

最新数学教师年度任职工作总结(优质7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学教师年度任职工作总结篇一

古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一、思想政治学习，师德修养方面

一年来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极踊跃参加学校组织的各种形式的学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。

二、刻苦钻研业务，努力提高教学效果

教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。

请自觉遵守互联网相关的政策法规，严禁发布色情、暴力、反动的言论。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重抓好后进生转化工作。

三、努力做好工会工作喝安全工作

我利用课余时间组织教职工们到户外活动，四、五月份组织老师们排球比赛，丰富来师门的业余生活。

同时协助学校搞好安全工作，加强校园巡逻，督促值周教师认真管理学生，经常与班主任沟通，杜绝学校可能发生的安全隐患，与校医配合，共同做好学校的疾病预防工作。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但我知道，成绩只能代表过去，这些成绩只会成为自己前进的动力，我将不断追求，用似火的青春，赤诚的心灵，辛勤地耕耘，不断地成长，用爱滋润每一个学生，让他们健康快乐地成长。

数学教师年度任职工作总结篇二

本人本学期担任八年级（1）（2）两班数学课教学。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态

度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

数学教师年度任职工作总结篇三

一晃眼，高三下学期就过去了。这学期我担任的是高三(x)班的数学老师，高三的学习是紧张的，一学期的时光过得很快，回顾高三下学期的工作，我主要从以下几个方面对本学期教学工作情况作如下总结：

一、备课

根据课标要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。积极参加教研室组织的教研活动，在教研员各位老师的指导和帮助下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容印在试卷上，为的就是让学生有个清晰的复习印象随时能复习、浏览。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

三、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。

四、作业

由于高三的课业负担较重，我只布置适量作业，利用好订的学案，且作业总是经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

五、爱就是了解

平常要多关心学生的一些生活情况和学习情况，其次要尊重学生的人格，理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

六、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

以上是我高三学期的工作总结，以后我会继续努力，争取更大的成绩。

数学教师年度任职工作总结篇四

数学教学应从学生的实际出发，创设有助于学生学习的问题情境引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下的生动活泼地、主动地、富有个性地学习”。

一、课堂教学模式

1、创设有趣情境，培养问题意识。

一年级数学教学的一个重要任务就是要培养学生的问题意识，学会发现问题并尝试解决问题。数学教学要充分考虑学生的身心发展特点，结合他们的生活经验和已有知识设计富有情趣和意义的活动，使他们有更多的机会从周围熟悉的事物中学习数学和理解数学。我们在课堂中要经常开展一些有趣的活活动，投其所好，让学生在玩中学习数学。

2、数学学习紧密联系生活，源于生活，用于生活。

新教材从选材上就已经注重与学生生活紧密联系，不再是空洞而枯燥的知识罗列。教师在明确教材内容知识的要点是什么后，根据本班或者本地的实际情况可创造性地使用教材，寻找与学生熟悉的生活情境有关的数学知识为切入点，使生活和数学有机的融为一体，知识的应用与再创造得以完美的结合。在学习《认识物体》一课时，学生对长方体、正方体、球体等这些物体的概念比较陌生，但是他们对足球、魔方、牙膏盒等这些东西却十分熟悉，于是课堂上我就通过学生对这些东西的进行分类，看一看，摸一摸等方法让学生逐步建立起长方体、正方体、球体的概念，并初步了解它们的特征。之后又让他们在生活中寻找这些物体在生活中出现在哪里，进一步加强学生对这些物体的理解。这样从学生现有的生活经验和以有知识背景出发，得到充分进行数学实践活动的机会，真正理解和掌握数学知识思想和方法，获得广泛的数学

活动经验，使学生真正成为学习的主人。将数学的真实作用还原于生活，用数学的眼光看待生活的问题。要学生学会数学，做数学，在生活中感悟数学，运用数学，发挥、发展、创新数学。

3、“互动式”教学模式。

新课程理念下的教学不再是教师简单的灌输，盲目地的“填鸭式”教学，不再是学生单纯接受式的学习。而应创设以活动为中心的教学模式；构建互动的师生关系、教学关系，强调发现学习、探究学习、互动学习。所谓“互动式”教学模式，就是把教育活动看作是师生进行一种生命与生命的交往、沟通，把教学过程看作是一个动态发展着的教与学统一的交互影响和交互活动过程，改变传统的课堂教学环节为“复习—导入—新授—小结—作业”的模式。采用以学生活动为主的教学：组织—讨论、指导—练习，或是学生讨论——学生提问——教师回答，师生共同活动。课堂上注意师生之间的交流，课堂提问不少于10人。同时还应当为学生创设条件，引入小组学习的方式，争取让每个学生得到展现自我的机会。

二、学生学习方式

1、主动参与，善于合作。

教学中，我注意为学生提供合作学习的机会，同时精心组织每次合作，使他们在有效、有序共同学习中得到交流、受到启发。我认为教师在引导学生开展讨论交流的合作学习时应注意不要将合作学习变成“走过场”、形式化。不见得每个知识点，每个学习内容都必须采取合作的学习方式。只有当在某些地方意见发生分歧时或可多方面解决问题时就适时地采用讨论交流的合作学习的方式，这样使学生在充分交流中吸收了别人的想法，增加了知识面又在与同学的交流中建立了良好的人际关系，得到愉悦的情感体验，树立学习的信心。例如在新教材中很多练习题都是给一幅主题图要求学生

提出数学问题，这样的练习就应当给学生创设一个讨论交流的条件。同时在新课程的合作学习中，要注意引导学生彼此相互倾听、解释、思考、交流。老师时而穿针引线，巧妙点拨，适时评价。学生也才在这多元性、丰富性和生动性的学习交流中，展示自己的聪明才智，得到了发展。我认为低年级学生小组合作宜四人为佳，这样既可以使学生间充分交流，又不至于因人多嘴杂而忙中生乱收获甚微。

2、注重体验，勤于动手。

新课程理念下的数学教学已由“关注学生学习结果”，转向“关注学生活动”。数学新教材的编排上也体现了注重培养学生的数学素养，随处可见的“数学故事”、“数学游戏”等，体现数学再发现的过程。数学教学不再是向学生传授知识的过程，而是鼓励学生“观察、操作、发现”，更加注重了对学生动手能力的培养。教师在教学过程中，要让学生充分动口、动手、动脑，主动收集、交流、加工和处理学习信息。例如在讲授加减法的过程中就应当尽量通过学生亲自动手用小棒摆一摆，用计数器拨一拨，体验知识形成过程。

3、打破常规，乐于创新。

如何培养学生的创新意识、创新精神和创新能力已成为课程改革的重大课题。要培养学生的创新意识，培养学生的创新精神、创新能力，首先要为学生创造和谐、活泼的气氛。只有在一个相对宽松、包容的环境中，学生才敢于去放任自己的思想去插上创新的翅膀，也才乐于表达自己与众不同的想法。其次要善于开发资源，为学生的创新能力的培养创造条件。例如在学习了《认识图形》以后，我为学生安排的家庭作业就是要求他们应用学过的这些图形画一幅美丽的图画。这样的家庭作业受到了孩子们的欢迎，积极性也很高。经过他们的描绘一幅幅充满创意的图画出现在我眼前，让人感叹孩子们的思维是如此的活跃。这样的家庭作业不仅在孩子们喜欢的活动中巩固了知识，还培养孩子们的创新能力，还为以后的

继续学习打下基础。

在这一年的教学中，我常有种力不从心的感觉，在今后的教学中，我将更加努力，争取把低年级的教学工作做得更好。

数学教师年度任职工作总结篇五

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，课堂上的情景。

调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。

从赞美着手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

7、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学学习。

数学教师年度任职工作总结篇六

一年的工作就要结束了，在本年度我教四五年级的数学课程，一共带了两个班，分别是四x班、五x班。这一学年的数学教学有很多的进步，也有一些方面是不足的。现在就来对自己这一年的工作进行以下的总结：

在本学年里，我发现学生的数学很难学上去，我积极的学习研究，从他人那里学习，我进一步开创了自己的教学模式。

以前我只用传统的教学方式去给学生上课，就是在黑板上教学，但是这样其实是有很大的弊端的，稍微费时间，学生也很难听懂。刚好学校进行了设备更新，买进了先进的投影仪。因此我在观摩其他学校的课后，我发现用投影仪进行教学，比较省时间，而且利用投影仪上课，还能向学生们展示不同的数学计算方式。在投影仪上放相关教学的视频，能让学生提起兴趣去看去学。所以这一教学模式的开展，本学年我所教的两个班的数学成绩都有不小的上升。

虽然我只是个小学老师，但是学习是永远都不会断的，所以这一年里我不断的利用自己休闲的时间去各大小学观摩学习，通过到其他学校听课的方式去学习其他学校老师上课的方法，从其中找到自己想要的经验。同时也参加学校的培训，深入的研究数学，找到更简单的数学学习方法，帮助学生们去学数学。我经常去各大图书馆看与数学相关的书籍，研究书本里的数学知识，找寻适合教学的方法。

一年里，我恪尽职守，认真教学。每天都会把课备好，把上课的资料备好。上课教学不再是单一的讲课，也开始让学生参与进来，不仅是让学生回答问题，更多的是让学生自己去研究数学问题，自己出题目。每天布置适当的作业给学生回家做，同时也按时批改学生的数学作业。认真完成学校领导交代的工作，让领导对我更加的认可。为了让自己的教学更有力度，我会每天去别的数学老师那听课，学习他们怎么上课。工作从来没有迟到和旷工过，都是提前到达学校上班，上下课也都是准时的。

这一年的工作，让我在数学教学中有了很多的提升，同时因为自己不断的学习，我学会了很多的新东西。当然下一学年的工作我也会更加努力去做的。

数学教师年度任职工作总结篇七

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很

多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽我最大的努力做好每一件事。下头我总结一下我在课堂教学中的点滴收获。

(一)在课堂教学中我做到了激发学生兴趣，让学生变苦学为乐学

如何创设简便愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢我主要采取了三个途径：意识从教学资料入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一坚持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

(二)引导学生尝试，变学会为会学

在课堂上教师做到教师少讲学生多说，教师少说学生多思，让学生经过动手动脑，自己尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

(三)沟通知识联系，变知识为本事

我在教学过程中，异常重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

(四)因材施教培养优生

1(3)班学生的学生两极分化太严重。异常聪明的有吴俊骆。罗慧林。夏啸涵等，对于他们教师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

(五)呕心沥血转化学困生

1(3)、1(4)的学困生较多，如吴豪轩。林沃杰、莫泳霞、刘秋怡等。他们的情景又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的。所以，针对他们不一样特点，教师因材施教，不一样的学生采用不一样的辅导方法。