

# 2023年小学语文研讨交流发言稿(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学语文研讨交流发言稿篇一

课题实施过程的主要任务，就是根据课题方案、根据课题研究方法的要求，开展好各种研究活动。根据本课题研究的实际需要，计划开展以下研究活动：理论学习活动、专题研讨活动、听评课活动、反思总结交流活动等。

### 1、相关理论的学习

课题研究之初，计划组织课题组成员学习与课题相关文体学及教学策略的相关理论。学习理论可以帮助我们对要研究的问题进行比较科学的认识，并用我们学习的理论，来捕捉构成、解决我们要研究这个问题的合理的因素，借鉴他人成功的经验，避免不必要的重复劳动。对理论的学习，可以养成我们对某个问题思考的习惯，形成对这个问题的主流思想。

### 2、不同文体的文本的梳理

在相关的文体学的理论指导下，对小学语文教材，按文体进行梳理，通过这样的研究活动，增强文体意识，整理出典型文体的典型篇目。

3、通过专题研讨确定各类文体的文本的教学内容。每一种文体都有着自己内在的特性和规律。通过专题研讨的形式，以“文体”为着眼点，进而有效地确定该文本的教学内容。

4、通过专题研讨确定总结各类文体的文本的基本教学策略。不同文体的文本，需要运用不同的教学策略。通过专题研讨的形式，总结出各类文体的文本的基本的教学策略。

## 5、通过行动研究来深入课题研究

作为语文学科教学类的课题研究，我们要把课题的研究思路渗透到教学的各个环节。备课、上课、听课、评课，是进行课题研究活动不可缺少的环节。本课题将把课题落实到课堂中去，转化成教师的教学行为。这样既解决了课题研究的课堂化问题，还解决了教学与科研两层皮的问题。

本课题研究，采用的是行动研究的方法。对不合理的地方进行调整，调整后再进行实施，实施后再进行整理、概括、总结。这是一个循环反复的过程。在行动研究中，反思、总结是必不可少的环节。

## 6、总结提升

通过上述研究，将产生很多研究资料，但随着课题研究的不断深入，尤其到研究的后期，需要对这些材料做进一步的加工、提炼，构建小学语文教材不同文体的教学策略模式。这是我们的重要目标。

## 小学语文研讨交流发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师们：

是和大家探究和交流吧！

### 一、建立良好的学风

思考自己班的现状，采用有效的教学方法，找到提高课堂效果的有效方法。

## 二、给学生树立自信心。

生学习的激情。同时，采取一些奖励机制，每次测试90分以上的孩子，80分以上的孩子及进步大的孩子都有不同的奖励，让他们获得成功的喜悦，在他们心里树立起一个自信心。只要学生有了这样的激情和自信心，工作就算大功告成了。在期中考试过后的家长会上我仍然告诉学生及家长：对于语文学习来说没有差生，只要想学就可以学好，关键是态度问题，态度决定成败，决定命运，这句话一点都不假；并列举了我班语文进步最大的岳子健同学，升级时语文倒数第一，现在在前十，这是努力的结果，成绩是用汗水换来的。

## 三、平时语文教学中点点滴滴渗透、拓展语文知识

在学习生字词时，凡是遇到的多音字、形似字，我都会把这些字一一列举出来，让学生查字典记忆、掌握。例如：学习“披头散发”这个词语时，我会让学生说说散是读第几声，同时要掌握“散”的另外一个音，并组词，散文、散会。学习“笨拙”这一词语时，让学生掌握“相形见绌”的“绌”字等等。通过渗透让学生不仅掌握了书本中的生字词，同时也掌握了与之相关的生字词，比较记忆，记得更准。这样可以达到牢固掌握生字词的目的，因为每次考试前两面都是基础，狠抓字、词、句的训练。在讲课文时，提前引导孩子搜集资料，了解相关的信息，既帮助孩子预习，有培养孩子的搜集整理能力。另外，坚持读书积累，从我三年级接住这个班开始，我都要求家长配合老师，让孩子养成读书的习惯，刚开始家长不明白，不理解，现在家长了解了语文学习中阅读的重要性，不但可以帮助孩子提高阅读能力还能提高作文水平。为此，现在我们班92个孩子在册读书的已经83位，有几个孩子在家家长陪读，没钱书条。本次考试，我班的阅读已显成效。

## 四、团结协作是制胜的法宝

近几年来，我们学校倡导实行小组合作，因为合作可以实现双赢、共赢，共同进步。去年我们学校实行了真正意义上的集体备课，目的就是希望大家能发挥集体智慧，合作共赢。我确实感受到了集体备课给我们带来的好处：备课省力了，更精了，上课效率提高了。这就是发挥集体智慧的结果。我平时也经常告诉学生要多于同学交流、探讨，你有一个智慧，我有一个智慧，两个人交换就是两个智慧。发挥集体智慧，就需要大家做到为集体着想，没有私心。我们五年级语文组的七个老师做的都很好，每周一的教研活动在张校长、陈文平和曹毅主任的带领下，大家共研究商讨新的一周的教学内容、任务，人人说课即说目标，也说方法，大到主题，小道字词。真正做到了作文统一，教案统一，进度统一，作业统一。我感到你集体合作的愉快。

为了我们的学生，为了我们的事业，让我们用心忙碌吧！

谢谢大家！

## 小学语文研讨交流发言稿篇三

各位领导、老师：

大家下午好！我教学经验不够丰富，所以无所谓经验介绍，只是希望能与各位老师交流一下，真诚的希望大家帮我将教育教学做得更好。下面就上次期末考试情况从以下三个方面做一简单介绍，不到之处望各位老师批评指正。

### 一、考试情况

我校六年级共有学生17人，参加考试16人，一人因多重残疾未参加考试，参考率为94%。语文总分为1218，均分为76，学区排名第一。

### 二、经验交流

## 1、多鼓励，让学生爱学语文。

无论成绩好坏，在上课时尽量给予每个人相应的关注。当我们提出一个问题时，通过观察不难发现除了积极发言的同学外，还有的同学会悄悄低下头，也有几个同学在犹豫不决，这时就需要给予这部分同学一定程度的鼓励，让他先敢于将自己的想法说出来，无论对错，这已经是一种进步了。若对了，会提高他的自信，若不对，最起码也让他知道即使错了也没什么，这样，无形中就会给全班同学一个信号：只要敢于说出自己的想法就已经很棒了。这样就会调动大家的积极性，让他们敢思考，多思考，最后变为爱思考，从而一步步去爱上学习语文。

## 2、加强积累，强化训练。

在平时抓紧基础知识的掌握及积累，在课堂上对一些重点题型进行强化训练，提高知识的运用能力。像看拼音写词语、形近字组词、根据课文内容填空主要还是依靠平时积累，而像修改病句、句型转换、阅读理解这类题目就需要多进行练习，让学生自己掌握方法，能够举一反三，从而慢慢养成良好的学习习惯，进一步提高教学成绩。

## 3、有针对性的进行辅导。

都是学生，但却是存在差异的，这就需要我们因材施教。一般情况下，对于学习能力强，自觉性较高的学生我们只需稍加关注，加以引导即可。而对于基础薄弱，学习能力较弱，没有养成良好学习习惯的学生，就需要我们多用心，留意其上课时的一举一动，及其学习状态，还有作业的完成情况及作业质量，从而帮助我们更好的、更准的给予其辅导，让他们一步一步的前进。

## 三、奋斗目标

争取在本学期期中统测中均分由76提高到78分，名次为第一。以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进。

## 小学语文研讨交流发言稿篇四

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是李\*\*，很荣幸在这里介绍语文的学习经验。

说实话语文并不是我的长项，此次取得高分其实是很“侥幸”的，偶然的，当然也是有我努力的原因。

我们知道：语文试卷分四大块，分别是语言积累和应用，文言文，真，把每个字看清楚，记牢固。背的时候理解了内容，理出了层次，多读几遍，就能会背。当然光会背还不行，还要会写，因为有些字和现在的写法是不一样的，再翻着书去做，适当划上重点。这样背的越多，就越会背，一定就能背好。

然后在名著上，一定要认真看原著，然后练习发的名著卷子，再抓住重点的部分多练习，水浒传越看越有意思，这些重点人物的重要情节以及其主要性格我们必须了如指掌。

文言文部分两项，课内和课外，课内的就是纯记忆的，上课好好听，下课使劲练就能拿满分。练好了课内，课外就很简单，因为考点都是课内的。当然多看点历史书会更好，之前我看过一点《古文观》《资》《史》，我觉得还是有点作用的，我感觉我的课外文言文算是我语文上的强项了。

阅读部分也是我的弱项。但首先应该做的，就是根据文体记住知识点，尤其是议论文和说明文。此次考试中，其实我因

没记会知识点还扣了2分。记叙文还需要更多理解能力，我认为就是先读懂，再做题。老师说过，读一遍看不懂很正常，第二遍可以简单批注，第三遍再读就有了眉目了，如果读透了再做，就一点也不会影响做题时间。

作文是我语文这个弱项中的弱项，但在我考前，一定会把所有写过的较好的作文列一张表格，列出自己要准备的几个类型，比方说写自己的事可以用哪篇文章，写父母、老师、朋友用哪篇文章，写我对别人做什么事用哪篇文章，看到作文题目后，我会先分析这是哪一类的作文，然后选择写的事，而且写作的时候要照应题目地修改以前的文章，如果命题作文比较难写，考虑话题作文时，我会把所有的事件过程想一遍，如果有和它靠边的，就可以考虑写话题，并且把重点放在这里。总之，要做好准备，要一文多用。再举个例子，我的一篇写帮妈妈买药那篇文章，本来是一篇我对他人做什么的文章，但如果我把重点放在我帮助别人的时候，遇到困难而战胜了它的过程，同样也是一篇好的自我类文章。

综上所述，

学习语文在基础上要字斟句酌，在背诵上狠下功夫；

在名著方面，我们要读原著，注意学习老师给的材料；

在阅读方面，一是读懂，二是要掌握答题技巧。

作文方面，平时多写多改，考前适当梳理。

除了这些还需要做好以下几个环节；

1. 保证预习，基本上能看懂。

2. 上课跟着老师的眼神儿走，坚决不溜号。尽量大胆发言。

3. 作业。语文的口头作业比书面作业更重要。老师让背的让练的绝对不能打折扣。做阅读题的思路比答案更重要。要记住答题要点。

4. 跟上考试的节奏。考前老师都会告诉我们的内容、范围，我们一定要把它练透了，从容应考。考完了如果有错就及时改正保证下次不犯。

5. 欢迎家长的参与监督，我经常和妈妈比赛，多数是以我的胜利而告终。这个过程很美好，但更重要的事，我通过给妈妈讲，会更加深印象，加深对知识点的理解程度。

## 小学语文研讨交流发言稿篇五

尊敬的领导、老师们：

大家下午好！感谢学校领导给我这个交流学习的机会，下面我就来说说我的一些教学经验。

### 1、高效课堂40分钟

课堂教学是我们的“主体地位”，要把课堂40分钟变得更有效率，就要合理利用课堂时间。

一个好的课堂，做好提前准备是很重要的！这是公认的事实。不仅要读懂教材内容、教学参考材料，还仔细地阅读课本。我每次准备的时候，都非常的小心翼翼，我认为这应该是严格要求和自由发挥的结合。

如果一个班级严格，学生会感到很沮丧，随着时间的推移，他们会对你的班级失去兴趣，从而对这门学科失去信心，甚至会产生心理抗拒，从而不利于课堂教学。都说兴趣是最好的老师，如果老师缺乏兴趣，学生被迫学习，就没有了学习效果。



## 2、树立良好的课堂纪律

严格的纪律是战胜一切的法宝，良好的课堂作风是学生学习的保证。因此，在新学期开始的时候，我首先对学生进行教育思考，用一些能打动他们心灵的话语来激发他们学习热情。

平时，我在课堂上表扬和鼓励学生，寻找学生的亮点，调动学生的积极性，为今后的教学工作打下良好的基础，取得了良好的成绩。

## 3、做好作文教学。

学生在阅读中缺乏敏捷的思维和有效的解决问题的能力。掌握作文选材是学生写作的'难点。作文布局不合理、写作风格差等是五年级学生作文难以突破的障碍。

所以我从试卷分析中发现，对于农村学生来说，无疑是最困难的，只有突破语言这关，帮助他们积累丰富发课外知识，才会让写作水平、阅读能力更好。

做一个老师不容易，做一个好老师更加不容易。我们要从点滴做起，从小事做起，适应形势，做润物细无声的事，给学生更多的人文关怀，让学生用心去学习。

亲爱的老师们，我们每天都生活在一个忙碌的教学环境中，但必须记住，身体是革命的本钱。只有这样，才能更好的投身教育事业。

## 小学语文研讨交流发言稿篇六

中考进入复习阶段，怎样安排好语文课的复习，迫在眉睫。针对同学们对语文复习存在着许多偏见要正确调适。有些同学认为语文知识点繁多，而且中考侧重考查学生的课外迁移能力，考查课本的内容少，因此往往把精力投放在一些“速

成”的科目上，复习语文时十分浮躁；也有一部分同学认为，认真复习课本的知识后，也做了大量的阅读题，考试却不见成效，感觉语文复习无从下手，于是干脆放弃。对于这种消极的认识、放弃的行为，首先要消除学生不正确的心理，让学生明白语文同其它学科一样，有自身的知识系统和复习规律。并且在落实复习计划时，一定要让学生合理学习，不可过度疲劳，课堂复习时，常要插诨调节气氛，缓解疲乏，使学生在轻松学习中备战中考。

从前几年学生复习情况来看，在冲刺阶段，若能够按照老师的复习计划，复习形成知识网络，答题依据正确的技巧方法，稳扎稳打，考试前做到成竹在胸，考试中是能够取得理想的成绩的。首先，认真对待备考阶段，熟练驾驭课本。

对课文进行归类，对各种文体归纳复习，面向基础积累，语言运用，突出要点，抓住重点，以中考题型为导向，训练阅读能力，提高写作能力。

其次，有序对待冲刺阶段，吃透近两年中考题。

课外现代文的阅读，最后是话题作文的写作。重视考查学生的知识积累，尤其是注重考查学生联系生活实际和生活经验，运用所学的知识分析问题、解决问题的能力。对于近两年的中考试题，应该怎样分析？现仅就试卷的四大板块简单说明。

一、积累部分。考试的范围基本是初中教读篇目中要求背诵的名篇名句。背诵复习不但要强化记忆还要理解记忆，并且能够灵活运用。不但篇篇背诵，还要字字落实，尤其是平时默写时经常出错的字，更要时时“温故”。切记：一字出错，满“盘”皆输。还要做到准确理解诗意，根据意义提示能理解判断，默写符合要求的诗句。

二、文言文部分。课内文言文考试的范围是初中教读篇目。复习时一要抓好重点。根据考纲的考查范围和要求以及自身

的熟悉程度对复习内容进行取舍、侧重。一般考查常见的文言虚词、实词的含义和用法。实词则常常考查一词多义、古今异义、词类活用的词语；对句子的考查则侧重于关键句子的句式和句意；对内容考查就与现代文基本相似。从字、词、句到文学常识以至思想感情、表现手法等，都要拎出要点，总结规律。二要选好篇目。选取教读篇目中那些文质兼美的文章，它们往往也是文言文中典型的、知识的覆盖面最广的文章，这样复习可以起到事半功倍的效果。

近两年的中考课外文言文阅读大多选择故事型的文段。内容比较浅显，考察内容基本与课内部分相似。做题时一定要注意与课内学过的课文或知识点相联系，注重由课内向课外的迁移运用。

文言文阅读题主要分为两类。一是翻译类。此类题解答思路是：

(1) 粗知全文大意，把握文意的倾向性。

(2) 详知译句上下文的含义，并逐字对应翻译，做好换、留、删、补、调。注意翻译时应抓住句子中关键字词，这些字词往往是得分点。

(3) 还可由现代词、成语推导词语在文中的含义。

(4) 另外还要注意词类活用、古今异义、通假、偏义复词等特殊现象

(5) 若直译不通，则用意译。须根据上下文推导，不拘泥于原文结构，联系生活实际大胆推想。二是启示类。解答这类题目时要注意思想倾向，抓住作者基本的感情立场，联系文章主要情节及主要人物，抓住评论性的语句从多角度、多侧面思考作答。

的解答思路和方法，所以做阅读题切忌盲目。

四、作文部分。“话题”作文仍然是今年考查的主流。在最后阶段要多读书看报，开拓自己视野、了解时代信息、把握时代脉搏，并学习别人的语言风格、章法技巧，为写作积累素材，补充新鲜血液。虽学习比较紧张，但仍要每天“挤”出十到二十分钟的时间来看书读报。在写作中，要善于从大处着眼，小处入手，大题化小，以小见大，学会“一滴水里见阳光”“半瓣花上说人情”；善于联想，张扬个性。让文章体现出你真挚的感情，丰厚的文学积淀，做到文质兼美，富有生活气息。

再次，沉着有效进入模拟阶段，审题比做题更重要。

备战中考选取几套阶级中考方向的题型进行模拟考试，然后分析总结指出不应该出错的地方和应该减少或防止发生的方法。发现错误的原因往往是不能仔细审题，答案不符合题目要求，考生因此而失分后悔莫及。所以必须仔细考证每道题的要求，做出准确判断非常重要。最后，在复习中要养成良好的学习习惯。历年的答卷中都存在着一些考生不认真看原文，不能认真审题的毛病。平时做阅读练习，一定要养成认真审题的好习惯，抓准题眼、抓住关键词句，再作答。另外，书写也应重视，若平时书写潦草，则会在积累中出现错别字，在写作中丢掉书写分。俗话说“习惯成自然”，若平时不能养成良好的阅读和书写的习惯，考试时也就会出现一些不必要的丢分。总之，“厚积而薄发”是语文学习的一个重要特征。提高语文成绩，需要扎实的基础知识，正确的答题思路，以及较强的理解表达能力。当然同学们可根据自己的实际情况，在复习中有所侧重。若三者都能兼顾，相信你一定会在中考中取得优异的成绩。

1. 中考语文复习指南

2. 中考语文复习方案

3. 中考语文复习的要领
4. 中考语文的复习要领
5. 中考语文复习指导总结
6. 语文中考复习题
7. 中考语文仿写题复习
8. 中考语文复习指导方法
9. 关于中考语文如何复习
10. 中考语文复习资料精选