

最新清明小学放几天假 小学生清明活动 心得体会(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

清明小学放几天假篇一

清明节是中华民族传统的节日，也是一个重要的祭祖节日。为了让小学生了解和体验传统文化的魅力，学校组织了一系列的清明活动。我在这些活动中留下了深刻的印象，也收获了许多体会和感悟。

第一段：活动的背景和筹备

为了让小学生传承中华民族的传统文化，学校在清明节前的几天进行了相关的筹备工作。老师们精心设计了清明节主题课程，包括祭祖、扫墓、插柳等活动。我们在课堂上学习了清明节的由来和意义，了解了扫墓礼仪和祭祀经验。同时，学校还组织了一次清明节文化交流会，同学们可以在会上展示自己的才艺，比如朗诵古诗、传统舞蹈等。

第二段：清明节活动的参与和体验

在清明节当天，我和同学们早早地来到学校，准备参加活动。首先，我们全体学生集会，向先烈敬献花篮，默哀片刻。这一刻，我感受到了祭奠英烈的庄严和肃穆。接着，我们分组前往附近的公墓，为曾经的先辈扫墓祭奠。我在扫墓过程中，认真用手擦拭墓碑，插入香烛，并用清香的花朵装饰墓地。这让我感到一种无比的敬畏和责任感。最后，我们来到一片绿意盎然的柳树林边，展开插柳活动。我们一边插柳，一边

唱起了优美的民谣，整个柳树林洋溢着青春和生机。

第三段：活动带来的思考和感悟

通过这次清明活动，我深刻地体会到了家国情怀的重要性。在课堂上了解过先烈们的事迹后，我更加珍惜现在的幸福生活，明白了自己肩负的责任和使命。我决心要好好学习，长大后为祖国做出自己的贡献。同时，也意识到传统文化的珍贵性。传统文化是中华民族的瑰宝，我们要继承和发扬好这份财富。

第四段：活动带来的成长和启示

通过参与清明活动，我不仅学到了新的知识，还培养了动手能力和集体意识。在扫墓和插柳过程中，我学会了如何尊重和祭奠逝去的亲人，更加懂得了团结和合作的重要性。在和同学们一起合作完成活动任务时，我深刻体会到团结就是力量，只有大家齐心协力，才能做好每一件事情。

第五段：对未来的期望和感谢

通过这次清明活动，我了解到了传统文化的奥妙，并且明白了自己的责任和使命。我希望未来能够努力学习，不断提升自己的综合素质，成为担当民族复兴大任的栋梁之才。同时，我也要感谢老师们的辛勤付出和精心安排，让我们有机会参与这次有意义的活动，让我们感受到了传统文化的魅力。

总之，通过这次清明活动，我不仅充分体验到了传统文化的独特魅力，而且更进一步加深了对家国情怀和责任感的理解。我将会将这些体会和感悟融入到日常学习和生活中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

清明小学放几天假篇二

又是一个清明时节，又是一个缅怀革命先烈的日子，结合百花小学实际情况，在学生中组织开展了“我们的节日·清明节——缅怀革命先烈，传承优良传统”为主题活动内容。

各中队在大队部的安排下分年级办一期清明节专刊及寻找美德少年专刊，板报内容丰富，以清明节缅怀先人、烈士为主题，并借此契机开展寻找美德少年活动。

广播站，学生讲述了革命先烈的优秀事迹、故事，革命先烈为新中国的解放事业浴血奋战的动人事迹，体会今日幸福生活的来之不易，使他们真正明白了没有无数先烈的抛头颅，洒热血，就不会有今天的幸福生活，从而不断激励自己珍惜今天，把握明天。

大队部协同教导处开展了征文活动。同学们利用假期时间，随着父母出行，祭奠先祖，表达孝心，传承中华美德。

通过本次“我们的节日·清明节——缅怀革命先烈，传承优良传统”主题活动，同学们的心灵又一次受到了启迪，在革命先烈爱国精神的感召下健康成长，进一步激发了学生的爱国热情；发现身边的美德少年，并以此为榜样，继承和发扬中国的传统美德！

清明小学放几天假篇三

太阳落山，它那分外的`强光从树梢头喷射出来，将白云染成血色，将青山染成血色。

暗蓝色的高空中闪耀着一颗白亮耀眼如钻石的星星——启明星。青蛙碧绿的身体上布满墨绿色的斑点，白白的大肚子像是充过气，一鼓一鼓的。

秋雨洗刷过的天空，像大海一样湛蓝碧透。朵朵白云犹如扬帆起航的轻舟，在水面上慢悠悠地飘浮着。看他年纪不过二十来岁，脸色苍白，像没有睡好觉似的皮泡脸肿。他老是皱着眉头，不大说话。笑纹几乎在他的脸上是绝迹似的。他穿着一件褪色的蓝布大褂，好像永远是穿着这么一个一样。清瘦的下巴壳，亮耸的肩膀，显得很没生气。

满天密密麻麻的小星星，落在镜子似的河面上，像珍珠玛瑙，闪闪发光。

清明小学放几天假篇四

“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”……转眼又到清明节，泪珠滚滚如雨下，心中不禁升起丝丝的凉意。

每到清明节，我就会跟随家人去追忆那逝去的亲人，每每当我们来到他们的坟前，总会带上他们最爱吃的食物，鸡鸭鱼肉样样齐全，我小的时候只是觉得好玩，有吃的，还有绵绵的细雨陪我玩耍，而且还很是快乐，直到我长大了，上了三年级，才稍稍领悟到了一些我从未想过的事。又是一年清明节，我的心也跟着压抑的氛围紧张了起来，在太爷爷的坟前，我没有哭，而是静静的伫立在他的坟前，一言不语。

直到家人把香点着，把酒洒在坟前，磕了几个头之后，我才回过神来，也连忙给太爷爷磕头。清明节，清明节，总是会下雨的，今年也不例外。

傍晚时分，我们回家了，一滴两滴的雨从天空落下，打在屋檐上，衣服上，更打在我们忧伤的心里。这雨，应该是春雨吧！我从小就很喜欢春雨的，每次见到雨，总会在雨中奔跑，欢笑，而这一次，我没有，而是静静的站在雨中，任它怎的击打，我都默默无语，因为，我想我的太爷爷了。

雨还在下着，小草接受了春雨的洗礼，也悄悄从松软的土地

里钻出来；大树接受了春雨的洗礼，枯枝长出嫩嫩的小绿芽；行人接受的春雨的洗礼，滴滴热泪纷纷落；大地接受了春雨的洗礼，小溪欢快东向流；我们接受里春雨的洗礼，世人天上笑开颜。清明忆。

清明小学放几天假篇五

清明是中华民族传统的节日，也是缅怀先人、表达对逝者思念之情的日子。在我国的小学校园中，每年清明时节都会举行一系列的活动，让学生们懂得传统文化的重要性，并培养孩子们尊崇先辈、关怀他人的情感。参加小学生清明活动，让我收获了许多感慨与体会。

第一次参加清明活动时，我不禁感叹这一切的庄严肃穆。学校为了让我们更好地感受传统文化，特意安排了清明水节。清明水节是一种敬祖先的传统方式，我们要先将水插在花瓶中，接着前辈的名字被呼唤出来，大家依次举起花瓶将水倒进待人的花瓶里，最后全班齐声送上“祝愿我们前辈在天堂过得开心”的祝福。每个人举起花瓶时，脸上都带着丝丝的感动，仿佛回到了过去，与先辈们心灵相通。

清明活动中，学校也会组织我们去祭拜先人。在这个特别的日子里，我们穿着整齐的校服，手捧鲜花，一起走向学校后方的纪念园。在纪念园中，立着一座高大的纪念碑，感慨地记录着曾经的故事。在祭拜仪式上，我们虔诚地向前辈们鞠躬，告慰他们的灵魂，向他们表达对他们无尽的敬意。有时在祭拜过程中，我会忍不住掉下几滴泪水，这是因为我心中对先辈的思念与悲伤。

通过参加清明活动，我懂得了清明节的来历和文化内涵。清明节起源于古代，是为了纪念伟大的政治家、文学家、军事家杜牧。杜牧以其备受尊重的政治成就和卓越的才华深受后人敬仰，所以后来人们将清明节定为了他的纪念日。现在，清明已经成为了我国的传统节日，它代表着一种对古老文化、

对伟人的崇敬之情。通过清明活动，我深刻体会到了传统文化的庄重和厚重，更懂得了自己是站在先人的肩膀上成长起来的这个事实。

在清明活动中，学校还组织了一次寻根之旅。我们走进了一座座古老的园林和历史悠久的古建筑，亲身感受到了传统文化的魅力。有的同学与祖先的名字相同，便自豪地对我们说：“我和我的祖先有着共同的名字，我们是一家人！”我们在景区的文化广场上观看了传统戏曲表演，听到了传统曲目的美妙旋律，感受到了传统艺术的魅力。在这次寻根之旅中，我发现自己对传统文化的理解和认同更加深刻了。

通过参加小学生清明活动，我深深地明白了清明节颂扬和传承中华民族传统文化的意义。我们应该珍惜传统，尊敬先人，坚守思想和行为的庄严。清明不仅仅是一个传统节日，更是对逝去的先辈的思念之情的表达。清明活动教会了我如何感受传统文化的庄严与肃穆，让我更好地理解了中华民族传统文化对于中华民族子孙后代的重要影响。我希望将来，我能够更加努力学习，成为一个有责任感、有文化修养的人，为中华民族的传统文化发展做出自己的贡献。

清明小学放几天假篇六

清明节的那天是要下雨的，可是这个清明节是没有下雨的’。

在清明节的那天下午，爸爸让我折一朵花，我偏偏不听，我就说我不回折。于是他们就把花、贡品等东西准备好了。早上妈妈很早就把我叫起来了，上了车，来到高速公路上往下看你们猜猜是什么。对了就是菜田，菜田里种着油菜花。

下了高速公路，来倒了老家的坟前，大人们都忙碌起来。有的在除草，有的在填土，我们也闲不着，我们把花、香、贡品拿出来摆在坟前我们一起把香点燃，又烧了许多的纸这些贡品是长辈吃的。

清明小学放几天假篇七

清明节是中国传统节日之一，也是传统文化的重要组成部分。为了增强小学生对传统文化的了解和传承，学校开展了一系列的清明活动。通过参与这些活动，我深受启发和感受，从而有了许多心得体会。

首先，参观祭扫活动让我感受到了清明节的庄严肃穆。在清明当天，学校组织我们去参观附近的烈士陵园和公墓，感受祭扫活动的重要意义。一进入陵园，我就看到一片洁白的鲜花摆放在墓碑前，让人感到庄严而肃穆。我看到许多人为逝去的亲人或英雄献上鲜花和纸钱，他们的神情庄重而敬仰。这让我深刻体会到清明节对于中国人来说是一个非常重要的日子，是我们缅怀先人、承受历史教训的时刻。

其次，参与扫墓活动让我懂得了孝敬的真谛。作为一名小学生，我以前只是通过书本上的文字了解孝敬的意义，但通过参与扫墓活动，我更加直观地感受到了其中蕴含的深意。我和父母一起清点着鲜花在墓碑前敬献，我感到自己的身上充满了一种亲情和责任，我仿佛能够感受到先人们的存在。我明白了孝敬并不是简单的一个行动，而是一种内心的情感体验，是对亲人的尊重和怀念。

再次，参与制作传统食物让我了解了传统文化的美好。在清明节期间，学校安排我们学做传统食物——青团。青团是我国古代的传统食品，形状圆润，混合着多种馅料，味道鲜美。在学校的食堂中，我们一边聆听老师的讲解，一边亲手制作青团。我发现制作青团并不是一件容易的事情，需要将面粉揉好、擀平，并将馅料塞入其中，然后再用精心的方式封口。通过亲手制作，我更加深刻地体验到了传统文化的美好和艺术性，体会到了古人智慧和劳动的伟大。

最后，参加文化展览让我感受到了传统文化的博大精深。学校在清明期间举行了一次关于传统文化的展览，展览了很多

有关清明节的知识和文化艺术品。在展览中，我看到了许多具有代表性的传统文化作品，如楹联、书法、国画等等。这些作品都体现了我们中华民族独特的优秀传统文化。在欣赏这些作品的同时，我也更加深入地了解了中国传统文化的博大精深，激发了我对传统文化的兴趣与热爱。

通过参与小学生清明活动，我不仅深刻体会到了清明节的庄严，也从中学到了孝敬和尊重的真谛，同时也发现了传统文化的美好与博大精深。我相信，在今后的日子里，我会更加努力地学习和传承中国传统文化，为我国的传统文化保护和发扬贡献自己的力量。

清明小学放几天假篇八

清明节是中国传统节日之一，源于尧舜时期的祭祖活动，并于唐代正式定为节日。这一天，我们会踏青寻亲，祭祖扫墓，表达对逝去亲人的怀念和敬意。清明节除了让人们缅怀祖先，也寓意着冬天过去，春天来临，万物复苏，是一个象征着新生和希望的节日。

第二段：回顾清明节的活动和教育

在小学年级的时候，学校每年都会组织清明节相关的活动和教育，以帮助孩子们了解和参与这一传统文化。我们会在班级里唱清明节相关的歌曲、学习清明节的来历和风俗，还会制作一些纪念品和小手工，以此来加深对这个节日的理解和感受。

第三段：清明节让我感受到家的温馨

在这个节日里，我最期待的是和家人一起祭拜亲人和祖先。每逢清明节，我们会去祖先的坟墓前，整理坟墓、献上花圈和香烛，亲切地祭拜亲人和家族中已经离开的祖先。这样的活动虽然沉重，但也能让我感受到家的温馨和氛围，也能让

我更加珍惜身边的亲人和朋友。

第四段：清明节值得我们思考和反思

清明节不仅仅是一个传统的节日，也是一个反思自身生命的机会。在这个过程中，我们会意识到生命是脆弱而短暂的，要珍惜眼前所拥有的，充分感受生命的意义和价值。这样的思考不仅仅对小学生有益，更是每个人都应该关注和思考的问题。

第五段：结语

总的来说，清明节是一个凝聚家族感情、寄托思念之情、反思生命的节日。通过这个节日，我了解到自己拥有的纯真和自由，也能意识到自己需要做出努力，去珍惜和把握生命。而对于每个人来说，这样的体验也是践行“和谐人生、科学发展”的重要意义之一。

清明小学放几天假篇九

清明节，又称寒食节，是我国传统节日之一。这个节日的重要意义在于缅怀先人，警醒后人。在这样一个特殊的日子，我怀着崇敬的心情，一起和同学一起参加了小学年级的清明节活动。在这个过程中，我收获了很多心得和体会。

第二段：祭祀先烈，缅怀传统

清明节的伟大，就在于它让我们牢记历史，缅怀先人。在清明节这一天，学校安排了祭祀活动。我们一起向祖先献上祭品，向那些为国家民族做出巨大贡献的先辈致以崇高的敬意。祭祀过程中，同学们神情庄重，脸上充满着崇敬和感慨，这种场面让我不禁产生了深深的共情和感动。祭祀活动在每个人心中，点燃了对中华文化的热爱和对先烈的敬仰。

第三段：探寻民俗文化，传承中华传统

在活动过程中，我们还了解到了很多关于清明节的传统民俗文化。我们学到了如何插柳条、贴纸马、食寒食等有关文化知识。特别是这个节日的食俗，在活动中展现得淋漓尽致。同学们自己带着吃的，在一张桌子前边品尝边交流，这种温馨和传统的美妙结合，让我感到神圣而又亲近。

第四段：宣传理念，传递民俗

清明节是中华民族的传统节日，同样也是我们学习中华民俗文化的一个教育机会。学校还安排了讲座，向我们介绍了更多有关清明节的文化知识。讲座中，老师向我们详细阐释了清明节的起源和习俗，并指出传承民俗文化的重要性，引导我们要时刻珍惜和热爱我们民族的历史和文化。

第五段：总结

清明节是一个充满敬意和纪念意义的传统节日。通过参加学校的活动，我亲身体会到了缅怀祖先、传承传统文化的重要性。在一个团结和睦的场合中，我收获了思想和情感上的满足。在这样的氛围中成长，我坚信自己将会更加热爱祖国、热爱中华文化，更加珍惜每一个和自己相关的人和事物。希望以后我们可以不断地通过这种方式，传承中华优秀传统文化，为推动中华文化的发展和繁荣做贡献。