

# 2023年教师年度工作个人总结(模板10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师年度工作个人总结篇一

### 1、教育教学

作为一位幼儿教育工作者，除了传道解惑、做人，还有就是引导其个性发展以外，就是应该保护关注孩子的生命安全及身体健康。生命是基本，有了生命安全的保障才能谈及其他的发展，在今年5月12日中午，发生了有史以来罕见的大地震，当时的我在园长办公室准备下载一份资料，感觉地在动，同时听到有东西掉落摔碎的声音，就听坐在沙发上的兰妈说：好像地震了，快回教室。我飞快的冲出跑向班级，还没到门口就大叫“快跑、地震了”。孩子有的刚刚睁开惺忪的眼睛，有的还在睡梦当中，根本就不知道是怎么回事，我不停的喊叫“快跑，什么都不拿，快”班长先带领一部分幼儿往后操场跑，我和另一老师扫尾，当把本班的幼儿全部安全转移到后操场时，二楼的老师们撕心裂肺的一边跑一边喊“快救救我们的孩子，楼上还有！”此时的我看了看在场的老师和孩子都惊魂未定，有的老师脸色惨白，见此情景我对班长说：“我去帮忙了。”说完就快速的上了还在摇晃的二楼，海豚班没人又到芭比班找了一圈，确定没人，我终于松了一口气跌跌撞撞的跑下楼。在场的孩子有的在哭，这时的我眼泪滑落：你们都安全了。我为老师们感动，也为我自己感动！

五月是我们争创一级园，接受审查的时间段。设计主题活动、环境创设、区角材料的增填与投放、创造性游戏的开展，每个活动都凝聚了班级每个人的心血和汗水。我们经常为了调整到的效果而废寝忘食。最终，一级园申办顺利成功，我们班级还被评为年度机构及优秀团队。

我收获还是11月的教研活动——科学领域，从选课到材料的准备，课程的设计等等，通过集体备课到我试上，再到集体备课，这样连续三次。让我更深刻的理解幼儿教育教学，尤其一个活动的设计要思考到方方面面，要根据幼儿的年龄特点兴趣爱好、现阶段的发展水平等。在科学领域要给与幼儿有充分的探索操作的机会，同时也让我更理解了《纲要》中科学领域的目标、内容要求与指导原则，也提高了我的教学能力！

## 2、家长交流

沟通是一种相互理解、彼此接纳对方观点、行为，创造彼此新关系的动力，是双向交流中彼此相互协调的默契。以前的我总是怕与家长交流，其原因主要有二：一、不知与家长交流什么内容，从何说起。那是因为对幼儿的观察、关注不够。其二，有些家长问一些家专业的问题时，无法解答很是尴尬，通过这一年的不断学习，现在与家长沟通交流有了很大的进步，每天特别关注某些幼儿，下午就与家长交流，有时在提一些合理的建议如：数学，建议回家多拿实物进行操作，因为孩子的抽象思维才刚萌芽，还是以形象思维为主。现在的家长工作我是充满信心、怀抱诚心、还有责任心与家长交流，让家长感受到我们很关注其孩子。

为了提高自身的工作效率，提升自己的教育教学水平，我在本年度订阅了《幼儿教育》教师版，从中学到一些教育教学的经验。还借阅了一些有关幼儿教育的《早期教育》、《学前教育》《心理教育学》、《斯宾赛的快乐教育》等书籍，为了让自己的生活充实、精神更愉快、扩大自己的知识面、

提高自身文化素养，每月也要阅读一些有益的积极的如《杂文选刊》、《意林》、《人性的优点》等书籍。

除了从书中学到对自己有益的知识与经验外，学习和吸取周围环境、人的优点与长处，也是会让你受益匪浅的。如我班班长是一位优秀的教师，她做事有计划性让我也收益良多！

在回想200x年收获的同时也让我更清晰自己应在工作上更加的努力，在业务上有新的高点，希望通过不断的努力能在语言交流与表达上有所新高，教育教学的理论与实践上有所突破，能取得突出的成绩，并能拿到“资格证书”，希望20xx年能成为我的丰收年！

## 教师年度工作个人总结篇二

迎着新春的到来，我走到了一年的岁尾。在准备辞旧迎新的同时，一年来的工作也逐渐走到了一年的尾声。对于这一年来的亲子教师工作，感慨颇多。无论从哪个方面来讲□20xx年的亲子工作对于我个人来讲都是受益匪浅的。

首先，个人思想的蜕变。爱在起点决胜终生。由于我的工作是从事特殊教育方面的工作，每天面对的孩子都是听障、自闭症 阿斯伯格 脑瘫 注意力障碍 多动症等一些障碍儿童，对于这些孩子给予最多的就是老师的爱，老师的关怀与帮助。所以对于爱在起点，决胜终生这句话，深有体会。也正是这句话，使我更加的懂得怎么样去爱孩子，给予孩子更多的关怀，更多的爱。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是每个亲子园老师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名榆林东方爱婴早教中心的亲子老师 更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉

水中，愉快地学习、生活。

爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要学会去观察了解孩子某一年龄阶段的一般特点，把握个体特点，才能在活动过程中及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让活动真正适应并促进幼儿的发展。因为我一直坚信亲子教育对于我们宝宝的重要性，以及未来的影响力。而我们亲子园的一切都会在孩子们的童年生活中留下美好的回忆。丰富多彩的亲子活动舒展了孩子们的心灵，增强了孩子们的自信心，唤醒了父母的童心和责任心，减弱了家长望子成龙成凤的焦虑情绪，提升了家长的科学育儿能力，增进了亲子间的相互吸引力。

其次，个人能力的蜕变。记得有这样一句话，“困难像弹簧，你弱它就强。”人的能力也是如此的，记得学校开学初期，面对的都是陌生人，但是即便如此，也是一步跟这一步慢慢的在领导的帮助下，同事的相互扶持下，以及朋友的鼓励下，走到了今天。也见证了跟着我一起慢慢成长的学校的成长，由开始的一个宝宝，两个宝宝，三个宝宝“ ” “ ” “ ” “ ” “ ”直至现在的很多宝宝。一想到孩子们甜甜的叫我一声“陈老师”心中如同灌了蜜一般甜美。一想到，家长的一个肯定的眼神，一句关心的问候，心中便无比的骄傲与自豪。我想这便是我们亲子教师最伟大的最值得称赞的地方，如果说，父母是孩子的第一任老师，那我们亲子教师，就当之无愧是宝宝们的第一任启蒙老师。正如同古人所云的“。大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。”我们亲子教师的对于宝宝的教

育也是如此。从小培养宝宝的各种品性，以正其身，以修其行，已改其义。在逐渐的教育中，也逐渐改变了加强了自己的能力。使自己的教育教学水平，逐渐的稳固扎实，科学合理地组织亲子教学，因材施教，促进孩子全面发展怎样根据不同年龄段孩子的发展特点，选择合适的活动内容，运用恰当的组织方法；怎样根据孩子的个体差异，确定不同的教育目标；怎样让孩子真正在亲子园、幼儿园中获得健康全面的发展，这都是我们所要达到的能力，也是我们所要具备的能力。我想不远的的时间里，自己的教育教学的能力会更加地夯实。从各个方面来充实自己的工作。

最后，虽然是一年的岁尾，但是时间的会证明一切。为明年的辉煌书写新的篇章。

每到一个新年都要做一次新的计划，因为良好的开端等于成功的一半。首先长远角度来讲，希望今年的活动，会有更大的突破。最好是超出计划之外。其次，从工作方面来讲，希望自己的能力会更上一层楼，有一句话说的好：是金子就会发光。我想我的光芒不会因为沙土的掩埋而失色，反而愈加灿烂。所以，无论亲子活动或者是上课方面，今年都会有所跃进。

不过最重要的还是身体健康，无论家人或是朋友，以及我亲爱的宝宝们 都是一样的健康 快乐 幸福的度过每一年的每一天。

陈淮伟

20xx年1月10日

### **教师年度工作个人总结篇三**

时间过得真快，转眼间小学三年级一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，

本人特就这学年的语文教育教学工作小结如下：

## 一、思想政治表现

我热爱祖国，热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，立志当一名合格的'人民教师，为教育事业奉献自己，争取为国家培养一批优秀的接班人。正所谓“学为人师，行为世范”，在日常的工作于生活中，我认真阅读报刊，杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，黑与白，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己，不断地严格要求自己。作为凤台小学的一名教师，我热爱学校，热爱学生，关心学校的发展，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。此外，自觉遵守学校的各项规章制度，团结集体，热心帮助同事，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学方法。严格要求与尊重学生并重，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

## 二、业务学习

俗话说：“活到老，学到老”，随着课程改革对教师业务能力要求的提高，我一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法，所以，在日常的学习与工作中，我也在不断提升自身的教学技能和专业素养。

## 三、教育教学工作取得的成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考

等方面，并坚持做好培优扶差工作。

1、我认真备课，积极，细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体，因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异，因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。在课堂教学中，能够充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣。经过一个学期的努力，学生们的语文能力，素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，

班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，及时对学生进行鼓励或批评，及时进行过程中评价，充分发挥学生的主体性作用。

#### 四、今后努力方向

继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。总之，我会尽力做好自己的教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，运用到自己的教学实践中，使每个孩子都能真正提高自己的语文素养。

### 教师年度工作个人总结篇四

因此在学期初我制定了详实的毕业班三轮复习计划（从课本基础知识着手，然后是专项专题复习，最后是模拟训练。）并公布给学生，让他们做到心中有数，有的放矢。为了顺利有效的完成教学任务，我和王磊老师坚持编写课时学案，仔细修改补充最后印刷分发。为了能提前发放，顺利使用，我们通常是周前准备。课堂上尽量使用多媒体教学，一方面使所学知识更形象更直观，另一方面可以调动学生的学习积极



性。把课堂作业当作和学生交流的另一渠道，或表扬鼓励或提建议反思。记得金高山同学曾说：老师，我的作业本时常有你的留言，我不能视而不见。周末作业一般分两类，一类是机械性的抄写背诵之类的；另一类是能力性的阅读写作题目，要求按时上交并及时批阅。对于备战中考，我知之甚少，一方面我努力向有经验的教师学习，以指导学生答题方法和策略。另一方面，我坚信勤能补拙。我从中考题入手（包括全国的、滨州市个地市），认真做，反复琢磨，把握中考动向。

对于优秀生，高目标严要求。思想工作常抓不懈，尤其是后进生，多鼓励，少批评，让他们重视学习，努力学习，主动学习。对于英语偏科生，抓基础知识，特别是模拟考试后，和他们分析成绩及基础知识的丢分情况，并且制定短期的、具体的目标（或是具体分数）非常重要。一班的王皓朱国瑞二班的张国峰英语成绩较差，每次模拟考试完成后我都会过问其成绩，让他们自己说说最近学习状况，并给与鼓励和心理上的开导。他们中考成绩都得了b级。但是，中考临近，对于优秀生心理指导不够，目标不够明确，导致有些学生不能正常发挥。刘华瑞、许丽静、赵立君、许丽月都未得a级，非常遗憾。

积极参加教研组组织的集体备课、听评课等教研活动。珍惜每一次外出学习的机会，及时总结学到的教学方法和经验，并尝试着在自己的教学中运用。我先后参加了县级优质课评选、市级优质课评选和镇级系列课型达标听课活动。，我有幸聆听了十几位老师的讲课。他们有的以生动形象的动漫视频导课，有的以栩栩如生的简笔画入题，课堂上激烈的辩论赛，有趣的小组采访，还有富有教育意义的话语结题，都留下了深刻的印象。在上好课的同时，配合学校安排，做好临时性工作。

一年来，经过师生共同努力，取得了一定的成绩。但是也存在一些不足，例如管理学生方面、学生学习习惯养成不够、

业务能力知识水平等方面。在新的学年里，我将更加努力，争取取得更好的成绩。

## 教师年度工作个人总结篇五

总的感觉是校园的面貌一天天在进步。在各班班主任的积极配合下，每天都能按时清扫，检查时看到很多班级窗明几净，非常清新，但是也有个别班级打扫的不好，出现和泥的现象。低年级学生小，班主任就亲自拖地，每天都是一身汗，毫无怨言。张艳春、郭丽娜老师和学生一起拖地，还说这是一种锻炼。

负责主楼道的6年1，5年1，4年1班，他们相对任务量较重，走的人多，三个班每天打扫的都很认真，很干净。

负责侧楼道的6年2，5年2，4年2班，月一检查时个别班级有死角，灭火器月围不干净，在老师的指导下，以后的几天里都打扫得很彻底。

负责大操场的是5年1班，他们每天都能认真清扫，这一月操场保持很干净。

负责门前的是4年1班，他们值月的环境很特殊，随时都有垃圾飞来，他们不但早晨打扫，中午也派人打扫，保持的很干净。

为了教学生会打扫，乐意打扫，代凤波每天都亲自动手指导学生，有时还深入班级协助学生。

每天早自习检查，班主任都在班级认真组织学生上自习，很多老师利用早晨的时间讲题，非常负责任。中午自习老师在班级辅导个别学生，时间利用的很好。

为了赶排节目，王晶、李想老师不但利用课余时间，还牺牲

个人的休息时间，每天训练下来都大汗淋漓，现在节目已初具规模。

杨丽娟、代凤波、初颖兰老师利用一切时间，争分夺秒的赶做作品，每天弄得满手都是泥，做出来的作品得到了大家的一致好评。

王喜良老师年岁已高，但他从不间断一天乒乓球训练，每天训练下来累得疲惫不堪，孩子们的技术有了明显的提高。

看电影活动，学生纪律很好，没有大声说话现象，卫生也很好，受到少年宫的好评。王喜良、李季月、杨丽娟、段海燕等老师往返途中始终跟随学生，保护学生安全。张蕴华、何连权在叉路口指挥学生过道，保障学生安全。

张蕴华主动帮助食堂安装引风机；李季月、王玉玲、杨丽娟、段海燕帮助编制演出服饰，训练节目台词。

6年2班姜思达、袁日新主动给三楼拖地，给老师办公室换水，2年1班徐小阳捡到3元钱，5年1班陈阵捡到一块手表。

希望全校师生再接再厉，更上一层楼！

## 教师年度工作个人总结篇六

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作总结如下：

### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自

己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

## 二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

## 三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

# 教师年度工作个人总结篇七

工作总结的写作过程，既是对自身社会实践活动的回顾过程，又是人们思想认识提高的过程。

## 教师年度工作个人总结(1)

眼间，我在语文教师的语文教学岗位上又平凡地走过了一年，高中语文教师工作总结。

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将本年度教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。

“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。

从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。

我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。

今后我将进一步加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。

本年度我的语文教学工作分为两个阶段：

去年x月我担任xx级xx班的语文教学工作，本年x月至今担任本级xx□xx两个实验班的语文教学。

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。

随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。

面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。

为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从语文教学理论和语文教学知识上。

我不但自己订阅了三四种中学语文语文教学杂志进行语文教学参考，而且还借阅大量有关中学语文语文教学理论和语文教学方法的书籍，对于里面各种语文教学理论和语文教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

在让先进的理论指导自己的语文教学实践的同时，我也在一次次的语文教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从语文教学经验上。

由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。

因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。

我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”。

从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。

由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

我第一年带高三毕业班，我深感责任之重大。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成高三语文语文教学。

为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢语文基础知识，使自己能够比较自如的进行语文教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间向杨远大老、王喜刚、曹秋菊等具有丰富高三语文教学经验的老师学习。

对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

这一年来，通过认真学习语文教学理论，刻苦钻研语文教学，虚心向老教师学习，我自己感到我比前两年的我在语文教学方面有了较大的提高。

学生的语文成绩也证实了这一点，我教的班级在历次语文考试当中都取的了较好的成绩，名次一般保持在年级前三四名。

接手这两个外语实验班的语文教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

一学期的工夫没有白费，这两个班语文成绩都比较优异。

三、班主任工作：全心全意，尽职尽责。

我所带的xx级x班是我踏上语文教师岗位第一年就担任班主任的班级。

从担任班主任第一天开始，我就兢兢业业，把自己大部分时间和精力放在班级和学生上面，甚至不惜牺牲自己大量业余时间。

古人云：“其身正，不令则从。

其身不正，虽令不从。

“在管理班级、教育学生的过程中，我始终坚持这一原则，要求学生做到的，我首先做到；反对学生做的，我也坚决不做。

经过一年多的言传身教，我班学生基本做到令行止禁，班级风气正，同学关系融洽。

由于我处理班级事务坚持“对事不对人”，从不歧视任何一个学生，因此学生和我关系非常融洽，班级工作开展的有声有色，取得大量成绩。

不谦虚的说xx级xx班在学校开展的各项工作取得的成绩都名列前茅，先后获得：学期学习成绩第一，校运动会团体总分第一，校篮球赛第一，校辩论赛冠军，校日常工作评比第二，卫生流动红旗数次等等荣誉称号。

随着升入高三，我把班级工作的重心转到学习上来。

如果说高一高二我是在培养学生全方面发展，给他们打好一个良好的素质基础，那么现在高三我的班主任的工作任务就



是在学生各方面能力大幅提高的基础之上使他们专注于他们的学业完成和实现他们自己己的大学梦。

我希望从我带的班走出去的学生都是“合格品”，都是有用之才。

四、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自我。

认真参加学校组织的各项活动。

除婚假七天外从未请假一天，也未耽误一节课。

上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。

我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的’目标，也是我的目标。

自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现本学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进。

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。

在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有一定的提高。

但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。

在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，积极主动。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。

做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。

这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。

作业作到面批面改。

使学生的成绩都有不同程度的提高。

能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，努力工作。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。

这学期本人圆满地完成教育教学工作。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。

在教育教学中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学

落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。

希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

一、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的go for it.这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。

和以前的教材相比go for it 的起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。

而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。

所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。

如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。

在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。

有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。

所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

### 三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。

这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。

在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。

并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。

坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

### 四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。

所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单

词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。

我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。

对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。

若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。

所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

五、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

## 教师年度工作个人总结篇八

一年的教学结束了，今年我担任着六年级\_班的教学工作。到

了六年级，就意味着学生需要进行转变，而作为老师，我们也必须在教学上提高自己的警惕，也要提升自己的能力。

这一年来，我努力的提升自己的各方面素质，在空闲的时候去多了解学生们的心理，多关注他们的学习和生活。在假期的时候，也多次去参加过培训，听过很多老师的讲课。这些都使我在教学的时候，更加的清楚，自己因该怎么教，怎么去引导。也让我的教学目的更加的明确了。再此，我对自己的工作做出了一个总结，以下就是我这一年的教学工作总结。

作为教师，尤其是六年级的语文教师，我必须好好的调整自己才行，让自己能以的状态参加今年的工作。在刚开始的时候，我就对自己当时的情况做了一个自我坚定，了解当时的自己有哪些不足，还要做哪些提升。并积极的在接下来的工作中不断的将自己调整至状态。

想要教导别人，哪怕只是孩子，自己也得以的状态面对。这是我的信条。

我注重在教学上从学生入手，尤其是班上的几个差生，六年级已经是最后的时间，我对他们也倾注了不少的精力，对他们进行了不少辅导。我们班上实行的是优带差的策略，让优生带着差生学习，但显然这样的办法实施起来需要时间来磨合，但从上学期的期末考试成绩来看，还是有了不少的进步。

其次就是从教材入手，语文课，没有那么多难懂的公式，但也需要学生们把心放到课堂上来。为此，我在每堂课都准备了符合的教具，不仅能更加吸引学生的目光，还能与学生们积极的互动。此外，还有多媒体的课件准备，这也是让同学们爱上语文课的好方法。

学习语文，不仅要会写，更要会说，会说才能会写。在教学期间，我准备了很多次的如：“课前三分钟、演讲比赛、辩论赛……”等活动，并准备了一些小奖品，鼓励同学们积极

的参加活动。而且每次的活动，都能成为非常好的写作题材，越是积极的参加活动，能写的东西就越多。

总的来说，这一年的工作虽然圆满，但我并没有做到，许多的计划都应为安排的不妥当而流产，但教学都非常的顺利。在今后，我会更加努力的在教学中边教边学，让自己和学生共同进步。

## 教师年度工作个人总结篇九

教师年度工作总结，作为一名老师，我们应该怎么做好学期末的工作总结?还没有写好工作总结的老师可以参考这篇教师年度工作总结!

作为一名小学教师，我已经工作了很多年了。

在不断的教学中，我对自己的教学有了较为深刻的认识，现在的我已经将我的工作看的很透，我相信随着时间的流逝，我还会做的更好。

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有



先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文的网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

## 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作

### 1、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，

并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

6、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

7、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

8、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

考试成绩不稳定等。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我

将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

以后的教师生涯，我将会一直走下去，我相信我能够一直进步下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一直走下去，我相信我能够做的更好。

当一名教师是光荣的，我一直为自己是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好！

教育之本在于教师，教师之本在于师德。

在2012年的教学工作当中，在教育教学中，我做到以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。

俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。

我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。

言传不如身教，所以教师就是学生的榜样，所以我严格要求自己必须做一名优秀的教师，时刻提醒自己严格开展各项教学工作，2013-2013学年度的工作总结如下：

一、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作。

认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。

要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。

对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。

俗话说：知己知彼百战不殆。

为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

## 二、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。

因为对于我们这些年轻教师来说，刚踏上讲台才几年，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。

因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。

在教学中发挥坚持以学生为主体。

学生是教学的对象，也是教学的主体。

教师只是教学的引路人。

在教学中，学生是主体，教师是主导。

俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。

意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。

我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，

当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的`指导。

让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

三、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。

所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。

平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。

所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。

我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。

平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。

谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁有困难，给予帮助和安慰。

让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。

在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。

因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。

孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。

红则愈红，黑则愈黑。

而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水.....这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

作为语文教师兼班主任，我深感自己责任重大。

因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。

对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。

将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。

建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。

由于我努力工作，在2012学年度八年级语文全镇统考中平均分排全镇第三名，优秀率排全镇第三名，2012学年度六年级抽考获语数双科平均分全镇第一名。

四、与家长密切配合，积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。

发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、

支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。

成为一名更优秀更出色的人民教师。

为党的教育事业作出自己更多的贡献。

首先，从思想政治方面，一个学期以来，我能坚持读书看报，关心国家大事，按时参加政治学习，不断提高自己的思想觉悟，特别是把邓小平理论和“三个代表”重要思想落实在自己的行动上和工作中，认真进行保持共产党员先进性教育活动，2009小学教师年度考核工作总结(数学)。

我特别注重加强自己的师德修养，爱岗敬业，热爱学生，工作中处处以一个优秀教师的标准要求自己，爱校如家，用自己的一颗爱心去感染每一位学生，以自己的精湛的教学艺术去吸引每一位学生。

其次，从个人教学方面，一个学期以来，我能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩评价等教学任务和教学工作量，我不断的在教学中进行探索和实践，不断的提高自己的组织教学能力，丰富自己的教学经验，尽可能的根据学生特点因材施教，注重对学生基础知识、基本能力和学习兴趣、学习方法的培养，注重学生综合素质的提高。

在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点，然后在交流的基础上整理出自己的反思文章。

比如：我在教学三年级下册31页第7题时，发现学生只单纯的

掌握一种判断积的方法还不行，于是，我经过引导，对学生适时进行了解决问题策略的培养，并整理出反思文章《不要小看一道判断题》。

再比如：我在培养学生认真书写的习惯时，发现一些程度好的学生被“宠”坏了，他们不愿意为了书写工整而“费劲”，于是，我改变了批评教育的方式，最终让这部分学生接受批评，在这个过程中，我同时进行了教学反思，并整理出反思文章《当惩戒遭遇阻力时》。

在教科研方面，我积极探索我校国家级实验课题“教学反思和教师专业成长”课题实验，通过认真学习，在王校长的指导下，我写出了该课题的实施方案。

教学反思是一个不断学习课改理念、实践课改理念的过程，教学反思是一个不断发现教学中的问题、不断寻求教学问题的策略、不断改进教学、不断提高教学质量的过程。

基于此，我在方案中，将教学反思定为四步：(1)读书和学习；(2)教学中的思考；(3)同伴交流；(4)写教学反思文章。

只有将教学反思成为一个动态的、滚动发展的过程，写教学反思文章才不会成为教学反思的终止。

为了探索教学反思对课堂教学的影响，我设计了《聚源路小学“基于反思基础上的教学研讨课”活动实施方案》，在方案中，我提出了三个设想，以此来推动教学反思对教师专业成长的促进作用。

(1)课题来自于问题，问题来自于反思。

活动前，研讨小组每位教师对已有教学经验进行反思，整理出自己课堂教学中存在的问题，在组内交流中整理出本组研究的共性问题，围绕组内共性问题确定本次研讨活动的主题，



并确定所上研讨课的课题。

(2) 一人讲课，共同上课。

每个人都要围绕本组研究主题设计教案，每个人都要进行课前、课中和课后反思。

(3) 解决老问题，产生新问题。

各教研组以本次研讨课活动为起点，在本次研讨中取得研究成果的基础上，寻求新的研究问题，通过不断的教学反思和不断的开展教学研讨活动，开创我校校本科研的新局面。

在数学教研方面，作为区小学数学学科的兼职教研员，我和潘老师一起，积极开展了“研读课标、读懂教材”系列教研活动和东区数学教师基本功评比活动。

为了贯彻郑州市教育局和东区教研室关于“研读课标”的总体要求，我们从东区学校实际出发，制定切实可行的“研读课标、读懂教材”系列教研活动方案，通过人人参与、校际联动等方式，引领数学教师在深入理解课标精神的基础上，全面把握教材内涵，提高数学学科能力。

另外，我们结合区青年教师课堂教学达标评优活动，引领青年教师开展数学基本功训练，通过开展全区范围内的选拔评比，推荐出优秀人选，并在郑州市基本功评比中获得一名郑州市一等奖和一名郑州市三等奖的好成绩。

日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结如下：

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。

积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

## 二、业务学习方面

为了提高自己的教学水平，经常看与美术相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

并利用业余时间学习国画，提高自己的专业水平，平时还虚心请教有经验的老师。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

## 三、教学工作方面

### (一)认真备课,制定教学计划。

认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法,认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量：在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

#### 四、师德师风方面

认真学习《师德师风规范》，准时参加每周三的学习会议，定期摘录教育信息并完成教育随笔，努力提高自己的自身素质。

工作中服从工学校安排，爱岗敬业，乐于奉献，和同事间和睦相处。

俗话说“身教重于言教”，时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范！进一步提升了自身的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

#### 五、工作态度方面

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。

工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余美术作品的展览，还经常为学校的各项活动布置板报等。

本学期还参加了“全国艺术节现场会”美术作品的展览活动。

丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

本人还十分注重个人的专业学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过汇报课、研讨课的听课、评课，撰写授后反思、教育随笔，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

一学期来，我为工作，在努力奋斗；为生活在尽心安排；为未来在不断畅想，回顾总结这学期的工作，其中还有不足，在今后的`工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

## 教师年度工作个人总结篇十

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了xx教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任x班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的xx教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。