

最新幼儿园大班第一学期班级工作计划(汇总10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班第一学期班级工作计划篇一

本学期我们大班教研组继续以“纲要”为工作指南，以园本培训内容为依据，充分深入课程园本化改革，认真贯彻二期课改的精神和理念，提升自身教育新理念，并以提高保教质量与教师队伍素质为重点，把握机遇、团结协作、深化改革、加快发展。在促进教师的专业成长的过程中，促使幼儿快乐成长。

本学期我们教研小组共十位老师组成，每周一晚上举行小组会议，来共同商讨如何安排教育教学活动内容，采取最佳有利措施，并记录好小组会议内容。鼓动每位教师每周听课，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。本学期我们教育重点是为幼小衔接做准备，开展早期阅读活动，利用睡前时间开展识字、拼音、计算的教学。以及培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入学前奠定良好的基础。

1、三月份

- (1) 各班上交班务计划
- (2) 讨论家长会

2、四月份

- (1) 随堂听课
- (2) 期中质量检查
- (3) 教师设计教案

3、五月份

- (1) 亲子阅读
- (2) 为“六一”准备

4、六月份

- (1) 六一一节活动
- (2) 大班毕业典礼

以上是本学期大班的初步工作计划，我们将不断创新、积极提高自我水平。

新学期又开始了。经过上学期对《（新）福建省幼儿园教育纲要》《福建省幼儿园教育指南》的学习，各位教师在教育观念上有了一定的改变。在集体备课活动中，教师通过对教材的分析、探讨，解决重难点，不但设计出了一个个新颖、科学的教学方案，同时也不断提高了自己的教学能力和教研能力。本学期，年段教师将在以往教研的基础上，根据新教材，结合大班年段幼儿发展的实际情况，以及本地域特点，认真制定切实可行的年段工作计划和教研工作计划，根据地域特点和季节特点，开展以主题活动为主的教学活动，继续组织教师探讨教育教学的经验和方法，学习幼教同行的经验文章，收集新的教育信息，活学活用，取长补短，提高教师的业务水平。识字活动是电瓷厂幼儿园教育教学的一大特色，

本学期将继续作为教研活动的另一重点，及时反馈识字活动情况，探讨新的识字方法。每次教研活动都要求教师做好会议记录。

教研工作计划具体如下：

1、根据课改的精神以及《福建省幼儿园教育指南》的指导精神，组织教研组成员认真制定二月至三月的教学内容。

2、讨论区域活动内容。

组织成员商讨三月份主题——“美丽的春天”具体工作的开展计划。

1、组织成员进行家长。

开放日活动教学的预教。

2、识字活动反馈——在活动中出现的问题及措施。

反馈主题活动——“美丽春天”情况。

1、商讨如何展示主题活动过程及成果。

2、对家长开放日活动的教学内容进行评课。

1、组织教研组成员讨论四月份主题活动——“大班幼儿幼小衔接”如何开展。

2、识字活动反馈。

1、组织全体教师集体备课。

2、商讨主题活动的收集材料工作。

1、反馈主题活动情况，及时改变教育措施。

2、商讨如何组织幼儿去郊外春游。

继续反馈主题活动情况。

1、组织全体教师集体备课。

2、反馈主题活动的情况。

1、识字活动的反馈——总结经验，改进教学方法。

2、主题活动的反馈。

商讨如何展示主题。

活动——“我是未来小学生”的活动成果。

1、学习经验文章，丰富教育理论。

2、组织成员集体备课。

商讨“六一”活动的准备事项。

商讨六月份教学工作重点。

1、组织年段教师集体备课。

2、反馈识字活动的开展情况。

1、学习经验文章，丰富教育理论。

2、组织年段教师集体备课。

1、组织教师反思本学期教学课改的情况。

2、做好各项工作的总结。

幼儿园大班第一学期班级工作计划篇二

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

一、指导思想：

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

二、主要工作思路：

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间

和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

2、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

3、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的的能力。在上次制作说课演示文稿

的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

三、本期教研活动安排

活动地点：分园、中心园、分园；

参加教师：唐敏艾小莉祝丹唐华李平

研究主题：1、怎样设计艺术集中教育活动；2、制作说课演示文稿；3、说课及现场观摩

主要内容

1. 学习《纲要》艺术领域要求及要点。
2. 学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。
3. 讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。
4. 设计一次艺术领域的集中教育活动。

幼儿园大班第一学期班级工作计划篇三

本组共有组员5名，一人本科在读，4人大专或大专在读。其中多媒体专职教师一名，其余均为参与一线带班的教师。

优势

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。
2. 积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。

在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

4. 开展主题型家长活动，增进家园联系，做好幼小衔接工作。

大班教研组计划各月工作重点提示。

调整与实施

2月

1. 学习园务

计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色

及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。
3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

3月

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。
2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。
3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

4月

1. 实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。
2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

5月

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。
2. 参观小学，做好幼小衔接工作。
3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

6月

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。
3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。
4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

幼儿园大班第一学期班级工作计划篇四

一、指导思想：

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，结合我们大班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，四类活动教材的实施为研究重点，以幼儿园青年教师教育教学竞赛活动为契机，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决四类活动教材实施中，老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高本组教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

二、教研重点：

本学期，我们主要在语言教学方面展开研讨。在语言学习活动中，教师的提问设计十分重要，它是教师的教育观、儿童观、组织性、教育机智的重要体现，也是二期课改教育观念的重要体现。那么，在提问设计中教师们到底要注意到哪几点，才能充分发挥幼儿的主动性、积极性、创造性，将幼儿的素质教育培养落实在实处呢。尽管在平时的教学中，教师们都知道提问要激发幼儿的积极性，在提问的设计中要有一定的层次性，提问设计要有启发性和开放性、灵活性，提问设计要简明、紧扣目标，可当把这些理念化为实际行动，具体实施时，却往往会使得教师们感到困难。要如何在教学活动中，提出有质量的问题，充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，成为本学期的研究重点。

在本学期的教研活动中，我们将采取各种形式进行探讨、研究。首先，我们将进一步办理理论学习，深刻领悟其中的精神。其次，将请园方为我们安排有关的视频讲座，进一步引领。再次，各方面的理论学习也是需要与实际相结合的，我们将进行同一主题共同教学，在“一课多研”方面多探讨，互相观摩，评析在同一个主题学习活动中有价值的提问，比较哪些提问更适合幼儿，在互相学习、评析的过程中，进行总结，并在总结的基础上，再次在教学活动中看看还有哪些问题的提出效果得到明显的改善。相信在这个教师们不断反复、探讨的学习研究过程中，使教师在对提问内设计能力方面会有更好地把握。

三、教研目标：

- 1、加强教学研究，努力寻找教材与园本课程的结合点。
- 2、对教师进行多方位培养，加强本组教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 3、围绕大班教学重点，通过各种形式和内容的活动，培养幼儿良好的学习和常规习惯，提高任务意识和责任意识，为走进小学奠定基础。
- 4、提高教师语言课堂的随机组织能力，力求教学中的语言的精确，培养教师组织幼儿角色表演的技能和技巧，提高语言教学能力。

四、具体措施：

- 1、充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。

2、一课三研活动。为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，通过开展每人一次“听课日”，每组一次展示活动观摩研讨。围绕教育观念向教育行为转化诸方面，展开研课、磨课、开课的互动学习。

3、开展班级交流活动，要求教师认真制定好各类计划并进行交流，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，提高教师保教工作水平。

幼儿园大班第一学期班级工作计划篇五

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以《新纲要》为依据，重视教师的专业化水平，努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我段的保教工作能取得更大的突破。

（一）加强理论学习，提高教师的理论水平。

随着“二期课改”的迅速推进，对教师专业化水平要求越来越高，因此加大学习力度，是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程指南的精神实质，把“指南”与“方案”相比较，了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文，可由教研组长推荐或各班教师学习，以丰富教师的理论知识，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

（二）注重教学实践，加强反思学习，提高教研质量，加强新教材的学习、探索和研究：

1、以整合的思路实施课程内容要求教师不单纯依赖教材，应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，并以年级为单位，对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。

2、重视运动活动的研究，克服形式主义将培养幼儿身体素质作为重要任务来抓，给幼儿适当的运动量，寻找适合幼儿的锻炼方法。教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会，并充分利用一切条件合理安排游戏环境，保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面的发展。

（三）创设优质环境，重视检查反馈，提高保教质量全面落实二期课改精神，进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、要求教师能根据孩子的兴趣和需要，及时调整教学内容和指导方式，注重活动的效益。

2、抓好常规教学工作，教研组长通过检查各班环境情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况。从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

3、创设体现园本特色的活动环境，使环境具有以下的特点：

（1）以尝试为主线，突出尝试精神，体现班级亮点。

（2）以创新为主线，打破原有环境布置的模式。

（3）以互动为主线，强调师生互动，让墙面会说话。

（4）注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

（四）加强家园联系，建立幼儿成长档案。

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，

向家长宣传家教知识。

2、设立幼儿成长档案记录，及时与家长沟通，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面的发展。

3、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

（五）注重队伍建设，加强课题研究，提高科研水平。

通过理论学习、园领导指导等使全段教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣，使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平。

1、九月份：

（1）年段组会议。

（2）环境布置。

（3）制订各类计划。

（4）理论学习。

2、十月份：

（1）布置区域，丰富环境。

（2）迎接“绿色学校”验收。

（3）优秀教案交流。

3、十一月份：

- (1) 新教师亮相活动。
- (2) 观摩活动。
- (3) 故事比赛。
- (4) 成长档案中期反馈。

4、十二月份：

- (1) 大班幼儿绘画比赛。
- (2) 研讨活动（子课题研讨）。
- (3) 迎新年活动。

5、一月份：

- (1) 理论学习。
- (2) 完成幼儿成长档案工作。
- (3) 作好学期总结工作。

幼儿园大班第一学期班级工作计划篇六

教研组是提高教学质量的重要阵地。为了提高教育教学质量，更好地促进幼儿全面发展，我们将继续以《纲要》的精神为指导，以《幼儿园工作计划》为工作方向，立足幼儿园实际，积极开展教育科研，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长，使幼儿获得良好发展。

上学期我们教研组进行了理论学习与教学实践相结合的教研

活动，取得了一定的效果，教师各方面的能力上有了不同程度的提高。本学期我们大班教研组将以“幼小衔接”为重点，为幼儿入小学做好充分准备，使幼儿有争做小学生的愿望。同时结合大班的实际，以“汇报演出”为主线，争取排出一台有质量的节目。

(1) 加强理论学习，补充完善教研组资料。

完善补充大班教研资料，围绕研讨重点进行相关理论学习，激发鼓励教师多途径收集相关资料。

(2) 积极开展活动。

轮流实施教科研活动，活动后教研组共同探讨，对活动提出建设性意见。

(3) 以沙龙研讨的形式，加强教师间交流与分享。

定期交流本班幼儿的情况，听取同伴的经验与建议，分享同伴有价值的教育策略，创设宽松和谐的教研组氛围，更好的实现教育资源共享，使每位教师在原有水平上都得到了不同程度的提高。

第二、三月：

- 1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。
- 2、训练幼儿广播体操。
- 3、开展“元宵节”、“三八节”、“植树”活动。
- 4、开展好家长半日开放活动。
- 5、收集、交流有关幼小衔接的相关文献，召开家长会。

第四月份：

- 1、开展主题活动“寻找春天”，引导幼儿观察、感受周围环境的变化。
- 2、开展清明扫墓活动。
- 3、期中测查
- 4、参加园内组织的教育教学活动竞赛。
- 5、讨论：本学期幼小衔接活动的具体方案。

第五月份：

- 1、围绕“五一”开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业人士，珍惜自己和他人的劳动成果。
- 2、筹备“六一”活动。
- 3、讨论：结合大班实际谈谈怎样进一步做好幼小衔接工作

第六月份：

- 1、举行庆六一活动。
- 2、组织大班幼儿参观小学。
- 3、期末测查。
- 4、举行大班毕业典礼。
- 5、班级总结工作

幼儿园大班第一学期班级工作计划篇七

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨，进步全组教师的教育教学水平。

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，捉住课程开发中发现的题目、碰到的困难，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的题目。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性题目，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且进步教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，进步教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，进步教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨，达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们在课题研究过程中，要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评选活动 and 学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公然观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评选和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评进步评价反思的能力，促进教学能力的进步。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同进步自身的教育教学水平。

幼儿园大班第一学期班级工作计划篇八

以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神为指针，以构建和谐幼儿园为主线，以提升幼儿园保教质量为着力点，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，尝试新课程改革，打造亲情和谐的品牌幼儿园。

- 1、加强教师队伍建设，促教师专业化成长。
- 2、依托课题研究，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，提高教育研究水平。
- 3、以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

二月份：

- 1、公开教研工作计划，各班制定班务工作计划。
- 2、各班丰富区域活动角，制作自制体育器材。
- 3、根据人员调动，师徒结对进行微调。
- 4、参照幼儿学习情况，商讨各学科课时安排。

三月份：

- 1、德育主题活动“爱妈妈”。
- 2、省级科研课题《在一日生活中培养幼儿的‘安全意识’》子课题的研究。
- 3、大班幼儿良好学习习惯的培养。
- 4、各班“六一”节目初步构思交流。

四月份：

- 1、主题活动“把春天迎进教室”。
- 2、师徒结对检查、指导备课。
- 3、各班“六一”节目编排。

五月份：

庆“六一”家园联欢。

六月份：

- 1、教师半日活动考核。
- 2、幼儿发展水平评估。
- 3、师徒结对教学随堂预约课研讨活动。
- 4、省级课题《在一日生活中培养幼儿的安全意识》结题工作。

七月份：

- 1、完善各类教育教学工作总结。
- 2、大班幼儿期末测查及毕业典礼。
- 3、期末教研工作总结。

幼儿园大班第一学期班级工作计划篇九

本学期我们大班教研组的教师队伍没有任何变动，仍是七个班级，14人参加教研活动。经过上一学期我们对幼儿自理能力有针对性的培养，孩子们通过学习在自理能力方面都有了不同程度的进步，大部分幼儿可以正确的区分左右，并可以纠正出现错误的幼儿，挑食的现象也有所改善，卫生习惯保持良好，可以主动洗手、并能够主动帮教师整理卫生，做一些力所能及的工作，对于时钟的认识也有不同程度的提高，有个别幼儿都可以正确说出钟表上的时间。成绩有，问题同时也是存在的：比如对牙齿和身体各器官如何进行保护、个别幼儿有不爱吃的菜扔到地上的现象、物品整理摆放没有顺序、

不会自己系鞋带等等，这些现象还是存在的，针对这一系列的问题特制订本学期教研计划如下：

1、认真贯彻落实《纲要》精神，切实加强理论学习，改变教育观念，提高教师书写教育随笔的能力。

2、通过观察幼儿对自理能力目标的完成情况，对园内制定的自理能力培养目标进行验证、删减或添加。

3、与家庭形成合力，共同培养幼儿良好的生活自理能力。

4、探讨适合大班幼儿心理和生理发展特点的教育方法，形成优秀的教育随笔。

1、每次教研活动定时、定点，活动前有计划，活动中有记录，活动后有反思。

2、调查、分析家长的教育抚养态度和幼儿的自理能力的现状，做好资料的积累分析、研究工作。

3、开展竞赛活动、游戏活动及教育教学活动，培养幼儿的自理能力。根据幼儿的实际水平因材施教，强调个别教育，分类指导。

4、提倡资源共享、资源互补、加强班级之间的联系与合作，尽快推广各班的成功经验。

5、加强家园联系，巩固幼儿生活自理能力成果。

（1）对于幼儿在园的表现及时与家长进行沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。要使少数溺爱孩子的家长渐渐意识到孩子将要上小学，能够逐步放手让孩子参与幼儿园的活动，做一些力所能及的事情。

（2）利用家长会及各种渠道向家长介绍近期的工作重点是以

幼小衔接为主，我们的一切培养目标都是为孩子能够顺利进入小学为目的，使家长接受我们的自理能力培养计划。另外活动过程可以形成照片，在家长会上请家长观看，这样更有利于家长了解我们的工作，也可及时对幼儿进行有针对性的巩固练习，持之以恒，孩子们的自理能力自然能够收获实效。

6、每月上交优秀的教育随笔或教案，供大家交流。

3月份

- 1、公布教研计划，对计划内容安排进行讨论。
- 2、对教研活动提出具体的要求。
- 3、了解各班幼儿自理能力的实际水平，讨论培养目标，并进行添加或删减。
- 4、布置下周工作重点。
- 5、利用结束前五分钟讨论亲子运动会项目。

4月份

- 1、针对3月份布置的周工作重点进行发言，发现问题，提出解决方案，实施到实际工作中后记录结果。
- 2、讨论如何指导幼儿系鞋带、解鞋带。
- 3、学习《蓝天幼儿养成教育手册》中的文章。
- 4、指导幼儿整理床铺，并学会扫床。
- 5、讨论如何纠正幼儿不良的进餐习惯。
- 6、讨论自理能力比赛项目和规则。

5月份

- 1、如何指导幼儿洗头、洗澡。
- 2、讨论如何指导幼儿整理书包，教师进行经验交流。
- 3、指导幼儿学会扫地。
- 4、学习

幼儿园大班第一学期班级工作计划篇十

依据学前工作重点和幼儿园自身的发展需求，以《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。现制定本年度教研计划如下。

- 1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。
- 2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。
- 3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。
- 4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

1、深入学习领会《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。

3、组织教师外出观摩学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，促进教师专业化水平的提高。

4、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。

九月份：

1、做好迎新生工作。

2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。

3、早操的编排和训练。

4、教学常规和幼儿一日常规检查。

5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。

6、制定教科研工作计划，班组教师制定、交流班务计划。
(中旬公开课开始)

十月份

1、结合国庆节，对幼儿进行爱国教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)

2、幼儿体操比赛(暂定)

- 3、区教师七项技能比赛
- 4、组织老师学习甲流及手足口病预防知
- 5、家长开放日（填写幼儿、家长反馈表）
- 6、建立两操、两栏评比表。（分发流动红旗）

十一月份：

- 1、继续开展公开课
- 2、做好卫生安全工作、加强甲流及手足口病的预防工作
- 3、抽查月计划、总结完成情况。
- 4、常规工作抽查及考核
- 5、“亲子运动会”

十二月份：

- 1、庆元旦活动。
- 2、学期汇报课（家长开放日）
- 3、研讨：如何写好幼儿评语。
- 4、复习，做好学期考核准备
- 5、学期考核

一月份：

- 1、拟订学期总结

2、学期总结座谈会

3、优秀班主任、教案、优质公开课评比