

小班教研工作总结第二学期 小班第二学期教研计划(优质6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班教研工作总结第二学期篇一

幼儿园小班主要以习惯培养为主，良好的习惯也就是说良好的常规对幼儿园小班孩子及其重要。下面是有小班第二学期教研计划，欢迎参阅。

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

- 2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。
- 3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。
- 4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。
- 5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。
- 6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。
- 7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共育”活动。

三、具体工作安排

八月份

- 1、做好幼儿入园前的各项准备工作
- 2、商讨并制定九月份教育教学计划、游戏计划(确定主题：我上幼儿园啦!)
- 3、集体备课(第一周)
- 4、环境创设

九月份

- 1、稳定新生情绪，建立良好的生活、学习常规。
- 2、制定年级组及班级各类计划
- 3、继续进行活动区域和环境创设工作
- 4、庆祝教师节、国庆节
- 5、编排小班器械操
- 6、商讨并制定十月份教育教学计划与游戏计划(主题：小小的我)
- 7、一课多研活动：快乐的小车(周露、叶秋梅)
- 8、家园联系：发放“幼儿成长记录”(第一次)
- 9、教科研积分活动

十月份

- 1、庆祝国庆节
- 2、班级环境创设评比

- 3、教学案例反思(周露)
- 4、区域活动观摩(每班一个观摩重点)
- 5、教师活动展示(常云霞、周露、李慧)
- 6、小班家长会(授课教师:常云霞)
- 7、商讨并制定十一月份教育教学计划与游戏计划(主题:我和我家)
- 8、教科研积分活动

十一月份

- 1、个案辨析会(叶秋梅)
- 2、环境创设与区域材料增设
- 3、教师说课活动
- 4、青年教师活动展示(周露、李慧)
- 5、家园联系:发放“幼儿成长记录”(第二次)
- 6、商讨并制定十二月份教育教学计划与游戏计划(主题:冬天来了)
- 7、青年教师才艺展示(说课、弹唱等)
- 8、家长开放活动(小一班:常时云 小二班:周露 小三班:李慧)
- 9、教科研积分活动

十二月份

- 1、青年教师区域活动案例交流(李慧)
- 2、青年教师成长档案交流(周露)
- 3、环境创设
- 4、加强生活、行为习惯教育：冬天不怕冷
- 5、小班幼儿垒高比赛（叶秋梅）
- 6、教科研积分活动
- 7、各班特色展示(小一班：讲故事 小二班：唱歌 小三班：舞蹈)
- 8、家园联系：发放“幼儿成长记录”（第三次）

元月份

- 1、庆祝元旦(对小班幼儿家长开放活动：幼儿才艺展示)
- 2、幼儿成长档案及发展评价研讨
- 3、幼儿发展情况测查评价
- 4、小班年级组、各班、个人工作总结
- 5、幼儿离园安全教育

一、指导思想

根据我园的十三五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效

的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

二、情况分析：

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

三、工作重点：

1. 开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。
2. 开展扎实有效的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。
3. 带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

三、内容与措施

(一)行为习惯专题研究的有效开展

1. 提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流相结合的方法，组织教师进行学习研讨。

为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2. 提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

(1) 扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2) 提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3) 提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二) 开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三) 组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1) 讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2) 调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3) 家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具

体的问题产生更为明确的认识。

四、具体工作安排

二月份：

1. 召开新学期家长会。(2月10日)
2. 制定年级组教研计划。(2月17日完成上传)
3. 研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。
4. 政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》
5. 专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养
6. 基本功展示：自弹自唱

三月份：

1. 政治学习：中小学教师职业道德规范。
2. 基本功展示：折纸
3. 专题教学案例设计交流（准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例）
4. 家长讲座(主持人：陶宏英 内容待定)

四月份：

1. 家长半日开放活动。(第十二周)
2. 理论学习：浮桥幼教中心管理手册

3. 政治学习：太仓市学前教育五年行动计划

4. 中心新建园参观后交流。

5. 专题研讨课

五月份：

1. 政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育实施意见

2. “幼儿自我服务能力”展示活动

3. 5年以上教师评优课观摩研讨

4. 家长交流会(主持：苏莉)

5. 专题公开课

6. 迎“六一”庆祝活动

六月份：

1. 庆“六一”亲子活动

2. 教研组工作小结

3. 专题展示课

4. 专题研究资料的整理

一、指导思想

继续深入贯彻《幼儿园指导纲要(试行)》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素

质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量。

二、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深入理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1)教研组是教师学习的阵地，是提高保教水平的重要手段。

在两周一次的教研活动中，根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提前制定各主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实提高她们的教研水平。

(2)开展“四课型”活动，促进教师教科研能力的提高。

通过“集体说课、集体备课、集体听课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量。在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)根据我园实际，针对性的制定游戏计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

(2)研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人

提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

4、深入开展园本课题研究，努力提高教研水平

加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨，求创新。认真开展“小班幼儿良好生活常规的培养”园本课题研究。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。

四、加强家园联系，提高保教质量

让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

五、具体活动安排(略)

小班教研工作总结第二学期篇二

在过去的一学期，幼研室教研工作在上上级主管部门的关心重视与领导，在各乡镇中心园及全县幼儿园领导和教师们的大力支持下，围绕期初制订的幼教教研计划，以《纲要》精神为指导，以园本教研为主线，以中心教研组为主要阵地，主要作了以下几方面工作。

一、加强学习，提高教师业务素养。

1、自身建设，提高工作水平。幼教教研室承担着教学研究和业务指导的任务，为更准确地把握教学改革的脉搏，必须加强自身建设。

本学期来，幼研室健全了以下工作制度：

（一）业务学习交流制度。我们采用自学和集中交流相结合的方式，学习的内容有《课堂密码》《幼儿教师园本培训》等，于每周工作例会进行交流，结合教育教学中的案例，谈自己的理解或体会，以此来促进学习的深化。（二）积极丰富业务学习资源。我室除了订阅《福建幼儿教育》、《幼儿教育》《学前教育》等杂志，教研员利用网络组织学习《张雪门幼儿教育文集》节选的读书活动。

（三）听课反馈交流制度。教研员在深入幼儿园调研听课，要求反馈交流。提出各幼儿园调研、听课中发现的好方法及发现的问题进行分析。

2、开展教师读书活动。为广大教师在课改的过程中进一步理顺思路，转变教育理念，提升实践能力。幼研室组织农村镇中心幼儿园、县优质园开展“读书活动”。首先，在“东山幼教博客”上传我国著名的学前教育专家《张雪门幼儿教育文集》读书的内容。二是各中心园制定读书学习计划，以教师自学反思为基础，精选篇章与全体教师共同分享及讨论。三是举行片区“师徒结对”读书沙龙活动。6月8日，由幼研室牵头的铜陵协作片幼儿园“读书沙龙”活动在铜陵中心幼儿园拉开了帷幕。幼研室教研员及来自铜陵片区的镇中心幼儿园、县优质幼儿园“师徒结对”的园长及老师们参加了活动。教师们手捧自己精心挑选的文章，带着自己撰写的读书心得，积极地向大家交流心得。整个沙龙活动在轻松、愉快的氛围中进行。

二、培训学习，有效提升教师业务水平。

在实施新教材的过程中，努力拓宽培训渠道，加大了培训力度。一是教研员引领□xx年3月，由幼研室组织的农村幼儿教师“我们共同成长”系列培训活动，三位教研员围绕“幼儿园语言领域活动组织（一）”主题，结合当前农村幼儿园课程

设置情况进行了《幼儿园故事教学活动组织》、《幼儿园诗歌教学活动设计与指导》、《幼儿园散文文学欣赏活动的组织策略》的讲座，参加培训的农村教师共计70多人。二是内引外联，走出去，请进来。组织实验幼儿园、铜陵中心园、康美中心幼儿园的骨干教师参加漳州市“闽南童谣进幼儿园”教学观摩研讨活动，共享了闽南文化传承。三是实施了“师徒结对”活动。为了加强农村幼儿园教师队伍建设，发挥教师的“传、帮、带”作用，共建学习交流平台。xx年3月，组织全县共有17名镇中心园青年教师与15位中心幼儿园（优质园）、幼教辅导员，聚于康美中心幼儿园举行了简短而又热烈的“师徒结对共同成长”签约仪式活动。通过相互备课、听课等形式，相互促进，共同提高。

三、送教下乡活动，加强教育教学的具体指导。

为充分发挥市试点园、县优质幼儿园的示范、辐射和引领作用，展示骨干教师风采；进一步巩固我县幼儿园联动协作片教研活动的扎实开展。4月9、16、22日，幼研室组织四名骨干教师分别赴铜陵四小幼儿园、宅山中心幼儿园、白埕中心园开展“县送教下园暨联动片区教研”活动。来自实验幼儿园、铜陵中心幼儿园、宅山中心园的四名骨干教师，将四个精心设计的优质课展示给了铜陵、西埔、陈城片区90余名幼儿教师及部分家长。送教老师精彩的教学活动都体现出了崭新的教学理念及新颖的教学方法，受到孩子及教师们的热烈欢迎。实验幼儿园陈春华老师的童话故事活动《小壁虎借尾巴》，以情动情、声情并茂，循循善诱，把孩子引入故事情感之中，并与之产生了共鸣。铜陵中心园的蔡三金老师执教的仿编诗歌《摇篮》以她那亲切自然的教态，巧妙的活动设计，热烈有效的师幼互动，深深吸引着每一个孩子。宅山中心园的林舜英、张敏华老师分别展示的科学活动《各种各样的鞋子》和《有趣的豆豆》，充分利用生活中随手可得的各种豆豆和广告鞋子宣传图做为教具，以游戏贯穿始终。其间，教研员结合教研内容做《幼儿园仿编诗歌的组织》及《怎样提高幼儿园故事教学的实效》的小讲座。

此项工作得到了参与活动的各幼儿园园长和老师的高度重视，为保证送课的质量，各幼儿园将此工作与本单位的园本教研工作紧密结合起来，坚持一课多研。正因为我们坚持了以《纲要》的教育思想为指导，以质量第一的送教工作原则，才使得送教活动的教研氛越来越浓，执教教师、观摩教师的收获更多了，送教活动更加受幼儿园和教师的欢迎了。

四、加强园本教研，提高教师的教研能力。

1、开展“走进课堂月”活动。根据东山县教育局《关于组织开展“局长校长走进课堂月”活动的通知》的文件精神，深入课堂了解一线教师的实际教学工作情况，3月22日——4月23日，由教师进修学校幼教室教研员组成的听课小组，深入实验幼儿园、铜陵中心小学各幼儿园（学前班）、陈城中心小学学前班以及宅山中心园、康美中心园、岱南中心幼儿园等幼儿园，了解实施新课程过程中学科课堂教学的现状。深入课堂听课达人均40余节。教研员本着平等、合作、互助的工作思路，与学科教师开展互动研讨，帮助教师解答在新课程实施中遇到的困惑。教研员在全面了解农村幼儿园教学现状的基础上，撰写了幼儿园调研报告。

2、师徒结对活动形式灵活多样。一是请上来学习。5月，以“幼儿园语言领域活动组织”专题研讨为契机，组织幼儿园结对园长、幼教辅导员及教师到实验幼儿园进行研训活动。30多名结对老师不仅要观摩了《小壁虎借尾巴》、《小鸭子》语言活动示范课；参观班级的主题环境创设、幼儿早操；还要参与评价交流，亲身体会每一个教育细节，使个人素质得到了有效提高。二是听课指导活动。各结对园长与教师，自结对以来，分别开展指导备课活动、互听课堂教学达40多人次。她们带着先进的教育理念和精心组织的教育教学活动，传授教学方法和经验，帮助乡镇中心园培养骨干教师提升教育理念，提高教学水平。三是带出去考察学习。xx年6月9—10日，实验幼儿园、康美中心园、铜陵中心园结对骨干教师到漳州市幼儿园、漳州市实验幼儿园，参加漳州市“闽南童谣

进幼儿园”教学观摩研讨活动。学习他们先进的经验和做法，及教师的施教能力。

3、举行园本教研交流活动。为确保教育教学质量的稳步提升，xx年3月30日，幼研室组织县幼儿园数学教学观摩研讨活动在康美中心幼儿园举行。各中心校幼教辅导员、实幼、镇中心园、县优质园幼儿骨干教师以及康美中心校一年级全体数学老师共计54人参加了活动。以“幼儿园数学活动生活化”为主题，老师们观摩了罗舞燕老师执教的数学活动《看挂历找生日》，然后对数学活动的设计，幼儿活动操作的材料及幼儿活动效果等进行了研讨。

五、开展幼教论文评选活动，促进教师理论水平的提高。

1、根据市幼教教研工作计划，我们开展了幼儿教师教育教学论文评选活动，促进教师理论水平的提高。在论文评选活动中，我们坚持客观公正，实事求是的评选标准，对每一篇论文都进行了初选、电脑查询、提出修改意见。大力提倡教师关注自己的教育行为，反思自己的教育实践，共评选出实幼3篇，实验小学幼儿园1篇，铜陵中心园1篇参加漳州市论文评选。

2、做好《东山幼教教研动态》工作。本学期，我们将由幼研室主办、各中心园、县优质园承办《东山幼教教研动态》简讯工作。如实验小学幼儿园以课题活动为主线，本着务真求实、服务基层的理念，努力以较高的质量办好简讯，让更多的幼儿教师、家长能全面了解我县幼教教研工作的新信息。

六、以课题研究为重点，促进课改工作的深入开展。

课题研究是课程改革的重要载体。本学期，我们继续着力于加强实小幼儿园原有未结题的课题研究工作。实小幼儿园的市级立项课题《利用本土资源挖掘》，开展“同课异构，跟进提高”的教研模式，促进课题研究的有效性，从环境创设、

课程的安排、早操的编排等，开展一系列的后续研讨，如：国家级非物质文化遗产“东山歌册”的传承人林如东，应邀到实验小学附属幼儿园教小朋友演唱“东山歌册”。举行了学习吟唱“东山歌册”活动暨家长开放日等活动，促进课改工作的深入开展。

总之，半年来在上级教育主管部门的关心指导和全县教师的共同努力下，我县的幼教教研工作取得了一定的成效。在总结经验的同时，我们也及时反思存在的问题：

- 1、教师未能充分利用便捷的网络资源，获取广泛的课改信息。
- 2、鼓励大家踊跃参加东山幼教博客的“在线研讨”，互相探讨课改热点问题，充分发挥网络教研的实效性。
- 3、在教研工作中未能突出园本教研的实效性，学习从解读孩子的角度分析教师的教育行为，使教育研究真正为幼儿的发展服务。

新学期的教研工作将结合以上三点，调整工作思路，成立县、镇级幼儿教育教研组、开展集体备课及幼儿园联动教研活动，制定可行的实施方案，以促进我县幼教质量的提高。

小班教研工作总结第二学期篇三

我校全体教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本学期我校教研工作做如下总结。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤

地进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等有关教育教学的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学vcd提高了教研效率和教师的教学水平。使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每周二、三业务学习的时间组织教师进行教研活动，学习各年段的教材特点，了解教研课改信息，一年下来“研教合一”，已成为全体教师的共识，同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

1、教研组在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师教学行为的管理，特别是对学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，我们在学期初教研活动计划中提出，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈。通过教师的理论学习与实践研讨，集体备课与听课、评课的有效结合使教师教学理论和课堂调控能力得以提升。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，

及时地总结教学经验。

2、改革教案编写，允许教师利用网络进行备课，上完课后要求教师“有反思”。这样即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课。

3、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班通过培优帮困，促进全体学生的全面发展。

英语教研组在不同的年级组织了不同的活动：一、二年级开展情景对话；三、四年级组织单词竞赛；五、六年级开展英语阅读能力竞赛和小练笔活动。这些活动得到了学校领导、教研室领导和应予教研组老师们的大力支持，收到了良好的效果。使学生在活动中感受学习英语的乐趣和重要性。

语文高段教研组，在学期初，随着教学要求的不断提高，制定了“同磨一节课”来提高每一位教师的教学水平。在授课过程中，每位教师都能认真对待本次授课，课前都作了充分准备，每一节课都让听课教师有很大收获。语文高段教研组在三月份开展了“学生朗读比赛”以及学生现场作文比赛和词语大比拼等活动。

数学高段组在这一学期中，全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点。认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，以促进生生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。

语文低段组，在本学期中，开展了一系列丰富多彩的师生竞赛活动、（一年级学生的书法比赛；教师的朗读比赛；一年

级学生的读文配画比赛；教师简笔画比赛；二年级学生的词语接龙比赛；学前学生的猜谜比赛；教师粉笔字比赛；一年级学生的识字大擂台比赛），达到了边教研边自检自测的目的，为我校的教育教研注入了活力、增添了亮彩。

体音美组，在本学期中，开展了优质课竞赛。促进了课堂教学改革。

综合组，本学期给六年级学生开展了青春期教育活动。

回顾过去，展望未来。在学校全体领导的关心和支持下，我们将义无反顾，加强教研，不断总结教育教学研究经验，全面提高教学质量。为新世纪培养优秀人才做出更大的贡献。

小班教研工作总结第二学期篇四

20xx—20xx第二学期音乐教研组工作总结本学期，我们教研组紧紧围绕校领导提出的新要求和新课程标准，以激发学生的艺术爱好，提高学生的`审美情趣为目标，在各级领导的关心、支持、帮助下，教师立足岗位，团结协助，尽心尽职，顺利而圆满完成了教育教学任务，现将本学期的工作简要总结如下：

开学初，组织全校音乐老师进行学习，认真钻研《音乐新课程标准》，共同探讨、感悟《新课标》的理念，丰富组员的理论水平。

教研组根据学校的工作计划制定了切实可行的教研组计划。每位教师根据各自的教材内容和年段要求，努力钻研教材、分析教材，制订了个人的教学计划、科研课题计划，并在日常教学中认真执行。

本学期因为疫情原因，时间短，任务重。每个音乐教师做到认真备课，认真分析教材，分课时备课，突出重难点及解决

方法。教学中以新课标教育理念为指导，重点强调课堂常规的规范化，突出欣赏教学，充分利用现代化手段辅助教学，引发学生的学习兴趣，突破教学难点。重视对学生的“过程性评价”，把学生平时的表现和期终的音乐考评结合在一起，努力做到全方位的去评价每一位学生。

本学期完善了音乐教室的管理，提高了使用率，规范了使用要求，明确了使用职责，做到责任到人。并配合学校完成了“市中小学装备管理示范学校”的验收工作，为更好的开展音乐教学打下了基础。

1、定期组织主题研训活动

利用集体备课时间开展主题研训活动，针对“学生音乐课堂常规的养成”、“如何提高学生的识谱能力”、“提高音乐欣赏教学的实效性”、“音乐期末评价方式”等课堂教学内容进行了相关探讨，老师都能按时参加，积极发表意见，提出自己最佳的教学方案，互相讨论研究，共同进步，做到了有主题、有内容、有实效。除此之外，还学习有关课改教学方面的新理念，及一些优秀教案、论文及合唱视频等，并认真做好笔记，注重了多媒体在教学教学中的运用。

2、参加各级音乐学科听评课活动

音乐组教师在认真备课、上课，做到教学五认真的同时，还多次参加网络课程的听课活动，在听课、评课与研讨活动中能积极参与，不断思考与提升课堂教学水平。教研组内还通过展示课、公开课、研讨课等活动来进一步提高老师的教学能力，本学期共上研究课2节。

小班教研工作总结第二学期篇五

在我校顺利晋升为省重点中学后，这一消息使全校师生大受鼓舞。与此同时，我们也更加清醒地认识到：教学质量是一

个重点中学的生命线。为此□20xx—20xx学年度我组制定的工作目标是“抓更新教学教育理念，抓教学常规，抓质量上台阶，抓教师的继续培训，构建具有较强业务能力的和谐教研组”。本学期我们教研组扎扎实实地搞好本学科的各项教学工作，并取得了一些进步，回顾这一学期的历史教研组工作，总结如下：

开学初根据教研室确定的本学期教学任务，各年级备课组都按时制定了教学工作计划，明确各年级的教学进度。计划中都设计了练习，测试复习迎考的时间，内容安排，在教学过程中，不断统一进度，按计划行事，合理安排了新课的授课时间，练习时间、期中、期末的复习时间。按照计划使得各项工作得到了有条不紊地进行。

1、我们坚持做到每周各年级备课组集中备课一次，由各备课组长组织，确定每周备课的中心内容，探讨在教学过程中出现的一些问题并进行解决，其中从各备课组反馈上来的情况来看，初中的主要围绕如何激发学生学习历史的兴趣这一问题进行研究，随时总结新课程改革在教学过程中的一些实践经验。

高中的集体备课主要围绕如何提高课堂教学质量与课堂效率进行，重点在培养学生的自主学习能力方面下功夫。从周备课方面来看，没有流于形式，老师之间进行教育教学的充分交流，这不仅发挥了全体老师的智慧，也利于提高教学质量及提升教师的自身素质。我们在这个学期中，还定期进行教研组的集体教学研讨，研讨的内容主要是传达教研组长会议精神，安排布置学校的一些任务要求，如公开课的开设、研究性课题的开设和教学中出现的问题研讨，通过教研活动，博采众长，群策群力，既顺利完成了上级下达的各项任务，又解决了在教学中遇到的一些问题。

2、对于南昌市历史教研室安排的初高中的教研活动，我们都积极参加。初中主要是兄弟学校的听评课活动。通过听取别

人的公开课我们及时进行总结和评价，以便提高自己的课堂教学质量。高中的教研活动仍然是推进高中新课程改革，市教研活动进行了新课程的探讨和示范课的展示。我们高中的历史老师都积极参加了，并及时对照自己的教学活动进行一些调整。温老师还结合自己的教学对一年的历史课程改革进行了总结和反思。

1、本学期我们组的中心任务是抓“一个会考、一个高考”，高一的学生在老师的指导下进行会考前的有效复习。高三本学期进行了两次模考，从学生的考试来看虽然存在一些问题，但总体上看还是在进步。为了更好地组织学生复习，4月初，我们进行了一次高三历史研讨复习课，通过任课老师的组织，其他老师群策群力，提出一些参考性建议，就如何更好地进行考前复习提出了一些可行的方案。比如：在关注热点问题，活学历史，注重考查学生的能力等方面进行加强训练。

2、非毕业班的常规教学工作也十分有序地进行。这个学期我们初一、初二、高一的老师在组内围绕“新课程新理念，重视培养学生的能力”进行了公开课的听评课活动，这种活动有助于教师之间互相交流，取长补短，共同提高。高一、高二的周练也十分紧凑地进行。

3、为了辅助教学，提高学生的学习积极性，我们初中组的王志伟老师还举办了一次历史课堂，目的是拓展学生的知识，培养学生对历史现象的探究欲望。

1、这个学期，学校为我们配备了一个多媒体教室。我们全组的老师都参加了操作流程培训。经过培训我们历史老师都能十分熟练地进行操作。在这之后，许多老师都在多媒体教室上课，把现代信息技术手段与传统的教学方式有机地结合起来，很好地提高了课堂效率。

2、为了加强自身的专业水平，本学期，我们组的老师都自觉参加了全国中小学远程学习，并完成了有关的作业和考试。

3、我们继续进行南昌市“十一五”滚动课题——《教师在新课程改革背景下的角色定位研究》的有关工作。进行了问卷调查，写出了相关的论文和案例，进行了阶段性总结。

4、教师所取得的成果：这个学期，我们组的欧阳艳红老师撰写的论文参加省年会论文交流获得二等奖；石义霞老师撰写的论文获得三等奖。莫俊峰老师还积极参加了南昌市组织的骨干教师的评选活动。

回顾一个学期的工作，有令人满意的地方，但也有不尽人意之处。在今后的工作中我们还要不断调动全组老师的积极性，在教学上挖掘创新精神，争取各项工作再上一个台阶。

小班教研工作总结第二学期篇六

20xx—20xx学年第二学期已经过去，在校领导的大力支持和全组老师的齐心协力下，体育教育教学工作开展的有声有色，成果辉煌，本着现代体育教学观念，体育组在各方面的工作都显得有条不紊，井然有序、并出色的完成了本学期的各项工作，并取得了优异成绩。现总结如下：

2、坚持搞好教研组建设

(1) 教研活动有准备、有内容，注重教研活动的实用性和拓展性。

(2) 坚持业务学习为主，组内教师能积极发言，为学校体育工作献计献策，发表自己具有实效性的观点和意见，不断完善队伍建设和改进学校体育工作。

(3) 积极参与区的各项活动和培训，认真参加每次区教研活动，因故无法出席则即使请假。

(4) 每位教师认真备课，并且仔细进行二次备课，各位教师

结合自身的特长和教学风格及时进行教学小结，有课后反思。

3、坚持师生2分钟预备铃共同到位，领导重视切实抓好专课专用制度。

4、配合卫生室搞好学生视力检查工作。

根据新课改精神认真备好每一节课，全组老师在一起进行研究课，说课、看课，认真撰写课后反思，能够形成案例或论文。在备课中认真贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》和学校的“四字”教学模式，大胆在教学中采用创新教法，使学生充分发展个体思维和个性等诸方面。使学生在课中获得较大的锻炼效益，培养学生对本学科的兴趣，掌握学生生理、心理活动特点，有针对性地把德育、智育、体育、美育等有机结合在每节课中，把课上的更有特色。

1、坚持二期课改理念在课堂教学中的贯彻与事实，坚持理论联系实际。组内教师注重在教学中不断研究和探讨新的教学方法。

2、继续搞好各年级体育教学衔接工作的试验，从教学方法、教材的选择以及考核内容和标准等多方面入手。

3、第二课堂活动，全面实施《学生体质健康标准》，利用阳光体育开展“我运动我健康、我快乐，的活动”，发挥典型的示范作用，激发学生积极参加体育锻炼的主动性，帮助学生养成良好的锻炼行为习惯。进一步加强大课间的组织，与学校的课本课程结合起来形成学校的特色。

本学期期中考后为了进一步贯彻和落实“阳光体育”的精神和要求，开展了大课间活动，得到兄弟学校及上级领导的好评和肯定。这是我校作为四会市大课间活动的试点单位收获的好事，也是对是体育组工作的肯定。但也由于各种原因组内

的个别工作没能及时完成，教研活动的开展不定时和随意性较大，教师的科研积极性还不够，有待在以后的工作中改正提高。

本学期，通过全组老师的共同努力基本完成了一学年的体育工作并取得了一定的成绩，当然与此同时，学校的体育工作以及我们体育教研组的工作仍存在许多不足需要今后加以改进。

纵观一学年，体育组的每位老师都在自己的岗位上尽心尽责，正是因为有了这样一个乐于奉献，团结奋进的团队，通过全组老师的努力，一学年的体育工作得以基本顺利完成，同时也取得了一些成绩，我们的工作也得到了学校老师的认可。但是与此同时我们依然看到自身的工作存在着很大的不足。我们体育组的全体教师将通过自身的努力在新的学年中努力克服和改进，争取将体育工作做好、做实、做出成绩、做出效果。