

# 2023年推普周总结小学(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 推普周总结小学篇一

9月11日到9月17日是全国推广普通话宣传周，今年的宣传周主题是“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”。为贯彻普通话教育，积极响应上级指导，促进校园语言文字工作，提高师生的普通话水平，xx市长江路幼儿园开展了丰富多彩的推普活动。

幼儿园张贴专用标语，营造良好的园部语言环境；

教师在校园里带头说普通话；

通过教师会议、推普宣传橱窗、led电子屏、家园宣传栏等方式开展推普宣传活动。通过一系列推普活动激发了全园师生对国家通用语言文字的认同感、自豪感和自觉规范使用意识，让幼儿体会到母语的力量，为会说普通话而感到自豪、骄傲。

今后的工作中，xx致力将推普周活动与日常工作有机结合，创建语言文字规范化示范校，积极创新活动形式，发挥新媒体作用，使推普宣传雅俗共赏，为群众喜闻乐见，提高幼儿园依法、规范使用国家通用语言文字的整体水平。

## 推普周总结小学篇二

xx年是第xx届全国推普周，大力宣传，广泛动员，开展了一

系列丰富多彩的活动，使同学们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。利用周一升国旗的时机，由黄校长以推普周为主题进行国旗下讲话，并由少先队大队部向全校师生发出倡议：

1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。

2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。

3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

4、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力。

二、在学校教学楼前悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“说普通话，写规范字，做文明人。”横幅的悬挂，增添了活动的气氛。

三、开展主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“说普通话，写规范字，做文明人”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

四、开展“啄木鸟纠错”活动。利用课间和周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，并以建议书的形式向有关单位反映，让他们及时进行纠正。

五、开展“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

六、开展“经典诗文诵读”活动。各班利用午读和课外阅读课开展“中华诵、经典诵、写、讲”进校园活动，充分利用增江街编写的《经典教育读本》，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，促使少年儿童熟悉亲近经典、热爱传统文化，不断提升语言文字规范意识和应用水平。

推广普通话人人有责，我校继续高度重视开展此项活动的重要意义，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

### 推普周总结小学篇三

xx年是第xx届全国推普周，我们围绕今年的推普周主题“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使同学们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。利用周一升国旗的时机，由黄校长以推普周为主题进行国旗下讲话，并由少先队大队部向全校师生发出倡议：

- 1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。
- 2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。

3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

4、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力。

二、在学校教学楼前悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“说普通话，写规范字，做文明人。”横幅的悬挂，增添了活动的气氛。

三、开展主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“说普通话，写规范字，做文明人”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

四、开展“啄木鸟纠错”活动。利用课间和周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，并以建议书的形式向有关单位反映，让他们及时进行纠正。

五、开展“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

六、开展“经典诗文诵读”活动。各班利用午读和课外阅读课开展“中华诵、经典诵、写、讲”进校园活动，充分利用增江街编写的《经典教育读本》，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，促使少年儿童熟悉亲近经典、热爱传统文化，不断提升语言文字规范意识和应用水平。

推广普通话人人有责，我校继续高度重视开展此项活动的重要意义，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

## 推普周总结小学篇四

根据县教育局语委办关于开展第十六届推广普通话宣传周活动的通知精神，我校于20xx年9月11日至17日，开展了普通话宣传周活动，并取得了一定的成效。

1. 9月12日的国旗下讲话，我校进行了“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”的号召，在会上强调教师必须说普通话，并带动学生说普通话，要求学生任何时候任何地方都说普通话，从而带动全社会都参与说普通话。

2. 出了一期主题是“说普通话，写规范字”的宣传板报，激发了全校师生正确运用祖国语言文字的热情。

3. 学校悬挂标语，的宣传牌，促使师生说好普通话。

1. 抓好了推普活动主题。根据语委办要求，我校推普周活动的主题为“讲普通话、写规范字、做文明人”。围绕这一活动主题，我校安排了各个班级在班队课上开展主题队会。

2. 举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比了书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行了展示。

3. 少先队开展了一次“啄木鸟纠字”活动，对白沙沿街铺面的不规范用字进行了纠察。增强了学生书写规范字的意识。

4. 通过开展“我给父母当老师”活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭。

5. 通过开展教师硬笔书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。

在学校师生的共同努力、共同配合下，通过“写”、“诵”、

“宣”、“评”、“查”等方式，推普周活动圆满地取得了成功。“说准普通话，写好规范字”在师生心里扎下了根，普通话也就理所当然的成为了教师言传身教的常用语言。我校也将以每次推普周活动为契机，继续加大宣传力度和监督力度，经常性地开展一些有益的活动，使学校推普工作走上长期、有效的途径。

## 推普周总结小学篇五

920xx年是第xx届全国推普周，我们围绕今年的.推普周主题“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统”，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使同学们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。利用周一升国旗的时机，由黄校长以推普周为主题进行国旗下讲话，并由少先队大队部向全校师生发出倡议：

- 1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。
- 2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。
- 3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。
- 4、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力。

二、在学校教学楼前悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“说普通话，写规范字，做文明人。”横幅的悬挂，增

添了活动的气氛。

三、开展主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“说普通话，写规范字，做文明人”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

四、开展“啄木鸟纠错”活动。利用课间和周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，并以建议书的形式向有关单位反映，让他们及时进行纠正。

五、开展“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。

六、开展“经典诗文诵读”活动。各班利用午读和课外阅读课开展“中华诵、经典诵、写、讲”进校园活动，充分利用增江街编写的《经典教育读本》，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，促使少年儿童熟悉亲近经典、热爱传统文化，不断提升语言文字规范意识和应用水平。

推广普通话人人有责，我校继续高度重视开展此项活动的重要意义，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

## 推普周总结小学篇六

20xx年是第xx届全国推普周，我们围绕今年的推普周主题“xxx”[]大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使同学们在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对推普活动情况总结如下：

一、利用星期一的升旗仪式，开展倡议活动。利用周一升国旗的时机，由黄校长以推普周为主题进行国旗下讲话，并由少先队大队部向全校师生发出倡议：

1、坚持课堂内与老师、同学的交流使用普通话，并能达到准确流利。

2、课后与老师同学交流使用普通话，形成良好的语言交际环境。

3、尽量带动家人在家庭生活中使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

4、尽量坚持在社会生活中使用普通话，为城市形象的塑造，城市文明程度的提高尽一份力。

二、在学校教学楼前悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“说普通话，写规范字，做文明人。”横幅的悬挂，增添了活动的气氛。

三、开展主题黑板报评比。低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“说普通话，写规范字，做文明人”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

四、开展“啄木鸟纠错”活动。利用课间和周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，并以建议书的形式向有关单位反映，让他们及时进行纠正。

五、开展“我给父母当老师”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。



六、开展“经典诗文诵读”活动。各班利用午读和课外阅读课开展“中华诵、经典诵、写、讲”进校园活动，充分利用增江街编写的《经典教育读本》，通过诵读、书写、聆听传统经典诗文，促使少年儿童熟悉亲近经典、热爱传统文化，不断提升语言文字规范意识和应用水平。

推广普通话人人有责，我校继续高度重视开展此项活动的重要意义，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

## 推普周总结小学篇七

普通话是国家通用语言。为了更好地促进学校语言文字工作，提高师生普通话水平，xx镇第二小学在第xx届推广普通话宣传周中，大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题“说好普通话，迈进新时代”，组织开展了丰富多彩的系列活动，使师生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。

首先，学校领导高度重视，组织安排合理有序。为使活动有序开展，学校德育处组织讨论，制定了推普周活动方案。

其次，加强学习，全面动员，树立全员推普的意识。为使“说好普通话，迈进新时代”主题更加深入人心，落实在师生的行动上，我们组织全体教师学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》，并向全体师生、家长发出倡议书，以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“说好普通话，迈进新时代”的主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

1、做好推普周宣传工作。在校园电子屏展示各种推普宣传标语，在校园各处张贴推普宣传画等，营造推广普通话、促进

语言文字规范化的良好氛围。同时发出倡议：倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义，并布置了推普周活动安排。

2、开展写规范字比赛。在本届推普周中，三、四年级各班在班级内组织了一次“写规范字·做文明人”规范汉字书写比赛，比赛中同学们认真、专注的书写，一副副漂亮的作品从笔下流泻。在活动中，让学生们明白了写规范字的实际意义，强化了学生写好规范字的意识。

3、在一、二年级中开展了“我是中国娃，爱说普通话”讲故事比赛。

4、开展推普周主题班会活动。全校各班利用周五下午班会课组织一次以“我是中国娃，爱说普通话”（一、二、三年级）和“说好普通话，迈进新时代”（四——六年级）为主题的主题班会。各班的主题班队会，都不同程度地推动了普通话的普及，在同学们的心里加强了说普通话的必要性、重要性，取得了一定的效果。

5、全校开展推普童谣诵读、经典诵读活动。全校利用每天的晨读、午读时段开展推普童谣诵读、经典诵读活动，要求全校参与，人人诵读，加强了学生的意识，落实学生说好普通话。

6、一次主题手抄报制作活动。

7、开展“啄木鸟行动”活动。

四——六年级班主任组织学生校园内、社区内主干道上的标牌、店名牌、指示牌、广告牌（包括夜景亮化设施）和地名、路名、站名牌中的繁体字、错别字、异体字、字形不全等不规范用字、病句等进行查错纠错，利用拍照的形式进行

记录。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

## 推普周总结小学篇八

普通话是国家通用语言。为了更好地促进本校语言文字工作，提高师生普通话水平，我校在推普周活动中大力宣传、广泛动员。活动期间，我校深入贯彻落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(20xx-2020年)》和《上海市语言文字工作委员会关于贯彻落实国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(20xx-2020年)的实施意见》，紧扣“大力推行和规范使用国家通用语言文字，助力全面建成小康社会”的宣传主题，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬爱国主义精神。同时，更增强了全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，净化了校园用字环境，有效提升了学生的语言文字应用能力，现对学校今年推普活动情况总结如下：

我校教导处根据上海市及嘉定区的推普要求，制定了丰富多彩的活动，并在工作安排中予以落实，各层面根据要求展开相应活动。通过张贴海报、国旗下讲话、大屏幕倡议师生“讲普通话、写规范字”等，营造了良好的推普氛围，明确了普通话在生活中的作用，确定了推普工作在学校开展的意义，增强了师生讲好普通话、写好规范字的使命感和责任感。

1、9月12日国旗下讲话，学校进行了推普宣传。在范薇薇副校长绘声绘色的讲话中，学生对普通话的定义、历史等有了

更多的了解，坚定了“说普通话，做文明人”的信念。

2、围绕推普周主题各班级出一期高质量的黑板报，进行推普工作的渗透教育，使学生更好地认识语言文字规范的重要性及意义，并组织学校推普组进行了检查。

3、“啄木鸟在行动”活动派出了中高年级各班一名学生，深入班级和校园，对黑板报、宣传栏、版面等阵地，进行用语规范性的检查，及时查错、纠错，保证了校园内使用文字的正确性和规范性。

4、以学校拓展课为载体，通过“国学经典诵读”课程，开展中华经典诵读等活动，加强对学生的中华民族优秀传统文化教育，努力提升师生的语言文字规范意识和应用水平。

5、以语文课为载体，组织各语文老师规范学生的普通话，做到“说规范、说标准，勇敢说、喜欢说”，激发了学生课上的积极性、主动性，增强了学生对普通话、对语文的热情。

6、组织教研组长、备课组长对教师的备课、上课环节进行了规范化的检查活动，督促教师在备课、作业批改环节做到使用规范字，保证上课环节使用规范的普通话。

本届推普活动，我校在前几届活动的基础上，总结经验、拓展途径，使活动形式更加丰富，活动内容更符合学生的兴趣，效果良好，既规范了学生的普通话使用情况，更激发了他们热爱祖国的情感。

## 推普周总结小学篇九

我校在校领导的重视下，全体师生的努力下，本着务实的精神，开展了丰富多彩的活动，扎扎实实地做好了第xx届全国推普宣传周活动，取得了很好的教育效果和社会效应。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字的主导作用，促进社会语言生活和谐健康，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

提升国家通用语言文字应用能力，弘扬中华优秀传统文化传统。

9月11日至17日

1、我校利用升旗仪式，举行了一次推普宣传周活动的开幕式，加强推普宣传。

2、布置校园环境，营造宣传氛围。在宣传栏的醒目位置张贴了宣传海报，并在主教学楼的楼道、办公室以及校园其他主要的公共场所设立与学校各项教育教学和校园文明相协调的永久性的宣传标语、标牌、横幅等，强化宣传氛围。

3、开展“啄木鸟”行动。聘请学生建立“啄木鸟”检字队，每班选派一名普通话较好、能力较强的学生担任推普员，进行推普活动。在校内检查全校师生用语用字的规范情况，检查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及废止的不规范简化字，并做好书面记录，督促老师、同学使用普通话，规范教学语言，培养学生养成说普通话，写规范字的良好习惯。并利用课余时间上街宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《上海市实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》。

4、在全校范围内开展了“规范汉字书写大赛”，70余名学生参加了本次比赛，经评委老师评定，分别评出谭丹妮、许嘉清等16位同学获得一、二、三等奖。

5、继续在全校范围内开展“20xx年中华诵·经典诵读大赛”，引导学生阅读经典，加强文学积淀，品味中国传统文化之精髓，感悟国家通用语言文字的魅力。

## 推普周总结小学篇十

9月11日至17日是全国推广普通话宣传周活动时间，以中国梦为契机，全面宣传国家语言文字法规政策，进一步增强全体公民的语言规范意识、法制意识和推广普通话的参与意识，发动各班级开展了形式多样的宣传活动，大力开展“推普周”宣传活动。现将我校推普周活动情况总结如下：

我校把学习作为统一思想、提高认识、做好各项工作的基础性工作来抓，把学习和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》作为其中一项重要学习内容。学校充分认识推普周活动的重要意义，自觉把语言文字规范化要求作为依法办学的重要内容，进一步提升学校语言文字工作整体水平。

为了使这次宣传周活动达到普及推广普通话的目的，学校首先成立了以校长为组长的推普宣传周活动领导小组，由校长组长，副校长担任副组长，成员由各处室主任及语文教师组成。结合学校实际制定具体计划，在计划落实上重过程管理，措施到位，督查有力，确保此项活动落在实处，起到实效。

我校在9月9日国旗下的讲话活动中，校长亲自做了题为“普通话，我们的校园语言”的讲话，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯，使广大师生明白了推广普通话和使用规范字的重要意义。我们主要做了以下几方面的工作：

(1) 在校园中布置宣传阵地，在学校内设立了许多永久性的宣传标牌，使整个校园处处充满推普周的推普氛围，起到了很好的宣传、教育、熏染和提升的效果，充溢着浓浓的推普氛围。

(2) 充分发挥校园广播室的语言文字宣传示范作用，广播站每天坚持三次广播，宣传《国家的语言文字法》内容以及推普周和我校语言文字规范化工作等方面的最新情况，以最规范、最优化的形式呈现给广大老师和同学，受到了老师、同

学和家长的极大欢迎，形成了校园的又一道美丽风景线。

(3) 每个班级出一期以推普为主题的板报，上面有推普主题，有推普标语，形成一个专栏。

(4) 在校园内开展“百灵鸟”纠错行动，对黑板报、作业等进行检查，发现不规范用字予以纠正。

(5) 进行一次全校性的普通话演讲，向学生作推广普通话专题教育。

本次活动获得了很大的成功，这和全校师生的积极配合、认真参与是密不可分的。任何一项学校的工作都需要各个部门、各方力量的大力支持。我们的校园是一个健康、文明、规范的学习环境，在这个环境中，语言文字的氛围尤其令人欣喜，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。而推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处，使我校的语言文字工作再创佳绩。