

小学二年级班主任工作计划(通用7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学二年级班主任工作计划篇一

又是一年过，二年级了，好多孩子发生了很大的变化，班里此刻xx人，男生xx人，女生xx人，男女生比例失调。小学二年级是小学阶段的分水岭，起着至关重要的作用。这个年段的孩子从二年级过渡上来，思维方式，知识难度，性格，学习方式等等很多很多都在发生着改变，实在是至关重要的一年。那在这一学期如何让孩子得到正确的指引，更好的发展，特在班主任工作上做出以下计划。

习惯对于孩子们的学习和学校生活一向以来都是十分重要的，一向是我常抓不懈地方。

(1) 学习习惯，认真对待每一节课，做好充分的上课准备的习惯。语文的预习习惯，大声有感情的朗读课文的习惯，做读书笔记的习惯，多背诵好词，好句，好段的习惯。书写习惯，认真及时主动完成作业的习惯。

(2) 卫生习惯：能够及时的清理自我的抽屉，坚持自我的座位周围的清洁。同时适当的训练干家务活，学会自我清洁自我的物品，训练独立的动手本事。

(3) 读课外书习惯。要求提高自我的阅读本事和阅读的量，和阅读的书籍的范围，做到能够广泛的阅读。阅读的理解本事，阅读的应用本事都有所发展。

(4) 专心的习惯，从学习，到劳动，到读书等，让孩子们从生活的方方面面去了解如何专心的做好事，把专心的这个观念贯穿于学校生活的方方面面。

对于二年级的孩子来说，很多的本事需要进一步的提高，让孩子能够顺利的适应二年级的转变，以下本事要进行强化。

1、独立本事

二年级的孩子具有必须的独立本事，能独立完成一些比较简单的事情，他们认为自我是个大人了，有自我的想法，可是又没有很好的方式去做。所以我们应当从日常生活中出发，锻炼孩子的动手本事，教孩子如何去处理好自我的事情。

2、具备独立识字写字的本事。

二年级的语文学习重点是识字，经过了两年识字方法、兴趣、本事的培养，再加上xx版教材大容量的识字任务特点，孩子已经具备了较强的识字本事，所以，二年级的识字任务更多的是放手让孩子自主独立完成，包括在预习的时候独立使用多种方法识字，完成生字本的作业，分析字形结构，识字条里字会认，写字框里的字会听写。识字教学不再是课堂教学的重难点。而听写是反馈孩子识字效果最直接、最有效的手段，所以教学中坚持课课听写，反复听写。

3、进入很多积累词汇的时期。

语文学习中语言积累的重要性毋庸赘述。二年级的积累的关键仍然是词语，并且是很多的词语积累。词语做为语言中有含义的组合元素，要像繁复的零件一样存储于孩子的脑海之中，它是孩子将来语言表达的根基材料。很多词语的积累首先来源于课文，孩子们学习了课文，对课文的资料十分熟悉，在此基础上积累词语，是属于理解性积累，记起来容易并且记得牢。所以，课文中听写的词语就不局限于写字条里带的

词语，而是很多的词汇。词汇的积累其次是来源于孩子丰富的课外阅读，这一块的积累体现孩子的个性差异。

4、进入深入准确理解文本的瓶颈期。

二年级的语文课堂学习重点和难点进入了文本的理解。这是一个艰难的瓶颈期，孩子的认知水平很难对一篇文章进行准确、深入的理解。抓中心句、中心词、关键词句、体会句子的含义等深层理解文本的本事都将从此刻开始，一步一步在教师的指导下构成本事。这个本事的构成甚至要经过整个中段的训练才能有所突破，所以，课堂上的课文学习，就有了精读、品读重点句段的环节，引领孩子逐步体会理解文章的方法。这个过程中，必须不要操之过急，让孩子慢慢领悟，慢慢消化。从认真听的本事入手，学会真正去运用。

5、背诵本事

二年级的孩子背诵本事强，并且乐于背诵，这贴合八九岁孩子的年龄特点。背诵是积累语言的另一个重要且有效的方法，所以在整个小学阶段的语文学习中，背诵必须要占据重要的一席之地。对于二年级的孩子来说，此刻书面的作业还不是很多，正好将背诵这一块突出出来。可是，课本上要求背诵的篇目远远不能填饱孩子的肚子，再加上并不是课本上的每一课都适合背诵，于是在今年，给孩子们补充了背诵的资料，天天背，所选择的书本是xxxx“亲近母语”课题组编写的《日有所诵》。这本书选编了中外著名儿童诗歌，趣味性强、文学味浓、短小易懂，孩子们背诵起来既简便，又能到达积累的目的。

另外增加了一些课文中经典篇目段落的背诵，期望能够经过天天坚持的背诵能够提高孩子的记忆力，同时又能积累丰富而精彩的语言。除此之外，还要注重经典古诗的背诵积累，孩子在小学阶段要背诵《走进中华优秀传统文化》上头的古诗。

6、课堂注重学习方法的指导

孩子的学习不仅仅是要掌握知识本身，掌握学习方法也是十分重要的。进入中段，学法的指导更要占据重要的地位，仅有让孩子掌握了学法，孩子才真正具备学习本事。“一课一法”是我教学的一个梦想，在意识里很重视这一点，时常想着每一堂课孩子除了掌握了知识，还学会了什么学习方法呢？当孩子走出课堂，能否进行同类的学习？于是在我的备课里就有了两个层面的教学目标，一是掌握课文知识，二是掌握学习方法。期望经过课堂的学习，孩子们能够将本事迁移到课外。学习方法就是孩子们学习的金钥匙，它能让孩子们简便自主地投入学习。

孩子在每一个学段都有着不一样的学习特征，我想，时常经过这样的梳理，我的备课上课更有针对性，从学生出发，以学定教，从而提高教学的有效性。

为了丰富孩子们的学习生活，提高孩子们的学习的兴趣，增加孩子们的生活体验，特在为本学期计划此举行几类活动。

1、写作发表活动。

本学期开展很多的习作训练，有课堂的小练笔，日记接龙，考试作文，书本上的作文训练，还有根据孩子们具体情景的变化而改变的小作文的训练。凡是练笔得到甲加的就能够发到班级博客上，满分考试作文和专门的作文训练优秀的皆可发表到班级博客上，累计十篇成为“小写手”，再累计十五篇晋级“小修改”，小修改还可帮忙教师进行简单的审稿，再累计二十篇既可获得“小作家的称号”（小练笔两篇作一篇算）。凡是发到博客上的电子稿还要打印出来，贴在班级展示墙上。每月进行一次评奖大会，对于获得称号的同学将授予奖状。每月还会选出十份最优秀的作品推荐到年级的报刊上进行发表。

2、读书活动。

我会让孩子们分成十个读书的小组，每组六人，正副组长两人，六人共同合作来读书，每周由组长牵头组织组员来进行读书交流最少两次，并记录。每两周让不一样的两到三个小组进行读书的交流。形式能够以讲故事，表演故事，床边故事，朗读故事等形式来开展，全班评议并打分给予奖励。并且总结读书的收获等。最终在两个月后开展总的读书交流会，来评比每个读书小组的读书量，读书方法，读书体会，读书收获，以小组的总分为最终的结果，还要要求每个小组的基础读书量，平均读书量，确保每个孩子都能够有所得，有所提高。

下一步我就会慢慢的移交每月的读书会的推荐权，让孩子们去尝试一下，同样以小组为单位来进行推荐，之后进行相互的借阅，对喜欢的书进行签名评好，最终以小组的整体的成绩来评分。这些是我暂时的一些想法，后期会根据实际情景进行具体的调整。

3、实践活动。

鉴于二年级孩子的年龄特点，我将会开展一系列的活动，例如全班参与的劳动实践活动（例如种白菜），奖励性质的活动，例如摘桔子，可根据不一样的季节，不一样的特点来举办活动，由每月综合表现较好的孩子参加，激励孩子们功在平时，平时多努力。（还有的可根据实际情景来进行调整）

本学期会多设岗，多查岗的制度，让很多孩子有机会去做班干，学会如何管理班级事务，用学生来管理学生，以到达自我管理自我的机制。

期望本学期能够真正锻炼到孩子的综合本事的提高，到达作业少成绩好，习惯好，表现好，欢乐充实的度过二年级这个特殊的年级。

小学二年级班主任工作计划篇二

利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动中学会合作，学会生活。

六、具体工作安排：

时间 内容

九月份 老师，您辛苦了

十月份 祖国，我爱你

十一月份 我是一名少先队员

十二月份 好书伴我行，快乐共分享

一月份 元旦多快乐

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子、尊重孩子、宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算。在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导批评、指正。

小学二年级班主任工作计划篇三

本学期我担任二年级的班主任，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定班级工作计

划如下：

本班共有8名学生，其中女生3名，班额较小。但本班孩子全是留守儿童，缺少父母监督，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，做事情比较按自我意愿为主张，因此需要花比较多的时间去抓纪律。

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标励效应，作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。要想抓好学生的学习方法和学习习惯，关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。同时，将经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步，积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我就主要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽

量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。注意环保意识的培养，与孩子们交流自己的环保心得与作法。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

3、以“创建平安和谐校园”为主的常规教育：踏入二年级的小朋友，对于学校的日常生活和学习已有一定的习惯，学校的规章制度对于他们来说是已不陌生的，我们班主任要在生活中对他们加以指引，从他们身边的点点滴滴的小事加以指引。

4、班级管理：根据学生的实际情况，制定奖罚分明的班级公约。培养学生的竞争意识，在面对学生的时候要顾全大局，决不能因为一时的疏忽而顾此失彼。在班级的管理上我既要肯定他们的成绩，也要不断督促，使他们不断进步。

5、注重与家长的联系：与家长建立好了关系，那在我们工作中会起到很大的作用，再者，父母必竟了解自己的孩子，保持着与家长的联系我们能够及时地向家长反映情况，也能及时地从家长那了解学生所存在的问题，遇到问题时，遇到问题时，能够与家长共同探讨解决的办法，取长补短。

九月份：

1、开学典礼

- 2、传达计划
- 3、庆祝教师节
- 4、改选大队委员会
- 5、组织学习《守则》《规范》
- 6、行为习惯养成教育活动
- 7、本月黑板报主题：老师，您辛苦了！

十月份：爱祖国扬美德

- 1、庆祝国庆节活动
- 2、安全教育讲座
- 3、开展讲文明同进步活动
- 4、开展防震减灾科普知识教育。
- 5、班级特色活动展示
- 6、学期家访和家长会

十一月份：安全、法制教育月

- 1、安全教育
- 2、班级特色活动展示
- 3、法制教育讲座
- 4、本月黑板报主题：安全在我心中。

十二月份：“关注心理健康，快乐伴我成长”主题教育月

1、开展“一二·九”纪念活动

2、手拉手互助活动（进行各方面的互助活动）

1、“新年的祝福”主题活动

2、期末工作检评

3、期末材料收缴

4、评选优秀学生

5、散学典礼

6、安全教育讲座

7、黑板报主题：新年新气象

小学二年级班主任工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，贯彻和执行教育改革发展纲要，转变教学观念，提高素质教学效果，深入教学改革，大面积提高教学质量，推行务实、勇于开拓，面向社会，贯彻德育为首、育人为本、教学为主，提高管理的效果，努力形成一个具有良好班风和学风的班集体。以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。每个学生在我面前都是一张白纸，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1) 与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情，消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(2) 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(3) 进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

(1) 组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

(2) 检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

（3）组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

（1）确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

（1）选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

小学二年级班主任工作计划篇五

时间飞逝，转眼间新的一学期又要来临了。作为语文老师兼

班主任的我深知一名班主任身上责任的重大，她不仅给学生传播知识，指导学生的生活，更是在德行方面深深的影响着他们。也正因为如此，我也是时刻思考着如何能做好班主任的工作，使自己能成为你们优秀的班主任。为此，希望班主任工作能有效开展，特制订工作计划如下。

1、在班级实行班干部责任制，建立和完善班级管理体系，明确划分班级任务，责任下发到具体的人或小组。

2、开展形式多样的学习或活动竞赛，激发孩子的学习积极性，形成良好的学习氛围。

3、开好每周的班会课，做到班会主题鲜明，与学生实际紧密联系。

4、继续抓好教室和清洁区的卫生工作，在班级实行卫生工作责任到人，每周一次评比，个人卫生实行互相监督制。

5、安全工作始终是放在所有工作的重中之重，强化安全教育，做到发现问题及时处理，不留后患。

6、加强后进生的管理。对于后进生要从关心、爱护的角度出发，及时了解学生的心理变化，同时进行有针对性的辅导。

7、及时了解学生学情，精简课堂，提高课堂效率，是学生能在轻松愉快地氛围中学习，并能取得优异的成绩。

8、经常和家长保持联系，促使家校教育的结合。这个学期争取与家长多交流，多沟通。

1、总结上一学期的学习情况，并提出新学期的要求，做好新学期的打算。

2、抓好学生的常规教育，文明礼仪教育。

3、组织好讲卫生的主题班会活动

4、进行习惯养成教育，形成良好的行为习惯。

5、继续抓好常规教育，进行常规训练。

1、继续巩固上两周的活动内容。

2、加强文明礼仪教育。

3、食堂用餐礼仪及纪律。

4、植树节进行环境保护教育。

5、进行班级书写比赛，将写得好的同学的作业在教室展示。

6、继续抓好常规教育。

7、准备第一次月考。

1、对学生进行安全教育

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

3、继续抓好纪律和学习教育

4、准备第二次月考

1、继续抓好课堂常规教育

2、进行尊敬父母的教育。

3、培养学生正确的是非观念。

4、总结第二次月考得失，吸取经验教训。

- 5、继续抓好安全教育
- 6、教育学生树立正确的学习目的和审美观念。
- 7、进行勤俭节约教育。
- 8、对学生进行爱护公物教育。
- 1、培养学生的集体主义观念。
- 2、教育学生做个守时的孩子。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、评选班级文明生。
- 5、继续巩固上月的活动内容。
- 6、准备安排六一庆祝活动。
- 1。制定复习计划，鼓励学生努力学习，准备迎接考试。
- 2。学习三好生的评比条件，准备评比。
- 3、搞好各类评比，树立榜样。
- 4、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

小学二年级班主任工作计划篇六

一、个别学生的教育工作

个人方面。我觉得自己是一个工作负责的人。平时无论做事都能认认真真、踏踏实实。但我也清楚地知道自己的不足。上学期的个别学生的教育工作中，解决问题的方式过于简单

粗暴，对待犯错学生耐心不够，平时表现过于严肃……这些都是个人素养缺乏的表现。所以本学期我先要改正以上不足，平时多看些班级管理的书籍，汲取他人智慧，改进管理方法。修身养性，调整急躁的心态，对待学生多些包容和微笑。

学生方面。班里有些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对于这些特殊学生，先保护他们的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。再分析原因，是因为成绩不理想造成性格孤僻还是精力过剩喜欢“恶作剧”。最后对个别学生区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时解决学生的问题。

家校方面。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法。

二、班干部培养工作

最后，定期召开学生干部会议，培养班干部团结协作的精神，通过班干部发挥优秀的班风引导作用。

总之，我会努力做一个学生喜爱的老师，积极为他们营造一个良好的学习环境。

小学二年级班主任工作计划篇七

校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年上半年班主任工作计划：

一、 指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、 学生现状分析：

六(1)班共有xx名学生□xx名女生□xx名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

三、工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

四、工作重点

1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；
- (4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、智育

- (2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- (3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、体育、美育、劳育卫生教育

- (1)、布置美化教室，出墙报；
- (2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；
- (3)、要求学生认真上好各科功课；
- (4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

五、工作措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生

的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。