

# 幼儿园劳动节活动方案及总结反思(通用6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园劳动节活动方案及总结反思篇一

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

## 活动方案\*\*小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

## \*\*中班活动：《自己的事情自己做》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动 备选课程见后2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动特别说明：

1、 此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；2、 此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；友情提醒：

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；3、注重安全和卫生。

劳动节---相关活动分享：

### 《参观活动》

活动流程：

参观了解成人劳动—讨论，体会成人劳动与生活的关系—操

作参加力所能及的劳动—活动延伸值日生记事(一)参观成人的劳动1. 在选择好的地点观察成人的劳动(幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交警等)。

说明：带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉快。

(二)知道劳动的一些初步意义1. 讨论：谁给我们生活带来了方便？

教师可引导提问“我们出门可以坐车，饿了可以去饭店吃饭，买东西可以进商店，……非常方便，你们知道谁给我们送来这些方便？”

2. 参观劳动成果展览会(服装用品、玩具、图书艺术品等)说明1。教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用(点明这些东西是我们生活中不能缺少的。)等等。

(三)参加力所能及的劳动1. 知道五一劳动节老师引导幼儿讨论得出：

(1)劳动是件光荣的事，快乐的事。

(2)五一劳动节是全世界劳动者的节日。

说明：教师可告诉幼儿劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，所以，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

2. 为集体做事教师可引导提问“在劳动节里，我们可以干些什么呢？”引导幼儿为活动室的卫生而劳动，如幼儿有别的建议，可选择时间进行。

(1) 讲座可以做哪些事。

(2) 讨论安排分组分工。

(3) 小组商量怎么做事。

说明：中班幼儿还不太会劳动。所以，应分类地教给幼儿一些劳动的技巧，提出一些注重事项。

3. 欣赏整洁的活动室，为自己的劳动而快乐。

(四) 活动延伸建立值日生记事本，天天离园前，让值日生说说“今天为集体做了什么事”，体会劳动的乐趣和光荣。

建议：

活动可根据需要，分几次进行。

## 幼儿园劳动节活动方案及总结反思篇二

### 一、活动背景：

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同一质的节日能促进幼儿相应的社会一发展。

教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他，了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里一一的职业，自己长大后想做

怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。

但由于他们的经验有限，还不能真正了解——工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了“各行各业”的活动方案，让幼儿亲身“感受”、“体验”并体会(表现)劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动成果的情感。

## 二、活动内容：

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力；同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。

在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语“感恩的心”等方式尊重并感谢各行各业工作的人。

鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。幼儿园五一劳动节教案

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的辛苦。

## 三、各年龄段：

小班：“各行各业爱劳动”

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着；农

民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着；警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：“你们辛苦了！”

主题目标：

- 1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。
- 3、激发幼儿爱劳动的愿望。

具体活动：

- 1、认识“五一”节(谈话活动)
- 2、劳动最光荣(语言活动)
- 3、鲜花送给您(美术活动)
- 4、快乐的劳动节(综合活动)
- 5、寻找身边最可爱的人(特色活动)中班：“做光荣的劳动者”

主题目标：

- 1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。
- 2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

- 1、 建筑工人(谈话活动)
- 2、 送货员(数学活动)
- 3、 学做解放军(音乐活动)
- 4、 参观消防队(参观活动)
- 5、 寻找身边最可爱的人大班：“寻找身边最可爱的人”

主题目标：

- 1、 采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。
- 2、 培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。
- 3、 探索尝试周围——力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

- 1、 快乐的小帮手(谈话活动)
- 2、 劳动的计划书(社会实践活动)
- 3、 五一家庭劳动日(综合活动)
- 4、 歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)
- 5、 慰问身边的劳动者(参观活动)6、 寻找身边最可爱的人四、  
区域游戏：

1) 数学区：小小理货员目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的商品。

2) 科学区：小小水管工目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的pvc管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3) 语言区：他们的工作目标：和老师、和同伴、自己阅读有关“各行各业的人们”图书，并能与同伴交流。

材料：自制“各行各业的人们”图书若干。

指导要点：引导幼儿选择“各行各业的人们”图书阅读，并及时提出的问题进行交流。

4) 手工区：服装加工厂目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

5) 建筑区：小小建筑师目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，“树”“红绿灯”“塑料板”等。



指导要点：指导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造一一的使用辅助物丰富场景

6、娱乐健身区：我运动我快乐目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球指导要点：指导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的面条、菜品、一次一的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样？

环境创设“我长大干什么”专栏，展示幼儿的绘画及自编儿

歌。

## 五、家园互动：

- 1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。
- 2、能清楚、连贯地表达自己对——劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。
- 3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习他们认真、细心、负责的工作态度。
- 4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

## 三方互动：

### 家长：

- 1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。
- 2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作物品，布置图片、作品展览。

## 幼儿园劳动节活动方案及总结反思篇三

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日；
- 2、了解各行各业人们的劳动，激发幼儿尊重各职业的劳动人

民的情感；

3、在活动中培养幼儿的观察能力、动手能力、推理能力，丰富幼儿生活经验；

4、培养幼儿热爱劳动的情感；

方案一：《蚂蚁搬豆》

活动目标：

1. 体验劳动是件辛苦又快乐的事

2. 知道食物来之不易，爱护劳动成果

活动准备：

沙包、球若干个，布、水桶、纸盒箱等可以搬运的工具；

活动过程：

老师们可以将幼儿分成6人一组，请幼儿角色扮演成小蚂蚁，每次2人看家，4人一起寻找食物（沙包、球），自选工具将食物运送到家（布、水桶、纸盒箱），与家人分享，幼儿可以交替外出寻找食物。看哪组找到的食物最多，哪组获胜。

方案二：《采摘活动》

活动目标：感受劳动人民的辛苦，激发幼儿热爱劳动的情感。

活动形式：亲子活动

活动流程：

1、确定采摘地点、时间、人数、出行工具；

2、以班级/家庭为单位进行采摘；

3、将采摘的食物，进行贩售，体现幼儿的劳动成果。

方案三：《职业体验》

建议幼儿园联系当地幼儿职业体验馆，带着小朋友们进行职业体验，通过活动让幼儿体会到父母的辛苦，学会尊重父母、尊重各行业的从业者。

## 幼儿园劳动节活动方案及总结反思篇四

活动安排如下：

（一）游戏名称：我喂妈妈吃果果

游戏方位：操场草地

游戏准备：塑料框、水果模型

游戏玩法：幼儿与家长面对面站在指定的位置上，家长拿塑料勺子，由幼儿从球框里拿出沙包，并抛出，家长用塑料勺子接住，多者为胜。

游戏规则：幼儿不能够越线抛沙包水果模型掉在地上的不算数。

（二）游戏名称：剥花生

游戏方位：小五班班级门口

游戏准备：花生若干、汤匙、小碗

游戏玩法：幼儿负责剥花生并放在碗里，爸爸妈妈数好有20粒花生米之后，就可以让孩子用勺子喂给自己吃，花生吃完，

计时结束。

游戏规则：

- 1、幼儿要自己剥，家长不能帮忙。
- 2、要用勺子喂，不能用手。

（三）游戏名称：双人“舞”

游戏方位：操场草地

游戏准备：宝宝袜子五双

游戏玩法：宝贝在起点穿好袜子，然后孩子的双脚踩在家长脚上，从起点出发先到终点获胜。

游戏规则：在进行途中孩子的双脚不能离开家长的脚。

（四）游戏名称：乐“扣”

游戏方位：小六班早操位置

游戏准备：成人衬衫10件、小椅子十把

游戏玩法：家长坐在椅子上，孩子立于跟前，教师指令开始，孩子帮家长穿衣服、系扣子，先完成的为胜者。

游戏规则：家长不能代替孩子穿衣服、系扣子。

（五）游戏名称：切香蕉

游戏方位：小五班班级教室

游戏准备：香蕉人手一根、塑料水果刀、桌面垃圾蓝。

游戏玩法：宝宝先将香蕉剥好，然后用塑料刀子将香蕉切片，接着喂妈妈吃香蕉。

游戏规则：香蕉皮必须扔到垃圾桶里。家长不能帮忙，哪一组最先完成剥香蕉、切香蕉和吃香蕉，则为胜利。

#### （六）游戏名称：叠叠乐

游戏方位：跑道

游戏准备：装衣篮3个，每个篮子（衣服一件、裤子一件）

游戏玩法：宝贝和妈妈一起在起跑点将篮子用身体夹住，将衣服运到指定位置，再进行折衣服，速度最快的为第一名，以此类推。

游戏规则：在运送衣服过程中，不能用手帮忙。

- 1、每位来参加的家长到游戏入场处拿好自己的`票参加活动。
- 2、每组参加活动的第一名的获得印章三个，第二名两个，第三名一个，最后累计到的印章数到门口奖品处领奖。
- 4、每班出一名老师当裁判，一名教师维持秩序，一名保育员盖印章。

## 幼儿园劳动节活动方案及总结反思篇五

比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

1. 各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

一唱。

3. 各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

（一）小班——自己的事情自己做

□

“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐的小帮手

□

分餐点、分饭菜、收发本子等。

3. 各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）大班——家务劳动小能手

利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

好家务劳动计划。

家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。  
(发记录表)

4. 周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

## 幼儿园劳动节活动方案及总结反思篇六

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

20xx年5月1—5日

活动1:

小朋友与家长一起观看五一劳动节的相关视频，让小朋友了解五一劳动节是全世界劳动者的节日。家长可以告诉小朋友



劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

## 活动2：学习儿歌

### 《小蜜蜂》

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，  
飞到花园去采蜜，小小蜜蜂爱劳动。

### 《爱劳动》

小抹布，四方方，擦桌椅，不怕脏。  
桌椅擦得真干净，妈妈夸我爱劳动。

## 活动3：劳动任务

小朋友学习做家务，为家人做一件力所能及的事情。如：摘菜、洗碗、扫地、叠衣服、饭后收拾碗筷等。

小朋友学会后，家长们可以将宝贝的操作视频或图片分享到班级群，互相激励和借鉴。感谢您的配合!!