

2023年教师元旦活动团建活动总结 教师 庆元旦的活动总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师元旦活动团建活动总结篇一

回顾去年，这是忙碌的一年，更是收获的一年。音乐科组在学校领导的带领和支持下，各项工作都取得了优异的成绩。本学期，我科组还积极申报了两个区级的课题研究，一个是《推进葫芦丝教学，构建有效课堂》，另一个是《低年级视谱教学研究》。通过全科组老师一学期的共同努力，两个课题都取得一定的成果。

在元旦来临之际，音乐科组针对《推进葫芦丝教学，构建有效课堂》和《低年级视谱教学研究》这两个课题研究开展了“萧瑟和声歌声飞扬”庆元旦文艺汇演活动并取得了圆满成功。先将本次活动总结如下：

为顺利开展本次活动，真正让学生在活动中感受到祖国的强盛与繁荣，学校领导多次开会讨论，成立以校长为组长，德育处具体负责的工作领导小组，精心策划好活动方案，并在全体教师会议上进行细致布置，让每个班主任、音乐老师都清楚了解本次活动的意义，知道自己的任务。

为真正开展好本次活动，我校要求音乐老师分工合作，对学生进行葫芦丝的吹奏以及歌曲的教唱、排练。老师们利用音乐课、第二课堂以及课余时间，从聆听音乐、分析音乐到分

句吹奏、演唱。再到队形、动作的排练，通过全体音乐教师的通力合作，形成了学生爱吹葫芦丝，爱唱课本歌曲的良好局面。除此之外，此次活动还获得了，信息科组、体育科组的大力配合与帮忙。在学校中形成了和谐有序的良好局面。

在学校领导的鼎力支持下，音乐科组全体教师的通力合作引领学生们的共同努力。《萧瑟和鸣歌声飞扬》为大家呈现出一场别开生面、精彩纷呈的葫芦丝和视谱教学研究成果展。

伴随着葫芦丝齐奏《沂蒙山好风光》优美的声音，文艺汇演拉开了帷幕。师生合唱《我和你》一曲为观众带来了听觉盛宴；葫芦丝齐奏《草原上升起不落的太阳》、《侗家儿童真快乐》配上打击乐器，使乐曲更有另一番风味；合唱《卖报歌》、《雨后》歌曲处理形式多样，台下的小朋友们都不约而同的跟着唱“啦啦啦，啦啦啦，我是卖报的小行家。”值得一提的是歌曲《雨后》是xx艺术教研员xx老师为低年级视谱研究小组所创的一首原创作品。歌曲旋律优美、节奏明快。汇演中段还有针对葫芦丝和视谱教学研究的知识抢答环节，同学们都非常踊跃举手回答问题。整场节目形式新颖多样，赢得了台下观众的阵阵掌声。

1、此次活动，准备的较为匆忙，很多节目在排练的时间较为短，特别是低年级的节目，所以在舞台上很明显会有偏台的现象。

2、此次活动的音响设备较为简陋，在演出的当时会出现“飞麦”的情况，影响视听效果。

3、在演出的过程中出现节目的衔接不够娴熟的情况，是由于工作人员人手较少所导致的。

4、演出结束后，学生的演出服会出现随便脱丢的现象。

教师元旦活动团建活动总结篇二

本次活动我校全体人员共同参与，群策群力，做了大量的准备工作，每个人都为这次活动付出了辛勤的劳动，凝聚了许多人的心血和汗水。

1、建立组织，明确分工

为保证活动成功开展，学校设多个工作小组，即策划组、节目筹备组、摄影组、音响器材组、场地服务组、化妆组、节目评判组、节目主持组等各小组有专人负责，明确任务，紧紧围绕迎新年这个中心，积极开展工作。各小组成员全力以赴，保证在预定的时间内完成各项任务，为文艺演出做好充分的准备。

2、精心策划、认真筹备 对本次活动进行了认真、周密地策划，多次研究，反复酝酿，从节目筹备、音响准备、场景布置、舞台搭建，到文艺演出活动的组织安排，学生管理等各个方面，研究、制订了详细的活动方案，对整个活动开展起到了指导作用。

3、领导重视，全力支持

为确保活动成功，学校主要负责人李校长多次召开领导班子人员会议，审核活动方案，提出了很多指导性意见，并从人力、物力、财力等方面统筹计划，全力支持，为本次活动提供了有力的保证。

4、教师认真配合，学生积极参与

本次活动得到了广大师生的大力支持，在前期宣传动员阶段，各年组负责人和班主任积极宣传，精心安排学生积极响应，踊跃报名参加。仅两周时间，就报送节目多个，后经节目筹备组筛选，从中选拔出学生节目21个，教师节目1个。选定节目后，学生需要一定的时间排练，班主任和教师本着顾全大局、服从需要的原则，中小学视频课程和学习资料大全视

频课程 学习资料 公开课 找老师 逛论坛主动让出部分时间为学生排练节目提供了方便。有些班主任和教师还亲自带着学生排练，利用课余时间多次和学生一起排练，花费了不少心血。学校全体教师也挤出休息时间，多次集中排练大合唱。为排练节目，教师付出了心血，学生流下了汗水。

5、齐心协力，充分发挥团队精神

在开展此项活动中，我校全体教师上下一心，人人努力，充分开挥了团队的战斗作用。为保证演出如期举行，我校领导班子人员在李校长的带领下，和老师们一起，加班加点，共同搭建舞台和场景。演出之前两小时，化妆组的女教师准时到校，统一指挥下，全体女教师迅速开展工作，及时给演员化妆，为演出做好了准备，为舞台表演增添了效果。演出之前，音响组在普云同志的带领下，及时安装和调试音响，为演出提供了音响保证。

总之，这次文艺汇演的成功举办，凝聚了我校全体人员的心血和汗水，是大家团结奋斗，共同努力的结果。

教师元旦活动团建活动总结篇三

新年的`钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，满怀着喜悦的心情[]20xx年元旦如约而至，新年拉近了我们成长的距离，新年染红了我们快乐的生活，新年让我们截取下了四季的片段，新年给了我们人生的禅想。”主持人带着祝愿，带着嘱托，在这个诗与画的节日里开始了以“风雨同舟，追逐梦想”为主题联谊庆元旦晚会。师生们沉浸在一片欢乐的海洋里，共同期盼着新的一年的到来。

教师教育学院小教102班班主任xx老师，小教101班班主任xx老师，以及个班班长莅临此次晚会。晚会伊始，同学们热情洋溢，活力四射的舞蹈《青春show[]将大家带入了欢乐热闹

闹的晚会气氛。同学们热情高涨的积极参与晚会，有同学们的自编自演的搞笑版舞蹈《快乐大本营》，更是让晚会沉浸在一种和谐快乐的氛围中，将大家带入快乐的天地。

由两个班同学共同表演□dreamfive□健美操，体现了两个班同学间的友谊，增进了两个班的感情。吉他弹唱《心愿》，独舞《敦煌梦》，展示了同学风采，呈现不同魅力。为自己搭建展示自己的舞台。同学们自编的儿童舞《茉莉花》和《踏浪》，体现了专业素质，突出了小教专业的特色。由男生宿舍表演的《冰火三重天》，为大家带来不一样的风采，带来暖暖的感动，大家为之浓浓的兄弟情而感动而欢呼。还有话剧《小红帽》带领穿越儿童时期，怀念美好的儿童时光。各种各样的节目形式，形色多样的游戏，带动了晚会气氛，随之在《一千零一个愿望》手语表演中晚会落下了帷幕。

小小的舞台上演绎的是艺术、是生活、更是人生。歌声动人，舞姿优美，相声、舞台剧精彩纷呈，场上气氛热烈火爆，整台晚会充满了浓郁的文化气息与青春气息，充分展现了同学们的文化素养与精神风貌，同时也为新年献上了一份精美的文化大餐。

本次活动精彩倍至，高潮迭起，不但为我们师生们提前带来了新年的喜庆，而且还活跃了校园气氛，丰富了学生们的课余生活，为老师和同学们提供了一个展现自己文艺的舞台，也为进一步促进两个班同学的学习生活奠定坚实基础，增进了同学们之间的友谊，为互相了解搭建一个宽松自由的平台。

但美中不足的是，在活动过程中与音乐，灯光没有配合的很好，游戏环节也没有充分调动大家的积极性，在整个的时间组织上还有些欠缺，显得有些仓促。这些都会在以后的活动中多加注意，进行改善，为办好下一次活动积累经验，争取下次会有更大的进步。

教师元旦活动团建活动总结篇四

忙碌的五月紧张的离开，换来了欢乐的六月。

整个五月幼儿园全体上下围绕一个主题在努力着——六一文艺汇演。为了整堂晚会的精彩出色，大家都在默默奉献着自己的每一滴汗水。

作为教师：

从起初的为节目选材时的迷茫到定稿，整个过程中有的在家看网络视频材料到十一、二点，有的向同事、朋友收集各方面资料。有的班级甚至节目排完后，发现可看性不强，自己觉得不够精彩则又一次沉着冷静地重新选材，重新排，不怕辛苦不怕累，当我们走过她们班级时候，她们还会将自己重新排过的节目一遍一遍地给我们看，那时那刻她们脸上露出的充满成就感的喜悦，历历在目。

作为后勤人员：

始终是教师背后默默的支持者。每次走到班上看到总是保育员带着大半的孩子坐在一个不起眼的角落或是寝室里为孩子们不厌其烦的讲故事、复习识字、玩手指游戏、阅读图书·····使用自己的浑身解术组织孩子们，让他们高兴。当教师们排完了节目，保育老师们还不能马上休息，接着就是做完自己的保洁工作。虽然事情一件接一件，可是保育、教学、厨房、门卫等部门安排得有条不紊，井然有序。

表演当天就是各班级、各老师提交“答卷”的时刻。两天两场晚会工作量着实不小。可两天的超负荷工作，却没有听到一句来自员工们的怨言。看到的只有大家提前上班、相互协调、坚守岗位的认真投入工作状态。表演过程中节目指导老师总担心孩子们会出错，节目上场的那一刻，都是一个箭步飞到舞台下的中心点站着、坐着，无数次的提示着。尽管

嗓音嘶哑了、尽管身心疲惫了，而那一刻全然忘了，心里装着的就只有节目表演效果。

整场晚会牵动了全员上下所有人的心。它不仅是场晚会，更准确的说是我们幼儿园精神、幼儿园团队精神的体现。

我们相信我们幼儿园有了这样坚实的合作团队，定会蒸蒸日上。

教师元旦活动团建活动总结篇五

元旦幼儿园庆祝会如期在xx年最后一天下午举行。我们班以“娱乐”为主题，让孩子在欢乐、自由玩耍的氛围中，与家长和孩子一起参与各种娱乐活动，体验节日的快乐氛围，快乐地享受节日的快乐。

这项活动被分成几个简单的部分，从猜灯谜开始。这个活动是幼儿园第一次。我们没有可以借鉴的经验。当时x先生担心父母朋友猜不出来。结果，父母比我们想象的聪明多了□x多个谜语都是家长在x多分钟内猜出来的。孩子们也参加了，有些谜语是孩子们自己猜的。当我告诉他们答案是正确的时候，父母看到他们高兴地跳啊跳，感到特别自豪。

接下来，我们又有了第一次。这是我们班第一次在家里合影。有许多孩子和许多父母。我们班绝对没有办法拍照，所以选择了户外，家长特别配合，有的帮忙拍坐垫，有的帮忙安排队形。我们也要感谢我们班的摄影师文鹏雷的妈妈，她给我们留下了美好的瞬间。

孩子们赢了，孩子们又大声欢呼起来，家长们三五成群地玩，好像是他们安排的。有的玩踢毽子，有的和孩子玩沙袋，有的家长开始踢羽毛球。

最后一部分，我们选择了室内活动。为了让孩子简单的向家

长展示我们学到的东西，我还是用了经典的老游戏“递包裹”。大人的参与不是很积极，但是我们班的孩子特别感兴趣。有的唱歌，有的跳舞，骄傲的拉丁舞也在当时掀起了小高潮。和他一起学习的孩子们也一起跳了起来。我临时放的，和父母一起玩。

这次活动基本上是成功的，尤其是户外活动。家长和孩子兴趣高，就是觉得玩的时间有点短。此外，在解灯笼上的谜语和拜年时，孩子们用自己的行动告诉父母，他们长大了，聪明懂事，父母也给了孩子很多祝福，但他们希望孩子幸福平安。

活动中还是有一些不尽如人意的地方，比如我们班的室内活动场地小，活动开不了。比如我们本来打算和全班一起跳兔子舞，但是孩子们跳不动，这也和我们的体贴有关。相对于热闹的室外氛围，我觉得如果整个活动都在室外进行，也可以考虑。期待下一次活动，可以多思考思考。