

托班下学期家长会方案 中班下学期家长会发言稿(优秀10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

托班下学期家长会方案篇一

保护环境，是我们每个人应有的责任，而且保护环境也是在保护我们自己，我们在合理利用资源，更要竭尽全力保护环境。

要保护好环境，首先就得有环境保护的意识。那么到底什么是环境保护意识？环境意识是人类意识中与环境和环境问题有关部分，包括人们对自身和人类生存环境及行为取向和社会心理等，是人与环境的关系在人们的思想、理论、情感、意志、知觉等心理过程和观念形态的反映。

环境意识的内容随时代不同而不同，主要包括对环境问题的认知情况、环境知识水平、环境法律意识、环境道德意识、环境行为取向、对经济建设与环境保护协调方针的认识、对个人环境权利和义务的觉悟等。

即环境意识是指根据人类社会经济发展对环境的依赖关系以及环境对人类活动的制约作用，来理解或看待人与自然关系的理论、思想、情感、意志、知觉等意识要素与观念形态的总和。

托班下学期家长会方案篇二

尊敬的家长们：

你们好！

我姓xx是班主任教师。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx教师很荣幸能成为我们班的教师，在那里，期望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与职责心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！今日主要想跟大家交流以下几个方面的资料：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

爱玩游戏。有的孩子语言表达本事也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子理解本事很好，在学习方面教师教的资料能很快理解。有的孩子在学习方面理解本事可能稍微差一点，这就需要教师 and 家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康欢乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有欢乐就有幸福。

下头

我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1)此刻刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。

相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎样稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向教师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮忙孩子完成调查表或者帮忙孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在那里讲一下家长对孩子作业辅助这一块，教师在幼儿园里教幼儿知识，期望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习资料的吸收。期望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

培养孩子生活自理能力方面的问题

自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。

今日对各位家长的到来再次说声感激！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康欢乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

(1)孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都明白如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每一天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 关注孩子接送情景

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班教师打招呼。

(5) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

再次感激各位家长的到来，期望以后有什么事情各位家长能够直接跟班级教师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康欢乐成长！所以期望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今日的家长会到此结束！

托班下学期家长会方案篇三

亲爱的家长们：

你们好！首先感谢你们在百忙中参加我班的家长会，在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面都取得了很大的进步，在这里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持、帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们老师能充分的了解孩子的性格特点，

欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子建立了深厚的感情，因而在这学期继续由我和大刘老师担任他们的老师，我们感到由衷的开心和荣幸，再次谢谢你们。

本学期由我和刘老师、陈老师一起负责孩子们的教育和保育工作，相信有了家长们的支持和我们三位老师的共同努力，您的孩子会在健康、语言、科学、社会、美术、音乐以及行为习惯等方面有更大的进步，性格方面会更完善。希望这学期我们继续配合，共同努力，使孩子们在各方面都得到提高。所以今天的家长会主要内容是：

优势表现：

1、在上学期的冬季亲子运动会《小猴摘桃》比赛中，家长和宝贝们的精彩表现得到园领导的好评。

2、在特色课程《拼玩识字》考核中，本班在去年11月份月考中获得全园第一名的好成绩，并获得流动红旗。

3、成语连读、阅读识字掌握得不错，大部分孩子都能完整的背诵儿歌，识字率达95%以上。

4、经过上学期的学习，大部分幼儿能独立完成数字1—10的书写，笔画及简单汉字书写。

4、愿意与老师同伴交流，会正确使用礼貌用语。

5、对各类活动的积极性都比较高。

6、生活自理能力有了很大的提高，在自我服务和为他人服务上有了很大进步，很多孩子能胜任值日生的工作，如分碗筷、排椅子、整理玩具图书等。

7、生活常规较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等各个环

节有待提高方面：

- 1) 自我管理意识较差，做事不能善始善终，需老师多次提醒。
- 2) 个别孩子自控能力较差，集体活动时注意力时间短。
- 3) 个别孩子生活卫生习惯还不是太好，做事不专注，吃饭、喝水、睡觉拖拖拉拉，需老师专门盯着才能完成。
- 4) 孩子合作意识有一定欠缺，发生矛盾常以告状或攻击性行为来解决取。
- 5) 孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话。
- 6) 个别孩子动手能力较差，如手工操作、画画等。
- 7) 文明礼仪方面稍有欠缺，孩子没有足够的“轻”意识，如：轻声说话、轻拿轻放、轻声走路等。
- 8) 个别语言表达能力较差，不敢在集体前大胆表现自己。
- 9) 个别孩子迟到、缺席情况比较严重。

1、培养孩子的阅读能力，让每个孩子都能在集体面前敢说，能说，会说(良好的阅读习惯是孩子学习成功的重要条件。本学期我们将在教室里有一个专门供孩子阅读图书的图书角，每天都有一定的时间轮流让孩子自由阅读。但因园内的图书有限，如果家里有好的图书可以带来班上来提供给孩子们阅读，图书最好以绘本为主，适合3-4岁幼儿阅读的图文并茂的故事书(出示图书)!我们会在期末让孩子带回去。本期拼玩识字课程从第46课开始，每月4课，我们给孩子教的新儿歌以及汉字，希望家长能抽出您宝贵的时间给孩子复习巩固，而汉字我们每次学了都会贴在教室里让孩子随时认读。另外每个月我们将进行一次“小舞台”交流活动，孩子将阅读内容通

过讲故事、情景表演、扩编等形式表现，让孩子能够更加大胆地展现自己，并且提高孩子对阅读的兴趣。家长平时也要重视对孩子这一方面的教育，有空的时候多教给孩子一些正确阅读的方法，多带孩子去图书馆看看书，多跟孩子沟通。家长可以陪同孩子一起看书，孩子会一边看一边把自己对图书内容的理解讲出来，那么你就可以顺着他的想法往下延伸，跟他去聊，去讨论。可能很多家长会说我家孩子在家根本安静不下来，不喜欢坐下来看书。那么你也可以选择孩子感兴趣的话题，在多种场合下多鼓励孩子去讲，去想象。久而久之，孩子的接触面扩大了，又觉得其实大人跟自己是零距离，很亲切，他自然就愿意多说话，表达能力就越来越丰富了。方法有很多种，只要你愿意去尝试，愿意去坚持，相信你的孩子也会成长的更好更快。)

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等(在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了;某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢?首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。

最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时要先让别人上好再上，不抢不挤不推人;有好吃的好玩的要愿意与同伴分享;排队要遵守纪律，不插队不抢先;在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。家长是镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去

影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。(教育孩子慢走路：如出外不乱跑，入园自己走上来时，慢慢走进教室不跑等)

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养。怎么样去发展孩子的数学能力呢?其实从身边的一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力;在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验;在接送孩子的时候，可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知道距离跟测量的关系;诸如此类的例子，孩子会知道数学与生活是密切相关的，孩子会自然的产生探索能力，进一步提高孩子的数学能力。那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种：一是家长包办，总是担心孩子小不会做事，剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景，孩子活动空间太小，这不许动那不许碰，玩具不许自由拿放。三是缺少机会，家庭提供孩子动手的材料少，玩具都是机械电动的，孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养：首先，培养孩子动手的习惯，自己的事情尽量让他自己做，一些简单的家务事也可以让孩子动手，比如照料自己养的鱼，浇花等。不要轻易责怪孩子事情做不好，告诉孩子做事的方法和要领，鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大，独立意识也会明显很多。可以给孩子做件小围裙，准备一些适合他们的小扫帚、小水桶、小喷壶等工具，调动孩子动手的积极性。孩子的兴趣并不稳定，也许今天喜欢做的事情明天就不喜欢了。因此要让孩子养成良好的动手习惯，就要经常提醒孩子做他该做的事，鼓励他持之以恒。

4、本学期我们将完成多元整合、阅读识字、拼玩识字课程外，另外，还有附加课程：认识数字1—30，数数1-100，数字书

写1-20，汉字书写10个以上，歌曲15首。为了让孩子们能全面的发展，应广大家长要求，本学期，我园将特开设三个特长班供宝贝学习，分别是：舞蹈、绘画、讲故事！

舞蹈班：“小舞星”今年在本园特设分点，由小舞星的舞蹈老师来幼儿园授课，时间为每周一至周五放园后的一个小时，学费为600元/期，150元/月，从2月24日开始，至6月24日结束，报名在前的孩子将获得由小舞星提供的包和舞鞋，数量有限！绘画和讲故事特长班将由本园老师授课，本学期六一汇演将在翊武影剧院举行，这三个特长班的孩子将会多一次展示的机会，为了孩子的成长，请家长大力支持，踊跃为孩子报名！

本学期，希望各位能配合我们做好一些工作：

1、为了让孩子们能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长务必让孩子们在9点以前入园。吃完早餐来园。如因一些特殊原因迟入园，请您在教室外面轻声和孩子道别，让孩子单独进教室，不要影响其他孩子的正常活动。如您的孩子入园时情绪不好请先安慰好孩子再进教室以免影响其他孩子的正常学习)(接下去可能会实行9:00后关门制度。杜绝孩子太迟入园。

2、请家长在每周日为孩子勤剪指甲，保持良好的卫生习惯。

3、中班教学孩子们的操作活动相比较多了一些，请各位家长务必在晚上抽出时间帮助孩子完成当日老师布置的作业并复习巩固今日所学内容。

4、当班级要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了更好地开展各种教育活动而必须的资源。

5、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。(每个班都有那么些家长

对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我倒开水，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包”，家长怕孩子哭闹马上去“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

6、家园小纸条，每周三发放，我们由于时间原因不会给每个孩子都留言，但希望家长能及时向老师反馈孩子的一些表现和你认为孩子需要提高之处等。只有我们都重视孩子的学习，孩子才能进步的更快，为今后学习打下坚实基础。

7、牛奶预订：2.8元/杯，南山鲜奶。

8、拼玩识字预订：30元/本。

9、请新生家长，还未交户口本的，明天务必把户口本带来，上报幼儿信息系统。

10、本学期保险40元/人，由幼儿园统一收费，教育局学前教育股管理，家长采取自愿，如保险期间有任何问题，请拨打电话xxx□

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽

善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流！

托班下学期家长会方案篇四

各位家长：

今天我们已是第四次坐在这里参加家长会。我代表我们班的三位老师向你们致意衷心的感谢。感谢各位家长的积极参与，并感谢你们长期以来对我们工作的配合与支持。下面我先向各位汇报一下班级及教育教学情况。

我们班共有52名孩子，其中两名是新入园的。通过一年半的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，大多数孩子能主动地与别人打招呼，同伴与同伴之间的情感交流有了明显的提高。幼儿能较好的遵守日常行为规范，有一定的的是非辨别能力和自理能力，值日生工作使孩子的自理能力、为他人服务能力都有了响应的提高。孩子都能自己穿脱衣服和鞋子，叠被子，整理床铺，班上很多小朋友还能帮助老师擦桌子、搬椅子，倒垃圾等等，生活习惯也有进步。很多孩子喜欢参加音乐美术活动，想象力丰富。许多孩子对英语具有浓厚的兴趣，交流发言踊跃，积极参加英语情景表演和小游戏。但也有不近人意的地方，活动时，不能保持正确的坐姿，最主要的两点是大多数幼儿口语表达能力不强和缺乏自我管理能力，不能保管好自己的物品，做事丢三落四。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中经常提醒，慢慢纠正，希望通过一学期的努力让幼儿各方面的能力都有一定的进步。

我们上午组织教育教学活动，新授的内容都放在上午，下午因为有特色班学习，所以一般复习或自由活动。

本学期我们继续采用教科版的《生活化游戏化幼儿园课程》实验课题，按照生活经验积累、结合季节、身边的事物特点和变化等线索，设计了一些相关的主题。包括逛商场、生活用品、漂亮的服饰、春天的电话、动物世界、小实验、怎么过夏天、聪明的一休等八个主题来进行教学。每个主题都有一系列的活动。一系列的活动，是指从特定的主题出发，形成了一个教学活动、区域活动、游戏活动、日常生活活动及家园联系活动等构成的'活动系统。让幼儿以玩为主，在日常生活和游戏中各方面都得到发展。

在主题活动中计算方面的内容占的比重较轻。为使幼儿能充分掌握有关计算的知识，我们会适当的增加一些计算内容。本学期我们在英语教学方面也较以前重视。注重培养幼儿学习英语的兴趣、口语表达以及参与英语活动的意识出发，将故事、情景表演、歌曲等融入教学中。

说到这，我希望与广大家长沟通一下对孩子的教育观点。

(1) 不要以孩子认多少字，会多少以内的加减为衡量孩子聪明与否的标准。

我们开展主题教育和特色教育，目的是培养幼儿形成良好的生活习惯和学习习惯。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。虽然每天的一日活动安排上有学习内容，但希望家长回家后不要象考试一样问孩子，不要追求孩子说的和老师讲的一模一样，要鼓励孩子用自己的语言去表达，不要抹杀孩子的学习兴趣。

我园还要求家长重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

教育是一项系统工程，不单是教育机构的责任。家庭是儿童

成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生子女甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接。对幼儿健康发展所起的作用是十分重要而又独特的。所以我们幼儿园教育要取得预期的成效，必须取得广大家长的配合支持。

(2) 中班毕业是上大班还是上学前班

好多家长问过我们，中班毕业以后是上大班还是上学前班。原因有以下几点：

一是部分家长对幼儿园和学前班教育的性质认识不够。幼儿园和学前班是学前教育的两种不同形式：幼儿园是学前三年教育，学前班是学前一年教育，是针对不能普及学前三年教育的情况下，所设置的学前一年教育，是幼儿园数量不足的一种辅助和补充，不是比幼儿园高一级的教育形式。

二是错误地把开发幼儿智力与学习知识等同起来。误认为：“孩子越小、识的字越多、数的数越多、智力开发得越好，孩子就越聪明。”其实不然，这正和我们幼儿园的教育任务背道而驰。幼儿园教育主要是通过开展丰富多彩的各种游戏活动来促进幼儿动手、动脑，从而培养幼儿分析问题、解决问题的能力。它比幼儿简单地认识几个字、背几首诗、算几道题(这些多是幼儿机械的记忆，并不理解)要高级的多，而学习知识的任务应该是从小学才开始的，因此我们常常发现小明同学在3岁就能背多少诗，识多少字等，一旦上了小学成绩并不乐观的现象。科学研究表明，不适宜地过早让幼儿学习知识，不但对开发幼儿智力无益，甚至有害。

三是现阶段幼儿教育与小学教育衔接不够紧密。现在是一些学前班教材严重“小学化”，提前把汉语拼音、书写汉字、计算等小学一年级的部分教学内容编入了教材，而一年级老师进度又很快，这就使一部分家长认为上学前班可以提前学习

一些一年级的知识，孩子上小学时容易接受所学知识，不至于“跟不上”。针对这种情况，我园也制定了相应的园本教育目标，在大班，我们也教给孩子拼音、书写汉字、数学等学前班的教学内容。

下面我们再看看上了幼儿园的孩子再上学前班有哪些不利影响：

2、影响家长工作。学前班的孩子每天在校时间仅有4小时左右，且中午不在校食宿，家长要比幼儿在园时多一倍的接送工作量，并且与上下班时间很不一致，这对我们正常的工作和生活无不有所影响。

1、每天送孩子上幼儿园的时候，应该把孩子亲手送到幼儿园老师的手上。晚上接孩子时，也请您不要随意叫别人来接，如果有特殊情况，请您先打个电话通知一下，班级电话是xxx□

2、请各位家长对我们孩子放心并放手，让孩子自己脱衣服、搬椅子、找座位，否则，孩子永远都无法学会独立。

3、安全问题是不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。每天在幼儿园前请您检查一下孩子的口袋，不要让孩子带有危险的东西（如：硬币、钉子、牙签、螺丝帽等）。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求写在教室门口的一日活动安排上，请您来接孩子时注意看一下，并请及时准备。

5、请家长教会幼儿学写自己的名字（确切地说是画名字），这在美工活动中需要用到。

6、为防止发生意外，再次强调不要带药来园。如果孩子身体欠佳，或在家吃药后来园请您一定告诉老师，以便老师注意观察。千万不要让孩子自己带药来园。

7、特长班：本学期特长班有电子琴、舞蹈、水彩画、国画，电子琴不再招收新生，其他班级都可以再报名。

可以提议开展什么样的主题活动、对班级工作有何建议或意见等。对我们平时工作中的不满也可以提出。

我们老师的力量毕竟有限的，有许多不足的地方希望你们原谅。最后，我们三位老师诚心地希望得到各位家长更多的支持和理解，在我们共同的努力下，让我们的孩子更好的成长。

托班下学期家长会方案篇五

尊敬的各位家长：

你们好，多谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今日我们聚在了一齐，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生以往说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼儿园一方面能够单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今日我们召开家长会的目的。

首先，介绍一下本学期的班级基本情景：

本学期，我们班有几名幼儿转学，也新转学进来9名新生，现共有51人，其中男孩26人，女孩25人，男女比例还是较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩

子们在各方面有了很大的提高。本学期还是由我担任中班的班主任，负责中班的教学和保育工作，期望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

其次，介绍一下本学期的工作重点：

本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我的工作开展起到了极大的帮忙。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也期望你能帮忙我们。同时对我班个别幼儿在自理本事方面的培养也将作为本学期的工作要点。

一、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很期望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。（这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。）为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，进取鼓励他们下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自我的意见，这是对人的礼貌。

二、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。

一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不贴合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，如果不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位教师的齐抓共管，孩子的进餐习惯提高比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。期望在座的家长今后也注意一下。

四、需要家长配合的工作：

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感激各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的的孩子受到更好的学前教育。所以期望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，期望各位家长能尽量让孩子在8:00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和教师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉教师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长必须要将药亲自交到教师的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，此刻幼儿已进入中班下学期，要有必须的独立本事和生活自理本

事，这样有助于孩子更好地适应团体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自我完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务本事得到锻炼，尽量要求孩子做到自我的事情自我做。

4、请幼儿每一天将自我的园卡、书本、铅笔、作业本等装入书包内带来。在家请家长辅导孩子巩固当天所学资料，同时请家长关注本班的家园联系栏。

5、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，期望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一齐完成我们家庭的作业。

6、为了更好保障您孩子的安全，每一天最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情景的，请及时告诉我。那里还有一点要强调的事，园车接送的幼儿家长请注意接送时间，在固定的地点与我们接送车的教师交接好，以确保幼儿的安全，防止幼儿因贪玩走丢或发生意外。

8、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的提议和要求。

最终，感激各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也期望您能及时与我们沟通和交流，和大家一齐探讨、研究，或打电话和我交流，我的手机号[xxx]再次感激您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和提议。让我们共同携手、精心照顾好每一位宝宝，让每个孩子都健健康康、平平安安、快欢乐乐地成长！多谢大家！

托班下学期家长会方案篇六

首先，感谢公司给予我这次展示自我的机会和舞台。我演讲的题目是“做一名务实、创新的好员工”，今天，我之所以参加这次评选优秀员工比赛，是因为一方面，表明我对上级领导推行的评选机制拥护和信任；另一方面；通过这次演讲，锻炼自己的能力、展现自己的才华，并借此机会和大家交流思想，同时，准备接受领导和大家对我的不足点评。我相信，通过这次评优活动序幕的拉开，必将使我电信鸡西分公司下一步的民主机制呈现一个良好的开端。

首先，我简单介绍一下自己的简历：本人王新晴，今年30周岁，黑龙江科技学院工商管理专业毕业，本科学历□20xx年大学毕业后通过应聘加入联通公司任客户经理，任客户经理期间工作业绩突出、综合素质较强，得到公司领导及同事认可□xx年1月破格提升到市场部任增值业务主管，给自己经营管理经验奠定良好的基础，同时具有一线的营销理念。随着xx年电信行业重组，我很幸运地走入中国电信。

勤奋好学、善于助人我认为这是我的优点，加入中国电信这个充满青春、激情的企业，会让你时刻警示自己，只有加快学习的步伐，掌握企业最新的发展方向，才能跟上企业的节奏。每次公司推出新套餐、新业务，我都会将其中要点研究透彻，并制定最简洁的推广模式，使业务得到及时有效的发展。善于助人是中华民族的传统美德，在日常工作中我谦虚谨慎做人，得到同事们一致好评，我认为帮助别人解决一点点困难，这也是给自己的人生道路划上一个美好的一笔。

xx年10月根据市公司的安排及鸡冠区工作需要，我被分配到鸡冠区负责渠道管理和宣传策划工作，这对于我是一次机遇，更是一次挑战，一年来，在市公司正确指导下，在张兴慧经理带领下，鸡冠区全体员工充分发挥着聪明才智，按照“效是目标”，“收是保障”，“量是基础”的基本原则，把握

移动业务的发展规律，较好地完成各项工作任务。为鸡西电信公司健康良性发展，献出自己一份力量。

本着一颗为企业创效益、为自己创价值的心，在xx年1-5月份我先后走访全市各大it卖场、手机卖场数十家，为鸡冠区新增无线宽带代理渠道11家、省内合作伙伴3家，手机合作卖场10家，其中主营业厅三家代理商月平均销售礼包300余台，无线宽带代理渠道月均销售网卡百十余张，最为成功的是八月份组织的以26名大学生为团队“3g翼起来”社会实践活动，通过培训、参观、实地体验让大学生真正了解电信，了解天翼。鸡西大学开学之际，学生共发展手机礼包20余部，其中3名销售能手现已签订协议，成为中国电信校园直销队伍，为我们在校园市场持续发展奠定良好的基础。

下面，我谈一下我对下一步工作思路及设想

一、加快渠道建设、激活代理渠道

得渠道者得天下，鸡冠区现有10家合作手机卖场，约占园林路通讯市场的百分之三十左右，大型手机卖场是中联通、中移动公司与我公司争夺的焦点，现园林路中联、中信、昊天等几家大卖场在进店中存在困难，主要原因在于我们没有自己的进店促销人员，手机店不会轻易尝试陌生事物，更何况要出人力，物力，要想在园林路通讯市场开辟忠诚的合作伙伴，我们只能培养自己的促销团队，用租赁或补贴方式，把销售人员派驻到各个卖场，可提高市场占有率，品牌认知率。

直销团队是企业必不可少的主力军，鸡冠区现有7名直销员月均发展量在100户左右，我们可利用“人海战术”，“留才去庸”战略，可迅速提高业务量。更要充分发挥邮政渠道作用，市内邮政局有23个营业网点，总人数近300人，公司在政策上应给予一定的支撑，开展阶段促销，充分调动其积极性，确保邮政收入不下降的基础上，有所上升。

二、加强新业务的体验、多元化组合营销

随着3g时代到来，多样性的手机增值服务不断推出，如何引导用户使用新业务是目前关键所在，首先，要从我们员工自身找出问题，公司应对员工卡套餐附加增值业务包，使员工得以全面的体验，加大力度对内部员工进行深化培训，时时开展全员营销活动。主营业厅设立新业务体验区，安排专人讲解及演示，可大大提高用户对产品的认知度。多元化的组合营销，会促进增值业务收入稳步增长，充分利用套餐内含有的增值费用，积极向用户推荐，达到窗口时间内，效益最大化，通过优惠的低端礼包政策与彩铃组合销售，培养用户的使用习惯。

三、提高服务质量、树立企业形象

加强优质服务是企业的核心，服务如何加强是企业最苦恼的事，简单的话费预警、套餐到期通知、节日送祝福短信等都是无法让用户真正记在心上，只有让用户得到真正的实惠才可能稳定用户，只有得到用户的口碑，才是企业之根本，如：利用差异化模式对在网两年以上的老用户制定“特别”套餐，我们就是要他们的口碑，在网两年以上的用户随着手机需要更新，是最有离网倾向时期，此时的“特别”套餐会使老用户有一颗温暖的心，同时，可树立中国电信人性化的企业形象。

我们鸡冠区营销中心每一点成绩的取得，都凝聚着市公司领导关心与支持，都凝聚着在张经理带领的全体员工辛勤与努力，在此我表示深深的敬意与感谢。在今后的工作中，我要发扬成绩，克服不足，兢兢业业作好本职工作，用忘我的工作不懈的努力为鸡西电信的快速发展贡献力量。谢谢。

托班下学期家长会方案篇七

亲爱的家长朋友们：

非常感谢你们在百忙中抽空来参加我们的家长会!你们的积极参与就是对孩子教育的重视,也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!今天我们一起聚在这里目的只有一个,就是为了让我们的孩子能够更加健康、快乐地成长。

首先自我介绍一下,我是xx是本班主班老师;毕业于xx幼儿高等师范专科学校,在此去过许多幼儿园参加过各种学习、培训,同时也在工作中总结了很多经验,当然也会把其他好的地方加到我们班级来;我在幼儿园工作已有两三年了,作为本身很喜欢孩子的我,当然我带过的孩子们也都很喜欢我;我教育孩子的原则就是让孩子快乐学习中学到知识,让孩子健康快乐成长。

那这边是我们班的xx老师,现在请他简单的介绍一下!

站在我这边的是我们班级的保育员xx阿姨,下面请她说一下,他护理工作方面的情况!

我们班级是我们三个人主要的负责班级所有的工作,既然家长们这样的信任我们把孩子送到班级里面,那我们就带着家长的这份信念把孩子照顾到家长满意放心。要做到更好的时候,可能就会需要到家长的配合和支持!

班级年龄特点介绍我班大部分孩子是三~四岁多的孩子,在这个年龄阶段的身心特点是:

(1)情绪不稳定,有强烈的情感依恋。

(2)自理能力增强,幼儿在日常生活红开始表现出独立的倾向,他们尝试着自己挽袖洗手,用小匙进食,自己穿脱衣服、鞋袜等。

(3)自我中心倾向明显,出现反抗现象,常常以自己需要作为唯一标准,如在与小朋友玩时常常会抢别人东西,不能满足

时甚至会抓咬别人，这个年龄段出现了人生第一个反抗期。

(4) 尝试模仿、喜欢重复：这个阶段的幼儿爱模仿别人，他们看见别人玩什么，自己也玩什么，在家里模仿大人活动(举例说明：说脏话，吐口水)

(5) 对鲜艳色彩、节奏感兴趣，3岁幼儿处于新异性探索阶段，此时幼儿对新奇事物特别感兴趣。因此，色彩鲜艳、有声响、动物品特别能引起他们注意和喜爱，能激起他们兴趣，使他们能主动去认识环境，投入活动。

我们班的大部分宝贝都是从宝宝班升上来的，经过一学年多的学习，宝贝们的各项能力都在原有的基础上提升了很多，具体表现在：

1、大部分幼儿的生活自理能力进步了，做到独立用餐、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，一部分孩子都已经掌握了穿、脱衣服，学会了把脱下的鞋子排好放齐。在此希望家长们多鼓励他们能做的事情让他们自己来做，让他们自己学会做，这不叫不疼他们，而是让他们增强动手动脑能力，飞的远，而家长们就是多引导他们。

2、孩子们都喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。

3、犯错误时，不承认错误，有些时候是孩子理解不到为什么错，也或者是害怕出错，即使说谎也不愿意承认!这点希望家长多讲解并且多鼓励，承认错误不代表没人喜欢，或者是很丢脸的事。承认错误是代表孩子自己长大了，改掉错误是为了让他变成好孩子。每个人都更喜欢你三、学期教育教学总目标健康：

1、学会正确刷牙和使用筷子、毛巾、纸巾、便纸等，对自己

能做的事情表现出自信。

2、了解身体的变化，能配合疾病的预防和治疗，对危险标志和信号能作出及时的反应。

3、通过尝试、模仿和练习，使动作轻松、自然、协调。

科学：

4、亲近自然，学习用简单的观察方法，感知周围事物和现象，初步发现其变化对人们的影响。

5、结合日常生活，学习识别数字、数序，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量的简单方法。

社会：

1、愿意与同龄人建立伙伴关系，能主动把自己的东西给别人玩。

2、喜欢独立做事，会整理玩具和用具，能自己穿脱衣服。

3、能理解并遵守日常生活和游戏规则。

4、有关心父母长辈的表现。

5、能控制自己的情绪，不莫名其妙乱发脾气。

6、喜欢以唱歌舞蹈等形式表达自己的感情。

语言：

1、喜欢交流，能清楚的表达自己的想法和感受。

- 2、能理解简单的故事内容并会讲述。
- 3、能注意倾听他人说话，并积极的应答。
- 4、能看单页多幅图书的内容。
- 5、注意倾听，理解他人意思，积极表达自己的主张。
- 6、喜欢阅读，初步理解其表达的内容。欣赏优秀儿童文学作品，能简单讲述。初步留意周围符号的意思。

艺术：

- 1、愿意尝试用各种材料、工具和方法，进行自我创作，有初步的想象力，体会成功的快乐。
- 2、愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

数学部分：

能认识10以内的数字；能按物体的形状、颜色等特征分类及有规律的排列。

托班下学期家长会方案篇八

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我是马丽，是中班的班主任。作为一名幼儿教育工作者，我和张老师很荣幸能成为我们中班的老师，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工

作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过这一个月的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1) 我班共有幼儿52人，其中男生26人，女生26人。经过开学这一个月接触，我们了解到幼儿在经过上一学年的幼儿园生活和暑假生活后，各方面都有了很大的进步，如自理能力

有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。不过还有几名幼儿因年龄较小个体差异明显，自理能力及交往能力需个别指导，尤其在动手和体能方面需要加强。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。

”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的話，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

（1）孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，

叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

（2）有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

（3）个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许

动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

（1）孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00到8：30到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，也可写好纸条，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

（2）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

（3）安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(5) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(6) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，

多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

托班下学期家长会方案篇九

尊敬的各位家长！

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，在此表示衷心感谢！开学已近一个月，借此次家长会的机会向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会，能与家长们面对面地坐下来，把我们积累的工作经验和感受说出来，和家长们共同分享，希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！，所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

今天我们会议有以下几个议程：

- 一、介绍幼儿发展情况。
- 二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。
- 三、各领域教育目标及学习内容。
- 四、需要家长配合的相关内容。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。当然也有需要提高的方面：

(1)家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

(2)由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

(3)部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

(4)还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象有时发生。

(5)个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠正。

(6)个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

(7)最近我们发现班中有个别孩子会无缘无故的推搡别的孩子，这种行为举动存在一定的危险性，后果不堪设想。此外，个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

1、继续加强常规及安全教育。

2、培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力

3、培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教育。

本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，开展好本班的教育教学工作。

(一)教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

(1)部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与与上课无关的事情。

(2)一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，（这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些

表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。)

(二)生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子的一些美工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍摄一些，有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

(一)常规方面：

本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

(二)能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

(三) 健康方面：

- 1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。
- 2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四) 游戏方面：

- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。
- 2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。
- 3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

(五) 社会交往方面：

针对中班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活

动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与他人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

(一)学习方面：

1、学会玩，而不是乱玩。如拿到一份拼图，会怎么去拼；拿到一份数学材料，会怎样操作；拿到一本书，会怎样去看，但毕竟我们孩子多，老师人手有限，有请家长们在家多多配合了。

2、提高孩子语言表达能力，学习完整说话。

(1)鼓励孩子使用普通话与自己交谈，并要求孩子把话说完整。如引导孩子说说孩子园发生的趣事、学到的本领，但不能强求孩子。

(2)孩子与自己说话时，认真倾听，并不时微笑点头以示鼓励。

(3)多与孩子一起游戏、看书、说书，识字。如睡前故事。

3、提高孩子体质水平，加强安全意识培养。

(1) 保证孩子每天的睡眠时间，坚持早睡早起，按时参加晨间锻炼。_中班下学期家长会发言稿。

(2) 多带孩子外出活动，有意识加强孩子平衡、拍球、走跑、跳跃等技能技巧的能力，四月份要进行团体操的排练到时需要买什么器械请家长配合支持!

(3) 注意培养孩子的安全意识，如防火、防电、防潮、防震、防骗等，又如上下楼梯时、游戏、外出等活动时的安全。

4、让孩子喜欢制作手工作品，提高孩子动手操作能力。

(1) 家长继续引导孩子学会正确使用剪刀、浆糊，还要学会用透明胶、双面胶等常见的工具。

(2) 能独立使用废旧物品制作简单的手工作品，如用牙膏盒制作小汽车，用纸巾筒制作娃娃。在家长的帮助下能用多种材料、多种形式(如：粘贴、剪、画、涂等)制作美观的手工作品。

(二) 品德、礼仪、行为方面：

(1) 生活习惯的养成。如：刷牙、洗脸、劳动、收拾整理、自我服务等。

(2) 道德习惯的养成。如：遵守各种行为规则、尊老爱幼、做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(3) 思维习惯的养成。如：愿意接触、了解新鲜事物，善于观察、勤于动脑，遇到问题能不耻下问等。

(4) 学习习惯的养成。良好的学习习惯对孩子的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与孩子的成人成才直接相关。大多学

习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与孩子智力开发同步进行。早期家庭孩子良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。

(三) 卫生保健方面：

- 1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。
- 2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园。
- 3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。
- 4、要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班老师，下午按时来接。
- 5、给孩子吃的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上，这样我们是不会给孩子乱服药的。
- 6、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。
- 7、晚上接孩子后请马上带孩子离园，不要在园内逗留玩耍。以免发生意外。希望家长引起重视，为了孩子的安全，请严格遵守幼儿园的规章制度。同时还不能带孩子在园内和大门外随地大小便和丢垃圾，培养孩子文明的习惯从小抓起。

8、请家长随时配合我们时时刻刻对孩子进行安全教育。目的是为了增强孩子的安全意识，学会自我保护，力求孩子每天都是健康快乐的。

(四)幼儿园的规章制度，请您协助遵守：

1、遵守幼儿园的作息时间表，使幼儿养成良好的生活习惯，请在7:50和8:00之间送幼儿入园，不带早点、零食入园。

2、遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，如果孩子病了或者家长有事情不能送孩子来幼儿园，请电话或短信为幼儿请假。如果家长需提前接幼儿离园，请事先与班级老师联系。

3、遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不得训斥、恐吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。

4、讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树木。

5、请您每月30号之前为幼儿交纳托费。联系电话如果有更改的，请告知老师，以便我们的及时联系。

最后再次感谢大家的参与，幼儿园的教育不是万能的，教师也不是圣人，但我相信：家长都是有良知的家长，老师也都是有良知的老师，如果有不足的地方请家长及时与我们沟通，给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

托班下学期家长会方案篇十

尊敬的各位家长：

你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

本学期，我们班有几名幼儿转学，也新转学进来9名新生，现共有51人，其中男孩26人，女孩25人，男女比例还是较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中班的班主任，负责中班的教学和保育工作，希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班个别幼儿在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作要点。

由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集

中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。（这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。）为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，如果不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8:00前到园。

如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、请幼儿每天将自己的园卡、书本、铅笔、作业本等装入书包内带来。在家请家长辅导孩子巩固当天所学内容，同时请家长关注本班的家园联系栏。

5、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。

6、为了更好保障您孩子的安全，每天最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉我。这里还有一点要强调的事，园车接送的幼儿家长请注意接送时间，在固定的地点与我们接送车的老师交接好，以确保幼儿的安全，防止幼儿因贪玩走丢或发生意外。

8、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

最后，感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流，和大家一起探讨、研究，或打电话和我交流，我的手机号:XXXXXXXXXX再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共同携手、精心照顾好每一位宝宝，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！谢谢大家！