

小学创建清廉校园实施方案(实用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学创建清廉校园实施方案篇一

为了全面贯彻落实苍山县教育局文件精神，积极开展创建平安校园活动，进一步健全我校内部安全防控体系，形成科学、系统、规范的长效工作机制，确保广大师生的生命财产安全，营造平安、稳定、和谐的校园环境。根据学校平安校园建设工作领导小组的要求，把开展平安校园建设、创建平安部门工作落到实处，不走过场，经过今年的努力工作，达到平安校园建设考核评估标准，特制定我校平安校园建设工作的实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，进一步加强我校社会治安综合治理工作，按照“内外结合，标本兼治”的工作原则，把开展平安校园建设和创建平安部门活动有机结合起来，全面强化我校内部安全工作体系，不断提升应对和处理各种安全事故的能力，确保广大师生的生命和财产安全，努力为我校建设与发展创造良好环境。

二、工作目标

按照苍山县教育局的具体要求，积极开展我校平安校园建设、

创建平安部门活动，使我校各项安全工作达到长效机制，争创“星级平安校园”。

三、工作内容

(一) 建立健全组织机构

各部门要高度重视平安校园建设、创造平安部门工作，切实将其纳入本部门重要议事日程和本部门重要工作日程；成立由校长任组长，主管领导任副组长的平安校园建设、创造平安部门工作领导小组。要形成主要领导亲自挂帅，主管领导直接指挥，各相关部门密切配合，齐抓共管的局面。要建立健全本部门平安校园建设工作网络，细化职能、明确责任、规范程序、逐级签订责任状，形成层层负责的安全稳定工作责任机制。

(二) 建立健全制度体系

各部门根据要求结合本部门的实际情况，要制定平安校园建设、创建平安部门工作规划和实施方案，建立健全平安校园建设、创建平安部门工作的规章制度。要建立健全信息工作制度，构建科学、规范、畅通、高效的信息网络体系和严格的信息报告制度；建立健全突发事件处置工作预警、防爆和处理工作体系；要建立健全危爆物品和化学药品管理制度；要建立健全食堂、水房、宿舍、教学楼、实验室、计算机房、网络中心、校门重要部位安全管理和保卫工作制度。逐步形成以学校平安校园建设、创建平安部门工作领导小组办公室为指挥中心，各部门平安校园建设工作小组积极配合，集人防、物防和技防于一体的校园安全和治安防控工作体系。

(三) 强化重要部位的安全管理

1、校舍和教学设施安全。要加强对校舍的建筑质量，以及防火、防盗、防水、防雷等的安全检查，及时排除危房、消除

隐患。要加强对教师、学生使用的教育教学和生活设施、设备的安全检查，对不符合国家规定标准或有明显安全隐患的，要立即拆除并及时更换，确保师生的生命安全。

2、食品卫生安全。要严格执行《食品卫生法》、《学校卫生工作条例》、《学生食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等相关法规与规章，认真贯彻落实《关于进一步加强学校饮食饮水卫生安全工作的通知》(沈卫办[xx]185号文件)精神，严把食品采购关、订货关、贮存制售关、餐具消毒关、从业人员健康体检关。严格执行国家或行业的有关标准，加强向学生提供的食品、饮用水及药品的管理，做好食品留样工作，实行食品、饮水卫生安全责任追究制度，严防食物、水源中毒及传染病的发生。

3、消防安全。要定期和不定期对消防安全进行全面检查，对容易引发火灾、存放危险品及人员集中的场所进行重点检查。要加大投入，加强实验室、机房等重点部位的人防、物防和技防措施;对剧毒、易燃易爆品要进行严格管理，保证校内防火、防震设施设备齐全有效。

4、交通安全。要加强校内车辆管理，通勤车辆必须要符合公安、交通部门的安全标准，保证车辆在单位内统一停放，并限速行驶。要加强校园交通安全管理，完善校内交通路线的布局，保证校园交通规划合理、标识完备。

小学创建清廉校园实施方案篇二

为了营造良好的育人环境,让我们的校园充满生机,使之变得洁净、美丽、文明,有利加强学校的常规管理以及学生的养成教育,不断提高育人质量,创建整洁文明校园,我校将在中心校的大力支持与指导下,扎扎实实开展文明校园创建活动,特制定实施方案如下:

一、成立领导小组

二、时间安排

第一阶段(8月) 宣传活动,由校长组织召开专题会议作好安排部署。

第二阶段(9-10月) 树立典型。学校从各班中选出1—2个班树立“创建文明校园”示范班,在全校进行推广。

第四阶段(1月) 总结评比。根据各班开展活动的情况及效果,评出两个文明校园先进班。且向中心校予以推荐,并给班主任及班级一定的'奖励。

三、 广泛宣传，发动群众

1、在升旗仪式国旗下讲话，向广大师生明确提出活动要求，讲清活动的意义目的，并动员广大师生关心支持创建文明校园活动，群策群力，献计献策。

2、在校园内，以年级为单位进行集会，结合本年级学生年龄特征，对其进行文明礼仪教育和个人卫生、校园卫生教育知识教育，培养做文明好少年、好儿童。

3、在班集体中，以各班为单位举行不同形式的主题班会。树正气，弘扬爱国主义、集体主义主旋律，增强学生的集体主义观念，爱班，为班集体增添光彩，向不文明行为告别，争先创优，争做文明学生，再创文明班级。

四、设置“文明小卫士”，监督不文明行为

1、“文明小卫士”的工作实行地段负责制，必须定时上岗，值勤时必须配戴值日标志，认真做好监督记录，实行扣分制。

2、“文明小卫士”必须提前别的学生十分钟到校，在各自的岗位上迎接全校师生入校，同时对学生的仪表做初步的检查。

3、加强课间的巡视、检查，及时纠正学生的不文明行为。

4、加强各班卫生的检查，督促各班级做好卫生保洁工作，并做好一定的记录，实行扣分制。同时对有问题的班级要及时提醒。

5、做好课间操和眼保健操的检查督促工作，做好相应的记录。

6、对学生的仪表仪容、文明礼仪进行督促。

五、文明教育常抓不懈，文明校园育文明使者

在“文明小卫士”监督的基础上，各班班主任要加强对学生的教育，教育学生要讲道理、有礼貌、讲文明，学会使用文明语，不讲粗野话；养成好的卫生习惯，穿着整齐卫生；随地乱扔垃圾、纸屑；遵纪守法，尊敬师长，团结同学。

六、以活动为载体，提高学校整体精神文明水平在学校大力倡导学生“讲文明话，做文明事，争当文明学生”；在教师中文明行为、文明用语活动，为学生做文明榜样；提高学校整体精神文明水平。

七、奖惩办法对上述活动内容，做得好的班级和学生，学校给予适当的奖励，违反者处以相应的惩罚。

官渡镇魏寨小学

小学创建清廉校园实施方案篇三

一、指导思想：为了使学生能够在校园中愉快、安全的生活，也为了给学生创造一个稳定、安全、温馨、和谐的教育环境。最终为实现中心提出的“平安班级”创建目标，我们把建设“平安班级”的实施原则定位为“轻松学习、安全学习、有效学习、互助学习”。

二、工作目标：深入开展创建“平安班级”活动，努力营造“关爱生命，关注安全”的良好氛围。三、工作任务和工作要求：

(一)切实抓好班级安全工作。

1、坚持班干部、值日班长、班主任按时巡视的制度，坚持安全月检、事故上报等各项安全保卫制度，把责任细化分工、落实到每位学生，加强安全保卫设施的配备。

2、加强班级常规管理，严格报告制度，保证每位学生的人身安全。

3、确保班级教育教学的安全有序。积极参加中心的校园安全检查活动。做到卫生安全(饮水安全)、教育教学设施安全、活动安全(课间活动、体育活动等)等等，以及各项安全规章制度和安全责任的落实情况。

(二)大力加强学生的法制教育和自护教育。

1、组织学生积极参与“安全文明班级”创建活动，使学生在创建中增强安全意识和法制意识。

2、大力组织开展各种形式的学生自我保护教育。

3、加强未成年人思想道德建设。建立好“行为不良”学生帮教机制，进一步加强家访制度，特别是与特殊学生家庭的联系，落实家访谈话制度。

创建“平安班级”学生守则

1、校内课间不乱跑，不拥挤，上下楼梯快步轻声，靠右边。

2、保证用电安全检查，不乱动电源插座。

3、入校后不得随便出校门。

4、上学、放学途中要遵守交通规则，不允许骑自行车上学，防止交通事故的发生。没有经过家长的允许，不能私自骑自行车上街。

7、放学后按时回家，不再街上逗留。

8、不玩火、不吸烟，爱护消防设施。要懂得一些防火、防病、煤气和食物中毒、防盗、防溺水、紧急情况疏散知识，遇到险情时，能避险，能进行自救自护。

9、加强自我教育，培养自身良好的心理品质，与同学、老师保持和谐的关系，以积极的态度对待学习和生活，严防自残、自毁恶性事件的发生。*、自觉遵守《青少年文明网络公约》，不看不健康的书、报等；不参与封建迷信活动。

小学创建清廉校园实施方案篇四

为核心,以提高群众满意度为目标,进一步丰富创建内容、强化措施,加强未成年人思想道德建设,扎实推进文明校园建设,努力塑造服务优质、环境优美、作风优良的学校形象,特制定以下文明校园创建实施方案.

一、指导思想和基本原则

指导思想:认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神和***总书记系列重要讲话精神,紧紧围绕“四个全面”战略布局,围绕立德树人根本任务,充分发挥广大师生参与文明校园创建的积极性,强化工作措施,把握创建标准,把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地.

基本原则:坚持价值引领,把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程;坚持贴近师生,使每一名师生都成为

创建活动的实践者和受益者；坚持注重实效，引导创建活动稳步推进、普遍开展，避免形式主义；坚持广泛参与，把创建活动延伸到班级和每个师生，夯实校园文明根基。

二、总体目标：

通过文明校园创建活动，提高师德水平和职业素养，提高广大学生的思想道德水平和文明素养，提高校园文化生活质量，使校园内容健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善，使文明校园创建工作成为学校工作的品牌工程，用品牌带动学校整体工作提升。

三、创建标准

根据教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》和上级有关文件精神，结合学校工作实际，制定我校具体标准。

1、领导班子坚强有力。领导班子团结进取，求真务实，遵纪守法，以身作则，有较高的群众威信。坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，办学目标明确，形成办学特色。创建工作组织机构健全，队伍稳定，经费落实，任务明确，措施有力，效果明显。

2、内部管理规范有序。学校改革和发展中重大问题的决策科学化、民主化，充分发挥校务委员会、工会、教代会一级民主党派和群众团体等组织的作用。

3、教育质量不断提高。教育思想端正，深化教育改革，全面推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，努力造就特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

4、德育工作扎实有效。学校思想道德教育能够结合师生实际，

具有针对性、主动性和实效性.充分运用课堂主渠道和课外文化活动的育人功能,为青少年健康成长发挥导向、动力、保证作用;切实做好学生心理健康教育工作,确保学生心理问题得到及时有效解决.注重加强教职工思想道德教育,做到爱岗敬业,教书育人、服务育人、管理育人.

5、校园文化氛围浓厚.坚持以育人为宗旨,以校风、教风、学风建设为核心,建设有特色的校园文化.注重发挥学校党团、工会和学生社团等各种文化组织的龙头作用,共同营造良好的校园文化氛围;积极开展丰富多彩、健康向上的文化体育活动,不断提高教职工的文化素养、学生的文化素质和校园的文化品位.

6、校园秩序安全稳定.把稳定作为学校发展的重要保证,建立健全校内安全稳定责任制,学校领导和有关部门要经常深入各班及学校各个角落了解情况,解决问题,排查隐患,及时消除不稳定因素.主动配合有关部门加强对校园周边环境的综合治理,努力消除干扰教学秩序、影响学生健康成长的外部因素.

7、校园环境整治优美.校园布局合理,净化、绿化、美化到位;环保制度健全、措施落实,生态环境质量高;校内道路平整,排水通畅;无乱放杂物,乱停车辆,乱设摊点,乱贴乱画,乱搭乱建等现象.办学条件符合标准.

8、行风建设成效显著.重视行风建设,各种不正之风得到有效遏制.实行收费公示制,收费规范;校务、政务公开透明,减轻学生负担政策落实;社会声誉好,群众满意率高.

四、组织机构

为了确保文明校园创建工作顺利进行,我校成立创建工作领导小组,组成人员如下:

组长:刘某[隐私自动屏蔽]

副组长:丁华

成员:张莉、孙伟、史某[隐私自动屏蔽]、张强

魏某[隐私自动屏蔽]、张涛、李某[隐私自动屏蔽]

领导小组下设办公室,办公室设在德育办公室,主任由丁华兼任,办公室主要负责创建文明校园工作的组织协调、督促落实、资料收集及信息报送等工作.

五、主要任务

深入开展文明校园建设,是培育和践行社会主义核心价值观的有效载体,也是创建全国文明城市一项基础工作,结合我校实际,重点抓好以下方面:

和德育教育全过程,努力建设一支政治强、业务精的思想政治教育队伍;校园人际关系和谐,领导班子执政为民意识强,关心师生员工的工作、学习、生活和健康,切实保障师生员工的合法权益.

2、深化党的建设,发挥核心引领作用.发挥党组织领导核心作用,加强和改进领导班子思想政治建设;深入开展创先争优活动,以学习型党组织建设为引领和示范,发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用;积极推进党内民主建设,实行党务公开;坚持反腐倡廉,完善领导体制和工作机制;各领导要重视精神文明创建活动,不断提高创建水平,形成科学合理的工作体系和长效机制.

3、拓展创建内涵,提高办学绩效.科学制定和组织实施学校发展规划,加强人才队伍建设,优化人才成长环境;坚持教学改革,开展各类教学创新实践活动;加强学风建设、诚信教育及心理健康教育,努力培养社会主义合格建设者和可靠接班人;制定学校章程,依法治校;健全校务公开及民主管理制度,提

升学校整体水平.

4、践行优良校风传统,丰富文化生活.大力弘扬先进文化,办好道德讲堂,传承推广学校优秀传统文化;丰富校园文化建设内涵,培育具有学校特色的文化品牌;积极开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”、我的中国梦、童心向党等形式多样的各类道德实践主题教育活动;组织开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的美德传承、文明礼仪、文明餐桌等实践活动;开展清明节、六一、七一、十一等重大节庆日爱国主义教育

5、优化校园环境,确保指标达标.建立文明校园创建工作领导小组,完善创建工作机制,开展文明校园创建的宣传教育和有针对性的未成年人思想道德建设教育培训;加强卫生机构建设,落实健康教育课(活动),无烟学校达标;校内各项设施齐全完好,服务规范,监管有力;建设节约型校园、节水型学校,注重生态文明建设,低碳节能工作有成效.

6、担当社会责任,树立良好形象.自觉承担学校对社会的法律、教育、诚信、社区级环境责任;建立中小学与学生家长联系沟通制度,创建优秀“家长学校”;积极参加各类社会捐助、公益活动;主动参与学习型社会、学习型社区级全国文明城市创建及各类主题实践活动,树立学校在社会上的诚信、公正、奉献形象.

六、实施步骤

1、发动宣传.全体师生要积极行动起来,积极参与我市创建全国文明城市活动和全国未成年人思想道德建设工作先进市的创建活动,努力提高广大师生参与创建的主动性和自觉性,形成人人关心创建、人人参与创建的良好局面.在校园里利用黑板报、宣传栏、校园广播站等载体全方位宣传文明校园创建工作,通过公布不文明行为开展警示教育,教化养成、革除陋习、树立新风,努力形成健康向上、崇尚文明的良好校风.

2、组织实施.对照文明校园的标准,进一步明确工作重点,完成实施方案制定.

3、自查验收.结合学校各科室、班级创建工作情况进行自查,学校组织检查,查找差距,弥补不足.

七、工作要求

1、提高认识.创建文明校园是践行社会主义核心价值观,实现“中国梦”的迫切需要,是构建社会主义和谐社会的重要组成部分.

2、加强领导,落实责任.召开班子会议专题研究部署创建工作,制定实施方案,明确职责,切实抓好创建工作的全面落实.各科室按照职责分工,结合实际工作,积极推动创建活动开展,对学校存在的问题,研究具体措施,及时予以解决.

3、广泛宣传,全体动员.积极宣传创建文明校园的重要意义,利用黑板报、宣传栏、校园广播等载体全方位宣传文明校园创建工作,使创建活动人人皆知,形成上下重视、人人参与的创建格局.

4、加强督查,严格奖惩.加大督查与协调力度,对工作扎实、措施有力、成效显著的科室、班级或教师等进行通报表彰;对创建工作不力、影响创建工作整体效果和整体进度的科室、班级或教师等,追究责任.

小学创建清廉校园实施方案篇五

创建文明学校是教之所需、民之所求;是培育德艺双馨教师队伍和品学兼优学生的需要你想知道小学文明校园创建活动实施方案是什么样的吗?接下来就一起分享本站小编为大家整理的小学文明校园创建活动实施方案吧!

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，加强学校精神文明建设工作，根据教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（教基一[20xx]7号）精神，按照上级文明委有关工作部署，现就学校深入开展文明校园创建活动提出如下方案。

一、指导思想、基本原则和总体目标

（一）指导思想。全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会以及系列重要讲话精神，落实兵团党委教育教师工作会议精神，紧紧围绕“四个全面”战略布局，围绕立德树人根本任务，充分发挥广大师生参与文明校园创建的积极性，把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

（二）基本原则。坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程；坚持贴近师生，使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者；坚持注重实效，引导创建活动稳步推进、普遍开展，力戒形式主义；坚持广泛参与，把创建活动延伸到班级、宿舍和每个师生员工，夯实校园文明根基。

（三）总体目标。通过文明校园创建活动，健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善。到20xx年，实现学校文明校园创建活动100%全覆盖，使文明校园创建工作成为精神文明建设的响亮品牌。

二、创建内容及标准

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德建设，重点围绕领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、整洁优美环境等方面开展工作。

(一)领导班子建设。以勤政、廉洁、务实、高效为目标，加强领导班子建设。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范带头作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善各级各类学校党组织领导下的校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。改进工作作风，切实贯彻落实中央“八项规定”、“三严三实”要求，坚持“三重一大”决策制度，“四风”问题得到有效治理，群众路线教育实践活动成果巩固。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务师生，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。不断完善科学民主决策机制。充分发挥党总支在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。

(二)思想道德建设。加强社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动、“节粮、节水、节电”和礼仪礼节教育活动。加强义务教育学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，深化学科德育研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面。加强和改进思想政治教育课教学，丰富完善师生主题教育活动。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要(20xx年修订)》，培养学生阳光心态、健康人格。

为了贯彻落实佛山市委、市政府创建全国文明城市的工作要求，根据《顺德区创建全国文明城市工作实施方案》精神和大良街道办事处的部署。大良实验小学周密计划，积极行动，以创建文明校园活动持续化、规范化，大力开展“教书育人、环境育人、管理育人、服务育人”的各项活动，结合我市创建全国文明城市的工作实际，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，积极动员学校、家庭及社会多方力量，参与创建全国文明城市的工作。通过文明校园创建活动的开展，进一步推进文明校园的建设，不断提升师德、师风水平，营造安全、稳定、文明、和谐的育人环境，确保广大学生健康成长。

二、工作目标

按照佛山市委、市政府“创文”工作要求，在学校开展教书育人、环境育人、管理育人、服务育人的主题活动。在当前，要以更强的政治责任感抓好学校文明管理工作，使学生有一个文明、和谐的学习成长环境。学校不仅认真教好书，提高学生的科学知识水平，而且育好人，通过主题教育活动教育学生学会学习，让学习成为一种生活习惯，教育学生学会生活，实现自己的价值追求，教育学生学会做事，从自己做起，从小事做起，从现在做起，教育学生学会与人打交道，开展养成教育，把养成教育作为学生的必修课，从小培养学生的好习惯和优秀人格。教师做到以身作则，从德、智、体、美多方面去教育学生，从学生生活、心理健康等方面去关爱学生成长。不断加强学校环境治理和内部管理工作，加强师德、校风建设，争取为佛山市创建全国文明城市贡献出一份力量。

三、组织机构及职责

(一)创建“文明校园”领导小组

组 长：陈瑜

工作职责：

1. 在佛山市委、市政府创文领导小组和顺德区党委领导下，负责大良实验小学创建“文明校园”的组织、指挥和协调工作。

3. 审定创建“文明校园”工作方案，组织实施校园精神文明建设活动，研究解决争创“文明校园”工作中存在的有关问题。

(二) 创建“文明校园”领导小组下设机构

创文办公室

主任：罗惠好

副主任：郑良、王三才 郑彦伟

工作职责：

(1) 负责传达学校文明建设领导小组有关创建“文明校园”的各项决议、决定；

(3) 负责组织安排全校有关精神文明建设和创建“文明校园”的重大活动及落实工作；

(4) 负责组织安排学校精神文明建设和创建“文明校园”的检查、评比和奖惩工作；

四. 学校创建文明校园的整体规划

我们采取“依托校园，创建文明”的创建思路，从这八个字的文化系统，深化创建文明校园的内涵，突出创建文明校园的精神，体现创建文明校园与学校文化教育的互动融合。

为了贯彻落实佛山市委、市政府创建全国文明城市的工作要求，根据《顺德区创建全国文明城市工作实施方案》精神和

大良街道办事处的部署。大良实验小学周密计划，积极行动，以创建文明校园活动持续化、规范化，大力开展“教书育人、环境育人、管理育人、服务育人”的各项活动，结合我市创建全国文明城市的工作实际，制定本方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，积极动员学校、家庭及社会多方力量，参与创建全国文明城市的工作。通过文明校园创建活动的开展，进一步推进文明校园的建设，不断提升师德、师风水平，营造安全、稳定、文明、和谐的育人环境，确保广大学生健康成长。

二、工作目标

按照佛山市委、市政府“创文”工作要求，在学校开展教书育人、环境育人、管理育人、服务育人的主题活动。在当前，要以更强的政治责任感抓好学校文明管理工作，使学生有一个文明、和谐的学习成长环境。学校不仅认真教好书，提高学生的科学知识水平，而且育好人，通过主题教育活动教育学生学会学习，让学习成为一种生活习惯，教育学生学会生活，实现自己的价值追求，教育学生学会做事，从自己做起，从小事做起，从现在做起，教育学生学会与人打交道，开展养成教育，把养成教育作为学生的必修课，从小培养学生的好习惯和优秀人格。教师做到以身示范，从德、智、体、美多方面去教育学生，从学生生活、心理健康等方面去关爱学生成长。不断加强学校环境治理和内部管理工作，加强师德、校风建设，争取为佛山市创建全国文明城市贡献出一份力量。

三、组织机构及职责

(一)创建“文明校园”领导小组

组 长：陈瑜

工作职责：

1. 在佛山市委、市政府创文领导小组和顺德区党委领导下，负责大良实验小学创建“文明校园”的组织、指挥和协调工作。

3. 审定创建“文明校园”工作方案，组织实施校园精神文明建设活动，研究解决争创“文明校园”工作中存在的有关问题。

(二)创建“文明校园”领导小组下设机构

创文办公室

主 任：罗惠好

副 主 任：郑良、王三才 郑彦伟

工作职责：

(1)负责传达学校文明建设领导小组有关创建“文明校园”的各项决议、决定；

(3)负责组织安排全校有关精神文明建设和创建“文明校园”的重大活动及落实工作；

(4)负责组织安排学校精神文明建设和创建“文明校园”的检查、评比和奖惩工作；

四. 学校创建文明校园的整体规划

我们采取“依托校园，创建文明”的创建思路，从这八个字的文化系统，深化创建文明校园的内涵，突出创建文明校园

的精神，体现创建文明校园与学校文化教育的互动融合。

校风优良化”形成文明校园的文化特色。

在文明校园建设方面，我们坚持整体性原则，使文明校园建设充满与众不同的个性化特色。

我们建立文明校园建设领导小组，构建文明校园管理模式。搭建文明校园管理网络，下设宣传组、管理组、美化组。我们把任务分工到人，分项到位，把文明校园建设分解成十个子文化：场地文化、道路文化、楼道文化、园地文化、教室文化、办公室文化、生活区文化、食堂文化、洗手间文化、阵容文化。各项任务有明确的目标，各部门负责人履行职责，这样确保了文明校园建设过程的有条不紊，井然有序。

在此基础上，我们制定三步实施策略。第一步：美化环境，要求硬件配合，以使环境给人以无声的文明教育；第二步：美化言行，要求师生人人举止文明；第三步，美中求特，结合校情发挥师生创造力，创出文明校园教育特色。

五、主要措施和工作任务

1、强化“教书育人”理论，创建学校德育管理体系

切实加强教师的职业道德教育，进一步完善健全学校德育工作体系，充分发挥学校党支部、工会、教代会等组织的作用，为关心教师成长、积极参与学校民主管理搭建平台，畅通教师思想交流渠道。

要进一步加强法律、法规教育，引导教师自觉遵守《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等相关教育法律、法规。

以爱岗敬业、热爱学生作为师德教育的重点，把规范教育教

学行为作为对教师管理的切入点，抓好日常教学管理，规范教师行为。要进一步强化教师管理，建立和完善学校内部约束和激励机制，定期开展实验小学“先进教师”“优秀班主任”“优秀班主任论坛”“师德演讲”等一系列主题活动。结合实际，抓好制度建设，落实好行政每天巡查制度，对教师的教学过程、言谈举止提出规范化要求；在教师岗位责任考核和绩效考核中，要突出重点。

2、细化“管理育人”内涵，提升师生文明素养

充分发挥德育课程主渠道作用，上好班会课、思品课、中队展示课的基础上，充分挖掘学科教材德育教育因素，进行德育渗透。要结合学生的年龄特点，把文明行为习惯养成教育，贯穿于学校德育教育的全过程，落实到具体的教育实践中，教育学生“从小事做起，从我做起，从现在做起”。

学校通过多种途径，采取多种方式，搭建养成教育平台。通过开展“我表演，我成功”、“国旗下讲话”、“文明班级评比”、“实小之星评比”、“实小学习标兵评比”以及“千里马成长体验营”等各类有效德育实践活动，实现活动育人，教育学生养成文明习惯，养成遵纪守法、团结互助、讲文明、懂礼貌、爱卫生等优秀品质。

切实加强校园环境建设，搞好学校食堂、教室、寝室卫生管理，建立卫生责任区，挂牌落实到具体责任人，切实改善卫生条件，力求达到：地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，环境布置典雅，什物堆放有序，令人赏心悦目。建立全天候保洁、及时清扫、长期保持的卫生工作机制。

3、深化“环境育人”意识，打造校园文化品牌

学校充分发挥校园所处的自然环境、校园规划布局和文化传播工具等方面形成的文化环境的作用，以优美的校园文化唤起师生对美的追求，陶冶师生情操，激发学生的上进心和求

知欲，使文化审美主体的教师和学生产生持久的、潜移默化的影响。努力做好以下校园文化建设工作：

(1) 悬挂室内外标语，建立文化墙；增设校园内各种提示牌（安全、节水、卫生、爱护等），处处提示、警醒学生。

(2) 持续做好校园文明班评比栏、童心妙语张贴栏、作品成果展示栏、教学与教研宣传栏、团队宣传栏、身心健康栏、信息广告栏；及时更新已有的阅报栏、光荣榜、思想政治宣传栏、校务公开宣传栏等。

(5) 结合校园规划，搞好校园绿化建设。校园规划要力求合理，功能分区明确。充分利用校园生物园栽花种草，打造环境宁静优美、树木花草相映成趣、道路平坦整洁的校园。

六. 文明校园建设的评价

学校的评价一定要科学化，只有做到了科学化，才能促使文明校园建设走的更远，效果更佳。

1. 单项评价与综合评价相结合。

在单项评价方面我们评选出“文明小卫士、优秀学生、文明模范生；在综合评价方面，开展校园“文明班级”评选”，鼓励师生创造性的开展文明教育，以形成良好的文明校园建设风尚。

2. 终极评价与过程评价相结合。

学校每学期都评选出“文明十优班级”，这是在一个阶段内的终极评价。同时，学校还一天一检查，一周一评比，专设“文明班牌”。终极评价与过程评价相结合，使学校的文明校园建设重在过程，落到实处。

3. 校内评价和校外评价相结合。

在评价过程中，学校不仅要求学校内部、教师内部、学生内部搞评价，最后还请学生家长及上级领导到学校做问卷调查及座谈，多渠道多方位的评价更有利于文明校园建设的改进和推进。

文明校园建设真正体现了以师生为主体，以活动为载体，以校园文化为灵魂的融思想性、知识性、参与性、教育性为一体的特点。文明校园建设背后是文化、是体制、是科学。大良实验小学一定会扎实做好各项工作，积极创建文明校园，为佛山市创建全国文明城市贡献出一份力量。