

最新小班健康我上幼儿园教案与反思 幼儿园小班健康教案(大全6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班健康我上幼儿园教案与反思篇一

1. 练习一个跟着一个走。
2. 激发幼儿对参加集体活动的兴趣。

1. 音乐：在外边要小心
2. 场地上一个大圆。

一、谈话，激发兴趣

小朋友，你们喜欢到院子里玩游戏吗？

谁想出去玩举起小手让老师看看。

二、学习儿歌

我们先学习一首儿歌，小朋友学会儿歌我们就出去玩好吗？

1. 老师边动作演示，边说儿歌，让幼儿对儿歌产生初步印象

走走走，走走走，

跟着老师向前走。

不掉队，不乱走，
都是听话的好朋友。

2. 小朋友跟老师学说儿歌

鼓励幼儿大胆说

三、游戏：一个跟着一个走

1. 幼儿一个跟着一个排好站成一路纵队，练习一个跟着一个走。

2. 组织幼儿边说儿歌边练习在大圆圈上走。

教师调动幼儿情绪，鼓励幼儿大声说儿歌。

3. 播放音乐，增加兴趣。

教师带动幼儿走成圆圈和其他不同的形状，提醒幼儿一个跟着一个走。

四、游戏好宝宝

1. 小朋友一个跟着一个走，都是听话的好宝宝，老师要奖励给好宝宝小红花。

谁想得到小红花？请小朋友一个跟着一个走，我们回到教室里发小红花。

2. 教师带领幼儿边说儿歌边走回教室。

小班健康我上幼儿园教案与反思篇二

活动名称：

健康：我会自己洗手

活动目标：

- 1、知道饭前、便后、手脏时、吃东西前都要洗手。
- 2、通过欣赏儿歌掌握洗手的正确方法。
- 3、养成勤洗手的良好生活卫生习惯。

重点难点：

养成勤洗手的良好生活卫生习惯

活动准备：

物质准备：1、录影2、洗手的`肥皂

知识准备：已经懂得洗手的道理

2、看录影引导幼儿讨论。

3、师小结：对，我们玩过以后吃东西要先洗手，才不会把手上的脏东西吃到肚子里，不会让肚子生病。

1、提问：那谁知道怎么洗手的？

3、幼儿模仿。

a师：现在我请大家去洗手，比一比谁的小手洗得最干净。

b幼儿洗手师在旁指导，可以请录影中的孩子先洗让其他孩子观察。

1、检查小手是否洗得干净，给予表扬。

2、提问：除了玩过以后要洗手，还有什么时候也要洗手？

3、师总结：对，我们要经常洗手，吃饭前，大小便后，手脏时，吃东西前都要洗手，养成了洗手的好习惯，我们才会身体健康。大家才会喜欢他。

小班健康我上幼儿园教案与反思篇三

1、在有规则的游戏活动中激发幼儿玩球的兴趣。

2、通过玩球活动引导幼儿练习钻过障碍物，发展幼儿手臂和身体的灵活性。

皮球若干、皮筋一根。

拿球钻障碍物。

一、开始部分：

幼儿进入场地，在音乐的伴奏下跟着老师做《模仿操》。

二、基本部分：

1、让幼儿猜谜语。

2、出示皮球，请幼儿自由谈皮球的玩法。

3、幼儿玩球：

(1) 滚球

(2) 排球

(3) 踢球

(4) 抛球

(5) 投球

4、教师重点辅导幼儿抛、投球两种玩法。请个别姿势正确的幼儿示范，并大声说出怎样玩。

5、游戏：《小小运粮队》

小朋友，在我们面前有许多粮食（皮球），山那边有一群可爱的猪宝宝没有粮食吃了，我们穿过山洞给它们送一些粮食去吧。

小朋友想一想，怎样带粮食过山洞，引导幼儿：

(1) 单手滚

(2) 双手滚

(3) 排球

(4) 踢球

(5) 双手抛球

(6) 两人合作抬球

(7) 举球

(8) 抱球

介绍游戏规则：钻山洞时要低头、弯腰、屈膝、紧缩身体、轻轻钻山洞，不能碰到山洞。

三、结束部分：

游戏结束，听音乐做放松动作。

小班健康我上幼儿园教案与反思篇四

1、学习正确刷牙方法：上牙往下刷，下牙往上刷。

2、知道早晚要刷牙，爱护牙齿。

重点：学习正确的刷牙方法

难点：上牙往下刷，下牙往上刷。

1、材料：牙刷每人一把，老虎牙痛和刷牙示范大图两张、老虎刷牙操作材料每

人一份，音乐（刷牙歌），刷牙的步骤图

2、幼儿经验：已经了解牙齿的作用，知道保护牙齿的重要性。

一、我是小医生情境表演引出主题。（1）出示“大老虎”牙痛的图片和幼儿玩看病的游戏。教师：“谁来了？（老虎）老虎你的脸怎么了？”教师模仿老虎说话：“哎哟，哎哟，狐狸给我送糖，害得我的牙齿痛死啦。你们能不能帮我看看，我的牙怎么了？”

二、学习正确刷牙方法。

1、出示“大老虎”牙齿图教师：“呀！牙齿上都是脏脏的东西。为什么会这样呢？”（因为吃糖没有刷牙）“那怎么办呢？”（漱口，刷牙）从幼儿的讨论中引出牙刷。教师出示牙刷：“我这里有牙刷，但是‘大老虎’不会刷牙，谁能来帮帮它呢？”

（1）请个别幼儿用牙刷展示如何刷牙，其他幼儿评价示范是

否正确。

(2) 教师示范正确刷牙方法：

教师：“刚才医生阿姨教了我正确的刷牙方法，我来教教大家吧！”教师指向示范图：上面的牙齿叫上牙，下面的牙齿叫下牙。边示范边念：上牙往下刷，下牙往上刷。

教师：“牙齿刷干净了吗？”（干净了）

教师：“医生阿姨把刷牙的’方法编成一首好听的儿歌我们一起看听听看吧！拿出你的“牙刷”（手指），我们一起来给‘老虎’刷刷牙吧。”

教师带领幼儿用手代替牙刷，边跟唱歌曲边做刷牙的动作。

《刷牙歌》

我是小牙刷我最爱刷牙

上刷刷下刷刷左刷刷右刷刷

里面外面都要刷

水和牙膏别吞下我们一起来刷牙

刷的牙齿白花花

2、教师：“‘大老虎’现在的牙齿很干净了，但是它的‘小老虎们’不会刷牙，小三班的朋友们我们一起来帮帮它们吧！”

教师：“医生阿姨把正确的刷牙方法已经画下来送到班上来了，我们可以照着图片给‘小老虎’刷牙。”（操作步骤图）

幼儿自由分组（站在桌子旁边）拿牙刷按照正确的步骤给“小老虎”刷牙，教师巡回指导幼儿学看操作步骤图。

（播放刷牙歌）

幼儿帮“小老虎”把牙齿刷干净后将牙刷放回，坐回原处。

教师：“‘小老虎’的牙齿刷干净了吗？（干净了）牙齿没有刷干净的‘小老虎’，老师会把他们放在《玩玩吧》里，待会玩游戏的时候可以继续帮它们刷牙。”

三、早晚刷牙，爱护牙齿

教师：“我想问问小朋友们你们一般在什么时候刷牙呢？”
（早上和晚上，中午）

小结：每天早上和晚上都要刷牙，做一个讲卫生的好孩子。

教师：“‘小老虎’们非常开心，大家帮它们把牙齿刷的很干净。为了感谢大家的帮助，大老虎要请大家吃好吃的点心。我们一起去洗手吃点心吧！”

小班健康我上幼儿园教案与反思篇五

1、活动目标：

1、以肢体动作来表现皮球弹跳的特性2、能够根据信号作出反应

游戏过程：

1、开始部分：请看我来拍皮球。我先轻轻拍，然后用力拍。幼儿观察拍球的力度和“球”弹跳时的’高度。

2、基本部分：轻轻拍时球弹得低，用力拍时球跳得高。

3、游戏规则部分：你们做我的小皮球吧。教师边讲解边做手势，什么时候孩子跳得高什么时候跳得低。

儿歌：我们都是小皮球，拍一拍，跳一跳。拍得轻，跳得低。拍的重，跳得高。跳跳跳，跳跳跳，真是快乐的小皮球。幼儿跟念，并跳跃动作。请一对幼儿做拍球人和小皮球，先请2-3对示范，最后所有幼儿自由结伴，游戏结束指导要求：1、要求幼儿根据儿歌内容的节奏，以及听好老师的口令，进行游戏。

2、当皮球拍的轻的时候，幼儿跳得低，当皮球拍的高的时候，幼儿跳得时候就要高。

3、活动中，教师提醒个别幼儿不去牵拉其他小朋友，避免手拉伤。

小班健康我上幼儿园教案与反思篇六

1. 初步练习走平衡木。

2. 激发幼儿参与体育活动的兴趣，发展幼儿的身体平衡能力。

材料准备：塑料矮平衡木，纸制的“小路”，一封信，玩具马一个，小兔子头饰，皱纹纸制作的各种颜色的“小花”和用布缝制的“大萝卜”若干。

1. 开始部分

教师和幼儿一起听音乐做从头到脚的热身准备活动。

2. 基本部分

(1) 创设情境

教师扮兔妈妈。

幼：好！

(2) 走“小路”

兔妈妈带着小兔子们去看小马，一个跟着一个走。（走纸制作的小路）兔妈妈边走边说：小小路，窄又长，花儿开在路两旁。兔宝宝，走小路，整整齐齐排成行。一个跟着一个走，你不挤来我不抢。看呀！小马家到了。我们先来敲一敲门吧！

小马把门打开看到了好朋友兔妈妈和兔宝宝非常高兴。兔妈妈询问了小马的病情，并让兔宝宝们也说一句问候小马的话。

幼：小马你的病好点儿了吗？

幼：小马你要多喝水呀！

幼：小马你要多吃水果呀！

幼：小马你要多吃点蔬菜啊！

幼：小马你快点儿好起来吧！

兔妈妈说：宝宝们，我们就不打扰小马了，让他多休息吧！我们来和小马说再见吧！

兔宝宝们一起说：小马再见！

兔妈妈：我们回去时还要按照来时的路走回去。

(3) 过“小桥”

小兔子们从小马家回来后，特别高兴。兔妈妈说：快到吃中午饭的时间了，家里的萝卜不多了，我们一起去拔萝卜吧！

拔萝卜要到河的对岸，需要过一座“小桥”，教师出示塑料矮平衡木，教小兔子们怎样过“小桥”。

（教师演示）教师边过小桥边和幼儿一起说过小桥的儿歌：

小兔小兔要过桥，张开双臂走上桥，心不慌，身不摇，一步一步走过桥。

先请个别幼儿练习走小桥，教师指导并请其他幼儿认真观看。

教师请全体幼儿练习自己走小桥。幼儿一个跟着一个练习走平衡木。拔完萝卜之后，从原路走回来，把萝卜放到筐里，再接着去拔萝卜。

（教师在乎衡木旁边保护幼儿，并提醒幼儿走平衡木的要领）

萝卜都拔完了，小兔子们看到自己的劳动成果很高兴。兔妈妈表扬了兔宝宝。

师：宝宝们，妈妈要带你们到森林里玩耍，玩的时候要注意安全，当心大灰狼。“春天到，天气好，兔宝宝们去散步，注意安全最重要，眼睛时刻要瞧瞧，千万不要被大灰狼抓到。”

这时候，一名教师扮演的大灰狼出现了。小兔子们跑回自己的家。反复玩几次。（练习四散追逐跑）

3. 结束部分

师：为了保护自己，兔宝宝们需要学习本领，学习各种动物的样子，迷惑大灰狼，吓跑它。

教师带领幼儿模仿各种动物的样子，也可以让幼儿自由创作。

师：宝宝们，太阳落山了，我们也该回家了。

听音乐《摇篮曲》，做整理动作，自然结束。