

# 给阅读的建议书(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 给阅读的建议书篇一

XXXXXX□

莺飞草长，芳菲四月。值此世界读书日之际，市文明办、市全民阅读促进会向全市人民倡议：

- 一、要崇尚读书。制定好读书计划，每天坚持。
- 二、要品读经典。读书好，好读书，读好书。
- 三、要博览群书。
- 四、读书以致用。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。
- 五、要终身读书。把读书作为一种生活方式，多读书、读好书，读出人生的充实与美丽。

让我们大家一起来体验读书的喜悦，丰富心灵的世界吧！

建议人

XXXX年XX月XX日

## 给阅读的建议书篇二

尊敬的高老师：

您好!近来,您的学生景娅婷的学习还可以,但总体来说还并不理想,成绩也有所下降,特别贪玩、调皮,粗心大意。

我建议并希望高老师对她严加教育,如有啥事,请与我联系:,希望在双方严格的监控和共同教育下,取得全面发展,为社会主义建设添砖加瓦,以求在以后的做人和学习上打好基础。

家长□xx

20xx年10月28日

### 给阅读的建议书篇三

各位老师:

教师读书不仅是寻求教育思想的营养,教育智慧的源头,也是情感与意志的冲击与交流。

读书的厚度决定做人的高度。国家教育总督学柳斌说过:“一个不重视阅读的`学生,是一个没有发展的学生;一个不重视阅读的家庭,是一个平庸的家庭;一个不重视阅读的学校,是一个乏味的应试的学校;一个不重视阅读的民族,是一个没有希望的民族。”

读书是实现教师专业化最重要的途径。教师在读书的路上能够坚持多久,将最终决定一个教师在教育这条路上能够走多远。著名教育家苏霍姆林斯基给教师的专业发展建议中就有一条:读书!读书!再读书!

在郟西“自主教育+信息化”改革全面深化的关键期,县教育局在深入持久开展“四联四查”活动(校长联系一所学校、联系一个班级、联系一名青年教师、联系一名困难学生;局长查校长推门听课评课节数、参加教研活动次数、参加业务论坛

次数、组织青年教师培养活动次数)的同时，倡议每一名郟西教育人能让阅读成为习惯，坚持在读中学、在读中思、在读中问、在读中讲、在读中行，学到要处、思到远处、践到实处、悟到深处。做到“五个读懂”，践行“五个自觉”：

- 1、《教育即人学——一个教育局长的行动研究》：读懂人性，唤醒让人真正成为人的行动自觉。
- 2、《构建教育新模式》：读懂改革，唤醒教育创新和教育结构、教育秩序重建的实践自觉。
- 3、《身为教师——一个特级教师的反思》：读懂教育，唤醒提升专业和转型发展的修炼自觉。
- 4、《有效教学十讲》：读懂教学，唤醒对课堂有效性的探究自觉。
- 5、《成长的阳光》：读懂学生，唤醒对学生生命成长负责的使命自觉。

## 给阅读的建议书篇四

xxx□

“书籍是人类进步的阶梯”。历史告诉我们，任何一个民族繁荣发展的背后，都离不开深厚的人文力量的支撑。为了推动全民阅读的高潮，向全省人民发出倡议：

- 一、全省广大干部群众积极行动起来；
- 二、全省每一个家庭积极行动起来；
- 三、全省每个单位积极行动起来；

四、全省各级新闻媒体积极行动起来。

让我们立即行动起来，与好书为伴，快乐读书吧！

建议人□xxx

20xx年x月x日

## 给阅读的建议书篇五

“天苍苍，野茫茫，读书没有说书忙。”话说某年某月某日，古往今来的社会名流及文坛上声名显赫的大人物济济一堂，开始了关于读书的讨论。主持人高尔基(以下简称高)：书籍是人类进步的阶梯。(老高，你也是的，踩着书迈向成功，于心何忍啊!)很荣幸与诸位在此谈书。

孔子：关于选书，老朽颇有心得——三本书，必有中意者。择其优者而买之，其劣者而弃之。

普希金：假如你不会选书，不要忧郁，也不要悲伤!在买书时问问专家。相信吧，选书不再是难题。

赫巴德：一本对我们无所求的书，才是真正的好书。

高(小结)：几句话道破选书的“天机”。

奥斯勒：买书没有读书难，读书没有消化难。

朱熹：循序而渐进，熟读而精思。

黄庭坚：读书欲精不欲博，用心欲专不欲杂。

钱惟演：敝人平生惟好读书，坐则读经史，卧则读小说，上厕读小辞，盖未尝顷刻释卷也。

米卢：读书，决定一切。罗曼。

罗兰：和书籍在一起，永远不会叹气。（有益健康）

余秋雨：既叹行路难，又作逍遥游，身寄浮云，爱及八荒，虽微若蚁蝼，却也圆融爱详——能够如此，读书的世界也就成了美的境界。

小结：读书的好处的确很多，令人修身养性，增长见识，我们有什么理由不去读书呢？

后记：看过之后，一定会奇怪此文之怪，怪乎哉？不怪也。社会上借用“名人效应”的不在少数，我也试一试嘛。