质疑精神不足
4. 写作水平需要提高
5. 对测试人才要求较高，学习难度大

外部环境因素

机会因素(o)

威胁因素(t)

目前国内没有健全的软件测试人才培养体系

swot总结：努力改变能改变的，适应不能改变的。对于外部环境因素，只有让自己适应它，抓住机遇，迎接挑战。我国软件测试人才缺口很大，同其他职业相比，就业方面存在不小的优势。对于内部环境因素，我应当在以后的生活学习中，发挥优势，弥补劣势，扬长避短，让自己越来越接近心中的目标。软件测试学起来不容易，不过，我会努力，时时鞭策自己，不断朝着这个方向发展，相信一定会有收获。

(3) 理想职业的工作内容和胜任条件

职位描述

软件测试工程师是软件生产过程中的质量管理者，不但要对软件产品最后的功能、性能负责，而且从软件的“需求分析”、“结构设计”阶段以及文档规范等诸多方面就开始对软件的质量加以保障，使生产出来的软件的功能达到设计之初的要求，让用户用上高质量的软件。

工作职责

1. 理解产品的功能要求，并对其进行测试；
3. 负责bug登记和追踪；

工作权限

1. 根据项目开发计划，分阶段向相关开发人员索取测试软件(产品)及相关的技术文档；
2. 及时向开发人员反映软件存在的bug并负责bug跟踪测试。

任职资格

- 1、计算机相关专业
- 3、熟悉oracle、sqlserver数据库，精通sql语法；
- 4、java等软件开发语言，有软件开发经验；
- 5、具有较强的沟通理解能力和协调能力，及团队协作精神；对工作积极主动、认真负责。
6. 熟悉软件工程、软件测试理论和方法，了解相关的测试流程、规范、文档标准；

(4) 与职业选择目标的差距

软件测试师是软件开发的质量把关者，当下中国软件产业升级，国内软件行业突破了传统的作坊式生产，从单打独斗的开发模式升级为工业化、流水线式的生产模式，理所当然的对开发的软件有更高的质量要求。对软件测试人才的需求不断扩大的同时，对人才的要求也会越来越高。对我来说，这

既是机遇，又是挑战。

不论是专业技能还是专业素养，目前的我与一名合格的软件测试工程师还有很大的差距。要成为一名要想获得更大发展空间或者持久竞争力的测试工程师，则计算机专业技能是必不可少的。优秀软件测试人员必须具有两三年的软件开发经验，并且与软件开发人员相比，测试人员不但需要一技之长，还需要掌握诸如操作系统、数据库、网络等多方面的知识。

五、实际职业目标的具体行动计划(未来三学年)

首先，要认真听课，保证学习成绩，拿到奖学金。因为软件测试这一行经验比学历重要，大多数人认为上研究生不如在企业积累经验，不需要保研或者考研，所以不用好好学习与计算机无关科目。但是，我认为，眼光应当放远一些，在我的大学时代多方面培养自己，丰富知识，提高综合素质，而不是急功近利，纯粹为了就业而学习。当然，学习中应当有所偏重，计算机方面的课程如数据结构，数据库□java语言程序设计，面向对象分析与设计，操作系统，软件工程等科目应当对自己的要求更高，更严格。到了后期，要开始系统的学习软件测试方面的知识，找一些测试书籍来看。

其次，多参与活动，将所学知识运用于实践，初步积累编程和测试经验。目前，国内软件测试人才的来源主要有三方面：一是以前做软件开发转行的技术人员；二是来自计算机专业的高等学院毕业生；三是来自培训机构的专业学员。而企业普遍认为计算机专业应届毕业生缺乏动手能力。所以，在不断提高专业知识水平的同时，更应该多参与实践，培养动手能力，取得丰富的经验。为此，我决定利用寒暑假的时间，争取到软件公司实习，为顺利就业增加砝码。

平时利用网络与软件测试从业人员交流，多去软件测试的论坛、贴吧。让自己在加入软件测试队伍之前对这个职业有更深更全面的认识，并且能在这个过程中积累人脉资源。

具体计划:

大一暑假

军训，进一步掌握计算机基础知识与技能，复习《计算机英语》，如果可能，找一份兼职

大二上学期

学好各门课程，过英语四级

大二寒假

复习所学的计算机方面的知识，提高英语水平

大二下学期

认真听课，成绩达到要求。

大二暑假

暑期社会实践□urtp项目

大三上学期

学好各门课程，过英语六级

大三寒假

在家乡找一份兼职，同时学习软件测试

大三下学期

学好各门课程，自学软件测试相关知识

职业生涯规划目标评估篇五

(3) 我的职业目标选项的工作内容和胜任条件

德鲁克认为，一个经理人有两项特殊任务。首先是增值效应，即他必须创造出一个大于其各组成部分的总和的真正整体，一个充满活力的整体，使得投入的各项资源能够转化为比各项资源的总和更多的东西。经理人的第二个特殊任务是他生活在两个时间中：在任何一项决定和行动中，他必须协调当前和长期的要求和平衡。德鲁克还认为，经理人的工作中往往有五项基本作业：a制定目标。在企业成果和一个人信奉的原则的实现之间平衡，在企业当前和未来之间平衡，在目标和现有条件之间平衡，需要分析和综合能力；b组织。分析所需的各项活动、决定和关系。对工作进行分类，把工作分解成各项可管理的活动；再把活动分解成各项可管理的作业。把这些单位和作业合成为一个组织结构，选择人员管理这些单位和执行这些作业，这需要分析能力和正直的品格；c激励和信息交流。把担任各项任务的人组成团队。通过日常工作实践、员工关系、报酬、安置和提升的“人事决定”、上下级和同事之间的信息交流进行，需要正直和综合能力，这时，正直比分析能力重要很多；d建立衡量标准。衡量标准不但专注组织绩效，还要专注于个人的工作并帮助他做好工作。对成就进行分析、评价和解释，并把这些衡量的意义和结果通报给他的上级、下级和同级；e培养人，包括培养自己。同样要求分析能力和正直品格。

而胜任职业经理人的条件：a她必须是一个出色的整合家、策划家；b她必须是一个优秀的宣传家、组织家；c她必须具备良好的职业道德；d她必须具备很强的个人魅力和宽广的胸襟；e她必须知道如何摆正自己在企业的位置。

(4) 我与职业目标的差距

一个企业的拥有者绝对不会把他的财富交给一个没有能力、没有工作经验、不能得到他信任的人。而针对目前来说，我不具备职业经理人所应该拥有的魅力。即我没有管理经验，我没有关于管理的基本知识，我没有职业资格证书，我没有高学历和显耀的学校背景，我更没有可以利用的人际网络。

五、我的实际职业目标的具体行动计划

为了实现自己的理想，我给自己的大学生生活订下了目标：

- 1、外语方面□a□英语。大二上学期到新东方去学四级，大二下学六级，大三上学雅思□b□日语。大二把《标准日本语》的初级自学完，尽量在毕业之前考过二级。
- 2、学业发展方面□a□每学期的单科成绩都达到80，争取奖学金等各种机会□b□大三时申请交换生得资格。(看情况而定)c□获得上研究生的资格。(如果能出国做研究生，就会转为管理专业，但要考虑费用问题)
- 3、工作方面□a□学校。打算在大二时竞选班干部和校会干事□b□社团。参加kba的社团活动和竞选成为aiesec的成员□(c□企业。每个假期都去企业实习。(从中小企业开始，在到大企业;并希望做管理人员的助理)。
- 4、管理方面：在大二时参加职业经理人初级课程的学习，并获得其资格证书。
- 5、投资方面：通过上证证券投资学的公选课，掌握相关知识，学会炒股。
- 6、今年暑假的计划：去印度班加罗尔的一家ngo做一个半月的实习(以获得不同寻常的工作经验，为到达经后目标做好铺垫。其中我应该做的事情有a□掌握与出国相关的知识增加自己的阅历;b□在childrightstrust里做好本职工作;c□做关于印

度儿童权益方面的社会调查，写一篇调查报告;d□记录生活的点滴和感受城市的风情，准备为一本旅游杂志投稿;e□交到来自不同地区的朋友，扩大人际网络;f□提高自己的英语水平。

六、结语

人生是自己的，态度决定高度。在实现目标的过程中，一定要掌握充足的信息，一定要经受住诱惑，一定要在困境中坚持，一定要做自己。

目标，我要向你靠近;职业经理人，我一定行。