

2023年小学二年级上学期语文教学工作总结部编(大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学二年级上学期语文教学工作总结部编篇一

本学期我担任二年级（2）班的语文教学工作。经过半年的努力，学生获得一些进步，同时，我也收获颇多。在这学期的工作中，有成果，也有失误；有经历，也有经验。现就本学期的教学工作情况总结如下：

课前认真研究教材，吃透教材，并分离本班学生的实践，采用生动生动的教学方式，激起学生的学习兴味，课堂上努力构建高效课堂教学形式，创设轻松民主的教学气氛，鼓舞学生积极发言，引导学生主动探求，自主获取学问，进步学生的才能。此外，注重鼓舞后进生，提供更多的时机给他们，使他们也能获得进步，产生浓重的学习兴味。

一是培育学生良好的听讲习气。二年级学生年龄小，盲目性较差，上课做小动作的特别多。学生不是削铅笔，就是拨弄小手指，认真听课的真不多，学生没有良好的听讲习气，学习成果特别差。班上很多学生拼音也分不清，针对这一状况，我经常通知学生学会倾听也是一种良好的质量，再加多褒扬，勤鼓舞，时间久了学生的上课纪律好了，成果自然也就进步了。二是培育学生爱读书的良好习气。年级是学生写作的开端阶段。积聚大量的词汇是写好作文的关键，我充沛应用课前三分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每天轮番。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，对写作才能的进

步有一定的促进作用。三是增强写字指导,提高学生的写字才能。本学期,我注重了学生的写字习气的培育,课堂中留意提示学生的写字姿态和坐姿,课外也严厉请求学生认真书写。因而,在家长会时家长们对本人孩子生字的书写表示称心。

本班学生存在着很大的差别,为促使每位学生能在原有的根底上有所开展,我抓两头、扶中间,注重培育优生的专长。同时,在班中成立互助小组,应用结对子方式,以优生带动差生,课外增强辅导工作,课堂中创设时机,给予鼓舞,树立后进生的自信心,培育学生的学习兴味,促使每一位学生都有进步。

为进步本身的业务程度,本学期我积极参与各教研活动。

- 1、培优扶差工作做得还需进一步增强;
- 2、积极运用多媒体电化教学手腕,进步教学质量;
- 3、继续增强业务学习,进步本身的业务素质。

一学期来,工作有得有失,今后我一定会扬长避短,争取取得更好成绩。

小学二年级上学期语文教学工作总结部编篇二

一转眼,一学期的教学又告以结束。回顾一学期的语文教学工作,我感叹良多,点滴作法涌上心头,存在的问题还需努力解决。我思考一二,做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

为了让学生的基础知识和基本技能学扎实,我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药,因材施教,不断提高学生的知识水平。比如,在书写方面,我大力强调规范性,要求书写整齐,字迹工整,并努力克服错别字,有些学生对于写过

几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔河”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

五、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

小学二年级上学期语文教学工作总结部编篇三

本学期我继续担任二(1)、(2)班的语文教学。两个班学生成绩较优，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但每个班也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好

学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。期末考试中成绩优秀，合格率，优秀率，都在百分之九十五以上。三、存在不足与今后打算：

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好

小学二年级上学期语文教学工作总结部编篇四

在识字方面，我注重将学生引领到生活当中去识字，激起学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度去整体识记生字，提倡个性化的识字方法。让学生寻找出自己认为最有效的识字方法，透过不断的求异，激活学生思维，“玩”出价值。如“闯”字的识字，有的学生说：“这是一只马跑进门了。”“不是，这是马儿被关住了失去了自由，想冲出门到外面呼吸新鲜的空气。”有的学生说：“这是“门”跟门有关系，就是冲进门或冲出门的意思”……一个字有多种识记方法：看字形认字、跟据部首猜字义等等，学生在发散思维的“玩”中学得快乐。再如用画画的方法记一记会意字；将所学的字、词贴在家中的实物上“复现”；将课外识记的字剪一剪、贴一贴，制成“小报”；在班级中评选出“识字大王”等方法、活动都为学生识字带给了丰富多彩的“玩”法。

《课标》中指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，务必从小打好写字的基础。”一个人的字写得好与否，不仅仅是个人的“门面”，而是在必须程度上反映出了他的学习习惯、意志品质及性格特点。因此，教学时我采用了“读字、范写、评议、试写”的‘程序：“读字”时，让学生讨论“写这个字时哪一笔最关键”“写这个字哪一笔最容易写错”或“你想提醒大家注意哪些地方”等问题，整体把握写字的规律；在范写之时，让学生评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领；让学生对老师评头论足，运用形体动作学写笔画、作业展览、评选书写闪耀明星等方法，激发了学生写字的兴趣，提高了学生写字的技巧。

初读，将课文读正确，整体感知全文；再读，将课文读流利，理解课文中词句；研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受；练读，将课文读入心，积累语言文字。在不同层次的读中，教师同样鼓励个性化的学习。让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流、逐步学会有感情地朗读；让学生提出问题，教师挑出有价值的问题共同讨论，培养学生的问题意识；让学生将自己的理解画出来，说一说自己这样画的理由，放胆做画学语文；让学生排演课本剧，师生根据语言文字进行评议，演演评评学语文等等。这些颇搞笑味的方法不仅仅能有效地完成阅读教学任务，还能促进学生乐学、爱学语文。

在学生习惯的培养方面，我注意让儿童在规范中学语文，打下学好语文的基础。这并不与在“玩”中学习语文相矛盾，习惯能影响人的一生，“个性”务必在必须的规范中张扬才不会使学生走上发展的歧途。所以，教学决不能从统得过死转向放任自流，必须要严把“度”这一关。在听、说、读、写几方面，都有必须的规范。如：个别同学站起回答时，其他同学要注意倾听，有意见能够举手提出；朗读或回答问题声音要响亮……语文学习的点点滴滴都需要有规范，都需要我们去培养学生的良好习惯。

我教学中，我努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得搞笑，学得实在，确有所得。

玩，是孩子们的天性，是孩子们的乐趣所在，将“玩”引入课堂，使学生对这种活动的动机和兴趣逐渐迁移到语文学习上，从中享受到学习语文的乐趣。在探求语文教学进程中，我力求将“讲堂”转变为“学堂”，将机械重复的练习转变为生动活泼的游戏，让学生充分体验语文学习的快乐，为他们语文学习的持续发展打下良好的基础。尽管是“玩”中学语文，但我们决不是追求形式主义。那里倡导的“玩”是一种形式、一种途径，“玩”是为了更好地学习语文，培植学生学习语文的热情。

还有许多不足的地方，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。

小学二年级上学期语文教学工作总结部编篇五

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作实践，感觉既漫长又短暂，整册语文书的课文教学，在一周一周的教学过程中不知不觉给学生讲授了。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名青年教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我在一年级、二年级听课共16节，不管是语文还是数学还是其他学科，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教

学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。譬如《笋芽儿》、《雷雨》等，这些课的教学，我都尽了最大的努力为孩子创一个良好的学习情境，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。

语文是一门工具学科，他不同于数学，听、说、读、写是语文教学四个基本环节。而低年级的语文文字教学显得尤为重要。所以在语文教学中，不管是哪个教学环节，我都是深入扎实地上好。

在写字教学中，我更是严格要求自己，要求学生，尽管我知道自己的粉笔字基本功不是很好，但我却很极力地在黑板上指导孩子们进行书写好生字。经过细心指导和要求，孩子们的字一天天在进步，也养成了良好的写字习惯。

不管哪一个学科，学生学习的兴趣都是重要的，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。我将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，在其他老师的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。这样一来，孩子们学习的兴趣更加浓厚了，在本学期《歌唱二小放牛郎》、《小山羊和小灰兔》、《狮子和兔子》我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文角色中。

以上三点就是我在本学期语文教学中的几点总结。另外，教学工作中我还存在着很多的不足，诸如：在教学中光注重了形式多样，而忽略了强化学习，对于综合学习的教学还应更注重知识的牢固性，从而使学生在考试中得心应手，避免分数的丢失。

今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

小学二年级上学期语文教学工作总结部编篇六

《大熊猫出国》一课很有特点，课文以自述的方式先介绍大熊猫的样子，再介绍它的习性，最后以护照的形式介绍大熊猫的姓名。国籍等内容。

在教学这一课时我运用多种方法识字，扎实的进行识字教学。如讲“副”fu和前段学习的“幅和福”进行比较，并说一句话。“川”出示了像水流形状的甲骨文，“肩”是会意字，并结合实际理解。“毛茸茸”，并多说几个这样的词，总之每个文字处理方法都不同，不但注意读音。字形与组词，同时也用就字迁移，不断变化，一步步扎实记住获得的新知。

抓住文本的教学价值，课文2自然段在表达上很有特点。教学时我引导学生逐句阅读，知道作者从哪些方面表现大熊猫样子可爱的，然后指导学生说出各部分事物的特点，在此基础上，感受叠词在表达上的'效果及作用，进而是现在阅读中积累词语。

同时重点处理了第三部分“护照”。引导学生在读中了解护照内容并认识护照，了解其在生活中的应用，拓展了学生的视野。

最后我让学生用描写大熊猫的方式描写其他小动物，说一段话，很多孩子都能仿照来说，为今后写作打下基础。