

# 最新高二生物老师个人工作计划(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高二生物老师个人工作计划篇一

每周在集体备课时间进行集体备课，安排本周的教学内容，把本周要教的内容，统一分析一遍，由一人主讲，其他人配合发言，要求要尽量分析详细全面。集体备课后每位教师还要认真备好每一课时的课，要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，写出详细的教案，并能在课堂上根据学生自学情况，选择生动、形象的教学方法与形式，精讲学生的疑难问题，并及时做好教后反思。

### 2、积极实施“先学后教，当堂训练”的探究式生物教学方法

行讲解，坚持做到学生能看懂的不讲，只讲重点、难点，真正体现先学后教，当堂训练，探究式大容量的高效生物课堂。

### 3、组织好周练

要求周练题题量要充足，卷面要清晰，难易适中，无错误。

### 4、力争早结束教学任务，进行综合训练。

5、积极相互听课并及时评课，互帮互学。

6、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，还要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

## 高二生物老师个人工作计划篇二

落实“课堂教学效益年”系列活动，在减轻学生负担、提高教学质量上多下功夫。以课堂教学为抓手，以改进教学与学习方式为突破口，积极探索适应新课程要求的新方法、新手段和新的教学组织形式，逐步实现课堂教学由以传授、记忆为主向以自主、合作、探究为主的实质性突破。建立优秀骨干教师开放课堂制度和城乡课堂教学交流制度，通过上述活动，使广大教师从名师的教学和面对面深入的研讨中获益，提升教师的教学能力。进一步推出一批有创新、有实效、可推广的优秀课例，供广大一线教师学习和借鉴，为提高课堂教学效率奠定物质基础。

名师课堂开放：根据市生物教研工作计划安排，为了充分发挥我市名师的示范作用，逐步搭建起教师间相互学习、相互交流的平台，进一步提高我市初中生物学科的课堂教学效益，推动课程改革向纵深发展，为生物教师的专业化发展提供机会，本学期有两位教师进行名师课堂开放活动。

城乡互动交流：为深化初中生物课程改革，进一步探索提高教学质量的方法和途径，增强城乡教学交流和共同提升。

从申报公开课的教师中选拔优秀的教师上课，本学期准备在城东片、城西片和城北片三个区片举行城乡互动交流互动。

深入开展教学研究活动，积极研究探索课堂教学的规律。

继续开展大集备、骨干教师主题教研和课题研究等活动，关注高初中教学衔接的内容与方式，努力探讨解决相关重点和难点问题的有效途径和方法。通过举办研究课、公开课、评优课和各种形式的专题研讨会，进一步加强教师间的相互学习和交流，引导教师自觉地将课改理念落实到课堂教学中来，最终实现在减轻学生负担前提下的教育教学质量的全面提高。

加强对有效集备的研究。建立科学的集备制度，明确集备的目标、时间、参加人员、内容、目标达成等，特别是要明确集备的内容和目标达成。加强集备的计划性和针对性，建议各学校实行每周集备与集备日常化相结合的方式，解决教学中存在的实际问题。

为了进一步丰富教研活动内容，创新教研的形式，加强对联组长的培养，也给每位骨干教师更多的锻炼机会，本学期要求联组长每人承担一次市级教研活动。本学期教研活动重点围绕“教材与教法”“有效教学”“学案导学”展开。

继续深化研究“有效教学”，“学案导学”等课题的研究。以课题引领，组成名师、名校或学科中心组为载体组成“研究共同体”，开展相关研究活动，着重研究具有一定前瞻性、科学性、实效性的课题，由点到线到面的多方位延伸拓展。发挥课题的引领作用，围绕重点问题、共性问题加以研究，总结提炼，形成成果，逐步推广。

以《xxx市课堂教学评价实施意见》为指导，大力开展课堂教学评价的实践与探索。把本学科课堂教学评价实施意见的实施作为教学调研的重要内容来抓，引导学校以课堂教学为抓手，开展课堂教学的评教活动，规范课堂教学，提高课堂教学的质量。同时，要在实践中不断修订和完善的课堂教学评价实施意见，以更好的发挥课堂教学评价实施意见对全市教学的指导作用。

## 高二生物老师个人工作计划篇三

1. 认真按时开展备课组活动，确定中心发言人。在备课组活动中进行多种形式的教学研究活动，如说课、听课、讨论评课，或进行主题教研活动等。

2. 加强集体备课和资源共享。按照备课和课件制作分工安排，每人认真完成任务，及时上传到备课组资源站。在使用非本人制作的课件、教案时一定要做修改。

3. 加强教学常规工作。课堂中要体现学校校本教研的主题“基于问题的有效教学，探索学习规律”。在平时教学中要渗透一些复习方法，加大密度，培养学生寻找规律的能力。构建有效的知识网络、提高作业含量与中考方向吻合。

4. 加强试题研究。由于即将面临学业考试，教师除了认真完成新课教学外，还要积极研究近几年的中考试题，探索提高复习有效性的方法和途径。

5. 加强培优和扶后工作。不仅要重视优生的培养，而且要注重对后20%学生的帮扶，“抓两头、促中间”使我们平时的教学能真正体现面向全体学生。

6. 控制考试的次数。一学期单元检测6次，阶段性检测一次，期末检测一次。

## 高二生物老师个人工作计划篇四

第一周：军训和科学家访谈（1课时）

第二周：第一章 走进细胞（2课时）

第三周：第1节 从生物圈到细胞（1课时）

第2节 细胞的多样性和统一性(1课时)

第四、五周：第二章 组成细胞的分子(6课时)

第1节 细胞中的元素和化合物(1课时)

第2节 生命活动的主要承担者——蛋白质(2课时)

第3节 遗传信息的携带者——核酸(1课时)

第4节 细胞中的糖类和脂质(1课时)

第5节 细胞中的无机物(1课时)

第六、七周：第三章 细胞的基本结构(共4课时)

第1节 细胞膜——系统的边界(1课时)

第2节 细胞器——系统内的分工合作(2课时)

第3节 第3节 细胞核——系统的控制中心(1课时)

第八周：第四章 细胞的物质输入和输出(共3课时)

第1节 物质跨膜运输的实例(1课时)

第2节 生物膜的流动镶嵌模型(1课时)

第3节 物质跨膜运输的方式(1课时)

第九、十周：第五章 细胞的能量供应和利用(7课时)

第1节 降低化学反应活化能的酶(2课时)

第2节 细胞的能量“通货”——atp(1课时)

第3节 atp的主要来源——细胞呼吸(2课时)

第4节 能量之源——光与光合作用(2课时)

第十一、十二周：第六章 细胞的生命历程(5课时)

第1节 细胞的增殖(2课时)

第2节 细胞的分化(1课时)

第3节 细胞的衰老和凋亡(1课时)

第4节 细胞的癌变(1课时)

## 高二生物老师个人工作计划篇五

1、每周星期二下午第一自习集体备课一次，地点在教研活动室。

2、组织每次教师互相听课，课后大家一起评课，一起

反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去，使得大家的专业水平一次次得到提升。积极参加各种学习活动，不断促进教师专业化发展。

3、每周的集体备课，继续开展以“讲课、评课、写课、”活动，按照学校要求，重点是教学目标的确定、重难点的把握、学情分析及教学活动设计和习题的选择的研讨，做到有目的、有计划、有主要发言人、有记录。注重成员间的交流与合作，资源共享、合作学习、共同发展。认真开展有特色的公开集体备课活动与其他教师交流。

4、生物地理组全体教师都积极报名上公开课并参与教学

活动，希望通过自身的努力和集体的交流合作，促进彼此更快地成长。

5、每位教师认真读1~2本书，写读书笔记和心得，积极参与读书活动，推荐好书，共读共享。