

2023年初三个人总结 初三教学个人总结(实用8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初三个人总结篇一

一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自我，坚持课堂“三不”（即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食）来要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自我的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了必须的效果。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得

容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维本事不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情景怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教學投入。

初三个人总结篇二

由于有过去在初三教学积累了一定教学经验，对今年的中考方向我有了一定的了解，但肩负整个毕业年级教学任务的我，更觉得责任重大。在这一年的教学中，发挥过去的教学经验和创新教学。今年的中考比去年中考有了新的变化。现在成绩是出来了，学生的成绩较为理想□a等以上24人。

静心回顾过去的一年中，我个人认为有些措施还是有收效的。

在过去教学中都热爱学生，只有对学生热爱投入教学热情才会高涨。就能在教学过程渗入情感教育加强教学师生的交流，营造宽松学习气氛有利学生学习积极性。初中的学生，在学习中先接受老师，才接受老师所教的知识，对师生互相尊重，平等相处，拉近师生的距离，达到和谐、融洽师生情感，使学生感到老师是生活和学习中的知音，能直接影响学生对自己所教科目的学习态度。在学习方面收到较好的效果。

物理是一门科学性和知识性的学科。在教学过程中科学性和知识性融于趣味性教学。学生对物理学科产生兴趣。兴趣是学生最好的老师。培养学生有美商的学习习惯，以往教学中不少学生在考试或作业书写不规范，在改考试卷或作业因看不清楚缺乏美感被扣分，教学过程为了不必错误，强调形成美商的学习习惯。教学过程中还尝试新方法。

1、情境教学

学生对电学的“黑箱”实验的题目感到特别棘手。在设计题目，我注意把设疑性转化生活有趣的家庭电路情境，从而使学生通过生活例子教学将难化易。

2、指导学生归纳小结，使知识系统网络化

初三复习中注意帮助学生加强知识体系间的联系，将知识编织成条理化、系统化和网络式，好象一部电影，学生随时抽出某个片断，对上题目击破，学生自由地驾驭知识。

老师对课本的知识非常熟悉，随时能够驾驭课本的知识，但学生就不一定能够做到。老师在教学上进行换位，假如我现在是学生应该怎样学好老师教给我的知识。从换位教学了解学生学习状况，为以后教学发现问题及时改正，提高教学质量。通过换位教学，老师多为学生的学习思考，改变学生不良的学习习惯，提高学生的学习效率。

经过一年的努力，不同的方法和措施，学生对我的教学还是非常满意，但考出来的成绩，只是基本达到我的要求。我发觉，虽然跟了多年毕业班教学的我，对今年中考变化还有点估计不足。各种信息考试说明都讲考试难度跟去年一样。但实际考试的难度比去年增加较大。结果复习时比较注意双基教学，走了歪路。实际今年考试内容变化比较大，影响把握考试的方向。

在新的学年中，从过去学年中得到的经验：

1、充分调动学生的学习积极性。

2、培养学生良好的学习习惯。

3、无论考试怎样变化都需要努力，实事求是地工作。

4、进行换位教学，多考虑学生的学习状况。

初三个人总结篇三

说意料之中，是因为开学来我的主要工作是放在激发学生的学习兴趣 and 调动其学习主动性方面。从结果看来，收效很慢。这也是我一直思考的一个问题：在培养学生终身学习习惯和抓学生的当前成绩上，如何把握一个“度”。当然，从长远讲，学生养成了良好的学习习惯后，对他以后的发展绝对有益，最后的成绩也差不了。

但，当前怎么办？尤其对于初三的学生，如何使他们在最后中考中取得一个好的成绩？我想，理论上的自主、探究、主动的学习方式只是一个美丽的童话，关键还是要老师的抓！当然，说死抓可能不恰当，但如果就是要当前成绩的话，时间上的保证必不可少。毕竟，真正自觉的学生太少了。尤其对于那些只考个六七十分的学生来说，“强压政策”必不可少！

说情理之外，是因为三个老师只有我带一个班。按他们的说法，两个班不易带，事实也是如此，带两个班确实很累。因此，我的成绩必须靠第一，考第二就是失败。虽然说任何考试只要排名就不可避免的有第一、第二，只要差别不大就行。但事实并不是如此，你即使就差0.001分也是差。

当今的考评制度造就了老师、学生都把分数当成命根。我并不是批评当今的考评制度，只要在还没有更好的选拔制度下，这种考评必将存在，也不能怨什么。有句话说的好：你不能改变环境，就只好适应环境。当今社会就是适者生存的状况，与其在底下怨天尤人、愤世嫉俗，不如踏踏实实地干点事，既然你不能改变这种状况，又何必挑三拣四呢。

“莫为失败找借口，只为成功找理由”。说什么都是假的，脚踏实地的做点事才是根本！

初三个人总结篇四

各位同学：

早上好！

今天是期末考试最后一天，我们即将迎来充满希望的20xx年春节。在这里，我向全体紧张复习备考的同学和辛勤付出的老师，提前致以新春的祝福！

祝福同学们期末考试取得好成绩！祝福各位老师家庭幸福安康！

初三上学期，对我们每个同学来说是很不同寻常的一学期。我们共同战胜了各种困难和挑战，取得了学习和生活方面的新的进步。

成绩来之不易，凝聚了同学们的勤奋、汗水和老师们的的心血。我向大家表示由衷的敬佩，向勤奋苦读的你们竖起大拇指：你们好样的！

初三上学期，我们在文明有序，积极竞争的氛围下，共同描绘了20xx年中考梦想！下学期，我们将在奋战中考的道路上迈出新的步伐。中考对我们既是机遇也是挑战，需要我们共同为之奋斗，需要付出艰辛的努力。一分耕耘，一分收获。我坚信，我们必将创造出淮海中考新的辉煌。

xxx名初三莘莘学子，应该比学赶帮、同舟共济、共同进步。我们追寻实现自己中考梦想，同时也祝愿每一个家庭都能够实现“望子成龙、望女成凤”的夙愿。

我真诚希望，每个同学在校遵纪守法、勤奋学习，是个好学生；在家孝敬长辈，是个好孩子；春节期间，帮助父母做力所能及的家务，让奔波、辛劳一年的父母感到温暖，为爷爷、

奶奶揉揉肩、捶捶背，让他们感受你的成长和进步；给默默奉献的老师发条短信，送上节日的祝福，让老师感到欣慰。假期更要注意安全，过一个欢乐祥和、充实、有意义的春节。

成功总是属于积极进取、不懈追求的人。我们将在1月xx日上午9点召开家长会，公布期末成绩，，我相信大家一定都能领取属于自己的荣誉奖状。

同学们!我们在通向20xx年中考成功的道路上，还会遇到各种困难和挑战，还有大量的作业要做。我们要自信而不自满，不留遗憾给自己，实现自己理想高中的梦想!谢谢大家。

初三个人总结篇五

在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作简要回顾。 九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这两个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，九[4]班优良生比例小，但中下层面广，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

- 1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太

多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。

经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过一学期的努力，学生的成绩有所提高，我不知道明年的中考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。更重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高这两个

班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

初三个人总结篇六

第一，我决定学会放弃。在前两个学期里，我经常去上网、看小说、睡觉，对于老师布置的作业也不认真完成。对于这些流失的时间，我不能挽回，对于初三我一定要把握。初三我要学会放弃，放弃了我也可能失去很多东西。但是我不怕，放弃了会让我更认真点。那些东西以后来做也一样，何必就要现在呢？我对自己说。

第二，我决定抓不足。在我的成绩中是不平均的，分数高的和分数低的相差几十分。以前的两个学期我的思想还不够成熟，想法还比较简单。现在我不以前那想法简单的自己了，我有了自己的目标，自己的'想法，我的记忆也更好了。为了自己的成绩能在平均中上等，我决定在自己擅长的科目不放过，对于自己不懂的向别人学习。

第三，我决定在每一次周测后都会认真去反思我之前的错误。每一个人都会有不同的错误，而且也不会没有错误。在以前，每一次周测下来我都会许多错误。那些错误的地方看起来我我都知道，但还是做错了。过去我不认真去反思，去发现自己的错误，去改正它。但是在这个学期，我会去认真改正，我会以最还得状态去面对新的学期。

还有，在初二我发现有许多人比我努力·认真。在我们班上有一人，她在初一的时候英语很不好，比我还差。但是后来她努力了，现在已经在中上了。她现在还是默默无闻地认真学习，她不懂感认真像我们请教。老师您多次叫我向她学习，这回我认识到了，你是对的，我早都有向她学习了。我有许多的坏习惯了，骄傲是我最大的弱点，我会改的——在

这个学期。英语我一定会跟上去，相信我。

新的学期，我会有新的改变。老师请你相信，我会给您带来惊喜！

初三个人总结篇七

紧张的一个学期的学习结束了。在我自己的教学和学习中遇到了一些问题。并且发现了自己许多的不足。作为一名年轻的教师，我现在对自己一学期的工作作一个全面的总结，为下个学期的教学工作做好充分的准备。

(2)、认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方式打好了基础。

(1)、在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

(2)、本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了优良的师生关系，在学生中树立了优良的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在教室上，能够运用多种教学方式，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向教室45分要质量，努力提高教室教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，

主动落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，主动参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研究工作，主动撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并主动在教学中进行实践。在教室教学中，贯彻新课改的理念，主动推广先进教学方式，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

初三个人总结篇八

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，我现将工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我

这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

虚心求教，强化自我。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

这一学期来，在学校各位领导的正确领导和同事的热心帮助下，我努力工作，认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务，让我收获多多。下面我把这一学期的主要工作和收获做简要的汇报总结。

“德中为师身正为范”，我牢牢地记在心中！教师不光是教书更是教人！看一老师的水平先看那老师的师德！在教学的过程中我加强了自己的师德和修养！

- 1：平时积极参加全校教职工大会，思想汇报专题关心国内大事。
- 2：每周按时参加升旗仪式，下午认真辅导，不缺勤。
- 3：服从安排，人际关系非常融洽。
- 4：积极主动关心学生成绩及生活各方面。

本人认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生；积极参与本学校各种教学活动和学校外的各种教研活动及公开日活动；从各个方面不断提中自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学工作中，我特别注重以下几点：

- 1、注重每节课的课程标准。随着新课程的改革，怎样教物理，成了广大教师共同思考的一个问题。《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。
- 2、注重每节课的备课情况。深入细致的备好每一节课，在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。教案编写认真，并不断归纳总结提中教学水平。

3、注重每节课的课堂效果。我深深体会到每位物理教师都是课堂教学的实践者，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养；加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

4、注重每节课的课后反思。一堂课上的好，不代表下节课就一定好！好的课堂是经过不断反思从而不断改进的结果！课后我常常将思考自己的不足之处和本节课的优点所在，为自己将来的教学生涯多添一砖一瓦！

5、注重每节课的课后作业。给学生布置作业，不过量也不少量，争取做到给学生最少的作业让学生取得最好的效果，作业及时批改及讲解并注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

力探索适合自己的教学模式。本学期学校举行的两次公开课活动让我受益匪浅。

这个学期已经结束了，虽然学到了很多，但当中我还有很多不足之处，在将来的日子里我一定会更加严格地要求自己，让自己做得更好！