

# 七年级地理第二课堂活动内容 地理地理 教案(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 七年级地理第二课堂活动内容篇一

第七单元我们所在的大洲—亚洲本单元在初中地理知识结构中具有承上启下的作用，一方面将上册所学的海陆分布，气候，居民，经济等知识运用于具体的大洲，同时也为继续学习地区和国家提供基础知识和具体方法。本册教材只安排了一个大洲—亚洲。亚洲这一“案例”引导学生学会从哪些地理要素把握大洲地理，如何通过对地图和相关资料的分析，归纳一个大洲自然地理和人文地理的主要特征，以及如何分析一个大洲各地理要素之间的联系。所以本章既是对亚洲的学习，更是对区域研究方法的学习。

第1课“世界第一大洲”用过读图，人物对话等方式让学生掌握描述大洲地理位置的方法，引导学生了解亚洲的位置，即从半球位置，洲际位置，经纬度位置，海陆位置等方面，让学生运用地图说明其他任何一个大洲的地理位置特点。

第2课“世界最大的季风气候区”让学生了解其重要气候类型的分布，从宏观上把握展现一个大洲气候特征的样板，同时设置活动，引导学生运用地图获取地理信息，分析归纳：亚洲气候特点奠定基础。

第3课“人口最多的大洲”首先讲述了亚洲人口的数量，自然增长率，人口分布，并更具相关图文资料，让学生描述对亚洲人口的总体印象。

第4课“经济发展的差异”运用相关资料说明亚洲各国经济发展水平的不平衡性，说明不同国家各具特色的经济发展之路。

## 七年级地理第二课堂活动内容篇二

地理是研究地球表面各种自然现象和人类活动的学科，是我们了解世界的窗口。在学习地理的过程中，记笔记是必不可少的环节。我从小学开始就常常记录地理课上的重点和老师讲的重要知识点，这多年来已经成为我一个好习惯。在这篇文章中，我想分享一下记录地理心得以及体会。

### 第一段：记录地理的好处

记录地理是十分必要的。首先，记录可以更好地帮助我们记忆，尤其是对于那些重点、难点的知识点，这样可以随时回顾、思考、理解；其次，记录地理可以帮助我们更加专注地听课，并且可以帮助老师更好地检查自己的学习情况；再者，记录地理可以方便我们整理知识点，我们可以根据笔记整理出更加系统性的知识体系，这样更容易记忆和学习地理知识。

### 第二段：记录地理的技巧

记录地理需要一些技巧。首先，我们要准备好一支好的笔和笔记本，最好使用彩色笔，这样可以方便区分不同的知识点；其次，注意记录地理时一定要先听完老师的讲解，尽量减少打断老师的情况发生；再者，在记录地理知识时，我们要主要记录老师的重点强调部分和重要的知识点，否则就可能遗漏了重要知识储备；最后，我们必须在听完课后对笔记进行整理，这样可以更好地加深印象。

### 第三段：如何分类笔记

分类笔记非常重要。我们可以根据地理知识点的不同特性和分类进行笔记分类，比如，我们可以按照不同的地理学科分

类，如人文地理、自然地理、地理信息科学；或者按照地理学科的不同方面分类，如地形、气候、水资源等；又或者按照地理学科的教学部分分类，如地球大气圈、地球水圈、地球岩石圈等。这些分类方式在我们复习地理时会非常有帮助，可以方便我们更好地寻找知识点。

#### 第四段：如何运用笔记

笔记的价值不只是记录，还有使用价值。我们可以将笔记作为备考时的切入点，把它作为复习的基础并逐渐完善和扩充。我们可以编写地理需要考虑的知识点清单，依据自己的笔记作为考试的参考标准，充分发挥笔记的作用。

#### 第五段：结语

最后，记录地理的技能在于多加练习及使用。在复习地理时，不仅要查阅课本，还要把自己的笔记从头至尾地重复读几遍，将其口述出来，以便于了解自己对知识的掌握情况，及时弥补漏洞，加强理解。

总之，记录地理笔记是学习地理知识的好习惯，学到的知识点也会更加扎实。加强笔记记录能力，可以让我们根据自己的学习情况来对知识进行梳理和记录，建立知识体系，提高我们记忆知识的效率。相信通过这种方式，大家对地理知识的掌握和理解会更加深入，对应考战斗也会取得更好的成果。

### 七年级地理第二课堂活动内容篇三

地理课是一门极具观察力和想象力的学科，它让我们认识世界、理解自然、探索人文，通过这门课程我收获了很多有关地球的知识，也体会到了地理的魅力。以下是我在地理课上的心得体会。

首先，地理课让我认识了世界各个地方的自然地理特点。我

记得老师和同学们通过地图、照片和视频等多种方式给我们展示了世界各地的山川河流、湖泊海洋、动植物和气候等，使我仿佛亲身体验了远离家乡的大自然美景。我还了解到了世界上一些自然灾害，如地震、火山喷发和飓风等，这让我明白到我们生活在一个多变而又脆弱的地球上，需要更好地保护环境。

其次，地理课让我探索了人类社会的发展与变迁。在地理课上，我了解到了不同地区的文化、语言、宗教和经济等方面的差异，这些差异产生了多样化的社会风貌。在学习人口地理时，我知道了世界人口分布的差异，也了解到了人口快速增长对地球环境和社会发展的影响。

地理课还让我认识到地球是一个整体，各个国家和地区相互依存、相互影响。通过学习全球化与区域地理，我知道了全球化加速了各国之间的联系和交流，人们的文化、商品和技术在世界范围内互相流动。同时，我也了解到全球问题对全人类来说都是共同的，如气候变化、环境污染和资源短缺等，这需要各国共同努力来解决。

另外，在地理课上，我也培养了自己的观察力和独立思考能力。地理课不仅仅是传授知识，更是锻炼我们观察和思考问题的能力。在课堂上，老师经常给我们提出一些实际问题，让我们通过观察和分析来解答。通过这样的训练，我学会了运用地理知识来解释日常生活中的现象，培养了自己的思维能力。

最后，地理课不仅增长了我的知识，也丰富了我的阅读和写作能力。地理课本是一座丰富的知识宝库，老师引导我们去读懂地理课本，独立思考和发现其中的奥秘。在每堂课后，我们还会写心得感悟，通过文字来表达自己的对地理的理解和见解。通过这样的写作训练，我不仅提高了自己的写作能力，也深入了对地理学科的理解，更加懂得如何将地理知识应用到实际生活中。

总结起来，地理课是我最喜欢的学科之一，通过这门课我认识了世界的自然和人文，培养了自己的观察和思考能力，同时也提高了我的阅读和写作水平。回顾这一段时间的学习，我深感地理课的重要性，它让我更加热爱地球这个家园，更加关注世界的发展和变化。希望我能继续保持对地理学科的兴趣和热情，不断学习和探索，为更好地了解和保护地球做出贡献。

## 七年级地理第二课堂活动内容篇四

1, 初步认识亚洲是世界第一大洲，并运用地图说明亚洲的纬度位置，海陆位置。

2. 运用地图，地形剖面图及相关资料，学会总结归纳，亚洲地形和河流的特点，理解地形与河流之间的关系。

3、根据亚洲气候类型分布图，及相关资料，说出亚洲主要的气候类型，归纳气候的主要特点，并能分析原因。

4、通过相关统计图表，了解亚洲人口数量，世界人口超过一亿的国家，说明亚洲是世界上人口最多的大洲。理解亚洲是世界上人口增长较快的大洲。

5、运用某些典型的数据指标，说明亚洲经济发展水平的不平衡，运用某个国家地图和资料，分析其自然地理环境和经济发展条件，探究该国因地制宜，发展本国优势的成功经验。

## 七年级地理第二课堂活动内容篇五

(导入) 由于长期的殖民统治, 造成撒哈拉以南的非洲各国经济结构的单一, 在国际贸易中处于不利地位, 加之近年来人口的不断增长以及各种自然灾害的影响, 各国人民的生活水平普遍低下, 所以我们一提到世界上贫困国家最多的大陆, 同学们都会想到非洲, 但是在撒哈拉以南的非洲国家中有一个非常特殊,

它的经济在非洲大陆上是最好的,也是目前非洲大陆上唯一富裕的国家,这个国家就是我们今天要介绍的南非。

(讲授研讨新课)

(课件展示)南非的地理位置

(提问)1. 南非位于非洲大陆的什么位置?该国的国名同它的位置有没有联系?

2. 该国面临哪些海洋?

(简要总结)非洲大陆最南端的国家,三面临海,大西洋和印度洋

2. 为什么苏伊士运河开通后仍然有大量的船只通过南非的南部海区?

(引导学生讨论)

(课件展示)大西洋、印度洋间的重要通道

(引导学生在图中找出好望角)

(讲解)在苏伊士运河没有开通前,南非的南部海区是沟通大西洋与印度洋间的最近通道,经过好望角的航线是沟通东西方的要道,即使是在苏伊士运河开通后,因其巨大的通航能力,仍然是世界上最繁忙的海上要道之一。经过的船只多于10万吨级,西欧1/4的食品、美国1/5的食品均需靠经过此线而获得。同时大型和超大型油轮由于苏伊士运河的深度不足,仍需绕道好望角。这为南非的经济发展创造了一个优越的条件。

(课件展示)好望角

(简要讲解)

(课件展示)开普敦

(引导学生读图)世界著名港口,位于南非西南端的开普敦?

(课件展示)南非矿产在世界地位统计表

(提问)1. 南非在世界上占有重要地位的矿产都由哪些?

2. 储量居于世界首位的矿产是哪些?

(讲解)南非的矿产资源非常丰富,是世界五大矿产国。黄金、铂族金属、锰、钒、铬、硅酸盐的储量均居世界首位,尤其是黄金占世界的39%,是名副其实的“黄金之国”。

(提问)南非如何发展自己的经济?

(引导学生讨论)

(总结)利用丰富矿产发展以矿业为主,制造业为辅的工业,成为世界重要的矿产出口国和先进的工矿业国。

(课件展示)南非的矿产分布

(引导学生读图)找出约翰内斯堡

(讲解)南非最大的金矿开采和机械制造中心

(承转)南非是非洲大陆经济最发达的国家,也是该大陆最富裕的国家,被誉为“非洲之星”。但是在20世纪90年代以前,南非在国家上的声誉却很不好,那时我国与南非也没有建立正式的外交关系,原因在与当时的南非推行种族主义政策,受到世界各国人民的抵制。

(课件展示)南非人种统计图

(提问) 南非的主要人种有哪些?

(讲解) 南非的长期统治者是白种人, 南非的种族隔离制度是在南非人民经过半个多世纪的不懈斗争才被废除的。

(课件展示) 南非第一位黑人总统曼德拉

(讲解) 曼德拉的事迹

(设问) 我们能够从曼德拉从囚犯到总统的历程中得到哪些启示?

(新课结束, 复习反馈)

## 七年级地理第二课堂活动内容篇六

地理是一门以研究地球及其各种自然现象和人文现象为主的学科, 它帮助我们了解世界, 认识我们所居住的地球。通过学习地理课, 我收获了许多知识, 也从中感悟到了许多道理。在这篇文章中, 我将分享我的地理课心得体会。

### 第一段: 地理课的乐趣与意义

地理课是我非常喜欢的一门课程。在课堂上, 老师总是通过图表、地图和故事为我们展示地理知识, 让我们对世界充满了好奇心。我学到了许多关于地形、气候、动植物以及人口等方面的知识。

此外, 地理课也帮助我们更好地认识世界。通过学习不同国家的地理位置、国土面积和自然资源, 我们能够更好地理解该国的经济发展、文化特点以及人民生活状况。这样的学习使我对世界充满了向往, 也激发了我对旅游的兴趣和渴望。

### 第二段: 地理课对我的影响



地理课教我如何观察和理解我们的生活环境。我学会了用不同的地图来解释和表达地理位置、运输方式、商业发展和人口分布等概念。这使我能够更好地理解周围的城市和乡村，也让我对不同地区的发展产生了浓厚的兴趣。

另外，地理课还教会了我如何分析地球的自然现象，例如地壳运动、气候变化和自然灾害。通过了解这些现象的原因和影响，我能够更好地为未来做出决策，并提出应对策略。

### 第三段：地理课唤醒探索求知的欲望

地理课唤醒了我的探索求知欲望。每一堂课上，老师总会给我们布置一些探究性的作业，鼓励我们去实地考察、深入调查和观察。这样的活动让我感受到了科学探索的乐趣，并激发了我进一步了解地理知识的热情。

我还参加了地理学术竞赛，在与其他学校的学生们竞争中，我不仅学到了更多的地理知识，还结交了一些志同道合的朋友。这种竞赛让我认识到自己在地理方面的潜力，也让我更加坚定了学习地理的决心。

### 第四段：地理课的影响力

地理课提供了我们理解和解决全球问题的工具。通过学习地理课，我认识到人类活动对地球的影响，并思考如何保护我们共同的家园。我学到了如何节约能源、减少废弃物以及保护自然环境，这些都对我影响深远。

此外，地理课也让我更加深入地了解了不同国家的文化和传统。通过学习不同国家的历史、宗教和风俗习惯，我能够更好地理解和尊重其他文化，从而促进国际友谊的发展。

### 第五段：地理课为未来的发展做准备

地理课培养了我的观察力、分析能力和解决问题的能力。这些能力将成为我未来学习和工作的宝贵资本。不论我是从事地理专业还是其他领域的工作，地理课教给我的思维方式和科学方法都将对我的未来发展起到重要的推动作用。

总之，地理课让我学到了许多知识和技能，同时也为我的未来发展打下了坚实的基础。通过地理课，我掌握了观察和分析世界的的能力，并培养了对探索求知的热情。我相信，这门学科将继续引领我走向更广阔的未来。