

最新家长学校汇报 创建家长学校工作汇报 (大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长学校汇报篇一

巩义市子美外国语小学是一所新建的现代化全日制公办学校，占地面积52亩，建筑面积万平方米，现有36个教学班，1881名学生。学校环境美丽，设施先进，功能齐全，为学生提供了一个平安、健康、和谐的成长环境和广阔的个性发展空间。近几年来，在市教体局家教中心的统一部署下，建立了以合作教育型家庭为基础，学校教育为主体，社区教育为依托的家庭、学校、社区“三维一体”德育工作体系，形成了家校携手德育工作新格局。家庭教育由原来的任意松散而逐步纳入了科学规范的轨道，家庭教育的内容和形式也随之向系统性和多样化转变。家长综合素养的提高，极大地促进了学校教育的进展；家长的主动支持协作，优化了社区教育环境，增强了教育合力，学校整体办学效益不断提高，学校声誉越来越好。20xx年1月，我校被市关心下一代工作委员会评为示范家长学校。20xx年，我校被巩义市教体局授予巩义市家长学校示范校，这些荣誉的取得，更给我校的家长学校工作带来了新的动力。以此为新的起点，扎实开展好家长学校各项常规工作及活动，并在此基础上，加强对于合作教育型家庭建设工作的深入思考，对新的教育方法与活动形式进行尝试与摸索，使我校家长学校工作有了新的起色和进展。

- 1、每年度工作早计划。做到各司其职，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，削减了任意性和盲目性。在实践中，我校形成了由家长学校领导小组或聘请校外专家进

行集中授课的制度。

2、抓家长学校的出勤率。一方面，我校在提高家长学校授课质量上做文章。除了尽量把教材的知识讲得深入浅出，通俗易懂外，我们还运用了多种现代化教育手段，特殊是我校各班都有投影，为授课提供了更好的条件。另一方面，我校发邀请书激励家长到校，不无故缺席，有事必须提交请假条，并改天到校进行补课。由于只有提高家长的听课率，才能保证家长的家教理论素养的提高。纵观几年来我校家长学校的听课率，超过90%以上，受教育面超过95%。

3、抓班主任的家访率。我们要求老师必须常常家访，每月不低于5%，每学期达到30%，一学年达到60%，作为对社会的回报，这是我校家长学校教育的延长与进展。同时，我们也把这项工作列入了班主任管理的考核中，班主任参加的乐观性得到了保障。通过家访，进一步理顺了教育的思路与对策，真正做到有的放矢，使家校关系更加融洽，班级更加稳定，工作思路更加清晰。

4、抓家校联系率与回信反馈率。在我们的学生评价单元中，专门设置了家长意见一栏，要求每位家长对于孩子一周之内的表现给予评价，并对在校一周表现予以反馈，便于齐抓共管，发现问题，准时纠偏。同时，要求老师常常通过电话等与家长准时沟通孩子在校的情况。在每月检查中，我们发现每位班主任每月至少以各种形式跟家长联系7至8次，多的有十几次，有时针对一个特殊学生，班主任就会进行持续的家校联系，真正使该生转变。

5、抓授课效果和资料积累。我校每学期进行期初、期中、期末三次授课，每次统一发邀请书，印发学习材料。老师专心备课，确定授课主题，客观反映班级情况和孩子表现，语数英老师全部到场，使家长能够全面了解自己的孩子，并且要求老师采纳多样方式提高授课的生动性、可听性。

二、丰富学习内容，提升家长素养家长学校工作是学校德育工作的一部分。家庭教育又具有长期性、亲密性、针对性与灵活性，家长必须不断学习，把握更新的教育方法和艺术，适应现代教育的要求。我们家长学校不断改进办校方法，调整学习内容，扩大家教知识面。

1、营造良好家庭环境的教育。留意学习内容的针对性，乐观提倡家长协作，营造良好家庭环境的教育。我们邀请了赏识教育专家周弘、成功教育专家陈忠联等一系列全国知名的家庭教育专家来给全体家长上课，都取得了良好效果，广阔家长学习到了一些很符合时代进展的家教知识，对于构建和谐家庭会起到很好的作用。

2、重视一班级新生家长教育。一班级学生进入新的学习阶段，在很多方面都有许多不适应，家长也感觉到缺乏阅历。我校每学期开学前，组织一班级老师教研，针对小幼连接，组织召开一班级家长会，统一备课、统一制作课件、统一包装教室、统一着装，收到了良好的效果。每年给一班级的家长统一购置《家长学校学习读本》，使一班级新生家长也把握了方法要领，帮助孩子适应新的起点。

3、重视心理健康教育。心理健康教育是现代教育必须重视的课题。通过家庭教育，关注学生心灵的养分是否均衡，也是家庭教育的新课题。结合这些思考，在家校工作中，我们准时引入了新的授课内容。一方面恰逢《知心姐姐》报告团全国巡回演讲，我们抓住这个契机，请教授跟家长学员进行家庭心理健康教育的指导。与此同时，我们还组织了家长和学生共同进行问卷调查，了解家庭教育对学生学习心理的影响。通过分析讨论，使家长们从调查问卷中得到了启示。、乐观引导，促进合作教育型家庭茁壮成长。08年5月，我们在一次家长委员座谈会上，听到了一则发人深省的故事，我校六班级一班郑弼天的爷爷谈到，他的孙子非常爱好书法，我们都看到了他在学校文化艺术节上的精湛表演，其实，他的这一爱好主要来源于四周小伙伴的有力吸引，由于他家是一个

单家小院，他的爷爷串门时发现邻居的孩子在练习书法，就让他过去看，之后，他也逐渐迷上了书法，继而在他的带动下，全家老少，四周的邻居也都爱上了书法，他的爷爷后来专门在星期天召集这些孩子请了一位老师辅导他们，春去秋来，孩子们在共同的爱好下，浸润墨香，修身理性，孩子的成果勇争上游，品行端正，为人正直，恰恰印证了书法的深刻含义。在这次会谈中，我们萌生了一种想法，假如把志同道合的家庭组合起来，利用闲暇时间，共同培育孩子的爱好和爱好，真正体现同伴互助，取长补短的作用，既利用了闲暇时间，又使孩子们得到了进展，何乐而不为呢？于是，在深入调查的基础上，我们于08年9月正式向广阔家长提出了乐观构建合作教育型家庭的设想，并得到了广阔家长的大力支持。忽如一夜春风来，千树万树梨花开。在这次会议之后，广阔家长纷纷响应，自发组织建立起了许许多多的合作教育型家庭。他们制定了活动计划，定时间、定地点、定中心发言人、定活动内容和形式，学生和家专心参加，乐观实践，写感言、拍照片、写博文、做记录，不亦乐乎。经过近一年的实践，合作教育型家庭如雨后春笋般在子美家庭中遍地开花，主要类型有学习型、运动型、习惯型、读书型、庭院型、科技发明型、特长型等，广阔家长和学生在此次的活动中增进了友谊，学到了知识，真正做到优势互补，共享家庭教育资源，这是学校组织的家长学习的有力补充，弥补了学校教育针对性不足的特点，家长在学习过程中也都感悟到自己教育的不足之处，增进了与孩子的沟通与了解，进一步融合了亲子教育；孩子们在合作中感受到大家庭的平坦，在交往中学会了更多做人的道理。

通过实践证明，合作教育型家庭组织的建设，乐观推动着和谐家庭的构建，对于营造良好的大教育环境，会起到良好的组织保障作用，今后，我们会一如既往地抓下去，抓出成效、抓出特色。

三、丰富教育形式，拓宽沟通渠道随着时代的进展，家长素养提高，获得家教知识的途径增多了，作为学校的家教工作

就应该不断丰富教育形式，拓宽家校通道，以增强学校家教工作的引力。

1、家长参加的面更广了。学员们到学校参加家长会、家教沙龙研讨、听报告、参加会议，还被邀请参加班级的主题观摩活动，和自己的孩子一起感受活动的快乐。在加强师德教育的工作中，我们也向家长发了征求意见书。

2、学校创建，家长们也参加进来，一同出谋划策。

家长学校汇报篇二

活动目标：1. 家长形成正确的社会交往观念。

2. 家长能对幼儿进行正确的社会交往能力指导。

活动准备：情景表演。

内容：天气晴朗的一天假日，室外一群小朋友快乐地在一起捉迷藏，刚上小班的小朋友悦悦却独自一人在家看电视，眼睛时不时得朝窗外张望，爷爷看书，奶奶在旁择菜。

指导内容：1. 揭示辩论主题。

2. 家长分为两组展开讨论，辨析。

3. 教师运用科学理论依据进行小结，并引出下一交流话题。

指导对象：全体家长。

指导过程：

一. 引出辨析主题。

师：非常欢迎各位家长能抽出宝贵时间来参加今天的辨析会。

今天这个辨析会的主题是“如何正确对待孩子的外出交往”。先请各位家长来看一段情景表演。

二. 针对情景表演内容展开辩论。

1. 提出辩题：表演中祖孙表现你们赞同吗？为什么？

2. 请主张孩子外出交往的家长坐在左边，不主张孩子外出交往的家长坐在右边。

3. 现在 we 有两个不同的观点产生了，下面就请家长们各抒己见，发表自己的观点。

4. 先请不主张孩子外出交往的家长说说你们的想法和观点，你们不主张孩子外出交往的理由是什么？平时你是如何做的？记录如下：

施佳译奶奶：我家的孩子胆小、怕事，大人不在身旁肯定会被别的孩子欺负的，还是带在身边放心。

李蕴芳妈妈：想让孩子玩，但忙于赚钱，没时间陪她，再说孩子的身体并不怎么好，和别的孩子一起麻烦多。

华煜奶奶：孩子老是买东西吃，不带他出去为好。

张洁爷爷：孩子怕生，万一被陌生孩子打了，怎么办？免太平吧，出去时大人在身旁，陌生孩子还是少在一起为好。

沈涛爷爷：怕招不必要的麻烦。孩子调皮，经常欺负别人，还是少接触为妙。

朱梦婷奶奶：孩子平时我们带，村上同龄的孩子的很少，再说让她出去玩，我家事情多，没有功夫陪她，万一有点磕磕碰碰的，如何向她妈妈交待啊！

马梦娅妈妈：孩子常生病，外出交往容易感染细菌，更加不利于孩子的健康发育了。

.....

5. 现在请主张孩子外出交往的家长发表你们的`见解。

你们主张自己的孩子多出去交往的理由是什么呢？

记录如下：

潘君豪奶奶：出去玩好，我的孩子原来很胆小的，不肯跟别的孩子玩。后来我让他多“冲”几次，情况就不同啦，现在的孙子可喜欢和别的孩子玩啦，回家后小嘴巴不停的汇报着他的见闻，见世面广了很多。

华晓晨爸爸：现在都是独生子女，交往的机会很少。再说我家的孩子有很蛮横，常常动不动就打人，村上的孩子都不敢和他玩。为此我很伤脑筋。因为我觉得这样下去对孩子只有害处没有好处，在一次幼儿园发的宣传资料中，我知道了如何教育自己的孩子了。孩子因为没有别的小朋友找他玩，总是跟我闹，我觉得教育他的实机到了，就一次一次的询问他，“为什么别的小朋友不跟你玩”？并告诉他：“只要你以后不再打人了，就会有人找你玩，试试看”。通过好几次的有意安排，孩子打人的毛病不治而愈。

.....

三. 教师小结：非常感谢家长们的踊跃发言，我们的交流很成功。下面我就大家的话题说一说我们幼儿教师观点。

我们都生活在这个现实的空间，交往是必要的表达自我情感的一种方式。孩子从一出生就有一种天然的交往意识。有的以动作表示，但更多的以语言交流为多。我们都希望自己的

宝宝能够快快乐乐，健健康康的生活每一天，所以我觉得在教会他们学会自理自己的起居之时，我们还应当给与他们足够的交往机会和空间，让他们与同龄人有更多的接触，让胆小、怕事、害羞变得胆大、心细、活泼，真正地让他们度过快乐的童年时光。

下次，我们将开展以“如何正确指导孩子间的交往”为主题的辨析会，届时请各位家长准时参加我们的家长会，谢谢大家！

家长学校汇报篇三

学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。家庭教育是教育系统中的重要组成部分，家长学校是指导家庭教育的重要阵地。自xx年开办家长学校以来，我校一直将家庭教育工作列为学校教育管理的一项重要内容。我们本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的教育理念，以提高家长的家庭教育水平，帮助家长树立正确的人才观、教育观和质量观，掌握科学的家庭教育方法，从而以创造良好的、科学的、现代家庭教育环境为目标，在市、区教育局的关心和正确领导下，在全体教师、家长的鼎力配合下，我们的家长学校建设不断地走向了规范化、系统化。我们的家长学校建设不仅为指导家庭教育工作提供了有力的保障，而且形成了以学校为主、以家庭为基础、以社会为依托的三结合全方位育人的德育工作新格局。通过不断增强的教育合力，提高了学校整体的教育水平。现就具体情况汇报如下：

一、 家长学校的基础建设及常规管理工作

为全面贯彻落实xx市青教办关于办好家长学校的文件精神，推进省级课题组实验校的研究工作，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，提高家长的整体素质，办人民满意教育，学校高度重视家长学校工作，通过不断的研究，探讨，

完善了家长学校的基础建设，从以下几方面规范了家长学校的常规管理：

1. 家长学校的组织机构及硬件设备健全

我校家长学校的组织机构健全，工作职责明确，实行校长负责制，德育主任亲自抓。家长学校成立了家长委员会，家长委员会由学校党支部书记、德育处主任、教导处主任、年级组长及家长代表构成。由学校党支部书记主持工作，负责指导、协调家长学校工作，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议。家长委员会每学年召开两次会议，学习有关文件特别是有关的教育法规，结合学校工作重点，制定家长学校工作计划，针对家教中的热点和普遍存在的问题，确定科研课题及个案研究。另外，我校为家长学校提供了固定的教学场所、教学设施、电教设备，并在教室门上方悬挂了校牌。

2. 家长学校的规章制度健全

“没有规矩不成方圆。”为了规范家长学校的管理，我校制定了符合矿中实际情况的规章制度。如：《家长委员会制度》《家长学校考勤制度》《家长学校工作制度》《家长学校教学管理制度》，包括（《家长学校讲课制度》，《家长学校听课制度》）以及《家长学校考核制度》《家长学校表彰制度》等规章制度，同时，还颁发了《家长教育行为规范》，进一步规范家长的教育思想和教育方法，使全体家长和学校、社会密切联系，互相配合，保持教育的一致性。使我们的家长学校逐步向科学化、规范化、制度化方向发展。

3. 家长学校的师资队伍健全

我校精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的专兼职担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并

形成系列化。此外，班主任是召开家长会议，传授家庭教育经验的直接联系人。我校要求班主任坚持家访，及时吸收家长意见，从而不断改进教学，提高教学质量。

4. 家长学校的教学体系健全

家长学校汇报篇四

在学习、工作生活中，汇报的应用范围越来越广泛，汇报通常是指向上级报告工作所完成的书面报告，是不是有很多人都曾经或正在为写汇报而发愁？以下是小编为大家整理的中心校家长学校汇报材料-汇报材料，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一个优秀学生的成长伴之有一个良好的家庭教育，良好的家庭教育则需要家长有科学的教育方法。因为家庭是孩子的第一所学校，家庭教育直接影响着孩子的健康。几年来，新站中心校，坚持把学校家长工作，作为一项常规工作来抓。为广大家长了解孩子生理、心理发展，掌握儿童的心理特点。培养孩子的良好的'道德情感和行为习惯，转变家长教子观念，提高家长的教子水平。掌握科学的教育子女的方法，我们做了一些工作，使家庭教育工作和家长学校工作，取得了较好的成绩。

1、成立家长学校领导机构

为了切实把家长学校工作落到实处。学校成立了家长学校领导小组，校长王玉学为组长。选优秀家长及学校行政部分领导和骨干教师为成员，家长学校领导班子成员分工明确。领导组织成员定期召开会议，拟定家长学校工作计划，定期活动，研究指导家庭教育开展工作。还组建了班级家长委员会组织。

2、健全各项规章制度

没有规矩不成方圆，在工作中我们做到有章可循，落到实处，我们建立并完善了家长学校管理的各项制度，分别是《家长学校章程》、《家长学校制度》、《家长学校学员考勤制度》、《家长学员考核、奖励、经验交流制度》等，并严格执行。做到有组织、有领导、有制度、有计划、有教材、有活动、有辅导教师、有定期培训计划。学校还将其纳入到学校工作计划，学校发展规划和班主任评估条件之中。狠抓落实，使我校的家长学校工作在组织上和制度上有了保证。

3、家校联系畅通

学校的教育必须和家庭教育联系起来，才能真正达到教育孩子的目的。班主任手里都有本班学生的家长电话号码。一旦有事，班主任第一时间和家长联系。如：学校要开展某项活动，学生打预防针，学生分班，学校放假等事项，通过给家长一封信的形式。通过有实质性的和家长联系，沟通情况，交流信息。便利了家校合作，使班主任工作的得心应手，促进了学生健康成长，学校工作顺利开展。

为了使家校工作有的放矢我们狠抓了教材和教学落实，教师落实，时间落实。

1、教材和教学落实

一是学校领导首先培训家长学校教师。

二是要求家长学校教师按规定的内容为家长授课。

三是请在教育子女方面比较成功的家长作经验介绍。

教材：以《当代家庭教育指导》为教材。

2、时间落实

家长学校上课时间，每学年上两节课，每节课1小时左右，每次上课前事先通知家长，使家长心中有数，以便安排好工作按时参加。

3、经费落实

在经费投入上，学校在经费比较紧张的情况下，为办好家长学校，每年都投入xx元用于家长学校活动。经费主要用于1、教材的制定；2、印刷各种资料；3、集中培训活动费用；4、办公、教学教研经费开支；5、表彰奖励优秀学员。

为了提高家庭教育指导的针对性和有效性。本学期我们改变了全校一刀切的做法，重心下移，以年级为单位开展家庭教育指导。指导活动年级教师策划，会议由年级组长主持，首先由年级组长向家长介绍本年龄段的学生特点和呈现的状况。分析原因，进行有针对性和细致的指导，根据不同年级确立不同的授课内容，选择教育子女有经验的家长进行经验交流。如刘庆胜的《家庭教育中父母的角色地位》；王洪军的《以养成教育培养学生的学习兴趣》；李欣海的《愿每个孩子自立自强快乐成长》。这种家长教育家长的形式，生动而有说服力，许多家长取长补短，有效的改变了家长的教育方式。

通过家长学校的学习广大家长懂得了如何爱护、关心和要求子女，做到不溺爱、不歧视、不打骂子女，保障子女的合法权益，尊重子女的人格。也能更加主动地与学校联系，与老师密切配合，教育子女学会做人，学会求知，以科学的方法促进孩子身心健康发展。

在今后的工作中，我们还需要加强对极少数家长的辅导，以待提高他们教育子女的能力，提高他们对家长学校的认识和支持，我们相信，有上级领导的关怀和支持，我们的家长学校一定会越办越好。

家长学校汇报篇五

家园共育点亮希望——聋儿康复教育中心家长学校工作汇报

近年来，听障儿童这个群体越来越受到社会各界的关注，尤其是各类救助项目的实施，让更多的贫困聋儿戴上了助听器并接受了良好的康复教育。但是，聋儿的康复更需要家庭的参加，发挥家长的辅助教育资料作用越来越受到重视。另外随着听力科技和助听技术的不断提高，早期听力筛查工作被广泛关注，并逐步形成体系，听障儿童被发现的年龄越来越小，根据婴幼儿身心进展的特点，家庭式的康复训练和教育是必不可少少的康复途径。有句话说的好：假如说学校教育是“阳光”，那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”。因此，聋康中心在做好机构康复的同时，必必要带动家长发挥对聋儿家庭教育的作用，争取家长的亲密协作，真正办好家长学校，为聋儿创设科学的语言环境。因此我中心家长学校根据省残联《关于加强残疾人家长学校工作的意见》20xx年乐观开展了以下几项工作：

（一）为进一步规范家长学校办学，我中心进一步完善了家长学校的规章制度，落实了培训原则口号，全部制度一一上墙、课程安排一一发放。

（二）端正办学思想，明确办学方向。举办家长学校的目的是为了帮助家长树立聋儿康复的信心，了解育儿常识，把握聋儿康复基本知识和方法。创设促进聋儿康复的最佳语言环境。因此，我中心乐观组织老师和家长专心学习，并结合我国聋儿教育现状，分析讨论。通过学习和讨论，使大家统一了思想，明确了办学目的和办学意义。

（三）我中心成立了家长学校管理小组，设立专职人员进行课程安排、监督实施、培训档案管理等项工作，大家能明确任务、各负其责，专心开展各项工作。（四）培育了一支热爱家长工作的队伍。家长学校成员来自一线的康复老师和聋儿家长，老师的职责是把所学的聋儿医学、教育康复基础知

识，聋儿康复训练方法、技巧，家长心理教育，幼儿德、智、体、美教育知识等，向家长和社会进行宣传；参加家长学校的各项工作管理，准时发现聋儿；定期走访聋儿家庭进行指导；定期为聋儿进行康复评定，提出康复建议；协助家长做好聋儿的后续教育工作。

二、建立家园互动基地，开展丰富沟通活动，探寻了一条重家教、出成效的路子。

（一）建立家园互动基地。

我中心家长学校领导小组把多媒体教室和会议室作为家长学校的活动基地，并为家长学校的学员提供了康复教学的部分藏书音像资料，供他们借阅与观看。

（二）开展丰富的系列活动。

1、开展家长讲座：讲座从形式上可分两种，一种是系列专题讲座。根据家庭康复知识需求结合我中心的实际由康复老师做出康复课件开展系列讲座，目前我中心家长学校已举办了20多期类似的讲座，培训800余人次，其效果得到了家长的全都好评和赞同。第二种是请进来互学。聘请省级以上专家讲课的目的是使家长从更高的层次上了解我国的先进康复知识，技术，解答家庭康复中的疑难问题，如：邀请北京耳蜗方面的专家解雷为家长进行有关人工耳蜗的知识讲座，解专家精彩的演讲，对家长提出的国内外耳蜗知识不解的一一解答，受到了家长的阵阵掌声。专家们的讲座，理论结合身边的实例，讲得家长频频点头，以示赞同、接受。通过讲座，家长们感受很多，把握了平时难以学到的聋儿康复知识，家长们普遍提高了熟悉、转变了观念。第三种是家长介绍阅历。每一次专题讲座后，安排部分家长把在家教实践中摸索出来的康复阅历介绍给大家。这样不仅指导家长把学到的康复知识灵活运用于家教实践中，使家长总结的好阅历得到准时推广，而且提高了家长参加学习的乐观性。

2、开展小型家长会。以康复班级为单位的家长会，一学期也要开展好几次，老师面对面地和家长沟通聋儿在校的各项工作，让家长准时了解自己孩子的康复状况，让老师也了解聋儿在家的各方面情况，有利于老师调整好教育计划和对每个聋儿的个案计划。使教育更有针对性。

3、家长开放日

每学期都有定期和不定期家长开放活动日，让家长能亲身了解聋儿在中心的一日生活等内容，了解老师怎样教育孩子、怎样组织孩子们的各项活动，并进行家长意见反馈。家长纷纷表示：“家长学校为我们家庭教育点亮了希望，我们也会用科学的方法去教育孩子，紧密协作中心工作”。

4、家园亲子活动

(1) 家园亲子班：我中心家长学校针对听障儿童被发现的年龄越来越小的特点，专门成立了亲子班，为小年段聋儿的早期康复教育提供了全面系统科学的`指导，加快了聋儿康复进程。

(2) 春秋游活动：每年春季和秋季，我们组织一些亲子游活动，带孩子观察季节的变化，体验集体外出的乐趣，同时增强了家园的联系和情感。今年“六一”，我中心家长学校组织70余名聋儿及家长开展了“亲亲大自然，走进绿色田野”采摘活动。得到了家长的广泛好评，为聋儿的康复生活增添了些许的童趣。

5、科学康复宣传栏、家园联系栏为了指导家长更好的科学康复聋儿，中心家长学校以宣传栏等形式向家长宣传有关卫生、保健知识，聋儿康复主要内容有：“那些食物有利于聋儿的康复，春秋季节小儿疾病预防等等，受到了家长的欢迎。总之，在不断的探究中我中心找到了一条重家教、出成效的路子，简洁说就是——多联系，常沟通；有阅历，互学习；为孩子，

苦不怕；你康复，我高兴。

（一）中心家长学校目前由于经费不足及诸多原因造成好多制定的宣传活动，专家讲座，康复回访等不能顺利开展，造成康复知识不能传送到每一个需要康复者的家中。我们将针对情况在明年加以落实。

（二）家庭教育计划、活动的制定与聋儿康复的需求还不能有机结合起来，在这方面还有待在工作中进一步提高监督指导落实。

我中心家长学校工作的开展虽说困难挺多但我们毫不气馁，由于我们国家的政策在向我们倾斜，我们的家长举双手赞同，我们的前景将是一片大好。因此，明年我们家长学校工作将把重点放到进社区、入家户、重实践上来，把聋儿的康复知识普及到每个家庭，让“七彩梦行动”点亮聋儿康复的希望！