

最新大班语言我爱妈妈教案 大班语言活动教案妈妈(优质9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班语言我爱妈妈教案篇一

- 1、大胆尝试用自己的图像表达对家人的祝福。
- 2、感受新年来临的快乐，充满期待的准备给家人的礼物。

用自己的图像表达对爸爸妈妈的祝福。

在为家人准备礼物的过程中感受新年的快乐和家人之间的幸福。

- 1、家长的新年祝福、《爸爸妈妈喜欢的礼物》调查表。
- 2、教师范例、信封、信纸、邮票及幼儿操作材料。

爸爸妈妈的祝福期待新年：

我们的天气预报记到那天了？还有几天就是20xx年了？新的一年就要来了，什么是新年呢？（幼儿自由交流新年）教师小结：新年就是……（依据幼儿的回答总结）

爸爸妈妈的祝福新年就要到了，爸爸妈妈给你们带来了新年祝福，想知道什么祝福么？

师幼共同读信。

幼儿操作，教师引导与过程性评价关注幼儿能否用自己的图像清晰的表现给爸爸妈妈的礼物。

关注幼儿表达的形式是否能多元化（如：物品、事件、语言）
关注幼儿绘画好后能否与同伴、老师讲出自己的理由。

去邮局邮寄礼物与爸爸妈妈一起看信，过愉快的新年。

大班语言我爱妈妈教案篇二

- 1、能理解诗歌内容，体会妈妈的爱。
- 2、能大声诵读诗歌，并根据经验仿编诗歌。
- 3、识读汉字“妈妈”“太阳”“月亮”“星星”“春天”。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

1、相关课件、歌曲《世上只有妈妈好》。

2、自制“宝盒”一个。

一、谈话引入。

1、师生问好。

2、师：今天汤老师能认识你们心情特别好，想送你们一份礼物，想不想要？嗯，送什么呢，送一首好听的歌吧。歌名老师暂时保密，有会唱的小朋友可以和老师一起唱，师幼一起唱《世上只有妈妈好》。

3、师提问：

(1)这首歌里唱的是谁？有谁知道这首歌的名字呢？

(2)你们觉得妈妈好不好？从哪些事情可以看出妈妈好呢？（引导说出妈妈平时在家都做些什么事情。）幼儿讨论后回答。

二、学习诗歌。

听你们自己的妈妈都很勤劳能干，又那么爱你们。有个小朋友也很爱自己的妈妈，还给妈妈编了首好听的诗歌呢！名字叫《妈妈》，我们一起来听听吧。

1、教师配乐朗读一遍诗歌。（出示《妈妈》图文并茂的课件）

2、师：诗歌的名字是什么？

诗歌里说妈妈是家里的什么呀？

为什么说妈妈是家里太阳？月亮？星星？春天？

3、师：你们听的可真仔细，说的这么好。老师想请你们和老师一起说下这首诗歌，可以吗？（师、幼齐读诗歌）

4、师：有你们和老师一起读，诗歌变得好听多了，你们自己来一遍行吗？（幼儿读诗歌）再次出示《妈妈》图文并茂课件。

三、游戏巩固复习诗歌。

师：你们这么优秀，老师想和你们做个游戏，（出示宝盒）这是一个宝盒，它的咒语是“宝盒，宝盒，变，变，变”，说三次咒语它就会变出很多东西。现在，我们也来试试，看它今天能给我们变出什么！

1、当幼儿抽出变出的字卡时，复习诗歌句子。例：抽出太阳字卡，教师问谁能把诗歌里有太阳的句子找出来。

2、教师抽字卡，幼儿念诗歌。

四、纺编诗歌。

1、小朋友说妈妈是家里的太阳，月亮，……，你们觉得妈妈还是家里的什么？（幼儿讨论回答）

2、幼儿纺编诗歌。

五、歌表演《我的好妈妈》。

1、教师：你们太聪明了，能编出这么好听的诗歌，妈妈为了我们做那么多事情，多辛苦啊！以后小朋友要听妈妈的话哦！为了感谢妈妈，我们一起唱首歌《我的好妈妈》送给妈妈吧，还可以加上好看的动作表演。

2、师幼一起表演《我的好妈妈》。

一、表演引入，激起兴趣。

首先，通过谈话，给孩子创建一个轻松的学习氛围。让他们在享受我送给他们的歌曲《世上只有妈妈好》的同时，愿意大胆的尝试表演唱。并通过提问，引导幼儿说出歌曲名字和歌曲中唱的是谁，了解妈妈的辛苦，初步体会妈妈的好，从而为下一个环节理解诗歌内容做好铺垫。

二、理解诗歌，升华情感

为了更好的学习理解儿歌内容，出示一个小朋友的角色，他觉得妈妈勤劳又辛苦，为了表示对妈妈的爱，为自己的妈妈编了一首好听的儿歌，以此激起幼儿爱妈妈的共鸣，激发幼儿渴望了解、学习诗歌内容的愿望，并能认真的倾听我朗诵诗歌《妈妈》。

听完朗诵，我通过启发提问，加深幼儿对诗歌内容的理解。

鼓励幼儿大声地跟读诗歌，以此表达对妈妈的爱并加强了对诗歌内容的记忆。

这个过程中课件的运用，有效地促进了幼儿对诗歌的理解，“妈妈”“太阳”“月亮”“星星”“春天”这几组词通过配图后，幼儿对它们更是有了很深的印象。为游戏环节打下了基础。

三、游戏激趣，轻松认读

宝盒的出现，充满了神秘感。激起了幼儿的好奇心，对游戏活动充满兴趣。

在这里，幼儿的兴趣可以驱使他们积极主动地参与游戏：“抽字卡”。当幼儿抽出宝盒里的字卡，并能正确认读时，他们体验到了成功的快乐，这时，我让幼儿又一次在轻松地氛围中复述诗歌中的句子。以游戏的形式复习了诗歌内容，轻松认读了汉字。

四、激发想象、仿编诗歌

每个幼儿心中的妈妈都是不一样的，以问题“小朋友说妈妈是家里的太阳，月亮，……，你们觉得妈妈还是家里的什么？”引起思考讨论，让幼儿更多的了解了妈妈的伟大、辛苦，进一步升华爱妈妈的情感。对幼儿的情感教育达到了很好的教育效果。但是，由于幼儿生活经验的缺乏，仿编诗句的内容单一，不够丰富，很多孩子没有参与到仿编的过程中。

最后，幼儿在理解诗歌内容的基础上、充分体会到了妈妈的辛苦、伟大；深深感受到了妈妈的爱。通过歌表演《我的好妈妈》，用语言和动作来表达自己对妈妈的感激和关爱。

在整个活动过程，我始终本着“以幼儿为主体”的精神实质，以幼儿的兴趣为出发点，通过游戏、讨论、表演等各种手段，

由浅入深、层层递进，满足幼儿的好奇心和求知欲。幼儿能够通过诗歌内容体会“母爱”的伟大，将幼儿爱妈妈的情感进一步升华，从而学会在生活中感激、关爱妈妈，用语言和实际行动来表达对妈妈的爱。幼儿的整体认知能力得到了提高，情感得到了升华。

大班语言我爱妈妈教案篇三

1、阅读、理解图意，感受绘本中妈妈对孩子的关爱，萌发爱妈妈的情感；

2、培养幼儿大胆地表达自己的感情。

一、以歌曲《我的好妈妈》引出主题；在歌曲《我的好妈妈》中进入活动室，向妈妈问好，做到位子上。

师：刚才你在歌曲中听到了谁？

你爱你的妈妈吗？

向后面的妈妈们说：妈妈，我爱你！

如果我们总是爱捣乱，做错事情，妈妈会不会批评我们？

如果妈妈批评我们了，那你还爱她吗？为什么？

答案就在这本书里，请你轻轻地拿起书，安安静静地一页一页往后看，看完以后轻轻地把手放在桌子中间。

提问：小熊调皮吗？

它都去干什么了？(,学一学)妈妈批评它了吗？妈妈是怎么做的？

玩了一天的小熊很累，睡觉前对妈妈说了一句什么呢？

妈妈在小熊睡着后在小熊的耳边说了什么话呢？

教师小结：小熊真的挺调皮的，什么事情都想自己做，可是他还太小，好多事情都不会做，又不想让妈妈教他，可是每次都会受伤，因为不会游泳，抓鱼的时候掉到了水里，又因为不会爬树，摘果子的时候摔倒了树下，可是它的妈妈每次都会帮它，教他学会这些本领。

小熊每学会一个本领都会在心里说：我爱妈妈！

和老师一起轻轻地拿起我们的书，一起看一看吧！

师：读完这本书，你有没有很感动，想不想再学小熊对妈妈说一声：我爱妈妈？

四、生活迁移，在游戏中再次感受母子之爱。

那你的妈妈有没有像小熊的妈妈一样爱你呢？

是的，妈妈很爱我们，家里除了妈妈以外，还有爸爸，爷爷奶奶等等很多的亲人都很爱我们，都会教会我们许多的本领。

2、你想不想去给妈妈一个大大的拥抱，再对她说一声：“妈妈，我爱你”呢？(互动)

3、游戏“碰一碰”。

宝宝和妈妈碰一碰。

大班语言我爱妈妈教案篇四

故事《妈妈，我要和你在一起》，以小兔子丁丁和妈妈的聊

天对话为主线，以也许……但是……”这样的句式，贯穿在整个故事活动中，体现了小兔子丁丁和妈妈母子之间浓浓的爱意。同时，大班幼儿词类范围扩大，连贯性口头语言的表达能力有较大提高，能用清楚的、连贯性的语言表达自己的愿望和要求，和别人交谈时，用词较恰当，情绪、情感体验日益丰富。因此我结合《纲要》精神：“语言是在运用的过程中发展起来的，发展语言的关键是为幼儿创设一个想说、敢说、愿意说、有机会说并能得到积极应答的’环境”，以及大班幼儿语言特点、故事的适宜性，设计了此活动。

- 1、理解故事内容，感受小兔子丁丁和妈妈之间浓浓的爱意。
- 2、学习故事中的对话，用也许……但是……对妈妈说一句话。
- 3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 4、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

自制挂图、课件

- 1、出示两只兔子纸偶，激发幼儿活动兴趣。

师：今天我们请来了两位客人，这是小兔子丁丁，这是它的妈妈，他们相亲相爱，我们一起来听听他们爱的故事吧。

- 2、完整欣赏故事，初步了解故事内容。

提问：（1）听了这个故事，你有什么感受？

（2）故事里说了些什么？

- 3、分段讲述故事，进一步理解故事内容，学习丁丁和妈妈的对话。

讲述图1提问：（1）丁丁和妈妈长什么样子？

(2) 它们喜欢干什么？

讲述图2提问：（1）丁丁说了什么？

(2) 妈妈说了什么？

讲述图3——5提问：（1）妈妈说：也许有一天你会.....

(2) 丁丁会怎么说？

讲述图6提问：（1）听了丁丁和妈妈的对话，你觉得丁丁和妈妈的感情怎么样？

(2) 你是从那句话里听出来的？

4、看图讲述故事，学习用也许...但是...说一句话。

(2) 到那时你们还会和妈妈在一起吗？

(3) 请小朋友像丁丁一样用也许...但是。对妈...妈说一句话。

5、师幼一起讲述故事，结束活动。

大班语言我爱妈妈教案篇五

1、喜欢阅读，学会图文结合理解图书的内容，在阅读中体验小蝌蚪找妈妈的艰辛与快乐。

2、通过阅读了解青蛙的外形特征，及生长过程。

3、懂得与人交往时，要讲礼貌，对人热情。

《小蝌蚪找妈妈》大书本、插入图片小蝌蚪五张，活动前让幼儿饲养小蝌蚪，观察并记录小蝌蚪的生长变化、丰富幼儿

相关经验。

1、遮盖书名和青蛙提问：封面上有谁？猜猜它们的妈妈是谁？长得跟它们一样吗？

2、展示书名，引导幼儿观察封面猜想故事内容。

（先遮盖文字），引导幼儿细致观察画面中动物妈妈们的外形特征，了解小蝌蚪变成青蛙的生长过程，能用好听的词汇表达自己的观察发现，理解故事内容。再尝试图文结合用完整的一段话来讲述每一页画的主要内容。

1、图一：这是什么季节？青蛙妈妈生的卵什么颜色什么形状，慢慢地变成了什么？（丰富词汇黑黑的、圆圆的）鼓励幼儿交流自己的观察发现。

2、图二：有一天小蝌蚪碰到了谁？它们想起了什么？

引导幼儿观察画面上鸭妈妈与小鸭子体态动作感受它们的亲密与快乐。

3、图三：小蝌蚪看见谁？它长得怎样？小蝌蚪怎么想怎么说的？大鱼又是怎么说的？

引导幼儿观察并想像它们是怎么说。（丰富词汇又宽又大）

鼓励幼儿大胆预测故事的结局并与同伴轻声交流猜想。

你喜欢哪一种动物为什么？教育幼儿与人交往时，要讲礼貌，对人热情。

大班语言我爱妈妈教案篇六

妈妈、奶奶——我爱您，我把快乐带给您！

1、让幼儿了解“三八节”是妈妈、奶奶的节日，懂得以各种方式来感谢他们。

2、通过亲子活动，进一步促进家长与幼儿之间的感情。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验人们互相关心的美好情感。

一、提前向每位幼儿妈妈发出“邀请函”并以校讯通的方式通知家长。

二、当天下午，邀请妈妈来园参加亲子活动，招待家长并做好签到工作。

三、请幼儿说一句好听的话给妈妈听或者夸一夸自己的妈妈。

四、为妈妈唱好听的歌曲。如：《好娃娃》、《不再麻烦好妈妈》。

五、妈妈说一说自己的孩子。可说一说自从上了幼儿园与以前有进步的地方等。提前让个别家长准备下，代表家长说一说感想。

六、(当天上午幼儿为妈妈制作贺卡)送妈妈亲手做的爱心贺卡。

七、幼儿与家长一起制作水果拼盘。展示各自的水果拼盘。

大班语言我爱妈妈教案篇七

活动目标：

- 1、了解动物妈妈关爱宝宝的方式。
- 2、学习朗诵儿歌，并能大胆表演儿歌。

活动准备：

- 1、幼儿、家长收集的有关动物妈妈和宝宝的图片、图书等资料。
- 2、录像《ppt《动物妈妈的爱》》。
- 3、袋、老虎、青蛙头饰各4—5个。

活动建议：

一、谈话导入主题讨论。

《我的妈妈入场，我们爱妈妈，妈妈是怎样爱我们的？（幼儿讨论）我们的妈妈这么爱我们，小动物的妈妈爱自己的宝宝吗？（看视频）还有谁知道其它小动物妈妈是怎样爱自己宝宝的？（幼儿自由发挥）

二、出示部分图片，了解动物妈妈怎样关爱自己的宝宝。

出示ppt1《老师和幼儿一起讨论》。

三、出示ppt2《学习诗歌》。

1、我们一起去看看动物妈妈是怎么爱自己宝宝的。

（三段，分段学习，一个生活在草原上，一个生活在丛林里，一个生活在水和陆上）

2、分组表演学习诗歌。

四、巩固儿歌，活动自然结束。

附：《爱》

袋鼠爱它宝乖乖，怎么爱，胸前长个大口袋，整天抱着不离怀。

老虎爱它宝乖乖，怎么爱，用嘴叼着摔一摔，越摔它长得越快。

大班语言我爱妈妈教案篇八

- 1、幼儿在理解诗歌内容的基础上学习说诗歌。
- 2、学习词汇：香甜、清凉、欣慰。
- 3、结合“三八”节进行爱妈妈教育，引导幼儿体会妈妈的爱，增进亲子情感。
- 4、幼儿活动时遵守秩序的观念。
- 5、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

理解诗歌内容，学习朗诵诗歌。

理解“妈妈的心可真大”，体会诗歌中所表现的浓浓的母爱。

二、教师示范朗诵诗歌第一遍。

提问：1、你还记得诗歌的名字吗？

2、妈妈的心大吗？诗歌里怎么说的？妈妈的心里满满的装的都是谁呢？

三、结合课件，教师朗诵诗歌第二遍，帮助幼儿理解诗歌的

内容。

1、当我饿的时候，妈妈怎么做的？出示蛋糕图片2、当我热的时候，妈妈做了些什么？

3、当我冷的时候呢？

4、生病的时候呢？

5、当我长大了懂事的时候呢？

6、妈妈为孩子的成长操了那么多的心，所以诗歌里说“妈妈的心可真大不然怎能把我全装下”

教师小结：这就是我们的妈妈，总能把孩子所有的事情都放在她的心里边，时时刻刻的关心着孩子，爱着孩子，所以我们说妈妈的心可真大。

学习朗诵诗歌：

让我们来学习朗诵这首好听的诗歌，送给自己的’妈妈吧！

讨论：这首诗歌要怎样朗诵才好听呢？

2、看课件跟诵一遍。

3、幼儿跟课件尝试自己朗诵一遍。

五、话题扩展：

我的好妈妈。

1、孩子们你们都是妈妈心中最珍贵的宝贝，妈妈总是无微不至的照顾着我们，但她们却不会挂在嘴边，今天就让我们一起来说说自己的好妈妈吧！

2、妈妈这样关心爱护孩子，那孩子应该怎么样爱自己的妈妈呢？

3、师生共同小结：自己能做的事情自己做，不再麻烦妈妈。帮妈妈做一些力所能及的家务，听妈妈的话不让妈妈生气，做最让妈妈骄傲的宝贝！

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

大班语言我爱妈妈教案篇九

1、帮助幼儿理解故事内容，感受秋天的明显特征。

2、引导幼儿根据自己对图和词语的理解想象出合理的信件内容，并鼓励幼儿大胆在同伴面前讲述。

3、培养幼儿讲述的完整性和连贯性，发展幼儿的想象力。

4、认读汉字：燕子、狗熊、松鼠、小朋友。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

引导幼儿根据自己对图和词语的理解想象出合理的信件内容，并能大胆完整的讲述。

1、提问引题出示树叶型的信。提问：这是什么？

师：这不光是树叶，还是树妈妈的信呢！

2、讲述信的内容秋天到了，天气渐渐凉了，树妈妈写了许多信，都是写给谁的呢？我们一起来看看吧。

(2) (展示信的反面) 引导幼儿根据图示想象信的内容。

提问：信上画着什么？你觉得树妈妈想告诉燕子什么事情呢？
(引导幼儿根据自己的理解大胆讲述，鼓励幼儿讲的与别人不一样。)

幼：告诉燕子秋天来了，它们该飞去南方了。

(3) 以同样方式讲述给松鼠的、给狗熊的、给小朋友的信。

幼：告诉狗熊秋天来了，狗熊要冬眠了。

3、完整讲述教师将幼儿讲述的内容连起来，编成一个完整的故事。(配合多媒体操作)

4、进一步想象，并用绘画形式记录。

你们觉得树妈妈还会写信给谁？告诉他们什么事情呢？

幼：小河、房子、田野、村庄.....

个别回答——请幼儿将答案记在树叶型的纸上。(引导幼儿根据范例用图画表示。)

——根据幼儿创编的信开展同伴间互讲活动。