

英语老师工作总结和计划(优质7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

英语老师工作总结和计划篇一

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。

小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言

行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

我所任教的是三、四、五、六年级的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english i can do”“english i can say”

3、认真及时批改作业注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用、半年来，我在学校听了许多公开课。通过听了公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增、我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱

的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂、积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩、我相信有耕耘总会有收获。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

英语老师工作总结和计划篇二

这学期我担任五、六年级的英语教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，经过一个学期的努力，取得了较好的成绩。以下是我在本学期的工作情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的'积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此我上课一定要设法令学生投入，不与其分心，课堂内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每次上课都保持充足的精神，让学生感受到一种亲切自然热情的气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我有时感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服这一点。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种

大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，还有，就是从一开始就让学生感到学英语很简单，通过各种游戏使学生感到学英语很有意思，培养学生学英语的兴趣。因为“兴趣是最好的老师”。

对于班里的学困生，我对这部分同学进行计划的辅导。我把这批同学分为三类。第一类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第二类是纪律松散，学习不认真的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才静立下心来学习。经过坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，慢慢赶了上来。

英语是一门语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我让学生大声朗读或对话，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

本学期，我参加了教学能手评选活动，经过努力，最终，我获得“英语教学能手”称号。

我辅导刘倩同学参加平度市小学英语故事大赛，荣获一等奖。我辅导的89名同学参加英语竞赛，有8名同学获得一等奖，20多名同学获得二等奖，8名同学获得三等奖，为我校争得了荣誉。

以上就是我在本学期的工作总结。在未来的日子里，我会再接再厉，取得更好成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

英语老师工作总结和计划篇三

这学期我担任一年级二班的英语教学。经学校研究决定一年级的第一学期学习英语的课程。这些孩子都很聪明，学习的热情很高，都能很自觉的回家背诵诗歌，拼读字母，单词和句子，而且上课积极发言。这些让我感到很欣慰，我的付出收到了回报。

同时在教学中我也收到了很多宝贵的经验。英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对性的教授学生，英语利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂课。以下是我在本学期的教学情况。

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措过。但是经过我的仔细观察，他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的表扬。结合这一特点，对他们增加一些表扬，课堂秩序变的有条不紊。一年二班调皮的学生较多，学习欠积极，课堂纪律相对较差。

开始时也没有注意到,所以教学效果不是很理想。由此可知,了解及分析学生实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教,对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

教学中,备课是一个必不可少又十分重要的环节,陈雷英语也不例外,备课不充分或者备得不好,会直接影响教学效果,“备课备不好,倒不如不上课,”这句话很有道理,备课是非常重要的.因此,对备课我从来都是认认真真一丝不苟.事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益匪浅.到困难和沉闷。

抓住教学的重点,难点,有针对性地讲,针对不同层次的学生有目的的讲。英语形体教学生动形象,不沉闷,教学的过程配备大量教具,授课的过程就会胸有成竹,游刃有余了。如果没有认真备课,课堂气氛就会变的沉闷,教学效果不好,与此相比可见,认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性,达到良好的教学效果,学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而,上课一定要设法令学生投入,不令其分心,这也不是一件很轻松的事,我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的授课受到影响,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服,研究方法,采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言.语言是说出来的.英语也不例外,所以除了课堂讲授的诗歌.字母以外,还要求学生每天在家认真的看光盘达到复习和预习的目的,更好的巩固所学的知识,要求他们认真的完成每天留的作业.一方面复习当天的内容,另一方面,家长对学校教学不了解,不知道自己的孩子在学校的表现,作业是他们检测学生学习的一个有利途径.因此,对于学生的

作业检查我从来都不敢怠慢。

以上是我这一学期的工作总结,不成熟的地方,希望得到批评指正.在以后的工作中能取得好的成绩.

英语老师工作总结和计划篇四

我从事教育行业,只有一年时间,但也学到了不少经验,对这一年自己的工作也有一些小成就小感触。

记得第一天面对教师这份工作,当时我非常紧张,胆怯怯的迈入学校的大门。我是性格内向的人,很怕自己不能和同事沟通,最怕的是自己没教学经验,不知道怎么和学生相处,怕自己讲课的方法学生接受不了,无法理解。怀着这样的心情我步入了教师的行业。

然而情况没有我想的那么遭,同事对我都很礼貌热情,而我的学生虽然都是很小的孩子,却成了我工作最大的动力源泉。他们天真可爱,对知识的渴望,我把他们当成自己的孩子,教导他们,他们对英语非常感兴趣,每当孩子们把我交给他们的知识学会时,我非常有成就感。

这一年的教育生活,我明白了一个道理,人学知识不只是为了将来有个好工作,有个好文凭,骄傲的不应该自己有多么高的学历,多么广阔的知识,值得骄傲的是可以把自己学到的东西交给别人。孩子们常和我说“如果我考上大学,我就能也像您一样当老师”孩子们心中的教师是光芒的,温暖的,他们把我们比作园丁,我想所有作为教师的人都应该给孩子树立好的榜样,因为很多孩子对教师是那么的崇拜尊敬,是他们心中的阳光。

作为老师要有爱,特别是教育小朋友要更加有爱,小孩子是不可以不尊重他们,敷衍他们的。他们虽小,但可是什么都看的出来的,他们知道谁对他们好,谁对他们不好。如果你

没有爱心，你是无法当一个好教师的，特别是小朋友们的教师，这是我觉得做好教师最重要的一点。

英语老师工作总结和计划篇五

本学期，我担任两班的教学，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

上学期经调查，两个班大部分学生，基础十分差，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有一半的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，可是他们基础较弱，听写本事有待加强。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和同年级教师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情景。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的本事，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的本事；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。教师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不一样的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓小测验、单元测试过关，并注重复习。

1、教的方面：

深入了解和分析学生情景，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了较大的突破，平均分、合格率、优秀率均稳中有升。

虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读本事的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应当加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面：

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有提高，以前不要说是背，读都读不顺，而此刻还能背些英语文章了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使能够应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

总之，一学期的教学工作自我付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮忙，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自我在教学中的不足，不断改善教学方法。进取开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

英语老师工作总结和计划篇六

去年六月，我怀着对母校x大学的恋恋不舍和未来生活的无限憧憬，光荣的毕业了。从此，我告别了无忧无虑的学生时代，站在了高中的讲台上，肩负起属于我的那份沉甸甸的教育责任。去年八月，我作为新进教师任教于x中学，担任高一两个班的英语教师，几个月的讲台生活，划过的是从仲夏到隆冬的靓丽风景，踏过的是从大学校园到中学校园的探寻足迹，这不仅仅是时空的变化，更是启迪我心智，坚定信念的一段崭新生活。

一个学期很快过去了，作为教育界特别是英语教学界的新人，我从喜爱语言学习到教授他人学习语言，我还需要完成由浅入深，由生疏到熟练，由模仿到技巧的转变。英语是一门基础性学科，又是一种非常重要的语言交际工具。初入门的我在这一学期的英语教学中，有得有失，更多的是从教学工作中收获了许多，为了更好地剖析我在教育教学工作的表现，以去芜存菁，特把本学期的工作总结如下：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者必然有学者，学生是学习的主体，因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

我所教的高一x班和x班这两个班，就英语这一学科而言，学生个体差异较大，x班学生整体均衡，尖子不多，学困生也相对较少，学生偏于活泼外向，学习积极性高，课堂气氛活跃，有较大的学习潜力，但能放不能收，不利于课堂管理。而七班则相反，两极分化严重，高分较多，不及格的学生也多，班级整体偏于内向，学习热情不高，课堂气氛沉闷死板，有少部分同学经常抄袭或者是迟交作业，学习向心力不强。而在我所任教的学校，各班学生能力存在严重的不均衡，因此给日常的英语教学带来了一些不便，影响了英语教学的顺利进行。高一是学习英语的一个过渡期，经过了初中英语入门

的新鲜感，随着高中英语学习难度的增加，有较大一部分同学因能力无法跟上而对学习英语的兴趣明显降低，更有甚者，对英语产生了强烈的厌学情绪。尽管针对此种状况，我在平时教学中加入了对学生兴趣的培养，但效果甚微。因此，对学生学习兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

从学生能力来看，多数学生没有形成良好的学习习惯，课前不预习，课后不复习，上课不专心，不重视老师的指导。学生能力分布不均，优秀生缺乏，不能带动集体学习，中层学生缺乏灵活性，自主学习能力较差，下游同学人数较多，导致不能很好地完成教学任务。

这是我任教的第一学期，由于教学经验少，我对教学工作不敢怠慢，深入研究教法，虚心向前辈们学习，多次参与听课以获得宝贵经验。经过一个学期的努力，确实有了一些长进。以下是我本学期的教学情况：

在教学工作方面，作为一名新教师，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了一下几点：首先是多学习，多请教。作为新教师，刚开始不知从何下手，也不了解学生情况，但在教学上我不敢有丝毫怠慢，为此我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。其次，在备课时我认真钻研教材教参，找准重难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点并结合自己的教学特色，不断改进课件内容和表现形式。在课堂上，努力调动学生积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。再者，我积极学习各种教育理论以充实自己，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好地进行教育学习。时代在不断发展，知识也在不断变化，为了使自己不至于无所教，我更应不断充实自己，完善自己，用新思想，新观点武装自己，循序渐进地进行教育教学理论学习和运用，与其他老师交流经验，取别人之长补自己之短。最后，我坚持每周至少两次记录教学或课后反思，分析每节课的成功与不足之处，查漏补缺，给自己提出改进意见并投入实践，记

录每节课迸发的小心思与灵感。另外，我还专门记载了学生的作业完成情况，以及时提出表扬，鼓励和批评意见，同时也有利于加深对学生的了解。如此往复循环，使自己的教育教学能力不断进步。

这一学期有收获亦有不足：如对教材驾驭不够到位，吃不透课程内容，无法精确掌握重难点；教师用语不够精炼，衔接不够自然，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活多变地运用课堂教学机智，而对课堂突发状况无法及时应对；课堂掌控能力有待加强，仁爱有余而严厉不足等等。而这些问题的解决方法，其实前面已经提到过，只是还有待实践的磨练，如经营技巧之流绝不是一蹴而就的，时间能打造一个新的强者，我有信心也有毅力在不断努力中层层提高自己的教育教学能力。

当然，不论是在生活中，还是在工作中，都还有很多东西需要我去学习，未来还有很长一条路要走，不管这条是康庄大道，还是荆棘小路，我都会继续努力，以一种饱满的精神加强学习，提高工作能力，早日成为一名优秀的教师。

英语老师工作总结和计划篇七

工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。从不缺勤，服从安排。无论是与学生还是其他老师，互相之间关系都融洽。

二、教育教学情况

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整

的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，并注重参阅各种资料，理出一条符合自己学生的知识线索，制定符合本班学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时着重学生的训练，注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里或组外其他有老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一节，对自己的教学促进很大，使我了解了现在英语教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了英语教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，我终于较好地完成了学校交给我的教学任务。