

2023年红领巾争章有感八百字 少先队红 领巾争章方案(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

红领巾争章有感八百字篇一

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活。
- 2、使幼儿了解清明节的来历；感受清明节与其它节日在气氛上有何不同。
- 3、通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人舍己为人、不争功名的精神。
- 4、让幼儿理解扫墓的'意义，通过听英雄的演讲培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

请幼儿注意清明节这一天看看家人是怎样过节的。

- 1、请幼儿说一说：自己家是怎样过清明节的？家中是否长辈（如姑姑等）来自己家，去给已经故去的亲人扫墓等民间习俗。
- 2、讲清明节的来历。
- 3、讨论：你们是怎样过清明节的？

4、让幼儿知道：清明节是我国传统的给烈士扫墓的日子。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明节，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。请幼儿观看有关清明节习俗的图片。

教师讲解：扫墓为什么要选择清明呢？

之一，清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；

之二，清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

之三，为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

今天，老师还请来了一位曾经参加过革命战斗的英雄来为小朋友讲一讲他自己亲身经历过的战斗故事。

5、请革命军人讲革命战斗故事。

6、听军人讲完后请幼儿讲一讲第一次参加这样活动的感受。使幼儿深刻理解今天的幸福生活是无数的革命先烈用鲜血换来的，培养幼儿尊重烈士的情感，教育幼儿更加热爱我们的祖。

7、教师播放清明节习俗的一些图片，以加深幼儿对清明节的认识。

荡秋千：这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改之为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再拴上彩带做成。

红领巾争章有感八百字篇二

红领巾争章活动是我校的一项传统活动，旨在让学生们在争取红领巾章的过程中，学习团结协作、勇毅创新的精神，并进一步增强爱国主义情感，同时也是展现学生综合素质的重要实践活动。此次争章活动，让我们深刻感受到了“争当模范少先队员，争做现代新好少年”的意义和内涵，也让我们更懂得了如何做一个优秀的少先队员。

第二段：谈论个人的参与感受及收获

在这次争章活动中，我以队长的身份，率领着我班的队员们团结协作，共同完成了这一任务。通过活动，我学会了如何领导并协调队员们的工作，也更加了解了班级队员的性格特点和擅长之处。同时，我也更加深入地了解了团结、友爱、互助、奉献的精神，这些都将对今后的学习和人生道路产生巨大的影响。

第三段：讲述团队合作中的收获与感悟

这次争章活动，是一个团队的合作过程，需要队员们的协作配合和互相配合才能取得成功。在队员们的共同努力下，我们成功地完成了各项任务，最终取得了优异成绩。在此过程中，我体会到了团队的力量和感受到了成就感，更深刻地理解了“两人同行必有我师与昆仑山”这句话所蕴含的道理。

第四段：感恩家庭、感谢老师

除了队员间的合作外，家庭和老师的支持也是我们成功的重要因素。我的父母和老师们在活动中给予了我极大的支持和帮助，他们的关心和鼓励让我更加自信而骄傲。感恩家庭，感谢老师，这是我这次活动最深刻的感悟。

第五段：总结心得、展望未来

通过这次争章活动，我深刻地认识到了自己存在的不足之处，同时发现了自己的潜力。对我来说，通过这次活动，我不仅感受到了团队的力量，也深刻领悟到了在日常学习生活中，持续努力的重要性。我相信，未来的日子里，我会更加努力刻苦学习，积极参与集体活动，为建设美好的新时代贡献自己的力量。

红领巾争章有感八百字篇三

为了进一步贯彻落实市（区）少工委的有关精神，更好地发掘、宣传我校少先队员的先进事迹，以此激励引导大家勤奋学习、快乐生活、全面发展，少先队部特地组织开展了第三“十佳少先队员”的评选活动。

一、评选过程（5.4——5.22）

1、自荐阶段（5.4——5.6）：学校少先队部于5月4日向全体队员发关于“十佳少先队员”评选活动的通知，队员可以通过自荐形式，填交《十佳少先队员推荐表》。（负责人：各中队辅导员）

2、中队评选阶段（5.7）：自荐队员在本中队进行演讲竞选，队员投票，选出本中队的两位“十佳少先队员”准候选人，参加年级的评选。（负责人：各中队辅导员）

3、年级评选阶段（5.8——5.12）：由各年级级长自由选择任何公平、公证、公开的形式来评选出三位“十佳少先队员”候选人（提示：可以是展示年级“十佳少先队员”候选人事迹风采让年级队员投票的形式，也可以是由年级组长、家长、老师组成的评委团对候选人材料的审核及演讲打分的形式），参加学校“十佳少先队员”的评选。（负责人：各年级组长）

4、学校候选人展示风采阶段（5.13——5.20）：学校“十佳

少先队员”候选人每人设计一块kt板介绍自己，在大堂、学校门口向全体教师、队员和家长介绍自己的事迹，争取大家的支持(结合午读下班演讲)。（负责人：大队辅导员）

5、全体教师、队员和家长民主投票选举阶段

（5.21——5.22）：全体教师、队员和家长在5月21、22号投票选举。（负责人：大队辅导员）

二、统计、公示阶段（5.23——5.29）

三、总结、表彰（结合六.一相关活动）

红领巾争章有感八百字篇四

以胡锦涛同志对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”为指导，以提高我校少先队员的全面素质为目标，通过开展生动活泼、丰富多彩的争章活动，推动少先队雏鹰争章与新课程有机结合，拓宽少先队工作的新路，提高少先队员的“五自”（自学，自理，自护，自强，自律）能力。

领导小组：少先队主管领导、大队辅导员、各中队辅导员、少先队大队干部。

职责：制定奖章活动实施方案，指导活动，抽查各中队考章质量。

考章小组：少先队大队和各中队各成立一个小组。

职责：实施考核、抽查、公布考核结果，进行颁章。

1、定章：少先队员在了解本年级的章目后，按照获章标准，制定争章计划。少先队根据队员的争章计划，做好指导、训练工作。

2、争章：参加争章的少先队员明确争章目标后，按计划开展自我训练，学得相应技能。

3、考章：少先队员经过争章训练后，申请参加少先队组织的考章。考章方法可以是实践、问卷、口答、表演、操作、汇报、展示等。

4、颁章：对通过考评达到获章标准的少先队员，经考评小组审定后，分别颁发奖章。

5、护章：少先队大队、中队建立专门园地展示争章成果，引导队员更加爱章，不断取得进步。

一年级：友爱章、自理章、礼仪章

二年级：安全章、保健章、古诗文诵读章

三年级：节俭章、艺术章、古诗文诵读章

四年级：环保章、服务章、古诗文绘画章

五年级：科普章、体育章、古诗文绘画章

六年级：创新章、孝敬章、古诗文默写章

友爱章

1、能说出身边的同学的优点。

2、喜欢与同学交往。

3、诚实守信，答应别人的事情要努力做到。

4、能和同学友好相处，不吵架，不骂人，不讥笑、不欺负同学。

5、能主动帮助同学。

自理章

1、会自己洗澡、洗头、修剪指甲，回洗简单的日常生活用品（碗筷、红领巾、手帕、袜子等）。

2、回整理学习用具（书包、书柜），收拾屋子（叠被、叠衣等）。

3、会扫地、擦桌椅、门窗。

礼仪章

1. 知道基本礼节（握手、敬礼等）。

2. 会正确使用基本的文明用语（您好、请、对不起、没关系、谢谢、再见）。

3. 遵守基本的文明规范，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不大声喧哗。

安全章

1. 遵守交通法规，不攀越护栏、不闯红灯，过马路走人行横道线。

2. 认识危险标志，远离危险区。

3. 知道110、119、120等常用报警电话和求救方式。

4. 知道煤气中毒、触电、雷击、烫伤、创伤等的预防和救护方法。

保健章

- 1、讲究个人卫生，学会预防各种传染病的简单方法。
- 2、知道保护牙齿和视力的方法并付诸于日常生活。
- 3、识别一种以上的危险符号（如电、剧毒等）。
- 4、会进行简单伤口包扎和消毒。

节俭章

- 1、不浪费粮食，节约水电，爱惜文具、衣服。
- 2、做到不乱花零用钱，会把零钱存入银行。
- 3、做到过生日简朴而有意义。
- 4、向家长了解节俭持家的情况，明白“积少成多”的道理。

艺术章

- 1、能唱三首少儿歌曲，在中队参加一项表演。
- 2、会跳一个集体舞。
- 3、会独立编一张手抄小报。
- 4、会正确使用毛笔、画笔。

环保章

- 1、爱护环境卫生，不随地吐痰，不乱丢杂物，不乱涂抹，不在公共场所喧哗。
- 2、爱护花草树木和文物古迹，不刻划，不攀折。

3、说出三种污染空气或水质的现象。

4、说出环境污染对人类的十种害处。

服务章

1、参加班级规定的值日生、大扫除等各项公益劳动。

2、参加学雷锋小组做好事活动。

3、在学校或社会上有一个为集体或社会服务的小岗位。

科普章

1、读两本以上科普读物（或看两部科普电影，或参加两次以上科技展览）。

2、会正确使用两种以上的家用电器（或说出本地春夏秋冬的标志）。

3、讲一个科学家刻苦钻研的故事。

4、能科学的解释三种以上自然现象。

创新章

1. 能从不同的角度提出解决问题的方案。

2. 提出五个以上的奇思妙想或科学幻想。

3. 改进一件日常用品，要有明显的实际效果。

孝敬章

1、亲手献给父母一张感谢赞美父母的卡片，感谢父母辛勤的

培育，无私的照顾。

2、学会帮父母分担力所能及的事情，让父母从此少为我操心。

3、为父母表演一段节目、帮父母洗一次碗、为父母献上一杯茶慰问父母。

体育章

1、上好体育课，坚持锻炼，身体健康。

2、在学校规定的各项体育测验中都能达标。

3、有一项体育特长。

古诗文诵读章：

1、会用普通话有感情地朗读古诗文。

2、明白古诗文的意思。

3、能流利背诵并根据古诗文的意思表演出来。

古诗文绘画章：

1、熟悉古诗文的内容，明白内容背景。

2、能根据一段古诗文进行绘画，形式活泼，符合主题。

古诗文默写章：

1、能声情并茂地说出一段古诗文。

理解古诗文的意思，准确地默写出来，书写端正。

红领巾争章有感八百字篇五

第一段：引言（130字）

红领巾争章立德章活动是近年来在全国中小學生中推行的一项重要活动，旨在引导学生积极参与各项文明礼仪、志愿服务和道德实践活动，培养他们的社会责任感和爱国情怀。我参加了这项活动，通过一段时间的争章立德，我深深地体会到红领巾争章立德章的重要意义，收获了许多宝贵经验和感悟。

第二段：参与争章立德活动的收获（260字）

首先，争章立德活动培养了我对社会责任的认识。通过参与各项文明礼仪活动，如维护校园卫生、迎老帮幼等，我逐渐明白了自己对社会的责任和义务。我不仅学习到了如何与人友好相处，更了解了如何爱护环境，尊重他人，更好地为社会作出贡献。其次，争章立德活动提升了我的服务意识。我积极参与社区志愿者活动、志愿者支教等，通过与他人的合作，我深刻体会到了服务他人的快乐和满足感。通过与他人的沟通和帮助，我不仅培养了自己的领导能力和团队合作精神，还感受到了乐于助人的美好。最后，争章立德活动让我更加明确了个人的道德底线和追求。通过参与各项道德实践活动，如向他人道歉、尊重师长等，我明白了作为一名学生应该遵守的行为准则和道德准则。这种坚守道德底线的行为使我更加自律，更加懂得珍惜并追求真正的幸福。

第三段：红领巾争章立德活动的促进作用（260字）

红领巾争章立德活动具有较强的教育和引导作用。首先，在活动中，我们积极参与各项文明礼仪、志愿服务和道德实践活动，潜移默化地培养了我们的社会责任感和爱国情怀，使我们更加懂得关爱他人，关心社会，把自己的人生与国家、社会联系在一起。其次，活动通过评选争章立德章的形式，

激发了我们追求卓越和立德向善的热情。争章的激励作用对我们的思想和行为起到了很大的引导和鼓舞，让我们愿意为争取荣誉而努力，进而提升了我们的品德修养和行为规范。最后，活动将教育贯穿于日常生活之中，渗透到课程和活动中，使我们在学习知识的同时，也注重培养道德素养，提高道德修养能力。

第四段：争章立德活动的不足和问题（260字）

在参与争章立德活动中，我也发现了一些问题和不足。首先，由于不同地区和学校的差异，活动的实施方式和评选标准不够统一和公平。这可能会导致一些学生因为地域和条件的限制而无法充分参与活动。其次，在活动中，一些学生可能出于表面功夫或个人意图，忽略了活动背后所传达的根本目的，只注重在活动中争取一时的荣誉，缺乏实际行动和内心的认同。此外，活动还存在一定的形式主义和功利性，有时会造成学生追求荣誉而忽视了真正的内涵和价值。

第五段：展望未来，提升红领巾争章立德活动的价值（190字）

面对争章立德活动的不足，我们应该从制度和实践两方面努力提升活动的价值。一方面，教育部门和学校应该加强对争章立德活动的指导和管理，制定统一和公平的评选标准，并注重活动的实效性和可持续性。另一方面，学生个人要增强自身的主动性和自律性，理解活动的真正含义和意义，不只注重外在的荣誉，更要注重内在的价值追求，通过认真实践和行动，培养自己的社会责任感和道德品质。相信在双方的共同努力下，红领巾争章立德活动将会更好地发挥其教育和引导的作用，培养出更多品德优良、有道德底线的优秀学生。

红领巾争章有感八百字篇六

在我国的小学生活中，每位小学生都会有一个红领巾，它是我们的荣誉，也是我们的自豪。而在红领巾里，还有一个更

加神圣的标志——立德章。红领巾争章立德章活动旨在培养小学生们的品德和习惯养成，让小学生们从小养成良好的道德和行为习惯。在参与这项活动的过程中，我们无疑获得了很多心得体会。

第二段：主体

首先，红领巾争章立德章活动让我们明白了什么是真正的“立德”。道德修养是养成好习惯和做一个有道德的人的必备条件，这是立德章存在的意义。通过参与这项活动，我们每个人都要从自己身上找到需要改进和提高的地方，然后设定一个小目标去实现。比如，我曾经经常迟到，这就是我的一个不好的习惯。为了改正这个问题，我每天早上都会提前10分钟起床，确保能够按时到校。通过这样的努力，我慢慢养成了守时的好习惯。

其次，红领巾争章立德章活动也教会了我们如何与他人友好相处。在班级中，同学们可以互选互评，帮助彼此成长。每个人都为了得到红领巾争章立德章而努力着，这让我们有了共同的目标和奋斗的方向。在互相帮助的过程中，我们培养了相互尊重和理解的能力。同时，班级中还进行了一些集体活动，如助人为乐、环境保护等，让我们更加了解团结与合作的力量。通过互助与合作，我们学会了与他人友好相处，遇到困难时也能互相扶持。

第三段：红领巾争章立德章活动还能激发我们对学习的兴趣和热爱。立德章的申请要求中，学业成绩是其中一项重要指标。而在我们青少年时期，学习是我们最主要的任务和责任。通过参与这项活动，我们逐渐认识到学习的重要性，并且激发了对学习的兴趣和热爱。为了获得红领巾争章立德章，我们主动去阅读，积极参加各种学习活动，提高自己的学习成绩。在这个过程中，我们体会到了学习的乐趣和成就感，并逐渐喜欢上了学习。

第四段：红领巾争章立德章活动让我们更加关注社会实践和公益事业。红领巾争章立德章活动不仅仅注重个人的品德修养，还鼓励学生参与社会公益事业。我们要通过实践了解社会，关心社会责任，为社会做贡献。虽然我们的时间和经济条件有限，但也能通过小小的举手之劳来帮助需要帮助的人，为社会出一分力。参与公益活动，我们更加了解了社会，锻炼了自己的社会责任感，同时也感受到了帮助他人带来的快乐和满足感。

第五段：结尾

通过参与红领巾争章立德章活动，我们每个人都得到了成长和收获。我们学会了立德的重要性，培养了良好的品德与习惯。同时，通过互助与合作，我们学会了友好相处，懂得了团结和合作的力量。红领巾争章立德章活动让我们对学习充满了热爱，并关注社会实践和公益事业，培养了社会责任感。这一系列的心得体会让我们成长成熟，为将来的人生奠定了坚实的基础。我们将会继续努力，坚持立德章的要求，与更多的小伙伴一起成长，共同为建设一个和谐社会努力奋斗。

红领巾争章有感八百字篇七

近年来，“红领巾争章立德章”成为一种现象，引起了广泛的社会关注。作为中国共青团自1996年开始实施的活动，“红领巾争章立德章”旨在通过评选出优秀少先队员和青少年突出表现者的光荣称号，引导少先队员在学习和生活中注重德育，弘扬社会正能量。参与这个活动，我体会到了很多，也受到了很多启发。

首先，参与“红领巾争章立德章”活动，我深刻体会到了团队精神的重要性。在这个活动中，我们不仅要个人努力，还要与队友密切合作，协同前进。每一次评选都需要队员们共同努力，互相支持，相互包容。正是这种团结合作的精神，使我们的队伍更加强大，也为我们在活动中取得了较大的成

功。

其次，通过参与“红领巾争章立德章”活动，我深刻认识到了努力和奉献的重要性。只有付出了辛勤的努力，我们才能有所收获。在活动中，作为队长，我发现自己身上肩负着更多的责任，需要投入更多的时间和精力。我学会了为团队着想，放弃个人私利，关注整体利益。正是这种奉献精神，使我们的队伍能够克服困难，战胜挑战。

此外，通过参与“红领巾争章立德章”活动，我也体会到了责任心和使命感的重要性。作为少先队员，我们不仅要关注自身的成长，还要关心他人，关爱社会。我们是祖国的花朵，应该积极参与到社会实践中去，为社会做贡献。只有承担起责任，肩负起使命，我们才能更好地成长为有用之才。

最后，通过参与“红领巾争章立德章”活动，我体会到了追求卓越的重要性。我们要不断提高自身的能力和素质，不断超越自我，不断追求卓越。这个活动给了我很多机会展示自己的才能和特长，也激发了我不断进取的动力。我深刻认识到，在追求卓越的过程中，我们将不断完善自我，成为更好的自己。

总之，“红领巾争章立德章”活动是一个锻炼少先队员意志品质和道德素养的重要途径。通过参与这个活动，我意识到了团队精神的重要性，学会了努力和奉献，培养了责任心和使命感，并且深刻认识到了追求卓越的重要性。这些体会将伴随我一生，成为我不断成长和进步的动力。我相信，在今后的学习和生活中，我将继续发扬“红领巾争章立德章”的精神，做一个优秀的少先队员，为实现中国梦贡献自己的力量。

红领巾争章有感八百字篇八

近年来，我国教育界不断推行素质教育，教育部门在学生德

育方面也加大了力度。其中，“红领巾立德章争章”活动成为推进中小学生德育工作的一项重要措施。该活动以“立德、修身、树新风”为宗旨，旨在引导孩子们积极参与学校及社区的公益事业，争做有爱、有责、有担当、有思考的少年。红领巾立德章争章不仅是一项荣誉竞赛，更是一种精神风貌的体现。

第二段：说明“红领巾立德章争章”如何落实教育教学

在教育教学方面，红领巾立德章争章活动也产生了很大的效应。活动过程中，不仅能够充分调动孩子们的学习兴趣，还能帮助孩子们培养爱心、责任感和集体意识，从而使孩子们在游戏中得到学习和成长。在活动中，孩子们通过自主学习、自主思考、自主探究和自主合作等多种方式，不仅能够学习到书本上的知识，还能够加强实际运用能力，使自己在做中学、在玩中乐，达到了德育与知识育的双重效果。

第三段：描述自己参加“红领巾立德章争章”活动的收获

在过去的两年中，我积极参加了我们学校的“红领巾立德章争章”活动。首先，这个活动让我更加懂得了集体和自己的责任，让我明白了让别人得到快乐比自己得到快乐更加值得。其次，在活动中，我与同学们一起合作，不断思考，为游戏的制作和表演提供自己的力量。这让我觉得自己的存在非常重要，并深深地体会到了集体的力量是无穷的。最后，参加这项活动更锻炼了我的团队合作能力，懂得了如何与别人共舞，与他人密切沟通，以及如何将自己的优势与他人的优势相结合，以合作的方式创造出更多的价值和成果。

第四段：阐述“红领巾立德章争章”对孩子综合素质的提升

当今社会，竞争非常激烈，不仅要求学生有高超的学术成绩，还要求学生具有高尚的品德。而“红领巾立德章争章”活动就是在这种背景下应运而生的。通过参加这项活动，孩子们

不仅锻炼了自己的团队合作能力、创新思维和实际动手能力，而且还能够增强自己的自信心和责任感，树立正确的价值观和人生观，从而全面提高自己的综合素质。这一点，对今后孩子们走向社会、成为成功人士都会有着深远的影响。

第五段：表达对“红领巾立德章争章”活动的感恩之情和期望

总而言之，作为一名学生，我深深地感谢我们学校能够开展“红领巾立德章争章”活动，给我们提供一个锻炼和展示自己的平台。我也深深地期待这个活动能够继续保持下去，在今后的活动中，我们会更加努力，争取在学习、生活中贡献自己的力量，为集体和社会做出更多的贡献。

红领巾争章有感八百字篇九

作为一名小学生，红领巾是我们对祖国深深的爱的象征，也是我们在校园里的标志。近日，我校举办了“红领巾立德章争章”活动，让我深刻地感受到了红领巾的意义和重要性。今天我来分享一下我的心得体会。

第二段：什么是“红领巾立德章争章”活动？

这次活动是一场比赛，我们需要完成一系列的任务，比如律己日记、班级管理、知识竞答等等，每完成一项任务，就可以获得一个勋章。同时，学校会评选每个年级的优秀红领巾代表，并为他们颁发“红领巾立德章”。

第三段：为什么要参加“红领巾立德章争章”活动？

活动的目的在于引导我们在日常学习生活中，养成好习惯，提高综合素质，更好地为祖国和人民服务。通过参加这个活动，我们可以发现自己的不足之处并加以改进，让自己更加优秀。同时，还能锻炼我们的团队合作精神，增强集体荣誉

感，让我们在共同努力中互相促进，共同进步。

第四段：参加活动的收获

这次活动让我认识到了自己的不足和问题，并且让我想到了很多改进的办法，比如做好每天的作业和日记，认真学习知识，按时完成任务等等。同时，我还因为这次活动认识了很多新朋友，与他们相处学到了不少东西。

第五段：总结

通过这次活动，我深刻地认识到了红领巾的意义和价值，认识到了提高自身素质和服务祖国、人民的重要性。在今后的学习中，我会继续努力，不断进步，争取更好地为祖国和为人民服务。

红领巾争章有感八百字篇十

关于中秋节的红领巾广播稿

甲：老师们，同学们，大家好。红领巾广播又和大家见面了。我是_____

乙：我是_____。

甲：再过6天就是中华民族的传统节日中秋节，在这里我们预祝全校师生中秋快乐，合家团圆，万事如意！

乙：中秋节一直以来被喻为最有人情味、最诗情画意的一个节日。人们常说，每逢佳节倍思亲。中秋时节对亲人的思念当然会更深切，尤其是当一轮明月高高挂起的时刻。

甲：考考你，你知道为什么要叫中秋节呢？

乙：这个可不难，在我国，农历的7、8、9三个月为秋季，农

历8月15——我国传统的中秋佳节，正好是一年秋季的中期，所以被称为中秋。

甲：那为什么有人又称它团圆节呢？

乙：因为八月十五的月亮比其它几个月的满月更圆、更明亮。人们仰望天空中如玉如盘的朗朗明月，自然会期盼家人团聚。远在他乡的游子，也借此寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称“团圆节”。

乙：唐代诗人李白的“举头望明月，低头思故乡”；杜甫的“露从今夜白，月是故乡明”；宋代王安石的“春风又绿江南岸，明月何时照我还”等诗句，都是千古绝唱。

甲：你知道得可真多！那你知道有关中秋的传说故事吗？

乙：中秋节与元宵和端午节并称为我国三大传统佳节。究中秋节之来源，与“嫦娥奔月”、“吴刚伐桂”等神话传说有着密切的关系。

甲：哇！还有神话故事呀！那你给我们讲讲吧！

乙：好！我给大家讲一讲“嫦娥奔月”的故事吧！

相传，远古时候天上有十个太阳，晒得庄稼枯死，民不聊生，一个名叫后羿的英雄，力大无穷，他一气射下九个太阳，并严令最后一个太阳按时起落，为民造福。后羿因此受到百姓的尊敬和爱戴，王母娘娘也赐给了他一包长生药，他把不死药交给了自己的妻子——嫦娥珍藏。不料被小人蓬蒙看见了，趁后羿不在家，他威逼嫦娥交出不死药。在危急之时，嫦娥当机立断吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去，成为月亮中的神仙。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。

甲：听完了如此凄美感人的故事，接下来我们再来说一说国外中秋节趣话吧！。

乙：中秋节并非中华民族所独有，许多国家也有类似中国传统习俗的形形色色的中秋节，而且非常奇特有趣。泰国人将一年一度的中秋节称为“祈月节”。中秋之夜，家家户户都用甘蔗扎拱门，在拜月方桌上供奉观音菩萨和八仙的图像或塑像，八仙桌上的供品主要是寿桃而非月饼。

甲：日本人称中秋节为“月圆节”，而且这样的节日有两个，除农历八月十五日外，九月十三日也是。节日这天，成千上万的居民都穿上富有民族特色的服装，吟唱吆喝，扶老携幼，抬着神龛到庙里去进香。孩子们还到野外采集象征吉祥如意的野草装饰家门，迎来幸福；晚上全家聚集在院子里，摆上瓜果、米团子等供奉月神，然后分食、赏月，聆听老人讲述关于月亮的神话。

乙：朝鲜的中秋节称为“秋文节”，也叫“秋夕”、“嘉徘”。这一天，他们以松饼为节日食物，家家蒸食并互相馈赠。松饼形如半月，用米粉制成，内馅是豆沙、枣泥等，因蒸时垫有松毛而得名。到了晚上，一边赏月，一边进行拔河比赛、摔跤比赛，或者表演歌舞。年轻的姑娘们穿上色彩缤纷的节日盛装，欢聚在大树下做“布伦河”游戏（即荡秋千）。

甲：伊朗称中秋为“麦赫尔干节”。这天是伊朗太阳历七月十六日。节日期间，人们都以品尝各种丰收果实为乐，隆重的庆祝活动持续6天方才结束。

乙：老挝称中秋节为“月福节”。每逢中秋节到来时，男女老少也有赏月的风俗。夜晚，青年男女翩翩起舞，通宵达旦。

甲：接下来我们再谈谈中秋的习俗吧

俗语中有：“八月十五月正圆，中秋月饼香又甜”。每年这个时候，我都会和爸爸妈妈一起赏月吃月饼呢！

甲：专家提示：月饼应与清茶搭配，清茶有助消化，又解油腻；若与汽水、可乐或果汁搭配，则不利健康。专家提醒糖尿病患者，即使是“无糖月饼”，仍然不能多吃。专家还指出，老年人和婴幼儿消化能力较差，过多食用月饼会加重脾胃负担，引起消化不良和腹泻等。而肥胖的人，一般都有潜在的糖、脂代谢异常和动脉硬化问题，也要像糖尿病人一样，少吃月饼为宜。

甲：好！请听我们的美好祝福吧！

齐：送一个圆圆的饼，献一颗圆圆的心，寄一份圆圆的情，圆一个圆圆的梦。祝老师和同学们中秋节快乐！

甲：红领巾广播站此次播音到此结束，感谢您的收听，我们下期再见！