

2023年青年教师成长交流会主持稿 青年 教师成长交流演讲稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

青年教师成长交流会主持稿篇一

在这里，我几乎每天都能听到时代前进的节奏，听到社会发展的声音。

六年以来，我凭青年人特有的饱满的激情投身教育。

为此，我真想由衷地说一声：感谢教育。

教育的天地里撑起了我成长的阶梯，它投我以桃，我必报之以李。

谢谢大家！

青年教师成长交流会主持稿篇二

大家好，很荣幸能有这次和大家分享交流的机会。

常言道：“学海无涯苦作舟”，师道依然。走上三尺讲台，我想我们每一位教师都经历过悲喜交错，茫然无主，但教海扬帆若能以爱为舟，以勤为桨，这一路上我们定能收获到许多意料不到的惊喜，教学的航海之旅也会因此变得充实和快乐。

作为刚入职不久的青年教师，我们有足够的热情和活力，可

是我们没有良好的教学方法；我们有扎实的专业知识，可是我们缺少实践经验。如何成为一名有“温度”，“广度”和“深度”的教师，这需要我们在实践中不断探索。

一、做一名有温度的老师——让学生感到温暖、安全、快乐的老师。

做一名有温度的老师，做一名让学生感到温暖，安全和快乐的老师。当我们将有温度可感的时候，我们与学生的关系就会融洽，而融洽的师生关系是有效教育的前提和保障。

我们整个的教师生涯，也不过短短的三十年左右的时间，三年一届，也是区区十几届的学生，我们和任何一个学生的相遇都是一种缘分，好好把握珍惜这种缘分。魏书生曾经说过：民主像一座搭在师生心灵之间的桥，民主的程度越高，这座连通心灵的桥就越坚固，越宽敞。和学生之间建立一种平等的关系，以尊重学生为前提去爱学生，不用自己的思想禁锢学生，用正确的方式，让学生感到温暖，发挥我们教师人格力量的指引，让每一位学生都能感到自己存在的价值，让他认为自己在班级里是不可或缺的个体。老师的温度是一种轻声无言花自开的感觉。老师对学生的爱更是一种涵养，一种无言的关怀，一种纯朴、善良的情感，也许这种爱来得不是那么轰轰烈烈，但却有一种“随风潜入夜，润物细无声”的感觉。也就是这样的“春风化雨”，使我们的爱如汨汨清泉，静静滋润着学生们的心田。

我想老师越有温度，无论是班级工作还是学生学习都会突破现实的瓶颈，朝学校、家庭、社会期许的目标跨进一大步。

二、做一名有广度的老师——用渊博的学识征服学生

我们要有一颗不息的求知心，知也无涯学海泛舟的进取心。

现代社会来看，终身学习是现代人基本要求，而对于我们老

师来说，似乎有更高的要求。“国人不读书，国家难以强盛；教师不读书，教育难以兴旺。”我们以前学的那点东西，如升斗之于海洋，停止学习是无法有效施教的。况且信息社会知识变化极快，而各类知识之间的交融又让我们不能只沉浸在自己的专业领域，不会学习无异自闭于围城。“给学生一碗水，自己有长流水”。

作为一名教师，我们文学书要读，理解我们民族思维和语言的特点。历史书要读，“煮酒论英雄”，从中找到人生的大气与豪气。哲学书要读，读哲学如对一双深邃的眼睛，目光如炬，烛照灵魂，可以摒弃人的浮躁与浅薄，保持心灵世界的宁静和淡泊。教育学要读，改变一个观念，获得一份成功。宗教书要读，教育家陶继新主张教师要知道佛学，励志书、成功学、心理学、管理类书也要读。人物传记要读，从伟人身上能汲取人生力量和智慧。人的精神充实了，人的底蕴也就有了。我们有了自己的底蕴，我们才能够从心底里焕发出一种力量。这种力量就能保证我们有效地驾驭教育教学。

未来教师应博学多识，做到学习现代最新的科学理论，具备不断学习和自我发展的能力、科学的预见能力、与时俱进开拓创新的能力，掌握教育学和心理学的相关知识，并把这些知识运用到自己的教学工作中。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”不断学习，不断自我更新应该是我们专业化成长的必由之路。

三、做一名有深度的老师——教而不研则浅，研而不教则浮

教学与研究使我们专业成长必备的两个方面，努力做一名做一个不断学习、积累，研究的学习型老师。

近年来，国家下发了一系列的有关课程改革的重要文件，要求全面深化文化课程改革，落实立德树人的根本任务。我们英语学科也根据要求修订了新的课程标准，提出了“核心素

养”的理念，把“语言能力，思维品质，文化品格，学习能力”列为高中英语学科的核心素养，这就突出提升了英语学科的育人价值，而从课程改革的方向来看，这就要求我们创建“文化”含量高的课堂。如何创建一堂文化含量高的课堂，如何加强学生的朗读训练，如何提高学生的语言表达和交流的基本能力，在全球化背景下，如何提升学生的公民素养，如何在核心素养下，又培养学生的学习能力？这就需要我们教师的潜心钻研。循规蹈矩、墨守成规的我们只不过是一个裹足不前的教书匠。这是大方向的研究，而小方向的‘我们平日里的教学工作又该如何开展和进行。我们平日里无非就是听课，备课和上课。

会听课，一边听，一边思考，既要看教，又要看学。第一，看授课老师对教材的研究，重点的处理，难点的突破，教学方法的设计，然后跳出这些细节，从总体上看这节课的时间安排，教学思路和教学风格。第三，听课后的思考和整理。俗话说，思之，思之，鬼神通之。对课堂实况过几遍电影，应进行反复的琢磨，或将几节“互相牵连”的课作番比较等。

备课是一项创造性的劳动，备课时，不仅要知道本节课让学生掌握哪些知识，还要考虑通过什么样的教学方式方法将这些知识落实到每位学生，记得曾经以为一位老教师曾经说过，备好一节课，需要一生的时间。

上课使我们教学过程中最核心的环节，我们讲的天花乱坠不如学生听得神采飞扬。让学生成为活动主角，我们来充当幕后导演。

哲学家雅斯贝尔斯说，教育，意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。面对社会和学校的期望，家长的重托，学生的尊重，我们时时自省，倍感重任在肩。不能说我非常热爱教师这个职业，但是我每天都教的很开心，我喜欢我们班上的每一个学生。我教的是两个文科班，女生特别多，2班一个班里也就仅有4个男生。

女生的特点就是腼腆，胆小。我曾经看过一个国外的视频，20个同等水平的男生和女生同时学习编代码其中有一个男生和一个女生没有完成任务，男生就跟老师说“there is sth wrong with my code”我的代码出现了问题。而女生对老师说的是“there is sth wrong with me”我自己好像出现了问题。也就是说女生相比较男生而言更容易没有信心，更容易自责。耐心的多鼓励他们，融入他们，在他们眼中，你不是一个高高在上有威严的老师，而是一个和他们一起，帮助他们学习成长的朋友。

我们是朋友，我们用正确科学的方法学习，我们共同努力，慢慢进步，我们怎么可能学不好？谢谢大家！

青年教师成长交流会主持稿篇三

各位领导、老师、同学们：

时间过得真的很快，从毕业到参加工作已经两个多年头了。而这两年，字里行间乃至记忆里，都写满了三小，三小的一草一木，三小的欢声笑语，三小的温暖都时刻荡漾在我记忆的深处。

两年，教我如何褪去青涩，去融入到一项备受全社会关注的工作中。短短的两个春夏，我经历了哭，经历了笑，有辛勤的汗水，有辛勤过后的顿悟。在最美的年华里，成长的每一步都是实实在在的，就是这份真实与坚持成为这个春天的序，构成了我整个生命的轨迹。

在此，作为青年教师，经验谈不上，倒是有点感想和体会想和在座的一起分享。

首先，我觉得爱学生，对学生负责，是一个老师最重要的品德。

爱这个字眼，可能听起来比较宽泛，比较抽象，其实自我看来，对学生的爱恨简单，它可以是一个鼓励的眼神，一次亲切的抚摸，一个温柔的抚摸，让学生时刻体会到爱的温暖，他们发自内心的去热爱学习，也许学习和教学之路才能走的更加深远和快乐吧！

然而，取他人之长补己之短也是非常重要的。

我们刚刚走上工作岗位，欠缺的是经验，摸索顿悟的同时需要去汲取他人的有益养分。我们可以多听听课，多交流，做一个反思型的教师。同时我们也应该更加关注课堂上和课后的细节，小到作业的批改，和学生交流的语气，大到整个教学的主流方向。常常探讨，常常反思，才不会偏离教育的主流方向。

再者，我们应该多读书，多学习，做个智慧型的老师。

以前我们总说，要给学生一碗水，那我们老师必须拥有一桶水，其实，现在根据同学们智力发展的趋势和家庭教育的多元化，教师拥有一桶水是远远不够的。我们更应该是一条河，提供源源不断的活水。教育之路是一个漫长的过程，只把自己看作或者当作一个教书匠是痛苦的，所以尤其我们作为青年教师，更应该多读书，提升自己各方面的素质，把书本的理论艺术的运用于课堂教学实践，不断的摸索顿悟和改进。

最后，我想把这样一句话送给自己和在座的所有的青年教师：每个人的心中都有一个舞台，只要你是一颗有生命力的顽强的种子，不管时境如何变迁，坐定教学这把椅子，用心投入的去做，生命就一定会怦然绽放。

青年教师成长交流会主持稿篇四

首先我深深地感谢领导为我提供了和大家一起交流的'机会。我成为李庄小学一名教师已经快三年了。刚来到学校时，承

蒙各位领导的关心与信任，让我接手二年级4个班的体育教学工作。回顾这将近三年的工作，我感触很深。

如今很多教师都说课不好上了，特别是体育课更不知道如何处理教学内容与锻炼身体有机结合？针对新一轮的课堂改革的指导思想，怎么样能把开放式课堂做好？我就体育课的教学进行了一些的反思：如果按我们以前的传统来上课学生就要规规矩矩的，一切行动听指挥；但我想，我们的体育教学就应该好好地利用和发展学生的个性，让他们能愉快地上好体育课，学得开心，玩得开心，在高兴愉悦的气氛中体质得到锻炼。我曾经对学生们进行了问卷调查：你知道什么是体育课吗？你希望体育课怎样上呢？80%以上的学生说：我喜欢上体育课，因为上体育课就能玩、打篮球、跑步等等。我认为这是学生们都非常喜欢体育课的真正原因。怎样才能更好的发挥学生的积极性，让他们在玩好的同时得到综合素质的提高呢？以下是我自己在教学实践中的一些做法和感悟，不能称之为经验，算作上与老师们的探讨和交流。

通过游戏教学能提高学生的学习兴趣、能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至“动武”；也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生不愿参加比赛的心理。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，教师要抓住这一时机，耐心地教导学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素，最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以积极的心态迎接新的挑战。

在体育教学过程中，引导学生是整个教学过程的关键。在引导的过程中榜样作用是灵魂。比如：在平时的教学工作和训

练中，教师首先起好带头示范作用，在每次的规定的时间内训练首先教师要提前到达跟学生起好榜样作用，训练过程中教师要参与学生之中起好带头的作用。

在教学过程中利用小组活动形式，培养乐于合群的性格。性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响。如在下午的课外活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何？大都强调客观原因。经深入调查才得知是因性格孤僻而导致不合群。针对这一情况，教师可亲自出马，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持之以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的思维和丰富的想象及运用知识的实践能力等。比如在每天的大课间活动中安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力。

作为一名体育老师，体育课怎样上。更多的是在实践中积累、学习。更好的学好教材，灵活的运用教材。根据体育课程标准要求而选编恰当的教学的目标。不把体育教学视为简单的传技，使教学中“见物不见人”。要让学生掌握有关教育内容的“范例”，并通过实践获得一定知识和技能。换言之，我们是把教材作为“抛砖引玉”的媒介，来教给学生

内含于教材中有关学生发展的“生理、心理、技能、情感、态度、文化”等方面的内容。体育教师不应重复昨天的自我，而应该不断的超越自我，在超越中，使自己的教育教学方式、方法有所生成，有所改进，有所提升，有所完善，从而在不断的努力中修善自己的人格与心智。

总之，我将会用每一分、每一秒的行动和努力，用一颗永远年轻的心，来感谢学校领导和老师对我的鼓励与肯定，感谢学生对我的信任与支持。

青年教师成长交流会主持稿篇五

老师们、同学们：

早上好！今天我讲话的题目是《新年新挑战》

元旦即将到了。在我们还来不及回味20__年的丰硕时，20__已经迎笑走来。在新年的钟声即将敲响时，你是否已经满怀希望和憧憬，做好奔向20__的准备。我觉得无论做什么准备，都要懂得珍惜时间，学会做人，学会学习。

第一、珍惜时间。

富兰克林有句名言：“你热爱生命吗那么请别浪费时间。因为时间是组成生命的材料。”对时间的态度。可以验证一个人的世界观。人的一生是由无数的今天构成的，因为不会珍惜今天的人，既不会珍惜昨天，也不会憧憬明天。一年过去之时，给我们带来的感受决不像撕去日历上一页小小的纸片那么简单，一些思索在我们每个人的心湖里荡起涟漪。过去一年，大家在老师和家长的呵护下，懂得了做人的道理，取得了不小的成绩。快乐与悲伤、成功与失败……都化作人生的财富。而今天，我们将又一次应来充满希望的新年。大家不禁要感叹时间过得太快了。期中奋斗的硝烟似乎刚刚消退，期末考试的战鼓又敲响了。面对紧张的期末考试，有两个办法教给

大家：一是统筹计划，惜时如金。有人说一个用“分”计算时间的人，比一个用“时”计算时间的人，时间多出了59倍！二要见缝插针，持之以恒。“见时间之缝，插学习之针”。只要我们保持“挤”的恒心与韧劲，锲而不舍，就一定能把枯燥变成愉快，把有限的时间变成无限的力量。

第二、学会做人。

说到“做人”。人民教育家陶行知先生的名言说得好：“千教万教教人求真。千学万学学做真人。同学们我对大家的建议是：一、要做一个有理想。有抱负的人。二、要艰苦奋斗。现在吃不了苦。成不了才；今后吃不了苦。成不了事。只有艰苦奋斗。长大才能成大才，今后才能成大事。三、要与人相容。要能与别人相容。必须对己严、对人宽。宽容别人是一种美德，是一种修养，是一种智慧。

第三、学会学习

二十一世纪是知识经济的时代。我们必须来一次学习上的革命。那就是主动学习。愉快学习。终身学习。知识经济时代的学习与工作是一种多向的循环。学习不再是工作的准备。而是与工作同时进行。学习也不再是一种阶段性的事情。而是伴随人的终身。在工作中学习。在学习中工作。真正做到“学而不厌。诲人不倦”。懂得学习的人不如喜爱学习的人。喜爱学习的人。不如以学习为快乐的人。纵观古今中外。凡学有所成的人。无一不是以从事学业为快乐的人。学海茫茫勤可渡。书山漫漫志能攀。期末考试已经临近。真诚地希望每一个同学。不仅要做一个勤奋好学的人。还要做一个以学习为快乐的人。只有这样。我们才会主动学习。终身学习；只有这样。我们才会学有所成。

亲爱的同学们，新的一年即将到来，历史将翻开新的一页，我们的人生将进入新的征程。一切都是新的。而我们，也将迎来期末考试。同学们，期末考试就好像是老师和家长对我

们进行的大阅兵，我们要精神抖擞，意气风发的接受来自师长们的大检阅。新年有新气象。我们更要加倍努力，刻苦学习，奋发图强，在老师的指导下，认真复习好各门功课，争取在期末考试中取得好成绩。我的讲话到此结束，谢谢大家。